



Universitätskurs

Merkelzellkarzinom

» Modalität: online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/merkelzellkarzinom

Index

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Pr\"{a}sentation} & \textbf{Ziele} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \end{array}$

Kursleitung

Seite 12 Seite 16

Struktur und Inhalt

Seite 20

06 Qualifizierung

Methodik

Seite 28





tech 06 | Präsentation

Die Aggressivität und die unterschiedliche Prognose des Merkelzellkarzinoms machen es trotz seiner geringen Häufigkeit in der Weltbevölkerung zu einer der Krankheiten, die die Ärzte am meisten beunruhigen.

Es handelt sich um eine Erkrankung, bei der zahlreiche diagnostische und therapeutische Techniken zum Einsatz kommen und die Gegenstand ständiger Forschung ist, um die Wirksamkeit und Effizienz dieser Techniken zu verbessern. Die klinische Tätigkeit im Zusammenhang mit der Behandlung dieser Krankheit ist daher einem ständigen Wandel unterworfen, was es für die Fachleute oft schwierig macht, auf dem Laufenden zu bleiben.

Aus diesem Grund und aufgrund des Engagements von TECH im Gesundheitsbereich wurde dieser Universitätskurs in Merkelzellkarzinom entwickelt. Es handelt sich um ein umfassendes Programm, das die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zusammenfasst und Ärzten eine umfassende, intensive und leicht zugängliche Fortbildung bietet. Der Lehrplan gibt einen Überblick über die wichtigsten Bereiche dieser Krankheit, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Fortschritten bei der Analyse, Diagnose, Stadieneinteilung und Behandlung liegt. Darüber hinaus können die Studenten ihre Fähigkeiten in der Durchführung und Interpretation von Untersuchungen wie CT-Scans und Biopsien sowie in chirurgischen Leitlinien perfektionieren. Sie werden auch daran arbeiten, sich über die neuesten Überwachungs- und Empfehlungsrichtlinien auf dem Laufenden zu halten.

All dies wird in 150 Stunden theoretischem, praktischem und ergänzendem Unterricht vermittelt, der von einem Team von Experten aus den Bereichen Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie entwickelt wurde, die auch zum Dozententeam des Studiengangs gehören. Darüber hinaus ermöglicht das bequeme 100%ige Online-Format den Studenten Zugang zum Kurs von überall und zu jeder Zeit, ohne feste Zeiten und ohne die Notwendigkeit, persönlich am Unterricht teilzunehmen. Auf diese Weise können die Studenten ihr Studium mit ihrer beruflichen Tätigkeit verbinden. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, in ein Programm zu investieren, das sie nicht nur auf den neuesten Stand in klinischen Fragen bringt, sondern ihnen auch die Mittel an die Hand gibt, ihre medizinischen Fähigkeiten zu verbessern und damit die Effizienz und Effektivität ihrer Patientenversorgung zu steigern.

Dieser **Universitätskurs in Merkelzellkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für Onkologie und Dermatologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine flexible und bequeme akademische Möglichkeit, die Tätigkeit in Ihrer Praxis mit einem dynamischen und umfassenden klinischen Update zu verbinden"



Möchten Sie Ihre Fähigkeiten in der Interpretation von CT und Biopsien verbessern? In diesem Programm finden Sie die Werkzeuge, um dies zu erreichen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten akademischen Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie Ihr Wissen über die Stadieneinteilung des Merkelzellkarzinoms auffrischen müssen, ist diese die ideale akademische Option, dies zu tun.

Das Programm umfasst 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, so dass Sie sich auf vielfältige und effektive Weise auf den neuesten Stand bringen können.





