

Universitätskurs

Multiples Myelom und Primäre Amyloidose





Universitätskurs Multiples Myelom und Primäre Amyloidose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/multiples-myelom-primare-amyloidose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Studienmethodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Das multiple Myelom und die primäre Amyloidose sind hämatoonkologische Erkrankungen, von denen weltweit eine große Anzahl von Menschen betroffen ist. Die Fortbildung von Fachärzten in der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen ist von entscheidender Bedeutung, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern und ihre Heilungschancen zu erhöhen. Aus diesem Grund hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das eine umfassende und aktuelle Ausbildung von den Grundlagen bis hin zu den fortgeschrittensten Aspekten der medikamentösen Behandlung bietet. Das Programm wird zu 100% online angeboten und basiert auf der pädagogischen Methode des *Relearning*, die ein besseres Verständnis der Inhalte und eine flexible Organisation der akademischen Ressourcen ermöglicht. Die Studenten werden von Experten auf diesem Gebiet unterstützt und haben Zugang zu innovativem und aktuellem Lehrmaterial.



“

Mit TECH werden Sie die neuesten Trends und Techniken in der Behandlung des multiplen Myeloms und der primären Amyloidose von führenden Experten auf diesem Gebiet kennenlernen"

Das multiple Myelom ist eine Krebserkrankung, die die Plasmazellen befällt, während die primäre Amyloidose eine Erkrankung ist, bei der sich abnormale Proteine in den Organen und Geweben des Körpers ansammeln. Diese Erkrankungen betreffen weltweit eine große Anzahl von Menschen, da sie schwer zu behandeln sind und sowohl für die Patienten als auch für ihre Familien verheerende Folgen haben können.

Aus diesem Grund ist es unerlässlich, über Fachärzte für Hämatonkologie zu verfügen, die über die neuesten Fortschritte in der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen auf dem Laufenden sind. Der Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose soll Gesundheitsfachkräften die notwendigen Werkzeuge an die Hand geben, um diesen Herausforderungen zu begegnen.

Das Programm konzentriert sich darauf, den Studenten ein umfassendes Verständnis der Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung dieser hämatologischen Erkrankungen zu vermitteln. Durch einen praktischen und evidenzbasierten Ansatz lernen sie, die neuesten Techniken und Behandlungsstrategien bei der Versorgung von Patienten mit diesen Erkrankungen anzuwenden.

Dieser Universitätskurs wird vollständig online angeboten, sodass die zukünftigen Absolventen von TECH in ihrem eigenen Tempo und von jedem Ort aus studieren können. Die pädagogische *Relearning*-Methodik wird eingesetzt, um die Lerneffizienz zu maximieren, sodass das erworbene Wissen sofort gefestigt und angewendet werden kann. Darüber hinaus haben die Studenten jederzeit Zugang zu innovativen Lehrmaterialien, was ihnen die nötige Flexibilität gibt, ihre akademischen Ressourcen zu organisieren und in ihrem eigenen Tempo zu studieren.

Dieser **Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für multiples Myelom und primäre Amyloidose vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhalten Sie Zugang zur pädagogischen Relearning-Methode, die Ihnen eine personalisierte Lernerfahrung garantiert, die an Ihr Tempo und Ihren Lernstil angepasst ist“

“

Mit TECH haben Sie die Möglichkeit, auf eine Vielzahl von Karrieremöglichkeiten in den Bereichen Forschung, Lehre oder Gesundheitswesen zuzugreifen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erwerben Sie eine hochwertige Fortbildung in einem der gefragtesten Bereiche des Gesundheitswesens und werden Sie zu einer hochqualifizierten Fachkraft.

Werden Sie dank der Fähigkeiten und Kompetenzen, die Sie in diesem Universitätskurs erwerben, zu einer Führungskraft auf dem Gebiet der Hämatonkologie.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose hat als Hauptziel, Fachärzten die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Hämatonkologie zu vermitteln. Die Studenten werden über die neuen diagnostischen Klassifizierungen und die Auswahl spezifischer Behandlungen für diese Krankheiten auf den neuesten Stand gebracht. Darüber hinaus konzentriert sich der Lehrplan auf den tatsächlichen langfristigen Nutzen für die Patienten und distanziert sich von den kommerziellen Interessen der pharmazeutischen Industrie. Die Studenten erhalten einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Schwierigkeiten, die diese Pathologien mit sich bringen, und werden in die Lage versetzt, die Herausforderungen der täglichen klinischen Praxis in diesem Bereich zu bewältigen. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, um die Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen zu gewährleisten.



