

Universitätskurs

Market Access, Health
Economics & Outcomes Research



Universitätskurs

Market Access, Health Economics & Outcomes Research

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/market-access-health-economics-outcomes-research

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die pharmazeutische Industrie ermutigt ihre Fachleute, bei der Wahl therapeutischer Alternativen nach wirtschaftlicher Effizienz zu streben, um mit den verfügbaren Ressourcen den größtmöglichen Nutzen zu erzielen. So hat die ökonomische Bewertung von Arzneimitteln in den letzten Jahren international einen spektakulären Aufschwung erlebt. Die Beherrschung der Pharmakoökonomie oder die Förderung neuer Analysemethoden erfordert hochqualifizierte medizinische Fachkräfte. Aus diesem Grund bietet TECH den Fachkräften diese 100%ige Online-Weiterbildung an, die es ihnen ermöglicht, die Prozesse von der Entwicklung bis zur Vermarktung einer Behandlung sowie die Funktionsweise der verschiedenen Abteilungen kennen zu lernen. All dies wird durch innovative und qualitativ hochwertige Multimedia-Inhalte vermittelt, die von einem Dozententeam mit langjähriger Erfahrung in der Pharmaindustrie erstellt wurden.



“

*Ein zu 100% online durchgeführter
Universitätskurs, der flexibel und mit Ihren
Verpflichtungen als Arzt vereinbar ist”*

Seit den 1990er Jahren haben Länder auf der ganzen Welt ihre Politik zur Optimierung der Ressourcennutzung verstärkt, insbesondere im Hinblick auf die Eindämmung der Gesundheitsausgaben. Um diese Ziele zu erreichen, haben sie präzise Regelungen für die Zulassung und Erstattung neuer Medikamente, deren Vermarktung, Wirksamkeit, Sicherheit oder die Forderung nach *Good-Practice*-Zertifikaten eingeführt.

Diese Regelungen wirken sich auf die gesundheitsökonomische Evaluation und auf die Preise des Technologiemanagements aus. In diesem Szenario hat die *Market Access*-Abteilung eines Pharmaunternehmens eine übergreifende Bedeutung erlangt, da sie multidisziplinäre Strategien entwickelt, die es ihr ermöglichen, die Chance zu nutzen, mit einem bestimmten Produkt in einen bestimmten Markt einzutreten. Angesichts dieser Bedeutung hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der medizinischen Fachkräften die wichtigsten und aktuellsten Informationen in diesem Bereich bietet, damit sie sich über die neuesten Entwicklungen in den Arbeitsbereichen Preisgestaltung, Gesundheitsökonomie und Marktzugang auf dem Laufenden halten können.

Das Programm bietet auch einen Einblick in den Weg, den ein Medikament nach jahrelanger Entwicklung und Forschung durchläuft, von den verschiedenen Phasen bis zu seiner Zulassung. Darüber hinaus ermöglicht diese Qualifikation den Fachleuten, sich über die Zulassungsverfahren auf dem Laufenden zu halten (Wertdossier, Schätzungen der verkauften Einheiten usw.) sowie über die Suche nach Vereinbarungen mit institutionellen Einrichtungen für ihre Finanzierung.

Um das Ziel der Aktualisierung der Kenntnisse in den Bereichen Marktzugang, Gesundheitsökonomie und Wirkungsforschung zu erreichen, können die Fachkräfte zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss auf innovatives Lehrmaterial zugreifen. Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode ein natürlicheres und progressiveres Durchlaufen des Lehrplans dieses Abschlusses.

