



Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/modellierung-simulation-asthetischen-medizin

# Index

02 03 Präsentation des Programms Lehrplan Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 Seite 12 05 06 Studienmethodik Lehrkörper Lehrziele Seite 20 Seite 16 Seite 30

07
Qualifizierung

Seite 34

# 01 Präsentation des Programms

Die ästhetische Medizin steht vor großen Herausforderungen, darunter die Notwendigkeit, vorhersehbare Ergebnisse zu gewährleisten und die mit komplexen Eingriffen verbundenen Risiken zu minimieren. In diesem Zusammenhang etablieren sich Modellierung und Simulation als innovative Lösungen, die es Fachleuten ermöglichen, klinische Szenarien mit größerer Genauigkeit zu replizieren. So ermöglicht beispielsweise der Einsatz von 3D-Simulationen auf der Grundlage von Patientendaten eine Vorhersage der Reaktion des Gewebes auf Verfahren wie die Injektion von Hautfüllern. Vor diesem Hintergrund müssen Fachärzte in ihre tägliche klinische Praxis die modernsten Strategien zur effizienten Nutzung dieser Instrumente der künstlichen Intelligenz integrieren. Aus diesem Grund bietet TECH ein innovatives Online-Universitätsprogramm an, das sich auf diesen klinischen Bereich konzentriert.



# tech 06 | Präsentation des Programms

Laut einem neuen Bericht der Weltgesundheitsorganisation haben ästhetische medizinische Verfahren in den letzten Jahren einen deutlichen Zuwachs erfahren. In diesem Zusammenhang betont die Institution, dass sich mehr als 75% der durchgeführten Verfahren auf nichtinvasive Verbesserungen wie Hautfüller oder Botulinumtoxin-Behandlungen konzentrierten. Dieser Anstieg stellt jedoch Herausforderungen in Bezug auf die Sicherheit und Vorhersagbarkeit der Ergebnisse dar. Daher liegt es in der Verantwortung der Ärzte, fortgeschrittene technische Fähigkeiten zu erwerben, um mit technologischen Instrumenten der neuesten Generation wie dreidimensionaler Modellierung und dynamischer Simulationen umzugehen, um Risiken zu reduzieren und gleichzeitig die klinischen Ergebnisse zu optimieren.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin an. Der von führenden Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang wird sich mit Themen befassen, die von den Grundlagen der künstlichen Intelligenz über die Verwendung von spezialisierter Software zur Vorhersage von Gesichtsveränderungen bei Verjüngungstherapien bis hin zu Methoden der 3D-Körperrekonstruktion zur Simulation ästhetischer Retuschen reichen. In diesem Sinne werden die Lehrmaterialien den Ärzten die Schlüssel zur optimalen Nutzung von Computerprogrammen wie VASER Shape an die Hand geben, mit denen sie die Ergebnisse von Fettabsaugungen an Bauch, Hüften oder Oberschenkeln beurteilen können. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um Modellierungs- und Simulationstechniken effizient und präzise anzuwenden und so sowohl die Planung als auch die Durchführung von ästhetischen Eingriffen zu verbessern.

Darüber hinaus gewinnt der Hochschulabschluss dank der multimedialen Elemente und der großen Vielfalt an Lehrmitteln, die TECH bietet (wie Fachlektüre, interaktive Zusammenfassungen oder Fallstudien), an Dynamik. Außerdem ermöglicht die *Relearning*-Methode von TECH den Ärzten eine viel effektivere und schnellere Auffrischung ihrer Kenntnisse. o wird der Prozess der Aktualisierung ihres Wissens ganz natürlich ablaufen

Dieser Universitätskurs in Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der ästhetischen Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden präzise dreidimensionale Simulationen erstellen, die die Auswirkungen ästhetischer Eingriffe auf verschiedene Gesichts- und Körpergewebe vorwegnehmen"

# Präsentation des Programms | 07 tech



Sie werden die modernsten Techniken in Ihre klinische Praxis integrieren, um Ihre ästhetischen Eingriffe an die individuellen Bedürfnisse jedes Einzelnen anzupassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden den Einsatz von DermaCompare zur Analyse der Narbenentwicklung auf der Grundlage von Algorithmen der künstlichen Intelligenz vertiefen.

Mit dem revolutionären Relearning-System von TECH werden Sie Ihre Kenntnisse effizient und unmittelbar aktualisieren.







#### Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

#### Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

#### Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Der umfassendste **Lehrplan** 





Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

# Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

#### **Eine einzigartige Lernmethode**

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

#### Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

#### Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









#### **Google Partner Premier**

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

#### Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





66

Sie werden eine breite Palette von Modellierungsinstrumenten einsetzen, um präzise Visualisierungen der erwarteten Ergebnisse zu zeigen, was das Verständnis und das Vertrauen der Benutzer erhöht"

# tech 14 | Lehrplan

### Modul 1. Modellierung und Simulation in der ästhetischen Medizin

- 1.1. Simulation von Prozeduren mit künstlicher Intelligenz
  - 1.1.1. 3D-Simulation von Gesichtsveränderungen bei Verjüngungsbehandlungen (Crisalix)
  - 1.1.2. Modellierung der Ergebnisse von Hautfüllern und Lippenkorrekturen (Modiface)
  - 1.1.3. Visualisierung von Ergebnissen der kosmetischen Chirurgie am Körper (MirrorMe3D)
  - 1.1.4. Echtzeit-Projektion von Botox- und Filler-Ergebnissen (TouchMD)
- 1.2. Erstellung von 3D-Patientenmodellen
  - 1.2.1. Erstellung von 3D-Gesichtsmodellen aus Fotos (FaceGen)
  - 1.2.2. 3D-Körperscanning und -Rekonstruktion für die ästhetische Simulation (Artec Eva)
  - 1.2.3. Integration von anatomischen Daten in dreidimensionale Modelle (Materialise Mimics)
  - 1.2.4. Realistische Hautmodellierung und Texturierung in Gesichtsrekonstruktionen (ZBrush)
- 1.3. Simulation von Ergebnissen der plastischen Chirurgie
  - 1.3.1. Simulation von Nasenkorrekturen mit Modellierung von Knochenstrukturen (Rhinomodel)
  - Projektion von Ergebnissen bei der Mammaplastik und anderen K\u00f6rpereingriffen (VECTRA 3D)
  - 1.3.3. Vorhersage von Veränderungen der Gesichtssymmetrie nach einem chirurgischen Eingriff (Geomagic Freeform)
  - 1.3.4. Visualisierung von Lifting und Facelifting-Ergebnissen (Canfield Scientific)
- 1.4. Simulation von Narbenreduktion und Hautregeneration
  - 1.4.1. Simulation der Hautregeneration bei Laserbehandlungen (Canfield VECTRA)
  - 1.4.2. Vorhersage der Narbenentwicklung mit KI-Algorithmen (DermaCompare)
  - 1.4.3. Modellierung der Auswirkungen von chemischen Peelings auf die Hautregeneration (SkinIO)
  - 1.4.4. Projektion von Ergebnissen bei fortgeschrittenen Wundheilungsbehandlungen (Medgadget SkinAl)
- 1.5. Projektion der Ergebnisse von Verjüngungstherapien
  - 1.5.1. Modellierung der Auswirkungen auf die Reduzierung von Mimikfalten (DeepFaceLab)
  - 1.5.2. Simulation von Radiofrequenztherapien und deren Auswirkungen auf die Festigkeit (Visage Technologies)
  - 1.5.3. Vorhersage von Ergebnissen bei Verfahren zur Verjüngung mit Laser (Syneron Candela eTwo)
  - 1.5.4. Visualisierung der Wirkung von IPL-Behandlungen (*Intense Pulsed Light*) (3D LifeViz)





# Lehrplan | 15 tech

- 1.6. Analyse der Gesichtssymmetrie
  - 1.6.1. Bewertung der Gesichtsproportionen anhand von Referenzpunkten (Face++)
  - 1.6.2. Messung der Symmetrie in Echtzeit für ästhetische Verfahren (Dlib)
  - 1.6.3. Analyse der Gesichtsproportionen bei Harmonisierungsverfahren (MorphoStudio)
  - 1.6.4. Vergleich der Symmetrie vor und nach ästhetischen Behandlungen (MediCapture)
- 1.7. Volumenbewertung in der Körperkontur
  - 1.7.1. Volumenmessung bei der Simulation von Fettabsaugung und Kontur (3D Sculptor)
  - 1.7.2. Analyse von Volumenveränderungen bei Gesäßvergrößerungen (Sculpt My Body)
  - 1.7.3. Bewertung der Körperkontur nach dem *Lifting* (Virtual Surgical Planning)
  - 1.7.4. Vorhersage von Volumenänderungen bei nichtinvasiver Körperremodellierung (CoolSculpting Virtual Consult)
- 1.8. Simulation von Haarbehandlungen
  - 1.8.1. Visualisierung der Ergebnisse bei der Haartransplantation (HairMetrix)
  - 1.8.2. Projektion des Haarwachstums bei PRP-Behandlungen (TruScalp Al)
  - 1.8.3. Simulation von Haarausfall und Dichte bei Alopezie (Keeps Al)
  - 1.8.4. Bewertung der Auswirkungen von Mesotherapie-Behandlungen auf das Haar (HairDX)
- 1.9. Simulation zur Körpergewichtsreduzierung
  - 1.9.1. Projektion der Ergebnisse von reduzierenden und formenden Behandlungen (Weight Loss Predictor)
  - 1.9.2. Analyse der Körperveränderungen bei Kryolipolyse-Behandlungen (SculpSure Consult)
  - 1.9.3. Simulation der Volumenreduktion bei Ultraschallkavitation (UltraShape AI)
  - 1.9.4. Visualisierung der Ergebnisse von Körper-Radiofrequenz-Behandlungen (InMode BodyTite)
- 1.10. Modellierung von Verfahren der Liposuktion
  - 1.10.1. 3D-Simulation der Ergebnisse einer abdominalen Liposuktion (VASER Shape)
  - 1.10.2. Bewertung der Veränderungen an Hüften und Oberschenkeln nach einer Liposuktion (Body FX)
  - 1.10.3. Modellierung der Fettreduktion in kleinen und gezielten Bereichen (LipoAl)
  - 1.10.4. Visualisierung der Ergebnisse der lasergestützten Liposuktion (SmartLipo Triplex)

