

Universitätskurs

Minimalinvasive Chirurgie
der Atemwege, Fehlbildungen,
Pneumothorax und
Lungenemphysem





Universitätskurs

Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege,
Fehlbildungen, Pneumothorax
und Lungenemphysem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/minimalinvasive-chirurgie-atemwege-fehlbildungen-pneumothorax-lungenemphysem

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation des Programms

Die minimalinvasive Chirurgie hat die Behandlung verschiedener Erkrankungen des Brustraums, einschließlich Fehlbildungen der Atemwege, Pneumothorax und Lungenemphysem, revolutioniert und den Patienten eine schnellere Genesung mit weniger Komplikationen ermöglicht. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) stellen chronische Atemwegserkrankungen eine der Hauptursachen für Morbidität und Mortalität weltweit dar und betreffen Millionen von Menschen auf der ganzen Welt. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Aufbaustudiengang entwickelt, der die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet umfasst und deren Auswirkungen auf die klinischen Ergebnisse sowie ihr Potenzial zur Veränderung der Behandlung analysiert. Mit einer 100%igen Online-Methode werden Spezialisten die neuesten Forschungsergebnisse und innovativen Ansätze diskutieren, die von führenden Institutionen im Bereich der globalen Gesundheit unterstützt werden.



“

Gegen Sie Ihrer Karriere in der Thoraxchirurgie mit diesem 100%igen Online-Programm von TECH einen neuen Impuls! Sie werden sich in Ihrem eigenen Tempo und von überall aus fortbilden und die Fähigkeiten erwerben, um die fortschrittlichsten minimalinvasiven Techniken anzuwenden"

Die minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, der Fehlbildungen, des Pneumothorax und des Lungenemphysems ist ein hochspezialisiertes Gebiet der Thoraxmedizin, in dem fortschrittliche Techniken darauf abzielen, die Lebensqualität von Patienten mit komplexen Lungenerkrankungen zu verbessern. Auf diese Weise ermöglichen diese Verfahren die Behandlung schwerer Erkrankungen mit geringerem Risiko, weniger postoperativen Schmerzen und schnelleren Genesungszeiten. Angesichts der ständigen Weiterentwicklung von Technologien und chirurgischen Techniken müssen Gesundheitsfachkräfte über die neuesten Fortschritte auf dem Laufenden sein, um die bestmögliche Versorgung ihrer Patienten zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm in Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem entwickelt. Durch einen ganzheitlichen und spezialisierten Ansatz entwickeln die Ärzte Schlüsselkompetenzen im Umgang mit Atemwegserkrankungen und den neuesten Techniken der Lungenresektion. Mit einem umfassenden Lehrplan werden entscheidende Aspekte wie präoperative Planung, fortgeschrittene klinische Bewertung und postoperative Behandlung angegangen, die alle auf wissenschaftlichen Erkenntnissen auf dem neuesten Stand der Technik beruhen.

Nach Abschluss der Fortbildung sind die Absolventen in der Lage, Führungsrollen in chirurgischen Teams zu übernehmen, die auf Thoraxchirurgie spezialisiert sind, und haben Zugang zu Beschäftigungsmöglichkeiten in Referenzkrankenhäusern oder internationalen medizinischen Einrichtungen. Diese hohe Spezialisierung verbessert nicht nur die Berufsaussichten, sondern eröffnet auch die Möglichkeit, an fortschrittlicher Forschung teilzunehmen und Pionierarbeit bei neuen chirurgischen Techniken zu leisten. Dank dieses erworbenen Wissens werden sie sich in einem hart umkämpften Sektor hervorheben.

Darüber hinaus ermöglicht die 100%ige Online-Variante dieses Programms den Studenten den Zugriff auf die Inhalte von jedem Ort aus, was die Fortbildung erleichtert, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen zu beeinträchtigen. Dies wird wiederum durch die *Relearning*-Methode ergänzt, die auf strategischer Wiederholung basiert und eine gründliche Aneignung der Konzepte sowie den Erwerb praktischer Fähigkeiten gewährleistet, die sofort im Arbeitsumfeld angewendet werden können.

Dieser **Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der minimalinvasiven Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten Zugang zu aktuellen Inhalten, einer flexiblen Methodik und der Unterstützung internationaler Experten. Machen Sie den ersten Schritt in eine vielversprechende Zukunft in der minimalinvasiven Chirurgie!“

“

Möchten Sie ein führender Spezialist für minimalinvasive Thoraxchirurgie werden? Durch einen umfassenden Lehrplan werden Sie von den Grundlagen bis hin zu den fortschrittlichsten Techniken zur Behandlung von Lungenerkrankungen alles beherrschen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisieren in der minimalinvasiven Thoraxchirurgie! Mit diesem Online-Abschluss von TECH werden Sie fortgeschrittene Techniken beherrschen, wie z. B. Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen und Lungenemphysem.

