

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette



Universitätskurs Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/multiresistente-bakterien-nahrungskette

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Besorgnis über multiresistente Bakterien in der Nahrungskette hat in den letzten Jahren aufgrund ihrer möglichen Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit erheblich zugenommen. Diese Mikroorganismen stellen eine neue Herausforderung für die Lebensmittelproduktion und den Verbrauch dar. Die Ausbreitung der Antibiotikaresistenz über die Nahrungskette hat schwerwiegende Folgen für die Gesundheit von Mensch und Tier sowie für die Wirksamkeit medizinischer Behandlungen. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Ärzte über ein umfassendes Verständnis der Übertragungsmechanismen, Risikofaktoren und Präventionsstrategien verfügen, um dieses wachsende Problem einzudämmen. Aus diesem Grund führt TECH ein revolutionäres 100%iges Online-Hochschulprogramm ein, das sich auf dieses Thema konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Kurses werden Sie die wirksamsten Strategien zur Kontrolle der Ausbreitung mikrobieller Resistenzen im Lebensmittelbereich entwickeln und umsetzen“

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind Infektionen mit antibiotikaresistenten Bakterien weltweit mit etwa 700.000 Todesfällen pro Jahr verbunden. Die Organisation geht davon aus, dass diese Zahl in den kommenden Jahren steigen wird, wenn keine wirksamen Maßnahmen ergriffen werden. Angesichts dieser Realität müssen die Ärzte eine aktive Rolle in diesem Bereich spielen, da sie für die Diagnose und Behandlung dieser durch multiresistente Bakterien verursachten Infektionskrankheiten verantwortlich sind. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass diese Spezialisten bei den innovativsten Techniken zur Verringerung der Ansteckungsgefahr an vorderster Front stehen.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen bahnbrechenden und hochmodernen Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette. Der Studiengang wird sich auf die verschiedenen antimikrobiellen Resistenzen in Lebensmitteln (einschließlich ESBL, MRSA und Colistin) konzentrieren. Außerdem werden die Studenten im Laufe des Programms den innovativen *One-Health*-Ansatz erlernen, der sie in die Lage versetzt, das Problem der Antibiotikaresistenz aus einer ganzheitlichen Perspektive anzugehen. In diesem Sinne wird das Programm Ärzten die wirksamsten Strategien zur Verhinderung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Nahrungskette vermitteln.

Andererseits basiert dieser Universitätsabschluss auf der revolutionären *Relearning*-Methode. Dieses Lernsystem beinhaltet die Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Studiengangs, um ein gründliches Verständnis des Inhalts zu gewährleisten. Die Zugänglichkeit ist ebenfalls ein Schlüsselfaktor, denn die Ärzte benötigen nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und von den dynamischsten akademischen Ressourcen auf dem Markt zu profitieren. Zweifellos eine ideale Gelegenheit für Ärzte, sich ein effektives Update auf dem sehr gefragten Gebiet der multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette zu verschaffen.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der Technologie steht"

“

Sie werden Ihr Verständnis des One-Health-Konzepts vertiefen, das es Ihnen ermöglichen wird, das Risiko der Antibiotikaresistenz deutlich zu verringern“

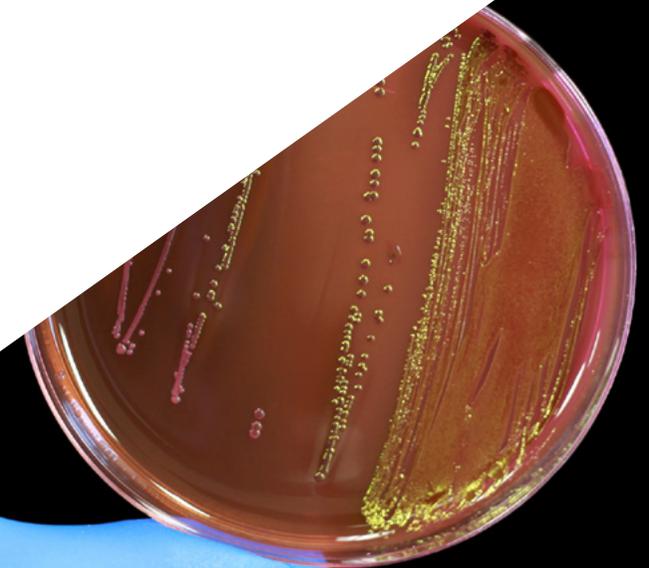
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie modernste Methoden zur Bewältigung von Krisensituationen im Zusammenhang mit dem Ausbruch von multiresistenten Bakterien in Ihre tägliche Praxis integrieren? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

