



Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/minimalinvasive-chirurgie-mediastinums

Index

02 Präsentation des Programms Warum an der TECH studieren? Seite 4 Seite 8 05 03 Lehrziele Studienmethodik Lehrplan Seite 12 Seite 16 Seite 20 06 Lehrkörper Qualifizierung

Seite 30

Seite 36





tech 06 | Präsentation des Programms

Die minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums hat den chirurgischen Bereich dank ihrer zahlreichen Vorteile sowohl für Patienten als auch für Fachleute revolutioniert. Dieser Ansatz reduziert nicht nur das chirurgische Trauma und beschleunigt die postoperative Genesung, sondern minimiert auch das Infektionsrisiko, verringert Schmerzen und ermöglicht kleinere Narben, was die Lebensqualität des Patienten deutlich verbessert. Daher ist der Erwerb von Fachkenntnissen in diesem Bereich für diejenigen, die in der Thoraxchirurgie führend sein wollen, von entscheidender Bedeutung.

In diesem Zusammenhang ist der Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums von TECH die ideale Option, um diesem Bedarf gerecht zu werden. So wird das Programm durch einen präzisen und umfassenden akademischen Ansatz Aspekte wie den chirurgischen Zugang zum vorderen Mediastinum, den Einsatz fortschrittlicher Instrumente wie der videoassistierten Thorakoskopie (VATS) und die Behandlung von Erkrankungen wie Thymus- und Mediastinaltumoren vertiefen. Auf diese Weise werden die Studenten mit den neuesten Trends in der chirurgischen Technik vertraut gemacht und entwickeln praktische Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, ihre Präzision und Geschicklichkeit bei hochspezialisierten Verfahren zu verbessern.

Der Abschluss dieses Programms eröffnet eine Reihe von Karrieremöglichkeiten und positioniert den Arzt als geschätzten Experten auf dem Gebiet der Thoraxchirurgie. Tatsächlich werden die erworbenen Kompetenzen nicht nur seine Fähigkeit zur Durchführung komplexer Eingriffe verbessern, sondern auch seine Beschäftigungsfähigkeit in renommierten Krankenhäusern, spezialisierten Zentren und hochrangigen multidisziplinären Teams erhöhen. Kurz gesagt, diese Spezialisierung wird ein wettbewerbsfähiges Profil fördern, das darauf vorbereitet ist, Führungsrollen im Gesundheitssektor zu übernehmen.

TECH wird diesen Abschluss daher in einer 100%igen Online-Variante anbieten, die so konzipiert ist, dass sie sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst, ohne ihre beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen. Darüber hinaus werden die Kenntnisse mit der innovativen *Relearning*-Methode durch eine auf der strategischen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basierende Methodik gefestigt. Schließlich können die Materialien rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät aus abgerufen werden, was eine flexible akademische Erfahrung von außergewöhnlicher Qualität gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



¡TECH bietet Ihnen die Kenntnisse, die Sie benötigen, um in einem immer spezialisierteren medizinischen Bereich führend zu sein! Bei Ihrer Einschreibung erhalten Sie Zugang zu einem innovativen Programm, das für anspruchsvolle Ärzte wie Sie konzipiert wurde und durch das Relearning unterstützt wird"



Sie werden in der Lage sein, komplexe mediastinale Pathologien umfassend zu diagnostizieren, darunter Tumore, Infektionen oder traumatische Verletzungen"

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des disruptiven Relearning-Systems von TECH werden Sie in der Lage sein, die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und präzise zu erfassen.

Sie werden modernste technologische Geräte wie Videoendoskopie-Systeme und Operationsroboter beherrschen.







Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als "beste Online-Universität der Welt" ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung "dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt", hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Der umfassendste **Lehrplan**





Nr. der Welt Die größte Online-Universität der Welt

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die "Fallmethode" ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.









Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.





tech 14 | Lehrplan

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums

- 1.1. VATS-Thymektomie
 - 1.1.1. Indikationen für eine Thymektomie
 - 1.1.2. Chirurgische Technik der Thymektomie
 - 1.1.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.2. VATS-Thyreoidektomie
 - 1.2.1. Indikationen für eine Thyreoidektomie
 - 1.2.2. Chirurgische Technik
 - 1.2.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.3. VATS-Parathyreoidektomie
 - 1.3.1. Indikationen für eine Parathyreoidektomie
 - 1.3.2. Chirurgische Technik
 - 1.3.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.4. Zysten und andere Tumore des Mediastinums
 - 1.4.1. Pathologische Klassifizierung
 - 1.4.2. Chirurgische Indikationen
 - 1.4.3. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.5. Linke Lymphadenektomie
 - 1.5.1. Indikationen für die linke Lymphadenektomie
 - 1.5.2. Chirurgische Technik
 - 1.5.3. Schlussfolgerungen
- 1.6. Rechte Lymphadenektomie
 - 1.6.1. Indikationen für die rechte Lymphadenektomie
 - 1.6.2. Chirurgische Technik
 - 1.6.3. Schlussfolgerungen
- 1.7. Chirurgische Behandlung gutartiger Erkrankungen des Ösophagus
 - 1.7.1. Achalasie
 - 1.7.2. Ösophaguszysten, zystische Duplikationen. Ösophagusdivertikel
 - 1.7.3. Gutartige Tumoren des Ösophagus





Lehrplan | 15 tech

- 1.8. Indikationen für minimalinvasive Chirurgie bei onkologischen Erkrankungen des Ösophagus
 - 1.8.1. Klassifizierung der malignen Neoplasien des Ösophagus
 - 1.8.2. Indikation und Patientenauswahl
 - 1.8.3. Chirurgische Technik. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.9. Minimalinvasiver Ansatz bei Mediastinitis
 - 1.9.1. Anatomische Überlegungen.
 - 1.9.2. Klassifizierung der Mediastinitis. Klinik und Diagnose
 - 1.9.3. Minimalinvasive chirurgische Behandlung. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.10. Handhabung von intraoperativen Komplikationen
 - 1.10.1. Handhabung von Gefäß-, Nerven- und Ösophagusverletzungen
 - 1.10.2. Handhabung pulmonaler Läsionen
 - 1.10.3. Andere intraoperative Komplikationen
 - 1.10.3.1. Handhabung von Läsionen des Ductus thoracicus



Durch ein solides und interaktives 100%iges Online-Studium wird TECH Sie zu einem hochkarätigen Experten für die größten Herausforderungen der minimalinvasiven Chirurgie des Mediastinums machen"