Sie werden in Ihrer medizinischen Laufbahn vorankommen! Mit dem flexiblen Ansatz und der Relearning-Methode erwerben Sie Wissen in Ihrem eigenen Tempo und verbessern auf effektive Weise Ihre klinischen Fähigkeiten.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



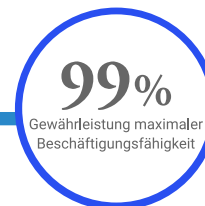
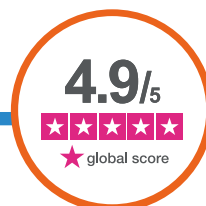
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



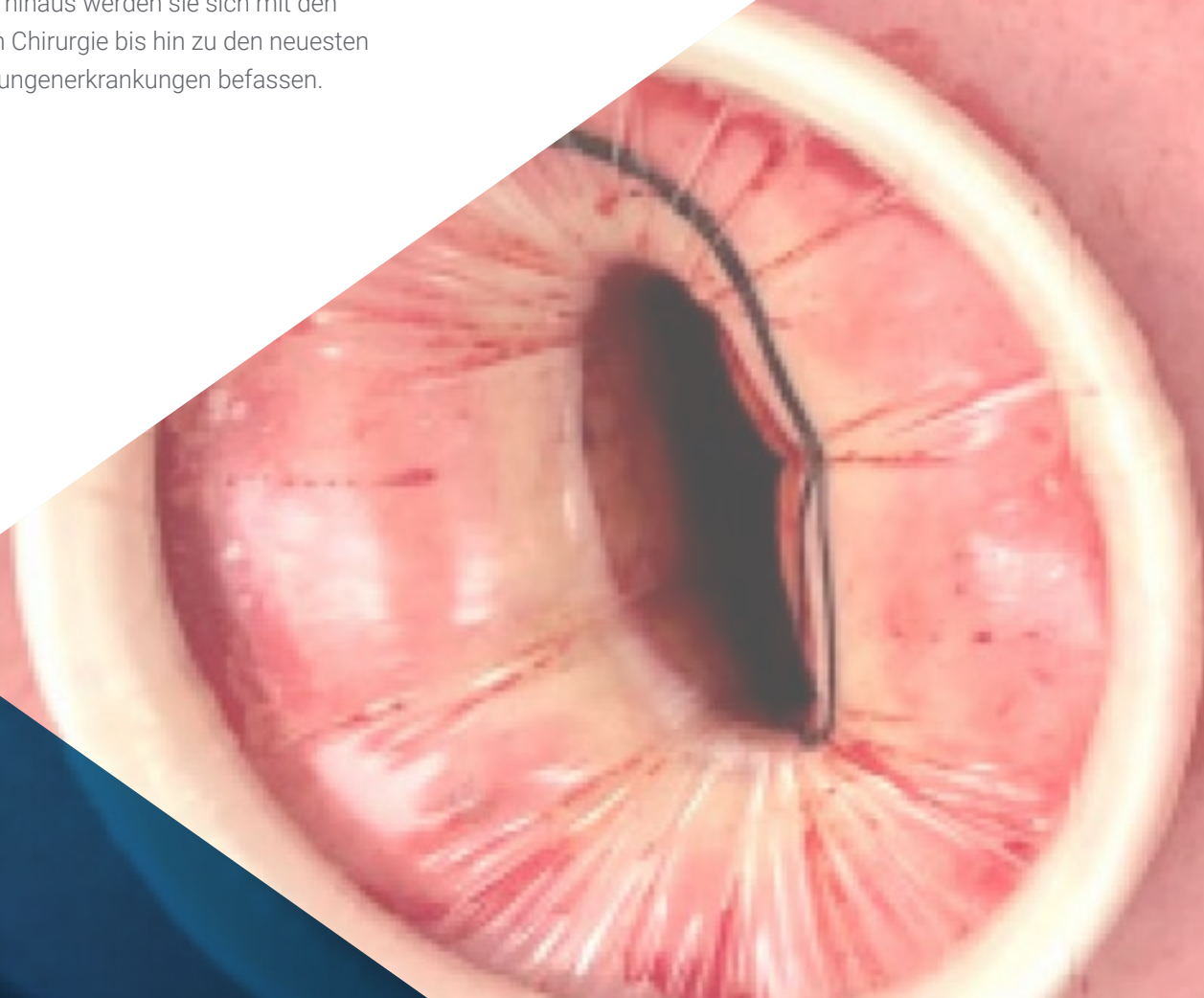
Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

