

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen





Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/krisentherapie-psychotherapeutische-intervention-opfern-traumatischer-situationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die schwerwiegenden Folgen, die sich aus der plötzlichen Konfrontation mit einer Krisensituation für die psychische Gesundheit der Opfer ergeben können, erfordern eine spezialisierte medizinische Versorgung in diesem Bereich. Durch die Einbeziehung kontextspezifischer Therapien kann das medizinische Personal noch wirksamer intervenieren und gleichzeitig die psychische Stabilität der Betroffenen gewährleisten. Da es sich um einen Bereich handelt, der von diesen Fachkräften nicht vollständig beherrscht werden kann, haben TECH und sein Expertenteam für Psychologie ein intensives, multidisziplinäres Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, sich über die wirksamsten psychotherapeutischen Strategien auf den neuesten Stand zu bringen. In nur 150 Stunden haben sie die Möglichkeit, sich speziell mit den Merkmalen der häufigsten traumatischen Ereignisse und den wirksamsten Therapien für jeden einzelnen Fall zu befassen. All dies 100% online und mit einer akademischen Erfahrung, die auf ihre Bedürfnisse und die des Notfallsektors zugeschnitten ist.





“

Die Perfektionierung Ihrer psychotherapeutischen Fähigkeiten in der Krisenintervention, 100% online, wird mit diesem Programm zu einer leicht erreichbaren Realität”

Zahlreiche psychologische und psychiatrische Studien haben gezeigt, dass das Erleben einer traumatischen Situation schwerwiegende Folgen für die psychische Gesundheit von Opfern und Zeugen haben kann. Diese Folgen müssen nicht unmittelbar zum Zeitpunkt des Unfalls auftreten, sondern können langfristig zu komplexeren Erkrankungen und Störungen führen, die ihre normale psychosoziale und kognitiv-verhaltensbezogene Entwicklung beeinträchtigen (Depression, Stress, Angst usw.).

Es hat sich gezeigt, dass eine spezialisierte Intervention durch Gesundheitsteams sehr vorteilhaft für die Prävention dieser Art von Problemen sein kann. Aus diesem Grund entscheiden sich immer mehr Ärzte dafür, die innovativsten und wirksamsten psychotherapeutischen Strategien in ihrer Praxis anzuwenden. Vor diesem Hintergrund und mit dem Ziel, ihnen den Erwerb und die Aktualisierung ihrer Kenntnisse zu erleichtern, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung über 150 Stunden, die es den Fachleuten ermöglicht, ihre Interventions- und Managementfähigkeiten in spezifischen Situationen zu perfektionieren, mit besonderem Augenmerk auf die verschiedenen Bewältigungsstile, die das Opfer zeigen kann, und die empfohlenen Techniken, um sie in jedem Fall zu leiten.

Zu diesem Zweck erhalten sie das beste Lehrmaterial und qualitativ hochwertige Zusatzmaterialien, wie z. B. Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, detaillierte Videos, Nachrichten, Selbsterfahrungsübungen und dynamische Zusammenfassungen. Auf diese Weise können sich die Studenten individuell auf die Aspekte des Inhalts konzentrieren, die für sie am wichtigsten sind. Darüber hinaus ist alles von Beginn des Kurses an auf dem Virtuellen Campus verfügbar, so dass die Teilnehmer ihren akademischen Kalender nach ihren eigenen zeitlichen Möglichkeiten gestalten können, ohne sich um eingeschränkte Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen kümmern zu müssen.

Der **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Virtuellen Campus finden Sie zusätzliches Material von hoher Qualität und in verschiedenen Formaten, so dass Sie sich auf individuelle Weise mit den verschiedenen Aspekten des Lehrplans beschäftigen können



Kennen Sie die Rational-Emotive Therapie von Ellis? Wenn ja, werden Sie sich mit diesem Universitätskurs in ihre Neuheiten vertiefen, und wenn nicht, werden Sie ein umfassendes Wissen über ihre psychosozialen Leitlinien erwerben“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, mit denen sie im Laufe des Studiums konfrontiert werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden bis zu 6 Wochen Zeit haben, um die 150 Stunden an Inhalten zu absolvieren, die TECH Ihnen mit diesem Universitätskurs anbietet, und zwar zu 100% online, ohne Präsenzunterricht und festen Stundenplan.