# 04 Lehrziele

Durch diesen Universitätskurs von TECH werden Gesundheitsfachkräfte Technologien der Modellierung und Simulation in die ästhetische Praxis integrieren. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene technische Fähigkeiten entwickeln, um 3D-Instrumente und spezialisierte Software sowohl für die Analyse der Gesichtssymmetrie als auch für die Projektion chirurgischer Ergebnisse gekonnt zu handhaben. Dadurch werden die Ärzte in der Lage sein, Behandlungen zu personalisieren, Eingriffe zu optimieren und die Präzision während der Therapien zu erhöhen.

# tech 18 | Lehrziele



## Allgemeine Ziele

- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten bei der Erfassung, Bereinigung und Strukturierung klinischer und ästhetischer Daten, um die Qualität der Informationen zu gewährleisten
- Erstellen und Trainieren von prädiktiven Modellen auf der Grundlage künstlicher Intelligenz, die in der Lage sind, ästhetische Behandlungsergebnisse mit hoher Präzision und Personalisierung vorherzusagen
- Verwalten spezieller 3D-Simulationssoftware zur Vorhersage möglicher Behandlungsergebnisse
- Implementieren von Algorithmen der künstlichen Intelligenz zur Verbesserung der Genauigkeit bei Faktoren wie der Erkennung von Hautanomalien, der Bewertung von Sonnenschäden oder der Hautbeschaffenheit
- Entwerfen von klinischen Protokollen, die auf individuelle Patientencharakteristika zugeschnitten sind, unter Berücksichtigung von klinischen Daten, Umwelt- und Lebensstilfaktoren
- Anwenden von Techniken zur Anonymisierung, Verschlüsselung und zum ethischen Umgang mit sensiblen Daten
- Entwickeln von Strategien zur Bewertung und Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage der individuellen Entwicklung, unter Verwendung von Tools zur Visualisierung und prädiktiven Analytik
- Verwenden synthetischer Daten zum Trainieren von KI-Modellen, um die Vorhersagefähigkeiten zu erweitern und die Privatsphäre der Patienten zu respektieren
- Einsetzen neuer KI-Techniken zur kontinuierlichen Anpassung und Verbesserung von Therapieplänen
- In der Lage sein, Innovationsprojekte zu leiten und fortschrittliches technologisches Wissen anzuwenden, um den Bereich der ästhetischen Medizin zu verändern







## Spezifische Ziele

- Erwerben von Kompetenz in der 3D-Simulation von ästhetischen Verfahren, von der Gesichtsverjüngung bis zur Körperkonturierung
- Erstellen realistischer 3D-Modelle auf der Grundlage anatomischer Daten und individueller Patientenmerkmale
- Visualisieren von Echtzeit-Projektionen von nichtinvasiven und chirurgischen Behandlungen zur Verbesserung der ästhetischen Planung
- Implementieren der Analyse von Parametern wie Gesichtssymmetrie, Körpervolumen und Hautregeneration zur Optimierung der Ergebnisse



Sie erhalten Zugang zu einer Bibliothek mit einer Fülle von Multimedia-Ressourcen wie interaktiven Zusammenfassungen, Fallstudien aus der klinischen Praxis oder erklärenden Videos" Schreiben Sie sich jetzt ein!"