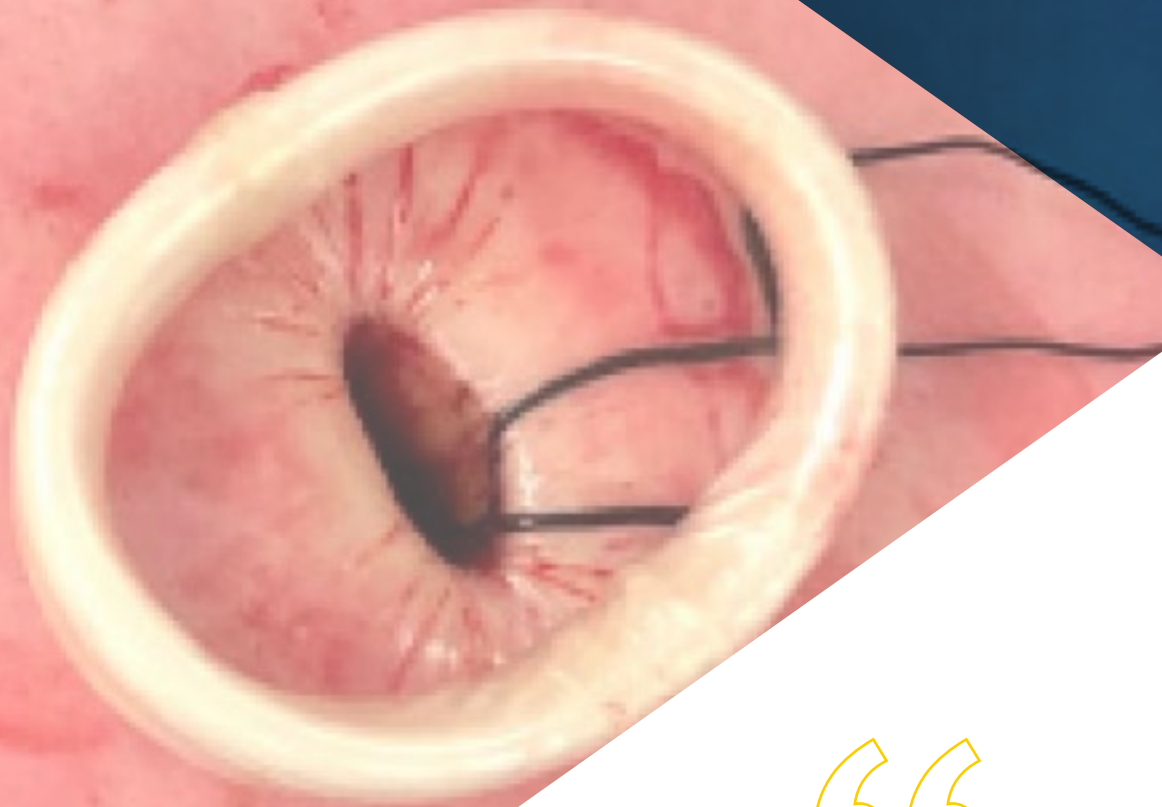
Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Dieser Abschluss bietet Gesundheitsfachkräften eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in diesen entscheidenden Bereichen. Im Rahmen eines umfassenden Lehrplans erwerben sie fortgeschrittene Kenntnisse über die innovativsten chirurgischen Verfahren, wobei der praktische Ansatz es ihnen ermöglicht, das Gelernte in realen klinischen Umgebungen anzuwenden. Darüber hinaus werden sie sich mit den grundlegenden Prinzipien der minimalinvasiven Chirurgie bis hin zu den neuesten Techniken bei der Behandlung verschiedener Lungenerkrankungen befassen.





“

Mit der Relearning-Methode erhalten Sie eine effektive und flexible Fortbildung, die Ihre berufliche Praxis Tag für Tag verbessert. Schreiben Sie sich jetzt ein und bringen Sie Ihre Spezialisierung auf die nächste Stufe!”

Modul 1. Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem

- 1.1. Untersuchung des Patienten mit Atemwegspathologie
 - 1.1.1. Allgemeine Beurteilung des Patienten: Kriterien für Resektabilität und Operabilität
 - 1.1.2. Bildgebende und funktionelle Tests
 - 1.1.3. Histologische Diagnose
- 1.2. Minimalinvasive Trachealchirurgie
 - 1.2.1. Chirurgische Anatomie der Trachea
 - 1.2.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.2.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.3. Minimalinvasive Behandlung der Atemwegsruptur
 - 1.3.1. Diagnose einer akuten Atemwegsverletzung
 - 1.3.1.1. Bildgebende Verfahren
 - 1.3.1.2. Die Rolle der Bronchoskopie
 - 1.3.2. Anästhesieansatz
 - 1.3.2.1. Chirurgische Technik
 - 1.3.2.2. Behandlung von Begleitverletzungen
 - 1.3.3. Ergebnisse und Komplikationen
- 1.4. Linksseitige bronchoplastische Chirurgie
 - 1.4.1. Chirurgische Anatomie des linken Bronchialbaums. Erkrankungen, die ihn betreffen
 - 1.4.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.4.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.5. Rechtsseitige bronchoplastische Chirurgie
 - 1.5.1. Chirurgische Anatomie des rechten Bronchialbaums. Erkrankungen, die ihn betreffen
 - 1.5.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.5.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.6. Resektion und Rekonstruktion der Carina tracheae
 - 1.6.1. Chirurgische Anatomie der Carina tracheae. Erkrankungen, die sie betreffen
 - 1.6.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.6.3. Ergebnisse. Komplikationen