“

Schreiben Sie sich ein, um den Umgang mit den neuesten Technologien und Werkzeugen im Bereich der Hämatonkologie zu erlernen und so die Qualität der Behandlungen und Ergebnisse für die Patienten zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose von myelodysplastischen Syndromen
- ♦ Aktualisieren der in der Onkohämatologie verwendeten pharmakologischen Kenntnisse
- ♦ Untersuchen der neuesten wissenschaftlichen Veröffentlichungen über die am besten geeigneten Behandlungen bei ALL
- ♦ Vertiefen des wachsenden Problems der resistenten Mikroorganismen
- ♦ Bewerten der aktuellen Erkenntnisse und Empfehlungen zur Prophylaxe
- ♦ Vertiefen der Routineversorgung von hämatonkologischen Patienten, die von SARS-CoV2 betroffen sind



Schreiben Sie sich jetzt ein und profitieren Sie von einer flexiblen Lehrmethode, mit der Sie Ihre akademischen Ressourcen organisieren und in Ihrem eigenen Tempo und nach Ihren Bedürfnissen lernen können“





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der wichtigsten Konzepte zur Diagnose, Prognose und Behandlung dieser Erkrankungen
- ◆ Analysieren der derzeit umstrittenen Punkte, wie z. B. das Konzept der hochriskanten monoklonalen Gammopathie und die Empfehlungen einiger Autoren zu den durchzuführenden Tests und Nachuntersuchungen, die nach Ansicht anderer zu unnötigen iatrogenen Komplikationen führen könnten
- ◆ Vertiefen der Kontroverse um die Empfehlungen einiger Autoren zur Behandlung von schwelenden Myelomen oder biologischen Rezidiven ohne CRAB-Kriterien
- ◆ Vorstellen der therapeutischen Neuheiten bei diesen Erkrankungen
- ◆ Vertiefen der Vor- und Nachteile jedes Arzneimittels, jedes Schemas und der möglichen Sequenzen derselben

03

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose vermittelt dem Studenten die aktuellsten Inhalte zur Behandlung dieser Krankheiten, einschließlich relevanter Indizes und Prognosen. Das Programm vertieft die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu den spezifischen Arzneimitteln, die während des gesamten Behandlungsprozesses bei Patienten eingesetzt werden. Darüber hinaus stehen die innovativen Lehrmaterialien rund um die Uhr zur Verfügung und ermöglichen so ein effektives und flexibles Lernen.



“

Sie suchen eine fundierte Fortbildung zur Behandlung komplexer hämatologischer Erkrankungen? Dieser Studiengang ist die beste Wahl, um die erforderlichen Fähigkeiten zu erwerben"

Modul 1. Multiples Myelom und primäre Amyloidose

- 1.1. Monoklonale Gammopathie unklarer Signifikanz
 - 1.1.1. Niedrigrisiko- und Hochrisiko-MGUS
 - 1.1.2. Empfohlene Untersuchungen
 - 1.1.3. MG mit renaler Signifikanz und andere
- 1.2. Multiples Myelom (MM). Ätiopathogenese, Diagnose und Prognose
 - 1.2.1. Diagnostische Kriterien
 - 1.2.2. Genetische Veränderungen
 - 1.2.3. Prognostische Indizes
- 1.3. Indikationen für die Behandlung
 - 1.3.1. CRAB-Kriterien
 - 1.3.2. Smouldering Myelom
- 1.4. MM. Erstlinientherapie
 - 1.4.1. Eignung für TASPE in der Erstlinientherapie
 - 1.4.2. Arzneimittelklassen
 - 1.4.3. Empfohlene Kombinationen
- 1.5. Behandlung bei rezidiertem/refraktärem MM
 - 1.5.1. Allgemeine Überlegungen. Indikationen für die Behandlung
 - 1.5.2. Verfügbare Medikamente
 - 1.5.3. Mögliche Algorithmen oder Sequenzen
- 1.6. Neue Behandlungen bei MM
 - 1.6.1. Konjugierte Anti-BCMA-Antikörper
 - 1.6.2. Bispezifische Anti-BCMA-Antikörper
 - 1.6.3. Andere: Elotuzumab, Selinexor





- 1.7. CAR-T bei MM
 - 1.7.1. Cilta-cel
 - 1.7.2. Ide-cel
- 1.8. Primäre Amyloidose. Diagnose und Prognose
 - 1.8.1. Ätiopathogenese
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Prognose
- 1.9. Primäre Amyloidose. Behandlung
 - 1.9.1. Rolle der autologen HSZT
 - 1.9.2. Alkylanzien und Proteasom-Inhibitoren
 - 1.9.3. Rolle von Anti-CD38-Antikörpern
- 1.10. Behandlungsziele bei MM/Amyloidose
 - 1.10.1. Methodische Einschränkungen in der Literatur
 - 1.10.2. Validierung von Ersatzvariablen für das Überleben