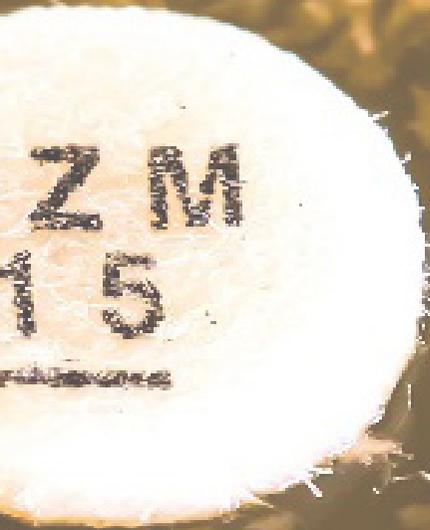
Dank des Relearning-Systems, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt, können Sie Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitdruck aktualisieren.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Ärzte ein ganzheitliches Verständnis dafür haben, wie sich multiresistente Bakterien in der Nahrungskette verbreiten und welche Auswirkungen sie auf die öffentliche Gesundheit haben. Ebenso werden die Studenten hochqualifiziert sein, um innovative Techniken zur Verhinderung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen im Lebensmittelbereich anzuwenden. In diesem Sinne werden sich die Fachkräfte für eine Politik einsetzen, die den verantwortungsvollen Einsatz von antimikrobiellen Mitteln sowohl in der Lebensmittelproduktion als auch in der Gesundheitsversorgung fördert.





“

Sie erwerben die Fähigkeit, Bakterien und deren Resistenzprofile mit Hilfe modernster diagnostischer Methoden zu identifizieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen, wie sich die bakterielle Resistenz entwickelt, wenn neue Antibiotika in die klinische Praxis eingeführt werden
- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien
- ♦ Untermauern der Bedeutung von Proteomik und Genomik im mikrobiologischen Labor, einschließlich der jüngsten Fortschritte und der technischen und bioinformatischen Herausforderungen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die Verbreitung von resistenten Bakterien in der Lebensmittelproduktion
- ♦ Untersuchen des Vorkommens von multiresistenten Bakterien in der Umwelt und in der Tierwelt und deren mögliche Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit verstehen
- ♦ Erwerben von Fachwissen über neue antimikrobielle Moleküle, einschließlich antimikrobieller Peptide und Bakteriozine, Bakteriophagen und Nanopartikel
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Methoden für die Entdeckung neuer antimikrobieller Moleküle





Spezifische Ziele

- Analysieren der Rolle der Nahrungskette bei der Ausbreitung der bakteriellen Resistenz gegen Antibiotika durch Lebensmittel tierischen und pflanzlichen Ursprungs sowie durch Wasser
- Erwerben von Fachwissen über künstliche Intelligenz (KI) in der Mikrobiologie, einschließlich aktueller Erwartungen, neu entstehender Bereiche und ihrer Querschnittsfunktion



TECH wird durch die innovativsten Studienmaterialien und Multimedia-Ressourcen für diesen Studiengang unterstützt“