Berufstätige haben eine ausgezeichnete Möglichkeit, sich in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, und zwar durch ein zu 100% online-basiertes Studienprogramm, das keine festen Vorlesungszeiten hat und mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Market Access, Health Economics & Outcomes Research** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der pharmazeutischen Industrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Abschluss, der Ihnen die Werkzeuge in die Hand gibt, um die häufigsten Hindernisse bei der Finanzierung von Arzneimitteln zu überwinden“

“

Ein Studiengang mit hohem Praxisbezug, der Sie auf den neuesten Stand der Gesundheitsökonomie bringt“

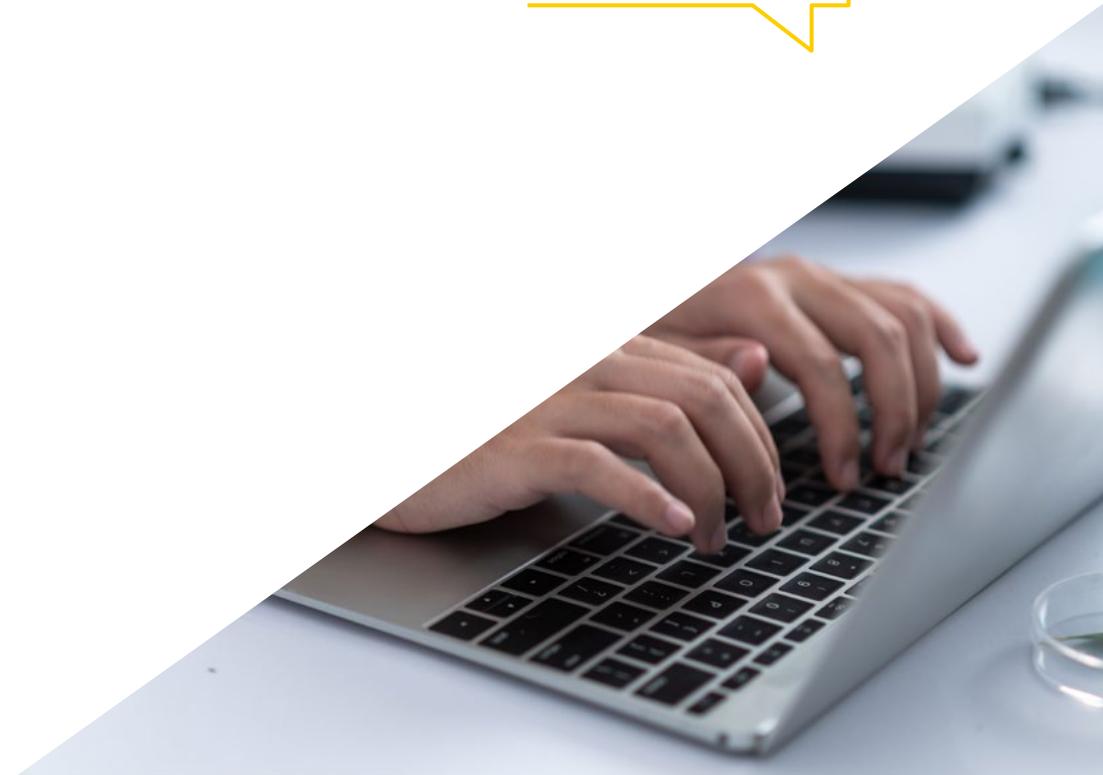
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Relearning-Systems, das TECH in ihren Abschlüssen einsetzt, können Sie lange Studienzeiten verkürzen.

Diese Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, sich über die Formeln für einen besseren Marktzugang neuer therapeutischer Optionen auf dem Laufenden zu halten.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses haben Mediziner die aktuellsten und innovativsten Informationen über die Funktionsweise und Strategien im Bereich Market Access, Health Economics & Outcomes Research erhalten. Dazu werden klinische Fälle und ein theoretisch-praktisch orientiertes Programm zur Verfügung gestellt, dessen aktuelles Wissen erfolgreich in die tägliche Berufspraxis integriert werden kann. Die Dozenten werden sie dabei jederzeit unterstützen.



A close-up photograph of a person's hands holding a pen, positioned in the upper left quadrant of the slide. The background is a solid blue color that transitions into a white area where the text is located.

