

Universitätskurs

Medikamentenallergie bei Kindern





Universitätskurs Medikamentenallergie bei Kindern

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/medikamentenallergie-kinder

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Medikamentenallergien bei Kindern und Jugendlichen sind selten und bei Kindern unter 3 oder 4 Jahren die Ausnahme. Es gibt sie jedoch, und deshalb müssen Kinderärzte die neuesten Entwicklungen in Bezug auf ihre Erscheinungsformen und Behandlungen genau kennen, um noch schneller und gewissenhafter eingreifen zu können. Aus diesem Grund haben TECH und sein Expertenteam für pädiatrische Allergologie dieses umfassende Programm entworfen, das es Fachkräften ermöglichen soll, ihr Wissen über die Diagnose dieser immunologischen Reaktion zu aktualisieren und auf der Grundlage der modernsten spezifischen Anforderungen zu erweitern. Es handelt sich um einen Online-Abschluss, die ihnen in weniger als 150 Stunden das nötige Rüstzeug für die Perfektionierung Ihrer medizinischen Kenntnisse vermittelt.



“

*Sie haben den perfekten
Studiengang vor sich, um sich in
nur 150 Stunden mit dem Thema
Arzneimittelallergie bei Kindern*

Arzneimittelallergien bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten können sich in verschiedenen Formen äußern, wobei Hautallergien am häufigsten vorkommen, während das Risiko einer Anaphylaxie, wenn auch in geringerem Maße, ebenfalls besteht. Letzteres gibt Anlass zu großer Besorgnis in den Familien, die es gelegentlich und zur Vermeidung von Reaktionen vorziehen, bestimmte Medikamente wie Beta-Laktam-Antibiotika bei der Behandlung häufiger Krankheiten wie Infektionen in ihren verschiedenen Formen nicht zu verwenden.

Daher muss der Facharzt nachweisen, dass er über ein breites und aktuelles Wissen in der Behandlung von akuten und schweren Krankheitsbildern allergischer Reaktionen verfügt und in der Lage ist, zum Wohle seiner Patienten auf der Grundlage der neuesten Strategien auf diesem Gebiet zu intervenieren. Aus diesem Grund ist dieser Abschluss ideal für all diejenigen, die sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen und ihre Fähigkeiten durch ein intensives, multidisziplinäres Diplom perfektionieren möchten, das ideal mit ihrem Arbeitsalltag in der Praxis vereinbar ist.

Außerdem enthält dieses 100%ige Online-Programm stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten, das ihnen hilft, die Aspekte des Lehrplans zu vertiefen, die sie für ihre medizinische Praxis als besonders relevant erachten. Alle Inhalte werden von Beginn der akademischen Erfahrung an im virtuellen Klassenzimmer verfügbar sein und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass sie auch nach Abschluss des Studiums jederzeit abgerufen werden können.

Dieser **Universitätskurs in Medikamentenallergie bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Pädiatrie und Allergologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, die Mechanismen der Überempfindlichkeit gegenüber Arzneimitteln und deren Wirkung als Allergene zu erforschen, um



Dank dieses Kurses verfügen Sie über die aktuellsten Informationen, die es Ihnen ermöglichen, die Besonderheiten von Arzneimittelreaktionen bei Kindern

Das Expertenteam, das an der Ausarbeitung dieses Universitätskurses beteiligt war, hat besonderen Wert auf die Empfehlungen gelegt, bei einer Beta-Lactam-Allergie die Verwendung von

In den 6 Wochen dieses Kurses finden Sie die aktuellsten Informationen über NSAID-Allergien.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Trotz der geringen Prävalenz von Arzneimittelallergien bei pädiatrischen und jugendlichen Patienten sollte das medizinische Fachpersonal über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu diesem Thema informiert sein. Deshalb ist es das Ziel dieses Universitätskurses, ihm die modernsten und anspruchsvollsten akademischen Instrumente an die Hand zu geben, die es ihm ermöglichen, sich im Rahmen einer einzigen, aber sehr umfassenden Weiterbildung auf den neuesten Stand zu bringen, indem es sich mit den Besonderheiten der einzelnen Immunreaktionen und





“

*Dank des bequemen 100%igen Online-
Formats und der Einrichtungen, die
TECH in diesen Universitätskurs
integriert hat, können Sie dieses
Studium mit dem Tagesgeschäft in Ihrer*