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses ist es TECH gelungen, die besten Spezialisten auf dem Gebiet der multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette zusammenzubringen. Diese Experten verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und waren in renommierten Gesundheitseinrichtungen tätig. Sie haben zahlreiche Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre Übereinstimmung mit den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Auf diese Weise haben die Ärzte die Garantie, dass sie Zugang zu einer immersiven Erfahrung haben, die ihre tägliche Praxis erheblich optimiert und ihre beruflichen Aussichten verbessert.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der sich aus anerkannten Fachkräften auf
dem Gebiet der multiresistenten Bakterien in
der Nahrungskette zusammensetzt“*

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- ♦ Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- ♦ Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- ♦ Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- ♦ Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- ♦ Promotion in Biologie an der Universität von León
- ♦ Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- ♦ Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Alegría González, Ángel

- ♦ Forscher und Akademiker für Lebensmittelmikrobiologie und Molekulargenetik an der Universität von León
- ♦ Forscher in 9 Projekten, die durch wettbewerbsfähige öffentliche Aufforderungen zur Einreichung von Vorschlägen finanziert wurden
- ♦ Forschungsleiter als Empfänger eines innereuropäischen Marie-Curie-Stipendiums (IEF-FP7) in einem mit der Universität von Groningen (Niederlande) verbundenen Projekt
- ♦ Promotion in Lebensmittelbiotechnologie an der Universität von Oviedo – CSIC
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in Lebensmittelbiotechnologie an der Universität von Oviedo



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms werden Ärzte ein solides Verständnis der Epidemiologie von multiresistenten Bakterien in der Nahrungskette erwerben. Der Studiengang konzentriert sich auf die Rolle von Lebensmitteln bei der Ausbreitung von Antibiotikaresistenzen, wobei insbesondere der *One-Health*-Ansatz untersucht wird. Diese Strategie wird es den Studenten ermöglichen, die Resistenz gegen antimikrobielle Mittel in einem frühen Stadium zu erkennen, was eine rechtzeitige Behandlung ermöglichen wird. Ebenso wird das Programm den Experten die fortschrittlichsten Strategien zur wirksamen Vorbeugung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Nahrungskette vermitteln.