- 1.7. Minimalinvasive Chirurgie bei Fehlbildungen der Atemwege: Bronchien und Gefäße
 - 1.7.1. Häufigste bronchiale und vaskuläre Fehlbildungen
 - 1.7.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.7.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.8. Minimalinvasive Behandlung des Pneumothorax
 - 1.8.1. Pathophysiologie des primären und sekundären spontanen Pneumothorax. Verantwortliche Läsionen
 - 1.8.2. Chirurgische Technik
 - 1.8.2.1. Pleurodese: Begründung und Arten
 - 1.8.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.9. Minimalinvasive Chirurgie des bullösen Emphysems
 - 1.9.1. Pathophysiologie des Emphysems
 - 1.9.2. Anästhesieansatz. Chirurgische Technik
 - 1.9.3. Ergebnisse. Komplikationen
- 1.10. Chirurgie zur Verringerung des Lungenvolumens
 - 1.10.1. Physiologische und funktionelle Begründung für die Durchführung dieser Technik
 - 1.10.2. Chirurgische Technik. Nichtchirurgische Alternativen
 - 1.10.3. Ergebnisse. Komplikationen



Lernen Sie von renommierten Experten und optimieren Sie Ihre berufliche Laufbahn – jederzeit und überall dank Online-Unterricht und personalisierter Methoden. Schreiben Sie sich jetzt ein"

04

Lehrziele

Dieses Programm soll Ärzten eine umfassende und hochspezialisierte Fortbildung ermöglichen. Es wird nicht nur die technischen Grundlagen minimalinvasiver chirurgischer Eingriffe vertiefen, sondern auch den Einsatz fortschrittlicher Technologien und innovativer Protokolle zur Behandlung komplexer Lungenerkrankungen umfassen. Zunächst wird die Entwicklung spezifischer Fähigkeiten für die präoperative Planung und die Auswahl geeigneter Kandidaten gefördert. Darüber hinaus wird der Schwerpunkt auf dem Erwerb praktischer Fähigkeiten für Verfahren wie sublobäre Resektionen, die Reparatur angeborener Fehlbildungen und die Behandlung von Pneumothorax durch weniger invasive Ansätze liegen.





“

Es gibt kein anderes Programm, das Ihnen eine ständige Aktualisierung der technologischen Fortschritte in der Thoraxchirurgie bietet, einschließlich des Einsatzes von Robotertechniken und der Integration künstlicher Intelligenz“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung minimalinvasiver chirurgischer Eingriffe bei Erkrankungen der Atemwege
- ♦ Verstehen der anatomischen und physiologischen Grundlagen der chirurgischen Behandlung von Lungenfehlbildungen
- ♦ Umsetzen fortschrittlicher Protokolle für die chirurgische Behandlung von Pneumothorax und Lungenemphysem
- ♦ Optimieren des Einsatzes von technologischen Instrumenten und endoskopischen Techniken bei Thoraxoperationen
- ♦ Beurteilen von Kriterien für die Auswahl von Patienten für minimalinvasive Operationen mit personalisiertem Ansatz
- ♦ Entwerfen umfassender chirurgischer Behandlungspläne auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse
- ♦ Integrieren von Sicherheitsmaßnahmen und postoperativer Pflege bei komplexen Operationen der Atemwege
- ♦ Mitarbeiten in multidisziplinären Teams zur Gewährleistung einer qualitativ hochwertigen chirurgischen Versorgung





Spezifische Ziele

- ♦ Vermitteln eines tiefen Verständnisses der Anatomie der Strukturen, aus denen die zentralen Atemwege bestehen, der anatomischen Zusammenhänge, der Möglichkeiten der Resektion und der anschließenden Rekonstruktion mittels minimalinvasiver Zugänge
- ♦ Vermitteln von Tricks und technischen Ratschlägen für die erfolgreiche Durchführung dieser Art von Eingriffen
- ♦ Kennen der aktuellen Einschränkungen, die in einigen Fällen gerade diesen minimalinvasiven Ansatz ausschließen
- ♦ Bestimmen der Möglichkeiten für Anästhesie, natürliche Intubation, Vorrichtungen und extrakorporale Oxygenierungsmembran
- ♦ Bestimmen der häufigsten Komplikationen sowie gegebenenfalls der Frühdiagnose und Behandlung derselben
- ♦ Analysieren der spezifischen Risiken dieses chirurgischen Ansatzes im Vergleich zum traditionellen Ansatz