TECH ist sich der Schwierigkeiten der Ärzte bewusst, was den Mangel an Zeit betrifft, um mit den klinischen Neuerungen in den verschiedenen Fachgebieten Schritt zu halten. Deshalb entwickelt TECH Programme wie der vorliegende Universitätskurs in Merkelzellkarzinom, um den Studenten die Informationen zur Verfügung zu stellen, die ihnen bei dieser Aufgabe helfen. Auf diese Weise trägt es zu ihrer Aktualisierung und damit zur Verbesserung ihrer Tätigkeit in der Patientenversorgung bei.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen der erforderlichen Informationen für Fachärzte, um sie über die therapeutischen und diagnostischen Neuerungen im Zusammenhang mit dem Merkelzellkarzinom auf dem Laufenden zu halten
- Bereitstellen von Ressourcen für Ärzte, die ihnen helfen, ihre Fähigkeiten im Umgang mit krebskranken Patienten, insbesondere solchen mit Merkelzellkarzinom, zu verbessern



Das Ziel von TECH ist es, dass Sie Ihre eigenen Ziele durch ein akademisches Angebot auf höchstem Niveau erreichen, das an die Ansprüche und Anforderungen der heutigen Medizin angepasst ist"







Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Informationen über die klinischen Merkmale des Merkelkarzinoms und Unterscheiden dieses Karzinoms von anderen Hautläsionen
- Aktualisieren der mit der Entwicklung des Merkelzellkarzinoms verbundenen Risikofaktoren, wie fortgeschrittenes Alter, Immunsuppression und Strahlenbelastung
- Untersuchen der neuesten histopathologischen Befunde und der Immunhistochemie, die bei der Diagnose des Merkelzellkarzinoms verwendet werden
- Optimieren der Behandlungsmöglichkeiten für das Merkelzellkarzinom, einschließlich Chirurgie, Strahlentherapie, Immuntherapie und Chemotherapie, sowie Verstehen ihrer Indikationen und Kontraindikationen







Internationaler Gastdirektor

Reinhard Dummer ist stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz. Er gilt als weltweit führend auf dem Gebiet der kutanen Onkologie und leitet die Abteilung für Hautkrebs sowie die Abteilung für klinische Studien in seiner Abteilung. Nach seiner Ausbildung in Hämatologie absolvierte er seine Facharztausbildung in der Dermatologie in Würzburg, Deutschland, und in der Schweiz. Er ist außerdem zertifiziert in Allergologie, klinischer Immunologie, Dermatologie und Dermatopathologie.

Im Laufe seiner Karriere hat sich Dr. Dummer auf die Molekularbiologie und Immuntherapie von Hauttumoren, einschließlich Lymphomen und Melanomen, spezialisiert. Er hat mehr als tausend wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und dabei einen sehr hohen Impact-Faktor für seine Forschungspublikationen erzielt. Als Vorreiter der translationalen Medizin war er außerdem an wichtigen Studien zu Hemmstoffen wie Ipilimumab und anderen selektiven Substanzen des BRAF-Onkogens wie Vemurafenib beteiligt. Dank dieser Innovationen haben er und sein Team bedeutende Fortschritte bei der Behandlung von Hautmetastasen erzielt.

Darüber hinaus hat der Experte Auszeichnungen wie den ersten Translationspreis der Deutschen Krebsgesellschaft erhalten. Damit wird die Fähigkeit von Dr. Dummer gewürdigt, die Ergebnisse der präklinischen Forschung, die von anderen Fachleuten gewonnen wurden, schnell in den klinischen Alltag zu übertragen. Als Verfechter der personalisierten Medizin ist es einer seiner Arbeitsschwerpunkte, die Analyse des individuellen Erbguts zu erforschen, um den therapeutischen Nutzen zu optimieren und die Nebenwirkungen bei den Patienten zu minimieren.

Darüber hinaus war der Wissenschaftler Vorsitzender der Melanom-Projektgruppe des Schweizerischen Instituts für Angewandte Krebsforschung. Er ist auch Mitglied der Nationalen Akademie der Wissenschaften in Deutschland und war Mitglied des Vorstands der Internationalen Gesellschaft für Melanomforschung und Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome.