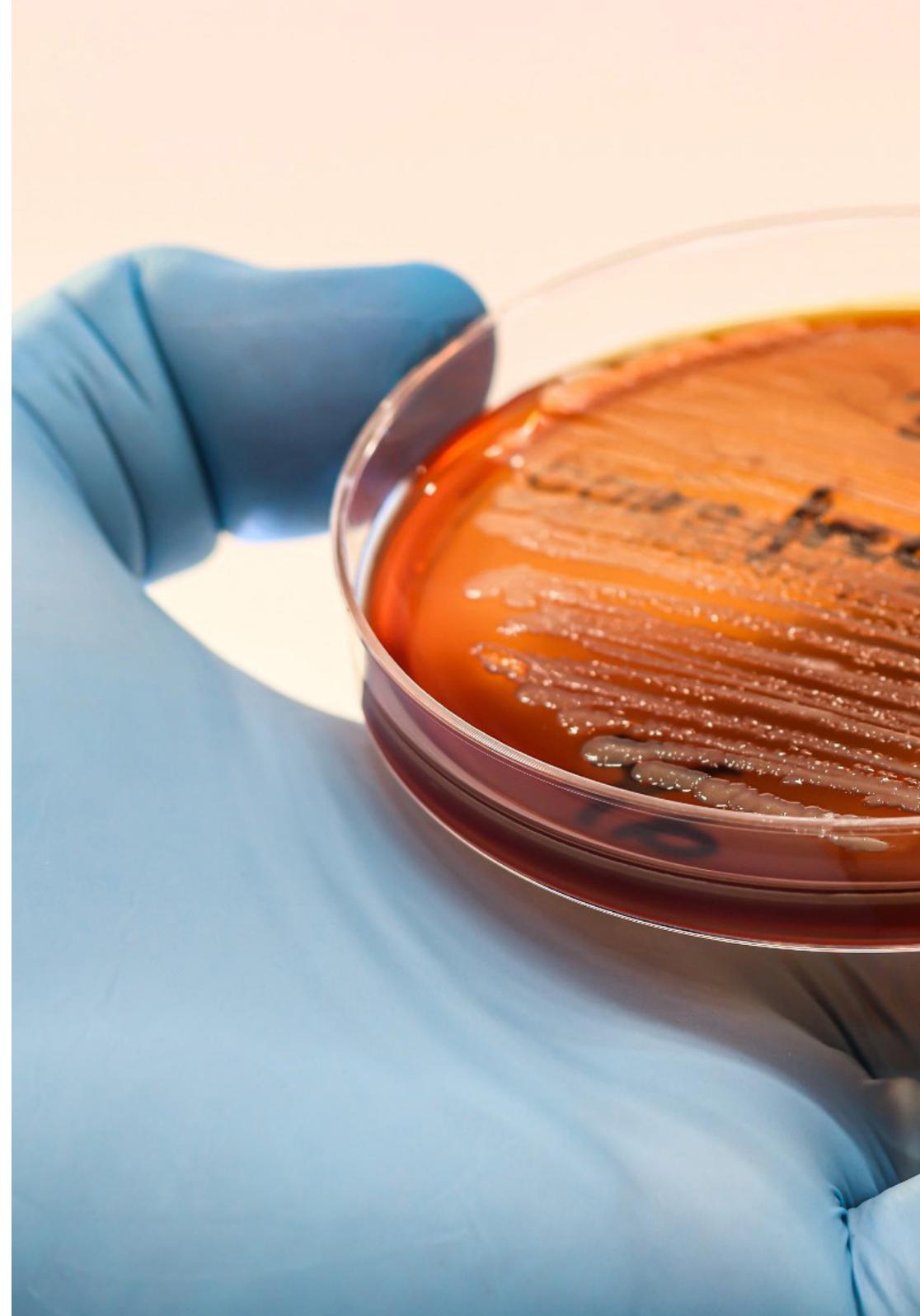


“

Sie werden hochqualifiziert sein, um die wirksamsten Antibiotikabehandlungen auf der Grundlage von erregerspezifischen Resistenzprofilen auszuwählen“

Modul 1. Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette

- 1.1. Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette
 - 1.1.1. Die Rolle der Nahrungskette bei der Verbreitung der antimikrobiellen Resistenz
 - 1.1.2. Antimikrobielle Resistenz in Lebensmitteln (ESBL, MRSA und Colistin)
 - 1.1.3. Die Nahrungskette im Rahmen des *One-Health*-Konzepts
- 1.2. Verbreitung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel durch Lebensmittel
 - 1.2.1. Lebensmittel tierischen Ursprungs
 - 1.2.2. Lebensmittel pflanzlichen Ursprungs
 - 1.2.3. Verbreitung von resistenten Bakterien über das Wasser
- 1.3. Verbreitung resistenter Bakterien in der Lebensmittelproduktion
 - 1.3.1. Verbreitung resistenter Bakterien im Umfeld der Lebensmittelproduktion
 - 1.3.2. Verbreitung resistenter Bakterien durch Lebensmittelarbeiter
 - 1.3.3. Kreuzresistenz zwischen Bioziden und Antibiotika
- 1.4. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Salmonella spp.*
 - 1.4.1. *Salmonella spp.*, die AmpC, ESBL und Carbapenemasen produzieren
 - 1.4.2. Resistente *Salmonella spp.* beim Menschen
 - 1.4.3. Antibiotikaresistente *Salmonella spp.* bei Nutz- und Fleischtieren
 - 1.4.4. Multiresistente *Salmonella spp.*
- 1.5. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Campylobacter spp.*
 - 1.5.1. Resistenz gegen antimikrobielle Mittel bei *Campylobacter spp.*
 - 1.5.2. Antibiotikaresistente *Campylobacter spp.* in Lebensmitteln
 - 1.5.3. Multiresistente *Campylobacter spp.*
- 1.6. Antimikrobielle Resistenz bei *Escherichia coli*
 - 1.6.1. *E. coli.*, die AmpC, ESBL und Carbapenemasen produzieren
 - 1.6.2. Antibiotikaresistente *E. coli* bei Nutztieren
 - 1.6.3. Antibiotikaresistente *E. coli* in Lebensmitteln
 - 1.6.4. Multiresistente *E. coli*
- 1.7. Antimikrobielle Resistenz bei *Staphylokokken*
 - 1.7.1. Methicillin-resistenter *S. aureus* (MRSA)
 - 1.7.2. MRSA in Lebensmitteln und Nutztieren
 - 1.7.3. Methicillin-resistente *Staphylococcus epidermidis* (MRSE)
 - 1.7.4. Multiresistente *Staphylococcus spp.*