Resilienz ist ein Konzept, das in den letzten zehn Jahren im psychologischen Bereich besondere Bedeutung erlangt hat. Aus diesem Grund werden Sie in diesem Programm an den innovativsten Strategien arbeiten.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Studenten alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um ihr Wissen in Bezug auf die neuesten und effektivsten psychosozialen Therapien zur Krisenintervention zu aktualisieren. Zu diesem Zweck haben TECH und sein Expertenteam das beste akademische Material ausgewählt, das dank seiner hochmodernen Präsentation eine flexible und komfortable Möglichkeit bietet, sich garantiert auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, die Risiken einer schlechten Intervention im Detail zu kennen, um sie zu vermeiden, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie”



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen, im Detail, der neuesten Entwicklungen im Bereich der psychotherapeutischen Interventionstechniken mit Opfern von traumatischen Situationen
- ◆ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über die wichtigsten Krisentherapien sowie die Anwendung von Instrumenten zur Diagnose und Behandlung





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Grundsätze der Krisentherapie und Krisenintervention
- ◆ Unterscheiden zwischen einer vielfältigen Bewältigungsstilen in traumatischen Situationen
- ◆ Verstehen der verschiedenen Arten von Trauma sowie der Auswirkungen und Folgen traumatischer Situationen für den Einzelnen
- ◆ Untersuchen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis zur Behandlung von Trauma

“

Zu den Höhepunkten des Programms gehört ein umfassender Ansatz zu den neuesten Techniken für die Traumabeurteilung, einschließlich der wichtigsten Instrumente und Hilfsmittel dafür”

03

Struktur und Inhalt

Der Erfolg von TECH in so kurzer Zeit beruht auf dem Angebot vollständiger, hochmoderner, dynamischer und umfassender Studiengänge, bei denen das Lehrpensum ohne Qualitätseinbußen erheblich reduziert wurde. Dies ist möglich dank der Anwendung der *Relearning*-Methode und der Einbeziehung des besten Zusatzmaterials, mit dem die Absolventen die Informationen effektiv kontextualisieren können. Das Ergebnis ist eine akademische Erfahrung, bei der Fachleute keine langen und mühsamen Stunden in das Auswendiglernen investieren müssen, sondern eine allmähliche, natürliche Aktualisierung ihrer Kenntnisse erleben, die an die Bedürfnisse ihres Berufs angepasst ist.





“

Ein detailliertes Verständnis der langfristigen Auswirkungen eines Traumas auf das Opfer wird es Ihnen ermöglichen, die innovativsten und vorteilhaftesten Diagnose- und Behandlungsstrategien für die psychische Gesundheit des Opfers in Ihrer medizinischen Praxis umzusetzen”

Modul 1. Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen

- 1.1. Trauma
 - 1.1.1. Trauma
 - 1.1.2. Haupttypen von Trauma
 - 1.1.3. Posttraumatische Belastungsstörung
- 1.2. Das traumatische Ereignis
 - 1.2.1. Erste Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.2. Sekundäre Reaktionen auf Trauma
 - 1.2.3. Erklärungsmodell
- 1.3. Bewertung von Trauma
 - 1.3.1. Wie wird ein Trauma bewertet?
 - 1.3.2. Die wichtigsten Instrumente zur Traumabewertung
- 1.4. Langfristige Auswirkungen des Traumas auf das Opfer
 - 1.4.1. Kurzfristige Auswirkungen vs. Langfristige Auswirkungen
 - 1.4.2. Wichtigste Langzeitfolgen eines Traumas
- 1.5. Risiken einer schlechten Intervention
 - 1.5.1. Merkmale einer schlechten Intervention
 - 1.5.2. Allgemeine Folgen einer schlechten Intervention
 - 1.5.3. Spezifische Folgen einer schlechten Intervention
- 1.6. Krisentherapie vs. Krisenintervention
 - 1.6.1. Einführung in die Krisentherapie
 - 1.6.2. Einführung in die Krisenintervention
 - 1.6.3. Schlüssel und Grundsätze der Krisentherapie
 - 1.6.4. Ziele der Krisentherapie





- 1.7. Intervention in erster und zweiter Instanz
 - 1.7.1. Was ist eine Intervention in erster Instanz?
 - 1.7.2. Grundsätze und Schlüssel für erstinstanzliche Maßnahmen
 - 1.7.3. Was ist eine Intervention in zweiter Instanz?
 - 1.7.4. Grundsätze und Schlüssel zum Eingreifen in zweiter Instanz
- 1.8. Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.1. Einführung in die Rational-Emotive Therapie von Ellis
 - 1.8.2. Anwendungen der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile der Rational-Emotiven Therapie von Ellis
- 1.9. Bewältigungsstile
 - 1.9.1. Arten von Bewältigungsstilen
 - 1.9.2. Dysfunktionale Bewältigung von Trauma
- 1.10. Resilienz
 - 1.10.1. Konzept und Merkmale der Resilienz
 - 1.10.2. Schützende und fördernde Faktoren für Resilienz
 - 1.10.3. Schädliche oder nicht widerstandsfähige Faktoren

“*Sie werden sich mit den kurzfristigen und langfristigen Auswirkungen von Traumata befassen, damit Sie Interventionen durchführen können, um das Auftreten traumatischer Merkmale zu verhindern*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



04

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krisentherapie. Psychotherapeutische Intervention bei Opfern Traumatischer Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Krisentherapie.

Psychotherapeutische

Intervention bei Opfern

traumatischer Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krisentherapie. Psychotherapeutische
Intervention bei Opfern
Traumatischer Situationen