“

Nach 150 Unterrichtsstunden sind Sie auf dem neuesten Stand der Trends in Market Access, Health Economics & Outcomes Research”

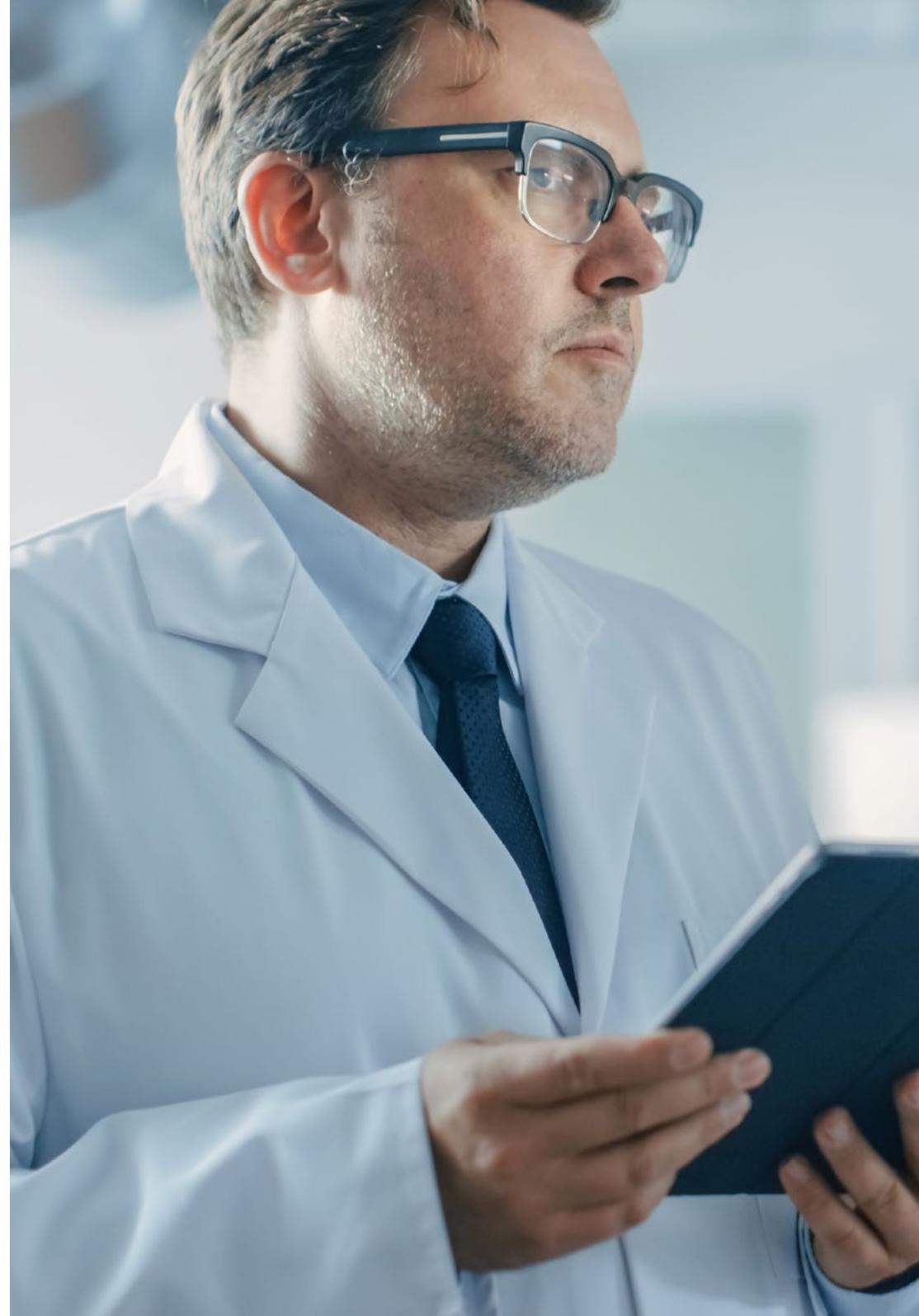


Allgemeine Ziele

- Nachstellen der Strategie für den Marktzugang eines Arzneimittels
- Beschreiben der verschiedenen Modelle der Arzneimittelfinanzierung
- Erkennen der Bedeutung der Messung von Gesundheitsergebnissen aus Sicht der Industrie
- Erkennen der korrekten wirtschaftlichen Bewertung eines Arzneimittels