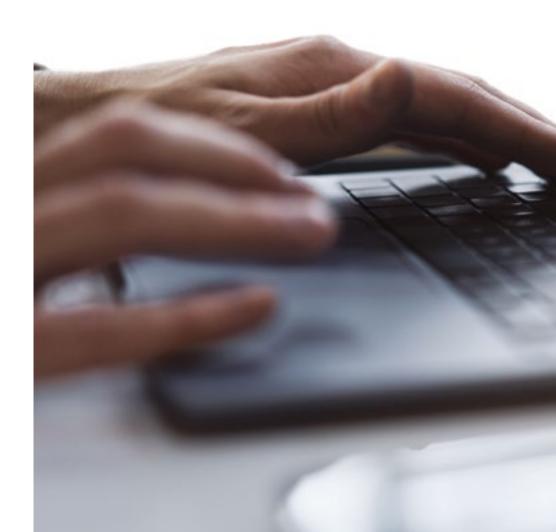
## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





### Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

# tech 24 | Studienmethodik

### Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



# tech 26 | Studienmethodik

### Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

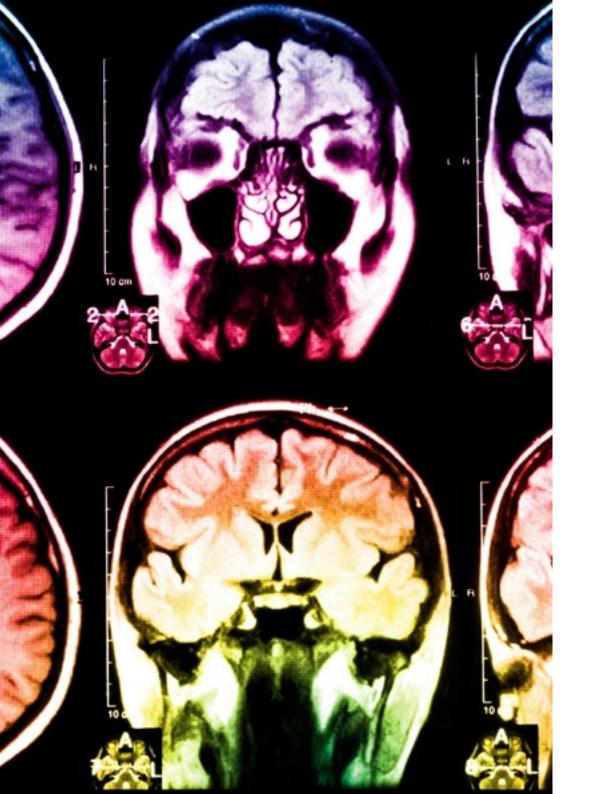
Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



# Studienmethodik | 27 tech

### Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

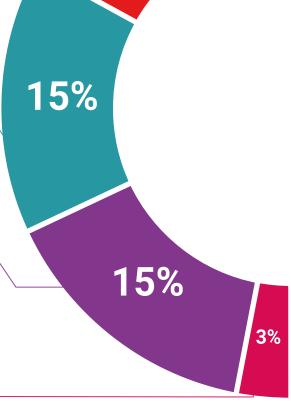
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### **Interaktive Zusammenfassungen**

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### **Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





Das Hauptziel von TECH besteht darin, die umfassendsten, aktuellsten und pragmatischsten Hochschulabschlüsse im akademischen Bereich anzubieten. Aus diesem Grund führt sie ein umfassendes Verfahren zur Zusammenstellung jedes ihrer Lehrkörper durch. Dank dieser Bemühungen kann dieser Universitätskurs auf die Zusammenarbeit mit anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Modellierung und Simulation in der ästhetischen Medizin zählen. Diese Fachleute haben sowohl ihr umfassendes Wissen auf diesem Gebiet als auch ihre jahrelange Berufserfahrung in die Lehrmaterialien einfließen lassen. Auf diese Weise werden die Teilnehmer in eine intensive Erfahrung eintauchen, die ihre übliche klinische Praxis erheblich verbessern wird.



# tech 32 | Lehrkörper

### Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometeus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei Al Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Professoren

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- Gemeinschaftsapotheker
- Forscher
- Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

### Hr. Del Rey Sánchez, Alejandro

- Verantwortlich für die Umsetzung von Programmen zur Verbesserung der taktischen Versorgung in Notfällen
- Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation
- Zertifizierung in Big Data und Business Analytics
- Zertifizierung in Microsoft Excel Advanced, VBA, KPI und DAX
- Zertifizierung in CIS Telekommunikation und Informationssysteme

### Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- Aufbaustudiengang in Frühförderung
- Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid





# tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin** 

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin

Modalität: **online** 

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr. \_\_\_\_\_\_\_\_hmit der Ausweis-Nr. \_\_\_\_\_\_\_hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

#### Universitätskurs in Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offizie**ll** anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech global university Universitätskurs Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Modellierung und Simulation in der Ästhetischen Medizin