Dr. Reinhard Dummer

- Stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz
- Leiter des Hauttumorzentrums, Universitätskrankenhaus von Zürich
- Professor für Dermatologie, Medizinische Fakultät, Universität von Zürich, Schweiz
- Oberarzt für Onkologie am Universitätskrankenhaus der Ruprecht-Karls-Universität von Heidelberg
- Promotion an der Medizinischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität von Würzburg
- Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome (ISCL)
- Mitbegründer des Vorstands der Europäischen Vereinigung für Dermato-Onkologie

 Mitglied von: Europäische Akademie der Wissenschaften, Europäische Gesellschaft für medizinische Onkologie, Vorstand der Melanom-Forschungsgesellschaft, Österreichische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie, Deutsche Nationale Akademie der Wissenschaften, Deutsche Krebsgesellschaft



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Dozentin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- Mitglied der SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dr. Samper, Pilar

- Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- Dozentin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Höherer Techniker für Strahlentherapie
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Spanische Schule für Strahlenonkologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO





tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Merkelzellkarzinom

- 1.1. Analyse des Merkelzellkarzinoms
 - 1.1.1. Bewertung des Merkelzellkarzinoms
 - 1.1.2. Entwicklung des Merkelzellkarzinoms
 - 1.1.3. Epidemiologie des Merkelzellkarzinoms
 - 1.1.4. Ätiopathogenese und Risikopopulation für das Merkelzellkarzinom
- 1.2. Diagnose
 - 1.2.1. Klinik
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Immunhistochemie
 - 1.2.4. Zytogenetische und molekulare Untersuchung
- 1.3. CT und Biopsie
 - 1.3.1. CT
 - 1.3.2. PET-CT
 - 1.3.3. Kernnadelbiopsie
 - 1.3.4. Feinnadelaspirationsbiopsie
- 1.4. Stadieneinteilung
 - 1.4.1. Stadium IA
 - 1.4.2. Stadium IB
 - 1.4.3. Stadium II
 - 1.4.4. Stadium III
- 1.5. Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.2. Lymphatische Kartierung
 - 1.5.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.6. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.1. Umfassende lokale Exzision
 - 1.6.2. Mohs-Chirurgie
 - 1.6.3. Lymphadenektomie
- 1.7. Rekonstruktion
 - 1.7.1. Hauttransplantation
 - 1.7.2. Lokaler Hautlappen
 - 1.7.3. Freier Hautlappen





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.8. Adjuvante Behandlung
 - 1.8.1. Chemotherapie
 - 1.8.2. Strahlentherapie
 - 1.8.3. Immuntherapie
 - 1.8.4. Zielgerichtete Therapie
- 1.9. Nachverfolgung und Empfehlungen
 - 1.9.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
 - 1.9.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
 - 1.9.3. Langfristig
 - 1.9.4. Empfehlungen
- 1.10. AEDV-Leitlinie für die klinische Praxis bei Merkelzellkarzinom
 - 1.10.1. Analyse der Leitlinie
 - 1.10.2. Bewertung der Leitlinie
 - 1.10.3. Anwendung der Leitlinie
 - 1.10.4. Methode für die Erstellung des Dokuments



Sie sind nur einen Schritt davon entfernt, mehr über die innovativsten und wirksamsten chirurgischen Behandlungen zu erfahren, die Ihnen helfen werden, Ihre Patienten mit größerer Genauigkeit und Spezifität zu behandeln"





tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

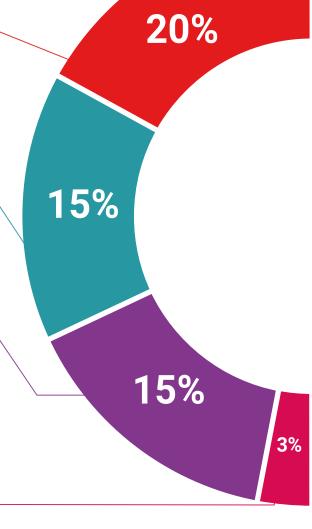
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Merkelzellkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Merkelzellkarzinom

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



technologische universität Universitätskurs Merkelzellkarzinom » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Technologische Universität » Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

