

Universitätskurs

Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen



Universitätskurs Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Prüfungen: online Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/mundhohle-pharynx-schluckstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Schluckstörungen stellen eine Herausforderung in der Sprechstunde des Facharztes dar, sowohl wegen der vielfältigen Ursachen, die sie haben können, als auch wegen der Komplikationen, die oft mit ihrer Behandlung verbunden sind. Die klinischen Manifestationen dieser Regionen werden mit einer gewissen Prävalenz in der Allgemeinmedizin und bei Fachärzten vorgestellt. Dieser Kurs verschafft Ihnen Zugang zu den interessantesten Aktualisierungen des medizinischen Panoramas der HNO-Heilkunde, die in hoher Qualität, auf kontrastreiche Weise und an einem einzigen Ort zusammengefasst sind.





“

*Die umfassendste Aktualisierung
zu Schluckstörungen in einem
kompletten und effizienten Kurs"*

Zunächst befassen wir uns mit den wichtigsten Aspekten der Anatomie und Physiologie dieser Regionen sowie mit ihren physiologischen Eigenschaften in Bezug auf die Schluckfunktion. Es werden Aspekte im Zusammenhang mit der Pathophysiologie von Schluckstörungen bewertet. Es werden ätiologische und epidemiologische Konzepte der Dysphagie diskutiert. Es werden klinische Aspekte und Komplikationen von Schluckstörungen, ihre klinische und instrumentelle Bewertung und die genauesten Kenntnisse über therapeutische Aspekte behandelt, die alle in der täglichen Praxis des allgemeinen HNO-Arztbesuches Anwendung finden.

Um den Larynx zu studieren, müssen wir die angewandte Anatomie von Pharynx und Larynx sowie deren Physiologie kennen. Die klinische Untersuchung des Kehlkopfes umfasst Aspekte im Zusammenhang mit dem Vorhandensein von strukturellen und/oder funktionellen Veränderungen, die sich auf die drei Funktionen des Kehlkopfes beziehen. Dabei werden Techniken verwendet, die in letzter Zeit durch endoskopische und computergestützte Bildgebungssysteme verbessert wurden.



Eine der häufigsten Konsultationen in der Primärmedizin, mit allen Aktualisierungen und Fortschritten an einem Ort"

Dieser **Universitätskurs in Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit
- ♦ Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Effizienzorientiertes Studium, das auf der grundlegenden Prämisse der totalen Flexibilität beruht, damit die Fortbildung mit anderen Tätigkeiten vereinbar ist"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Spezialisten tätig sind. So wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel einer aktuellen Weiterbildung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Kurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise lernen Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Das innovative Konzept der Telepraxis wird die Möglichkeit bieten, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die eine schnellere Integration und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel dieser Spezialisierung ist es, den Studenten in die Lage zu versetzen, ein hohes Maß an Interventionsfähigkeit bei Schluckstörungen zu erreichen. Durch ein Training, das auf eine progressive und konstante Art und Weise angelegt ist, lernen die Teilnehmer die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich der Intervention kennen und integrieren sie.



“

Wenn das Ziel darin besteht, einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen, ist dies der richtige Kurs: eine Weiterbildung, die nach Exzellenz strebt"



Allgemeines Ziel

- Ein vollständiges Update in den verschiedenen Aspekten und Formen von Eingriffen in der Otorhinolaryngologie erhalten





Spezifische Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über die anatomischen und funktionellen Merkmale der Mundhöhle und des Rachens sowie der zervikalen Speiseröhre, angewandt auf das Schlucken, die Physiopathologie von Schluckstörungen Kenntnisse der Epidemiologie und der Risikogruppen sowie der Ätiologie der Dysphagie
- Die klinischen Aspekte der Dysphagie und ihrer Komplikationen beherrschen und lernen, wie man Schluckstörungen klinisch und instrumentell erforscht
- Mehr über die medizinische, rehabilitative, diätetische und chirurgische Behandlung von Dysphagie erfahren

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Behandlung der Kinderorthopädie zu vermitteln"