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

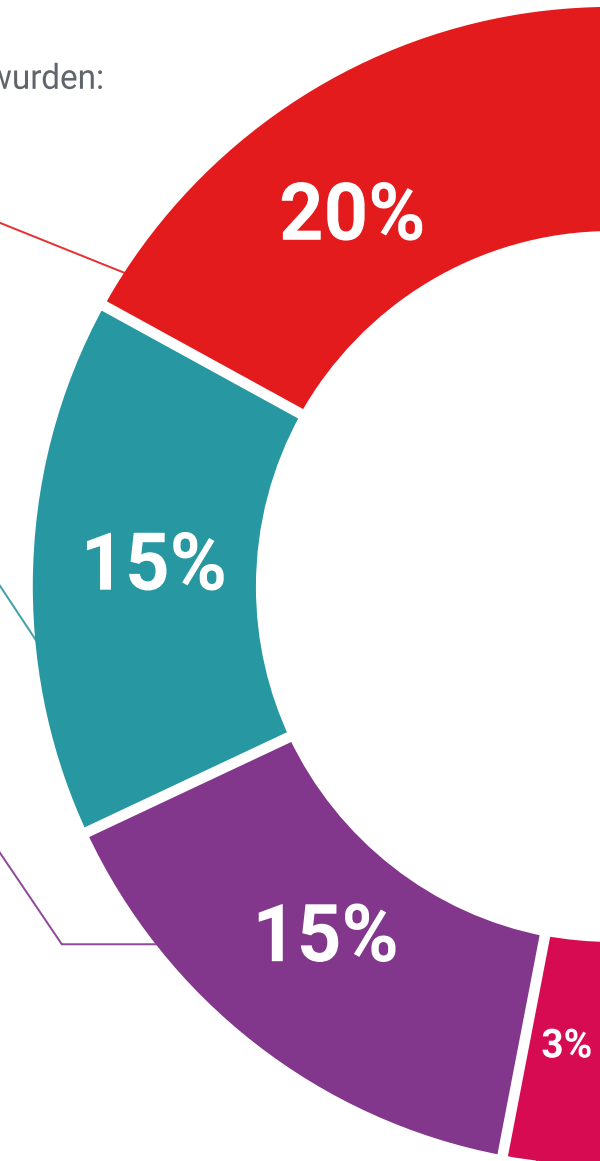
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