“

Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, die neuesten HTA-Bewertungsmethoden zu vertiefen, und zwar bequem von Ihrem eigenen Computer aus”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Grundkonzepte der Pharmakoökonomie und der wirtschaftlichen Bewertung eines Arzneimittels
- ◆ Untersuchen, warum und wofür es bei Gesundheitsentscheidungen verwendet wird
- ◆ Erkennen der verschiedenen Methoden der HTA (Bewertung von Gesundheitstechnologien)
- ◆ Simulieren der Messung und Schätzung von Gesundheitsergebnissen
- ◆ Beschreiben der relevantesten Merkmale des *Market Access*

03

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Philosophie, jedem Studenten eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, wählt die TECH die Experten, die das Management und die Dozenten jedes ihrer Programme bilden, sorgfältig aus. Auf diese Weise profitiert der Student, der diesen Universitätskurs absolviert, von einem Dozententeam mit Erfahrung im Pharmasektor, das verantwortungsvolle Positionen innehat und über Forschungskennntnisse in renommierten multinationalen Unternehmen verfügt. Darüber hinaus kann der Student aufgrund der räumlichen Nähe alle Zweifel ausräumen, die im Laufe des Kurses in Bezug auf den Lehrplan auftreten könnten.



“

TECH hat ein Team von Experten aus den Bereichen Klinische Forschung, Pharmazeutische Medizin und Health Economics & Market Access zusammengestellt, um diesen Universitätskurs zu leiten”

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ♦ Medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Fr. Fernández Soberón, Silvia

- ♦ Price & Reimbursement & HEOR Senior Specialist bei Merck
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Forschung und Pharmazeutischer Medizin, EPHOS
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsevaluation und Marktzugang an der Universität Carlos III

Fr. Gómez Carballo, Natalia

- ♦ Health Economics & Market Access Manager, UCB Pharma
- ♦ MBA in Pharmazeutische Industrie und Biotechnologie, EPHOS
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsevaluation und Marktzugang an der UC II



04

Struktur und Inhalt

Für die Erstellung der Inhalte dieses Universitätskurses hat sich diese akademische Einrichtung auf ein Dozententeam verlassen, das sich aus Experten mit Erfahrung in der klinischen Forschung und der pharmazeutischen Medizin sowie dem Market Access in der Industrie zusammensetzt. Darüber hinaus werden ihm innovative didaktische Instrumente an die Hand gegeben, bei denen TECH die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt hat. Darüber hinaus werden ihm innovative didaktische Instrumente an die Hand gegeben, bei denen TECH die neueste Technologie für den akademischen Unterricht eingesetzt hat.



“

Ein Abschluss, der Ihnen die Pharmaökonomie und die wirtschaftliche Bewertung von Arzneimitteln auf praktische Art und Weise näher bringt”