- 1.8. Antimikrobielle Resistenz bei Enterobacteriaceae
 - 1.8.1. *Shigella* spp.
 - 1.8.2. *Enterobacter* spp.
 - 1.8.3. Andere Enterobakterien aus der Umwelt
- 1.9. Antimikrobielle Resistenz bei anderen lebensmittelbedingten Krankheitserregern
 - 1.9.1. *Listeria monocytogenes*
 - 1.9.2. *Enterococcus* spp.
 - 1.9.3. *Pseudomonas* spp.
 - 1.9.4. *Aeromonas* spp. und *Plesiomonas* spp.
- 1.10. Strategien zur Verhinderung und Kontrolle der Ausbreitung von mikrobiellen Resistenzen in der Lebensmittelkette
 - 1.10.1. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in der Primärproduktion
 - 1.10.2. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in Schlachthöfen
 - 1.10.3. Präventiv- und Kontrollmaßnahmen in der Lebensmittelindustrie

“ Ein kontextbezogenes und realistisches Studium, das Sie in die Realität eines Berufs voller Herausforderungen eintauchen lässt. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



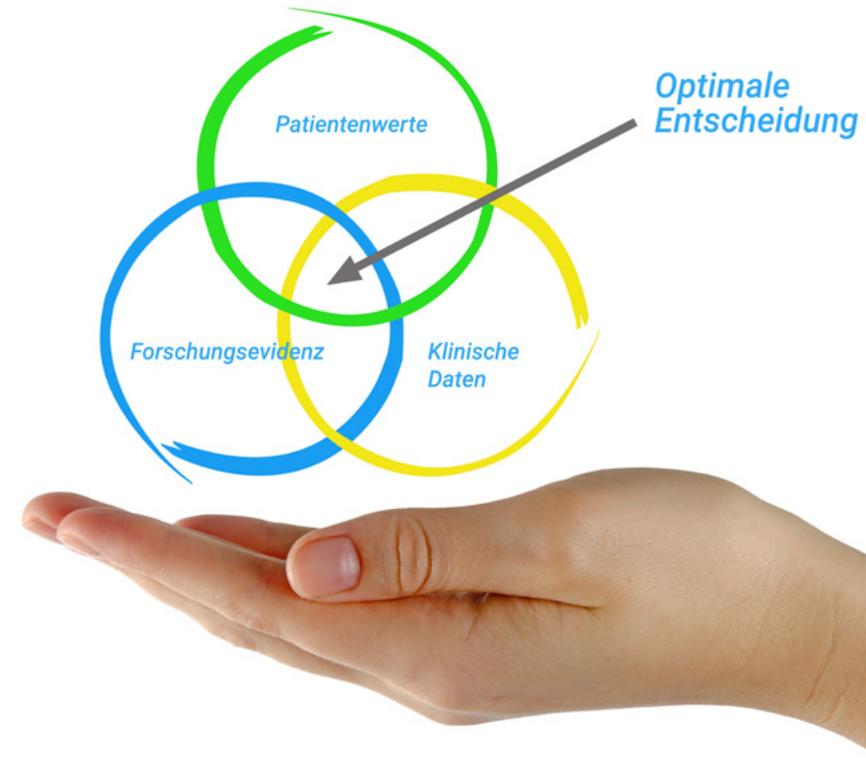
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien
in der Nahrungskette

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiresistente Bakterien in der Nahrungskette