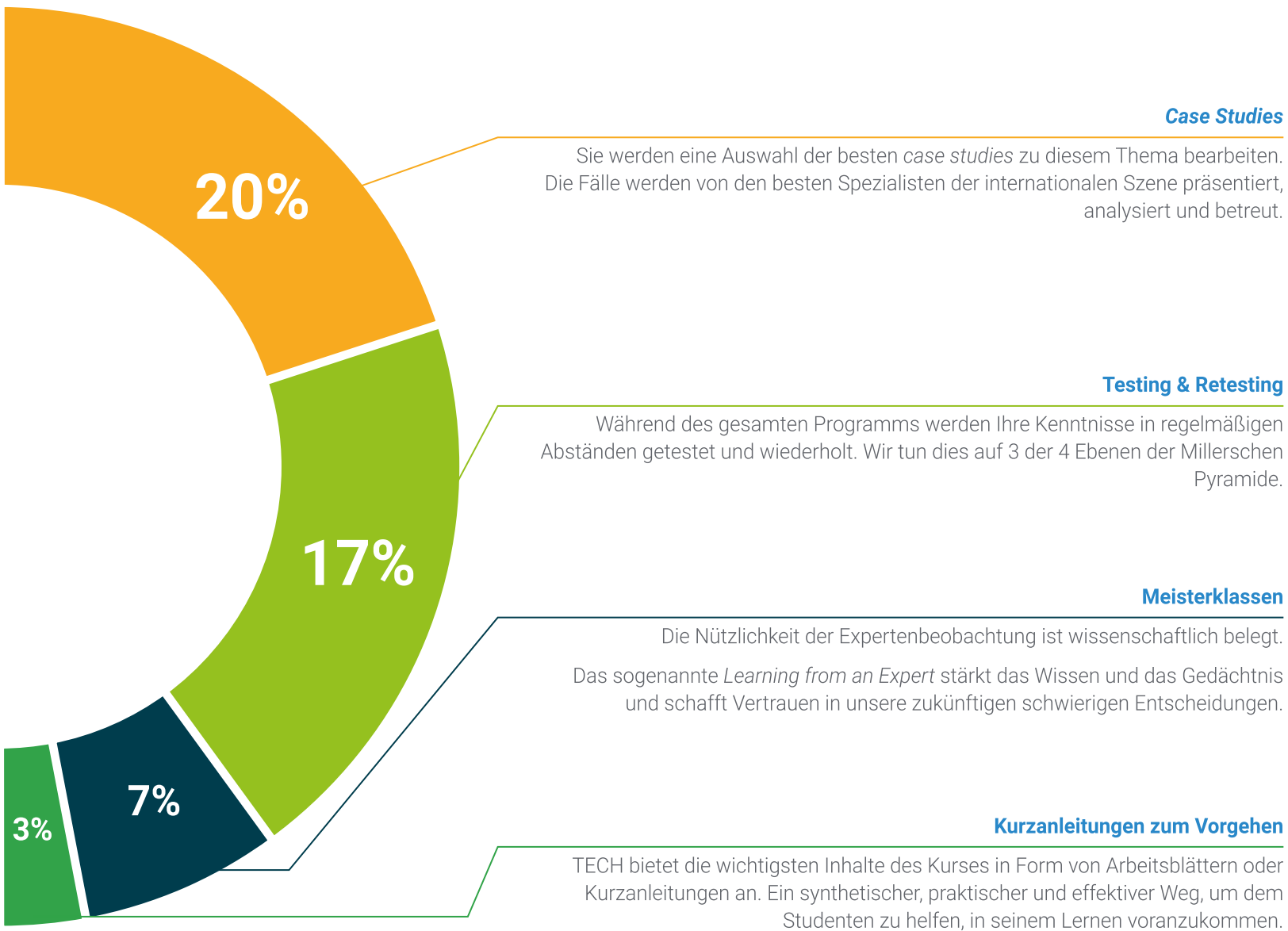
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

Der Lehrkörper besteht aus international anerkannten Experten, deren Erfahrung in der Thoraxchirurgie und in fortgeschrittenen Techniken ihre Fähigkeit, Studenten vorzubereiten, untermauert. Durch ihre Erfahrung in renommierten medizinischen Zentren und ihre ständige Beteiligung an wissenschaftlichen Forschungen werden diese Mentoren eine akademische Erfahrung auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse und der besten klinischen Praxis gewährleisten. Darüber hinaus wird das Team solide akademische Erfahrung mit einem praktischen Ansatz verbinden, der es den Studenten ermöglicht, Kompetenzen zu erwerben, die in ihrem beruflichen Umfeld direkt anwendbar sind.



“

Die Vielfalt der Profile der Dozenten von TECH wird eine interdisziplinäre Sichtweise fördern, die für einen ganzheitlichen Ansatz im Umgang mit Patienten von entscheidender Bedeutung ist. Sie werden eine Fortbildung bei hochrangigen Fachleuten absolvieren!"

Leitung



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- ♦ Präsident des Wissenschaftlichen Rates der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT)
- ♦ Koordinator des Wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft für Thoraxchirurgie
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ♦ Chefredakteur für Thoraxchirurgie bei „Cirugía Española“ von Elsevier
- ♦ Gastredakteur beim Journal of Visualized Experiments
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Atemwegserkrankungen der Fakultät für Medizin der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Manises
- ♦ Gastarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- ♦ Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Gastarzt am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- ♦ Gastarzt am Yale New Haven Hospital, USA
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Thoraxchirurgie
- ♦ Auszeichnung der Universität von Valencia für die beste Doktorarbeit
- ♦ Antonio-Caralps-und-Masso-Preis der SECT für die beste Mitteilung über Thoraxchirurgie
- ♦ Erster Preis der neunten Ausgabe für den besten Assistenzarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (ESTS), Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie (SECT), Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR) und Valencianische Gesellschaft für Pneumologie (SVN)



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- Leiter der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- Facharzt für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- Mitglied der Forschungsgruppe Ae22-Genetik des Krebses, Biomarker und experimentelle Therapien
- Promotion in Chirurgie an der Universität von Granada
- Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- Experte in Epidemiologie und klinischer Forschung an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