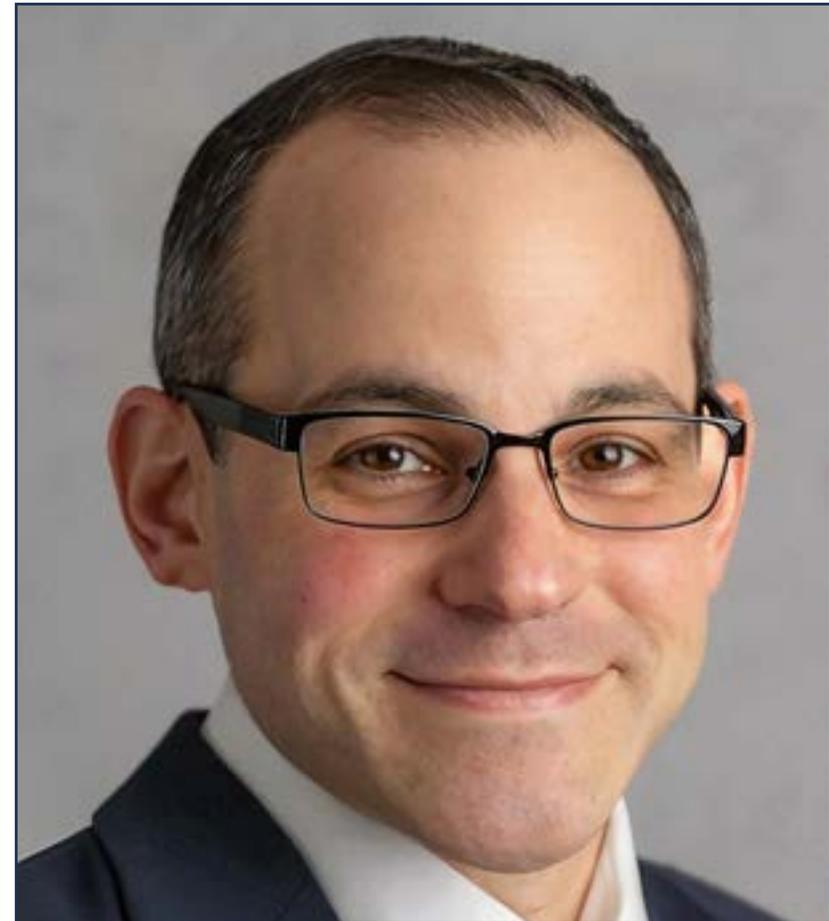
Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender pädiatrischer HNO-Arzt, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das Programm für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, eines der weltweit führenden pädiatrischen Programme in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der endoskopischen Ohrchirurgie hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie Hörverlust, Cholesteatom und chronischer Otitis Media ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden klinischen Praxis hat er maßgeblich zum wissenschaftlichen Fortschritt in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher Publikationen und ein regelmäßiger Redner auf nationalen und internationalen Konferenzen. So hat sich seine Forschung insbesondere auf die Auswirkungen von Gehirnerschütterungen und Kopftraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic am Boston Children's Hospital selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit Gehirnerschütterung bis hin zu den Auswirkungen von Cochlea-Implantaten auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in pädiatrischer Otolaryngologie am Boston Children's Hospital in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der pädiatrischen HNO-Heilkunde geht also über die klinische Praxis hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit Hör- und Gleichgewichtsstörungen verbessern. Auch sein Engagement für akademische Exzellenz und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der Kindergesundheitsversorgung gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ◆ Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor für HNO an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Verlauf wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.