Allgemeine Ziele

- ◆ Die neuesten Entwicklungen in der Behandlung von pädiatrischen Patienten mit Arzneimittelallergien im Detail kennen
- ◆ Wissen, wie man eine Arzneimittelallergie sicher diagnostiziert und die wirksamsten Behandlungsmethoden je nach dem Grad der Überempfindlichkeit des Patienten kennen



Im Lehrplan finden Sie eine ausführliche Klassifizierung der verschiedenen





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der verschiedenen Mechanismen der Arzneimittelüberempfindlichkeit und ihrer klinischen Manifestationen
- ◆ Analysieren der Wirkung von Arzneimitteln als Allergene
- ◆ Kennen der Technik und Interpretation von In-vivo-Drogentests: Hauttests, Intrakutantests, *Patch-Test*
- ◆ Analysieren der Hauptgründe für den Verdacht auf eine Medikamentenallergie in der Pädiatrie
- ◆ Wissen, wie man eine NSAID-Allergie richtig diagnostiziert
- ◆ Kennen des Unterschieds zwischen Allergie und Idiosynkrasie und ihre Besonderheiten
- ◆ Untersuchen der Alternativen, die es in der Pädiatrie als entzündungshemmende Medikamente für Patienten gibt, die allergisch auf NSAIDs reagieren
- ◆ Wissen, wie man andere in der Pädiatrie häufig verwendete Antibiotika diagnostiziert
- ◆ Vertiefen der Grundlagen und Indikationen für die Durchführung einer Desensibilisierung gegen Arzneimittel und Kennen der bestehenden Protokolle für ihre Durchführung sowie Einschätzen des Risikos, dem wir den Patienten aussetzen

03

Kursleitung

TECH hält die Qualität der Inhalte für ebenso wichtig wie die Qualität des Lehrpersonals in jedem ihrer Studiengänge. Deshalb hat die Universität nur das Profil von Experten berücksichtigt, die eine lange und umfassende Laufbahn im Bereich der pädiatrischen Behandlung von Arzneimittelallergien sowie ein echtes Engagement für den Beruf und die Lehre nachweisen können.



“

Das Dozententeam hat für dieses Programm reale klinische Fälle ausgewählt, damit Sie Ihre Interventionsfähigkeiten in komplexen Situationen bei Arzneimittelallergien bei pädiatrischen Patienten perfektionieren können"