“

Schreiben Sie sich jetzt ein, um Ihr gesamtes Wissen im medizinischen Bereich für Knochenmarkkrebs automatisch anzuwenden"

04

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

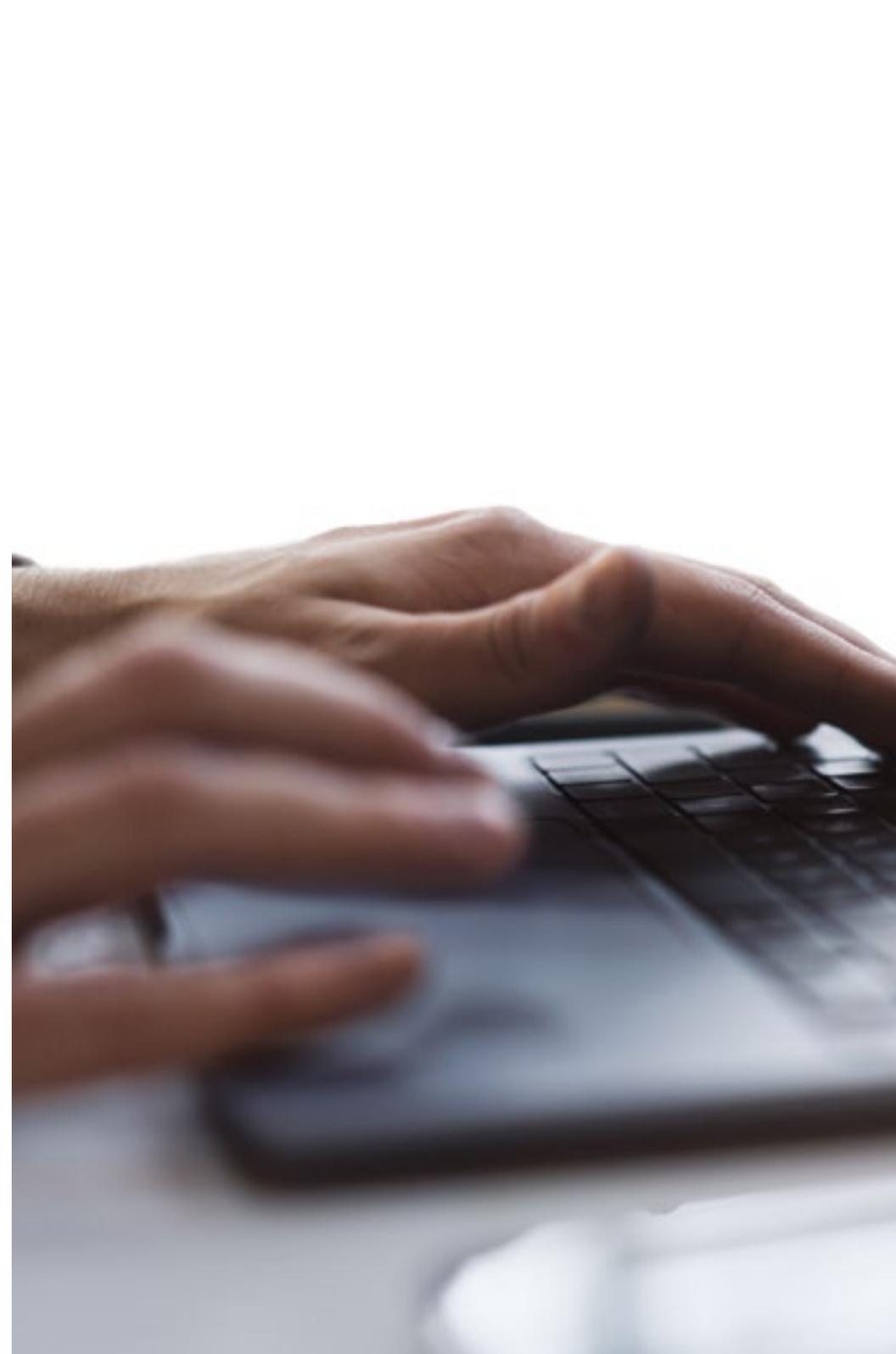
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