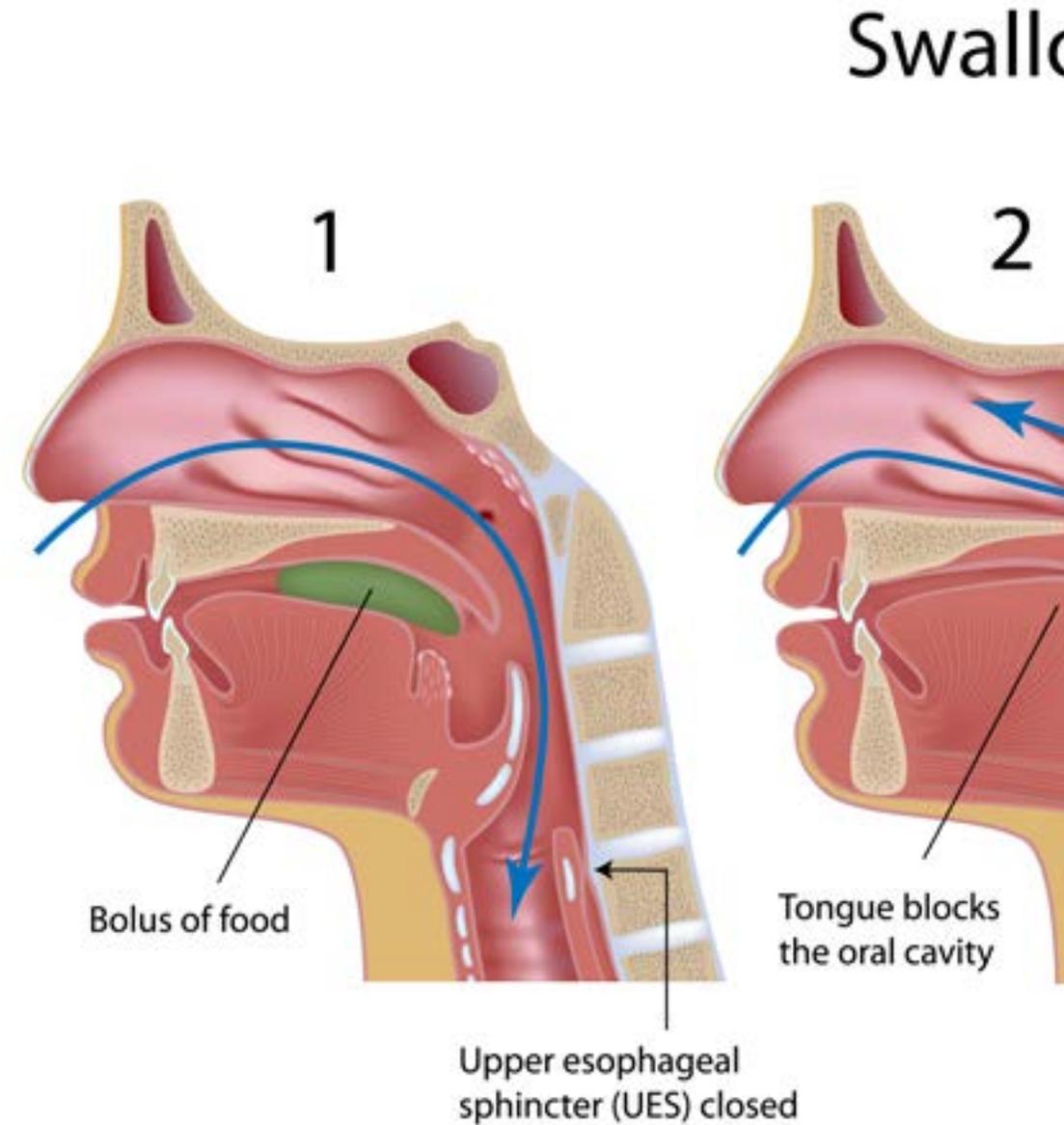


“

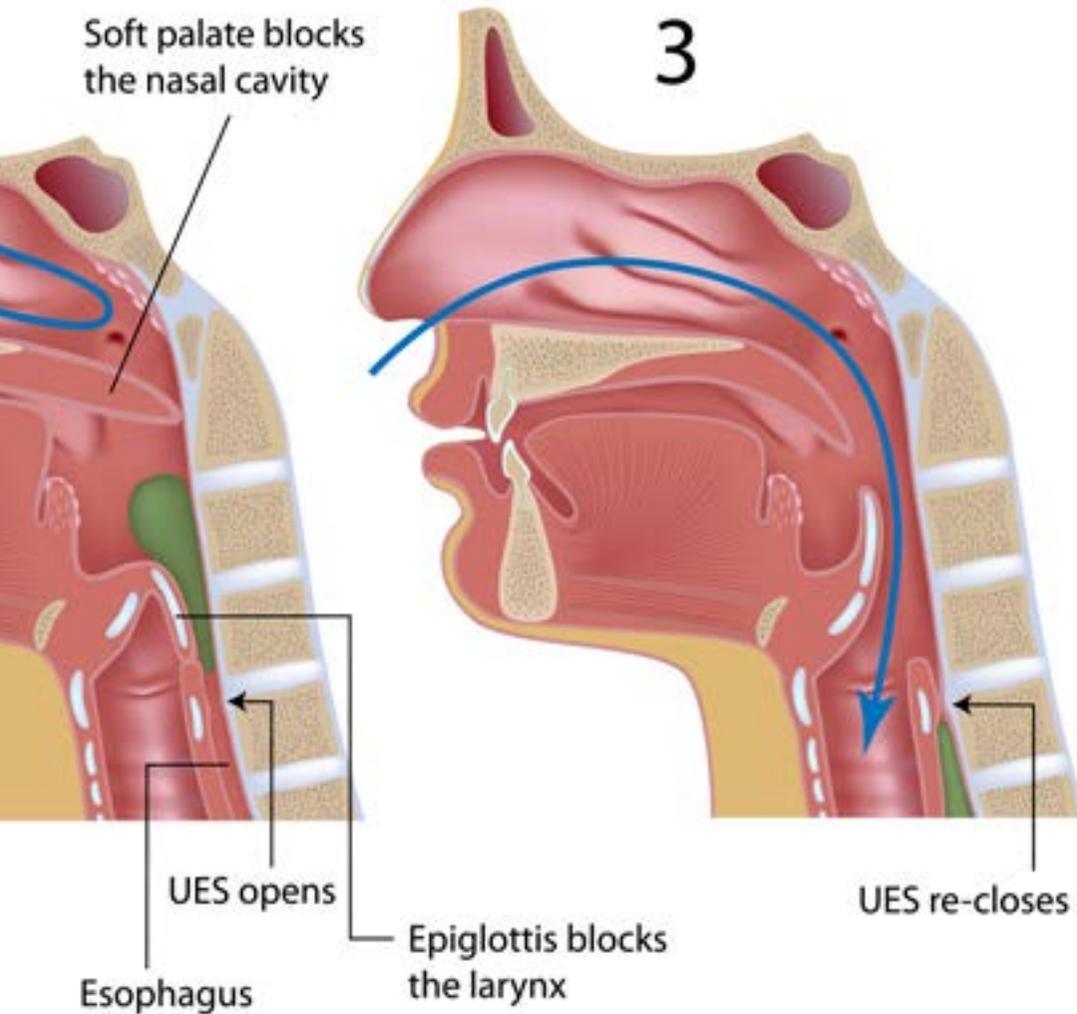
*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen