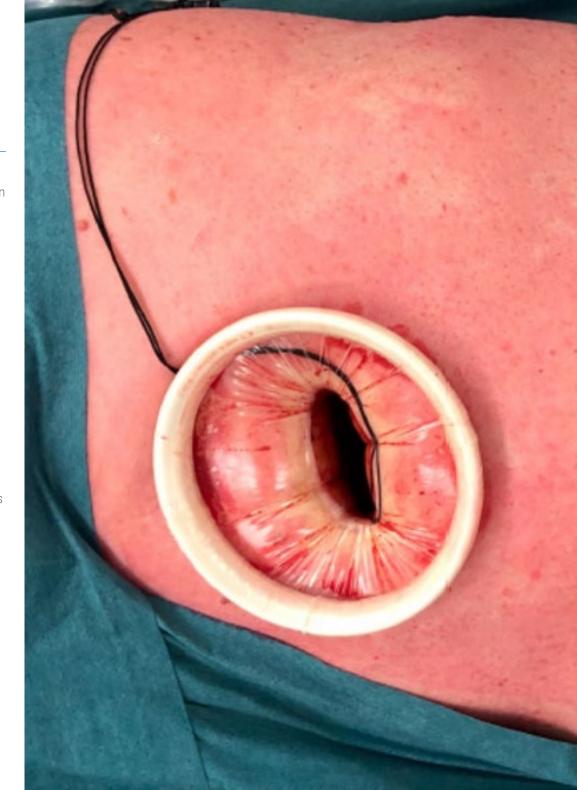


tech 18 | Lehrziele



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Fähigkeiten im Umgang mit minimalinvasiven Techniken zur Behandlung von Erkrankungen des Mediastinums
- Entwickeln der Fähigkeit zur Interpretation medizinischer Bilder und zur Planung hochpräziser chirurgischer Eingriffe
- Verbessern der chirurgischen Entscheidungsfindung durch die Analyse komplexer klinischer Fälle
- Beherrschen des Einsatzes fortschrittlicher Technologien wie der Videothorakoskopie und der Roboterchirurgie
- Anwenden von Sicherheits- und Kontrollprotokollen bei minimalinvasiven chirurgischen Eingriffen
- Optimieren der postoperativen Behandlung und Genesung von Patienten mit minimalinvasiven Techniken
- Fördern eines multidisziplinären Ansatzes für die umfassende Behandlung mediastinaler Erkrankungen
- Integrieren der neuesten Innovationen in der Thoraxchirurgie in die tägliche klinische Praxis





Spezifische Ziele

- Bestimmen der richtigen chirurgischen Techniken, die mittels minimalinvasiver Chirurgie zur Resektion von Tumoren oder Läsionen der Schilddrüse, der Nebenschilddrüse oder des Thymus anwendbar sind
- Definieren, wie eine korrekte Lymphadenektomie mittels minimalinvasivem Zugang bei der Behandlung von Lungenkarzinomen durchgeführt wird
- Analysieren der mittels minimalinvasiver Techniken behandelbaren Pathologien des Ösophagus und Festlegen der Zugangswege
- Nachweisen, dass die minimalinvasive Chirurgie bei der Behandlung von Mediastinitis eine ebenso gute Option ist wie die offene Chirurgie



TECH wird Ihnen die Möglichkeit bieten, nach Abschluss Ihrer Fortbildung eine Beschäftigungsfähigkeit von 99% zu erreichen. Dies wird Ihr berufliches Wachstum sicherstellen und Sie auf die nächste Stufe im medizinischen Bereich bringen"







Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 24 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 26 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 27 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

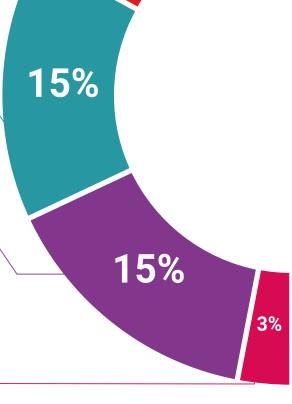
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Lehrkörper

Leitung



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- Mitglied der Forschungsgruppe Ae22-Genetik des Krebses, Biomarker und experimentelle Therapien
- Promotion in Chirurgie an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- Experte in Epidemiologie und klinischer Forschung an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- Präsident des Wissenschaftlichen Rates der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT)
- Koordinator des Wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Ribera
- Chefredakteur für Thoraxchirurgie bei "Cirugía Española" von Elsevier
- Gastredakteur beim Journal of Visualized Experiments
- Außerordentlicher Professor der Abteilung für Atemwegserkrankungen der Fakultät für Medizin der Katholischen Universität von Valencia
- Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Manises
- Gastarzt am Cedars-Sinaí Medical Center
- Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Gastarzt am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Gastarzt am Yale New Haven Hospital, USA
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Facharzt für Thoraxchirurgie
- Auszeichnung der Universität von Valencia für die beste Doktorarbeit
- Antonio-Caralps-und-Masso-Preis der SECT für die beste Mitteilung über Thoraxchirurgie
- Erster Preis der neunten Ausgabe für den besten Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS), Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT), Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) und Valencianische Gesellschaft für Pneumologie (SVN)