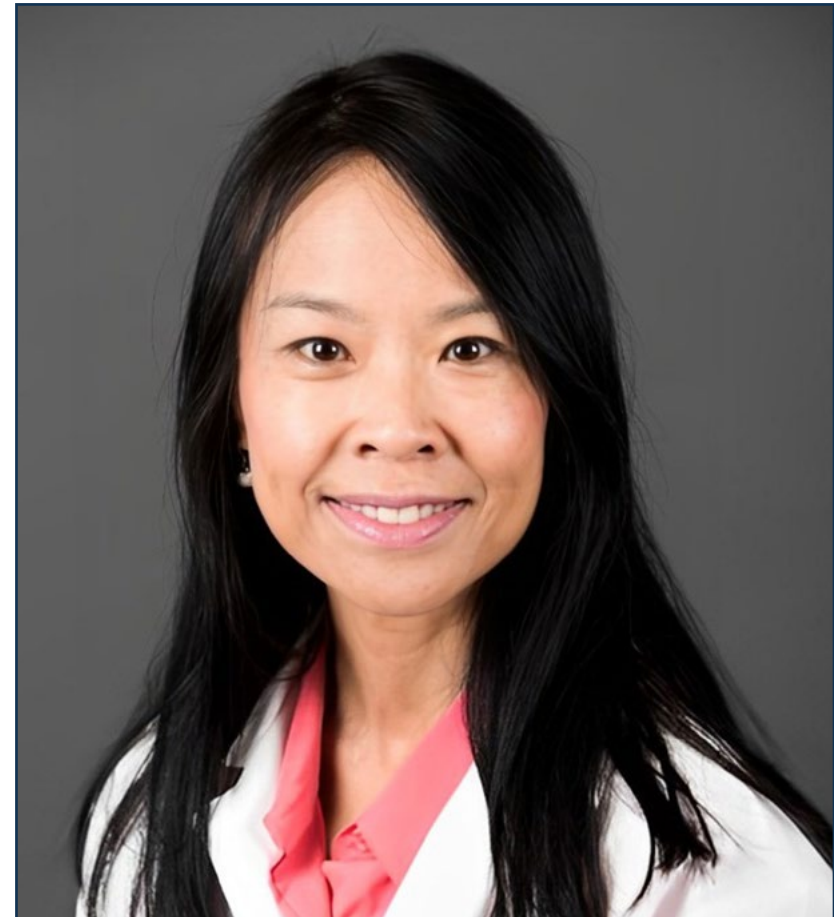
Internationaler Gastdirektor

Dr. Wanda Phipatanakul ist seit langem auf dem Gebiet der pädiatrischen Immunologie tätig und hat ihre medizinische Karriere der Umschulung und Prävention von Asthma und allergischen Erkrankungen gewidmet. Ihr wichtigster Beitrag zu diesem Gesundheitsbereich war der Aufbau eines weitreichenden Netzes von Beziehungen zu den Gemeinden und die Durchführung mehrerer Studien direkt in Schulen und Heimen.

Mit diesem Forschungsansatz will sie die soziale Ungleichheit beim Zugang zu Früherkennung und Behandlung verringern. Aus diesem Grund werden ihre Projekte seit mehr als zwei Jahrzehnten kontinuierlich von den US-amerikanischen nationalen Gesundheitsinstituten (NIH) gefördert. Ihre wichtigsten aktuellen Projekte sind eine Asthma-Interventionsstudie in Schulen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten (NIAID) und eine Bewertung der Schlafumgebung bei Jugendlichen in Zusammenarbeit mit dem nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut (NHLBI).

Andererseits ist sie an der Forschung über den Einsatz von Omalizumab zur Vorbeugung von chronischen Atemwegserkrankungen und atopischer Progression beteiligt. Außerdem leitet sie eine Analyse der Reaktion auf Dupilumab bei Asthmapatienten mit einer bestimmten genetischen Variante. All dies geschieht im Rahmen ihrer Tätigkeit als Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston und als Dozentin für Studiengänge an der medizinischen Fakultät von Harvard.

Sie ist auch eine produktive Autorin mit mehr als 400 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in renommierten Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine. Außerdem ist sie Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Sie hat zahlreiche Auszeichnungen von Institutionen wie der Amerikanischen Akademie für Pädiatrie erhalten und ist Ehrenmitglied mehrerer akademischer Vereinigungen.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Direktorin des Immunologie-Forschungszentrums am Kinderkrankenhaus von Boston, USA
- Dozentin in der Abteilung für Immunologie und Allergie der Medizinischen Fakultät der Harvard University
- Leiterin mehrerer gemeinsamer Forschungsprojekte mit den NIH, dem NIAID und dem NHLBI
- Mitherausgeberin des Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autorin von mehr als 400 Veröffentlichungen in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie JAMA und New England Journal of Medicine
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Loma Linda
- Forschungsstipendiat in Immunologie an der Johns Hopkins Universität
- Mitglied von: Amerikanische Akademie für Pädiatrie , Amerikanische Akademie für Allergie, Asthma und Immunologie , Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung , Amerikanischer Ärzteverband



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

Leitung



Dr. Troyano Rivas Carmen

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie, Expertin in pädiatrische Allergologie
- ◆ Oberärztin der Abteilung für Pädiatrie in der Einheit für pädiatrische Allergie und Pneumologie am Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Forscherin in Forschungsprojekten und klinischen Studien zur pädiatrischen Allergologie
- ◆ Autorin und Mitautorin mehrerer Veröffentlichungen für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Dozent für das Medizinstudium an der Universität
- ◆ Referentin auf verschiedenen Kongressen für pädiatrische Allergologie

Professoren

Dr. Cortés Álvarez, Nuria

- ◆ Kinderärztin mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Allergien bei Kindern
- ◆ Kinderärztin in der Abteilung für pädiatrische Allergien des Universitätskrankenhauses Mútua Terrassa
- ◆ Kinderärztin in der Neonatologie und Pädiatrie auf Abruf am Universitätskrankenhau Mútua Terrassa
- ◆ Kinderärztin in der Sprechstunde für Kinderallergien im Kinderkrankenhaus von Barcelona
- ◆ Assistenzärztin für pädiatrische Notfälle im Krankenhaus Mataró
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in ihrem Fachgebiet
- ◆ Regelmäßige Referentin bei pädiatrischen Kursen und Konferenzen