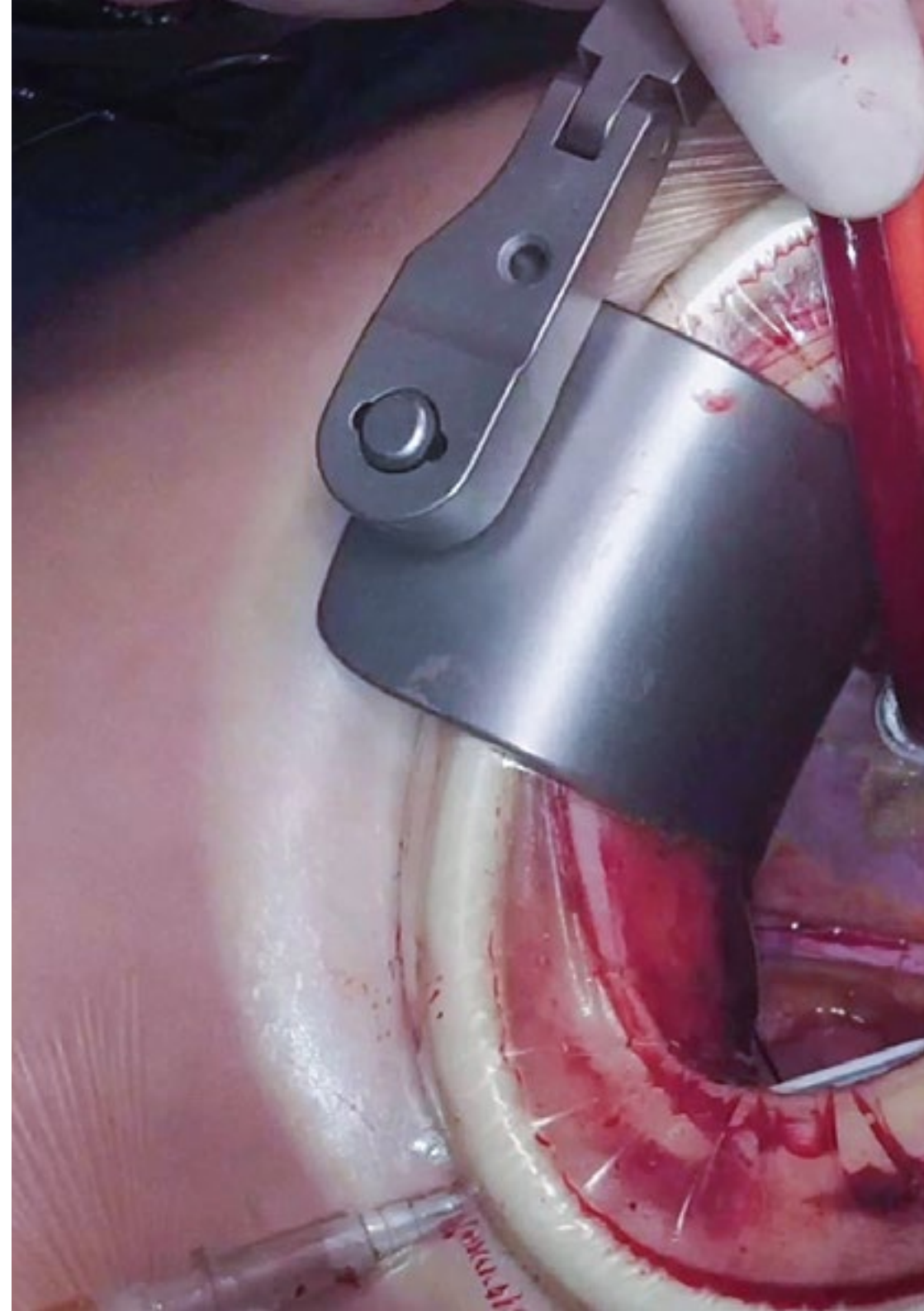
Professoren

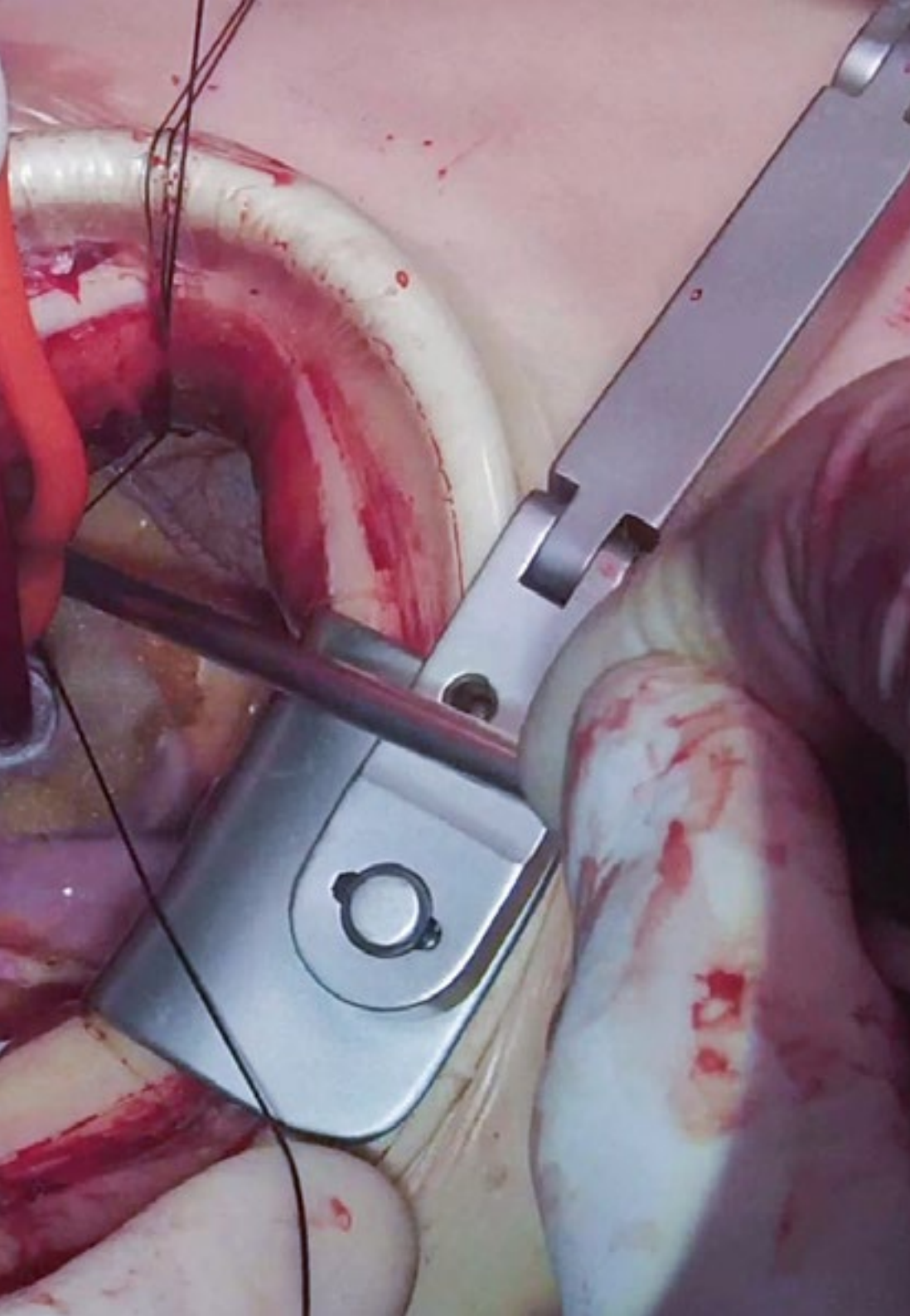
Dr. López Villalobos, José Luis

- Thoraxchirurg am Krankenhaus Quironsalud Sagrado Corazón
- Oberarzt der Abteilung für Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- Facharztausbildung in Chirurgie der Atemwege (MIR) am Klinischen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Monge Blanco, Sara

- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Krankenhaus Quirónsalud Sagrado Corazón
- Fachärztin für Thoraxchirurgie am Krankenhaus Virgen del Rocío
- Forscherin in der Spanischen Multizentren-Gruppe zur Untersuchung des primären spontanen Pneumothorax (GEMENEP)
- Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Krankenhaus Virgen del Rocío
- Masterstudiengang in Gesundheitsversorgung und -forschung an der Universität von A Coruña
- Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang Katastrophen, Notfälle und humanitäre Hilfe an der Katholischen Universität von Murcia
- Universitätsexperte in Schmerztherapie an der Universität von Vitoria-Gasteiz
- Universitätsexperte in Pflege von Schwerkranken mit Atemwegserkrankungen an der Universität von Vitoria-Gasteiz
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla





Dr. García Gómez, Francisco

- ♦ Thoraxchirurg am Krankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Thoraxchirurg am Krankenhaus Jerez Puerta del Sur
- ♦ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ♦ Thoraxchirurg am Krankenhaus Quirón Sagrado Corazón
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie (MIR) am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Facharztausbildung in Thoraxchirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexperte in Lungenkarzinom, Tumore der Pleura, des Mediastinums und der Brustwand an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Screening, Molekularbiologie und Staging von Thoraxkrebs an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Diagnose und Grundlagen der Behandlung in der Thoraxonkologie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cadiz

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (Amtsblatt) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: **Universitätskurs in Minimalinvasive Chirurgie der Atemwege, Fehlbildungen, Pneumothorax und Lungenemphysem**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Minimalinvasive Chirurgie
der Atemwege, Fehlbildungen,
Pneumothorax und
Lungenemphysem

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Minimalinvasive Chirurgie
der Atemwege, Fehlbildungen,
Pneumothorax und
Lungenemphysem