- 1.1. Anatomophysiologie des normalen und pathologischen Schluckens
- 1.2. Epidemiologie und Ätiopathogenese der Dysphagie
- 1.3. Klinische Merkmale von Schluckstörungen
- 1.4. Atemwegs- und Ernährungskomplikaionen: Bewertung der Ernährung
- 1.5. Klinische Untersuchung von Schluckstörungen
- 1.6. Endoskopische instrumentelle Untersuchung
- 1.7. Radiologische instrumentelle Untersuchung
- 1.8. Grundlagen der ernährungswissenschaftlichen Behandlung von Dysphagie
- 1.9. Grundlagen der rehabilitativen Behandlung von Dysphagie
- 1.10. Chirurgische Behandlung von Dysphagie



owing



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



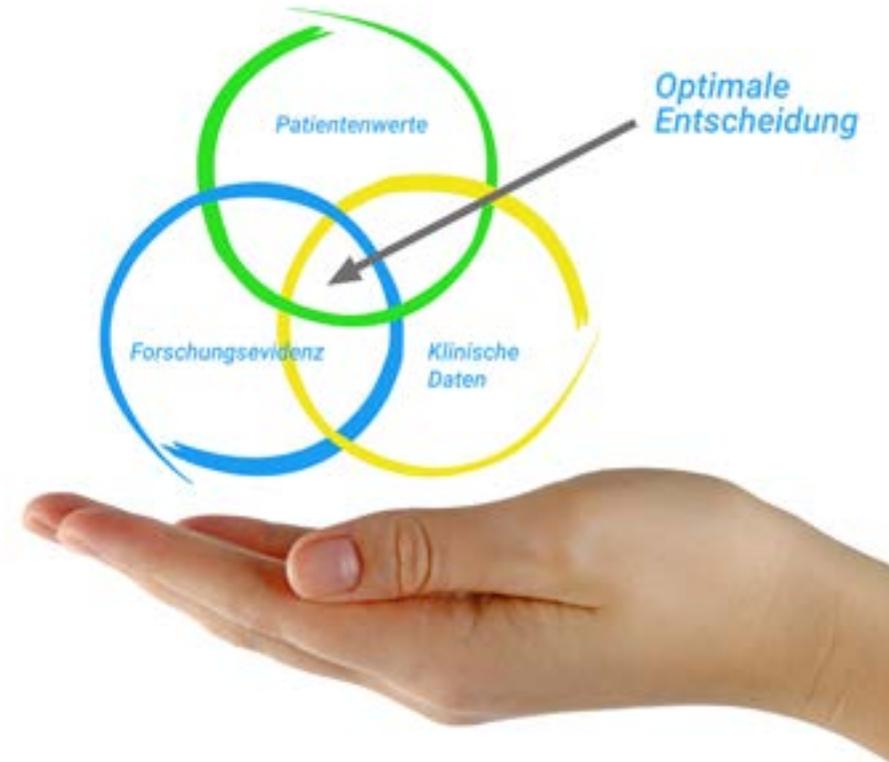
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Fügen Sie Ihrer Weiterbildung eine Qualifikation in Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen hinzu: ein hochqualifizierter Mehrwert für jeden Mediziner"

Dieser **Universitätskurs in Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Mundhöhle und Pharynx.
Schluckstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Mundhöhle und Pharynx. Schluckstörungen