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang bietet die einmalige Gelegenheit, ein 100%iges Online-Studium zu absolvieren, das der Bedeutung und dem Prestige des Arztberufs entspricht. Auf dieser Grundlage werden dem Teilnehmer 150 Stunden dynamischer, attraktiver und aktueller theoretischer Inhalte geboten, die so gestaltet sind, dass die akademische Erfahrung so produktiv wie möglich ist und auf den Empfehlungen des Lehrerteams basieren. Außerdem wird der Lehrplan durch zusätzliches Material in audiovisueller Form, ergänzende Lektüre und Forschungsartikel ergänzt, mit denen die Studenten nicht nur in der Lage sind, die erarbeiteten Informationen in einen Kontext zu stellen, sondern auch die Bereiche zu vertiefen, die für ihr berufliches Profil von größtem Interesse sind.



“

Sie werden in der Lage sein, die Fortschritte bei der Diagnose schwerer Manifestationen von nicht gemessenen IgE-Reaktionen auf Arzneimittel im Detail kennenzulernen und die innovativsten Interventionsstrategien in der

Modul 1. Medikamentenallergie

- 1.1. Unerwünschte Arzneimittelwirkungen
 - 1.1.1. Klassifizierung von Überempfindlichkeitsreaktionen
 - 1.1.2. Medikamente als Allergene
- 1.2. Diagnostischer Ansatz
 - 1.2.1. Besonderheiten beim Kind
 - 1.2.2. Anamnese
- 1.3. Allergie gegen Beta-Lactame
 - 1.3.1. Penicillin. Chemische Struktur und Klassifizierung
 - 1.3.2. Seitenkettenallergene
 - 1.3.3. Allergene durch den zentralen Kern
 - 1.3.4. Anamnese
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.6. Auf den Ergebnissen basierende Vermeidungsempfehlungen
 - 1.3.7. Allergie gegen Cephalosporine und Kreuzreaktivität mit Penicillin-Derivaten
- 1.4. NSAID-Allergie
 - 1.4.1. Klassifizierung von NSAIDs
 - 1.4.2. Arten von Reaktionen auf NSAIDs
 - 1.4.3. Diagnose
 - 1.4.4. Vermeidungsempfehlungen
 - 1.4.5. Mögliche alternative Arzneimittel für Kinder
- 1.5. Allergie gegen andere Antibiotika
 - 1.5.1. Makrolide
 - 1.5.2. Sulfamide
 - 1.5.3. Chinolonen
 - 1.5.4. Aminoglykoside
 - 1.5.5. Glykopeptiden
- 1.6. Allergie gegen Lokalanästhetika und perioperative Anaphylaxie
 - 1.6.1. Verdacht auf eine perioperative allergische Reaktion
 - 1.6.2. Durchzuführende Tests zum Nachweis des verantwortlichen Medikaments
 - 1.6.3. Verdacht auf eine Allergie gegen Lokalanästhetika



- 1.7. Allergie gegen Impfstoffe
 - 1.7.1. Arten von Impfstoffreaktionen
 - 1.7.2. Inhalt des Impfstoffs
 - 1.7.3. Epidemiologie der allergischen Reaktionen auf Impfstoffe
 - 1.7.4. Reaktionen, die eine allergische Reaktion nach einer Impfung nachahmen können
 - 1.7.5. Diagnose einer Impfstoffallergie
 - 1.7.6. Impfpfehlungen für Personen, die auf einen der Bestandteile allergisch reagieren
- 1.8. Medikamenten-Desensibilisierung
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Desensibilisierungsmechanismus
 - 1.8.3. Risikobewertung
 - 1.8.4. Protokolle zur Desensibilisierung
- 1.9. Schwere Manifestationen von nicht IgE-vermittelten Reaktionen auf Arzneimittel
 - 1.9.1. DRESS
 - 1.9.2. Sd. Stevens-Johnson
 - 1.9.3. Akute generalisierte exanthematische Pustulose

“*Sie erhalten ein umfassendes und aktuelles Wissen über die Mechanismen der Drogen-Desensibilisierung und die wirksamsten Protokolle zur*



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Medikamentenallergie bei Kindern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen*

Dieser **Universitätskurs in Medikamentenallergie bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Medikamentenallergie bei Kindern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs
Medikamentenallergie
bei Kindern

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Medikamentenallergie bei Kindern