Modul 1. Market Access, Health Economics & Outcomes Research

- 1.1. Einführung in die Gesundheitsökonomie und wirtschaftliche Bewertung von Arzneimitteln
 - 1.1.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.1.2. Warum und wofür sie in der Entscheidungsfindung im Gesundheitsbereich verwendet werden
 - 1.1.3. Opportunitätskosten
 - 1.1.4. Verbrauch von gesundheitlichen und nicht gesundheitlichen Ressourcen in pharmakoökonomischen Studien (Arten von Kosten)
 - 1.1.5. Messung und Schätzung von Gesundheitsergebnissen (Outcomes)
 - 1.1.6. QALY: Konzept und Methoden zur Berechnung
- 1.2. Häufig verwendete Typen von umfassenden gesundheitsökonomischen Analysen in der ökonomischen Bewertung von Arzneimitteln
 - 1.2.1. Kostenminimierungsanalyse
 - 1.2.2. Kosten-Effektivitäts- und Kosten-Nutzwert-Analyse
 - 1.2.3. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 1.2.4. Konzept der zusätzlichen Kosten pro zusätzlichem Gesundheitsnutzen
 - 1.2.5. Interpretation der Ergebnisse von wirtschaftlichen Bewertungen und Entscheidungsregeln
- 1.3. Teilweise gesundheitsökonomische Analysen
 - 1.3.1. Krankheitskosten und Kosten-Nutzen-Analysen
 - 1.3.2. Budgetauswirkungsanalyse: Was ist sie, wie wird sie durchgeführt und wofür wird sie bei Entscheidungen über Preis und Finanzierung von Arzneimitteln verwendet?
 - 1.3.3. Andere Analysen zur Entscheidungshilfe NNT, MCDA
- 1.4. Aktuelle Bedeutung der Messung von Gesundheitsergebnissen
 - 1.4.1. Patientenberichtete Gesundheitsergebnisse PROs und PREs im Kontext klinischer Forschung
 - 1.4.2. Konzept, Definition und Einführung in die Messung mit Gesundheitsskalen
 - 1.4.3. Was kann gemessen werden und mit welchen Instrumenten
 - 1.4.4. Der Fragebogen EQ-5D SF-36
- 1.5. Kritische Überprüfung von in der Literatur veröffentlichten wirtschaftlichen Bewertungen
 - 1.5.1. Anwendung bestehender Listen-Richtlinien
 - 1.5.2. Überprüfung der internationalen Leitlinien und Empfehlungen zur Gestaltung und Durchführung ökonomischer Bewertungen
 - 1.5.3. Systematische Überprüfungen und Metaanalysen veröffentlichter ökonomischer Bewertungen



- 1.6. *Market Access*
 - 1.6.1. Umgebung. Gesundheitssysteme: Bismarck-Modell und Beveridge-Modell
 - 1.6.2. Gerechtigkeit/Zugang
 - 1.6.3. Herausforderungen der Gesundheitssysteme
- 1.7. Bereitstellung des Medikaments an den Patienten
 - 1.7.1. Verhandlungsprozess für Preis und Finanzierung
 - 1.7.2. Häufigste Hindernisse bei der Finanzierung/Preisgestaltung von Arzneimitteln
 - 1.7.3. Preiserosion im Laufe der Lebensdauer des Arzneimittels
- 1.8. Was ist Marktzugang?
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Wie man eine Zugangsstrategie erstellt
 - 1.8.3. Wertversprechen und strategische Dokumentation für den Marktzugang eines neuen Arzneimittels
 - 1.8.4. Definition und Umsetzung des Zugangsplans für eine neue therapeutische Option
- 1.9. Verschiedene Modelle der Arzneimittelfinanzierung
 - 1.9.1. Finanzmodelle (Preis-Volumen-Vereinbarungen, Ausgabenbegrenzung usw.)
 - 1.9.2. Modelle auf der Grundlage klinischer Ergebnisse (Shared-Risk-Programme usw.)
 - 1.9.3. Patientenzugangsprogramme
 - 1.9.4. Andere Ansätze zur Erhöhung des Marktzugangs für neue therapeutische Optionen
- 1.10. HTA-Bewertung (Health Technology Assessment)
 - 1.10.1. Unterschiedliche Methoden in verschiedenen Ländern
 - 1.10.2. Grundlegende Anforderungen an eine HTA-Regulierung
 - 1.10.3. Aktuelle Situation und künftige Entwicklungen



Eine erstklassige akademische Option, die Sie mit den neuesten Entwicklungen bei Preisverhandlungen und Finanzierungsprozessen vertraut macht"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Market Access, Health Economics & Outcomes Research garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Market Access, Health Economics & Outcomes Research** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Market Access, Health Economics & Outcomes Research**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Market Access, Health Economics
& Outcomes Research

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Market Access, Health Economics
& Outcomes Research