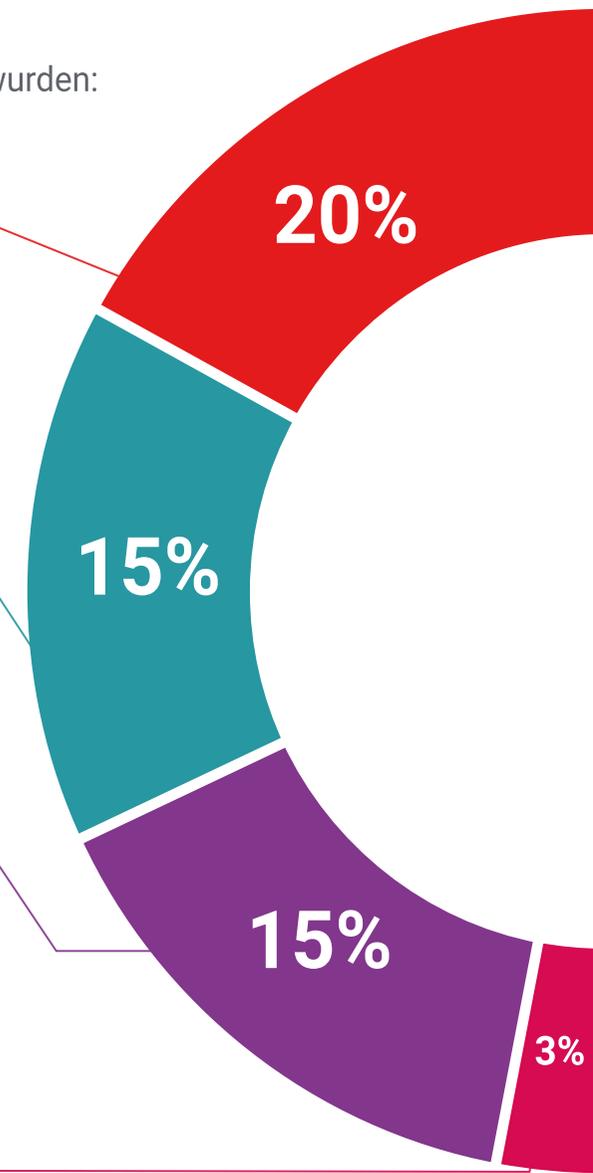
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

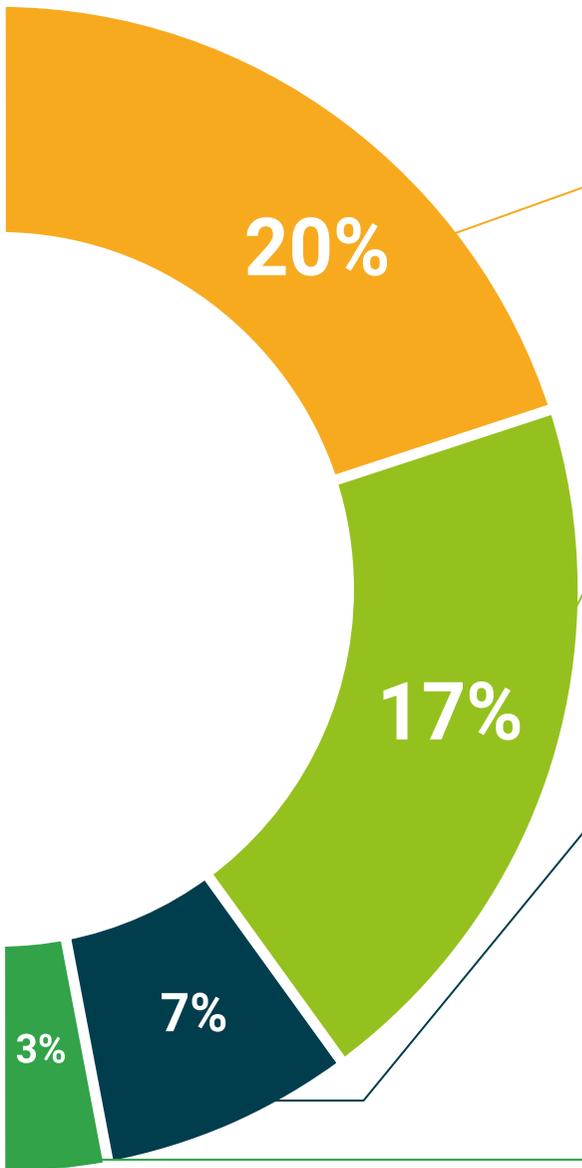
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Multiples Myelom und Primäre Amyloidose

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institution
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Universitätskurs
Multiples Myelom und
Primäre Amyloidose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Multiples Myelom und Primäre Amyloidose