tech 34 | Lehrkörper

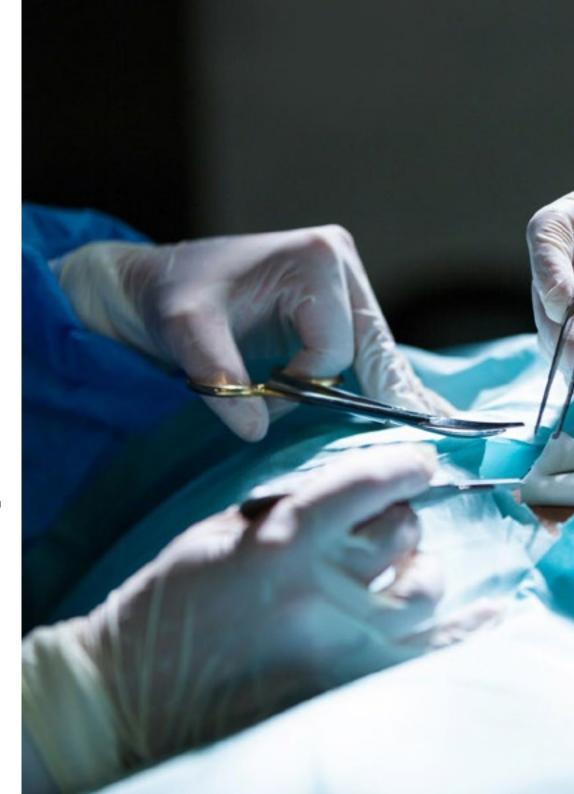
Professoren

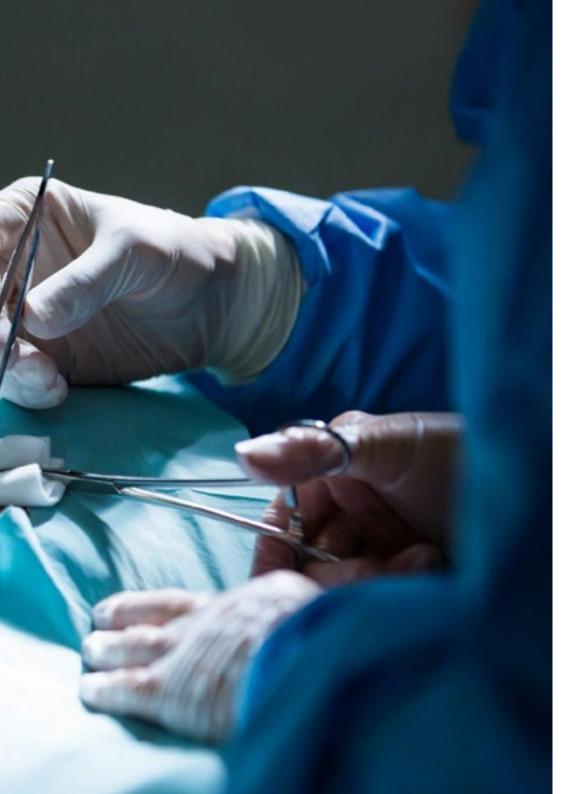
Dr. Romero Román, Alejandra

- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Thoraxtumoren an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. Cal Vázquez, Isabel

- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der CEU
- Universitätsexperte in Lungenkarzinom, Tumore der Pleura, des Mediastinums und der Brustwand an der CEU
- Universitätsexperte in Diagnose und Grundlagen der Behandlung in der Thoraxonkologie an der CEU
- Universitätsexperte in Screening, Molekularbiologie und Staging von Lungenkrebs an der CEU
- Universitätsexperte in Notfall-Thoraxchirurgie an der Katholischen Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Pleurapathologie an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid







Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





tech 38 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums

Modalität: **online**

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Hr./Fr.______ mit der Ausweis-Nr. ______ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Minimalinvasive Chirurgie des Mediastinums

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

