

Universitätskurs

Kopf und Hals in HNO-Heilkunde





Universitätskurs Kopf und Hals in HNO-Heilkunde

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kopf-hals-hno-heilkunde

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Studium der Kopf- und Halspathologie nimmt einen wichtigen Platz in der HNO ein und erfordert eine detaillierte Kenntnis der Anatomie und Physiologie der Halsregion. Dieser Kurs wurde entwickelt, um diesem Bedürfnis nach einer vollständigen Aktualisierung gerecht zu werden, indem er in einem einzigen Kurs alle Entwicklungen und Fortschritte zusammenfasst, die das medizinische Fachpersonal benötigt.





“

*Ein einzigartiger Kurs auf dem
Gebiet der HNO aufgrund
seiner Qualität und Flexibilität"*

Innerhalb des Fachgebiets der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde nimmt das Studium der Kopf- und Halspathologie einen wichtigen Platz in der klinischen Praxis ein. Zu diesem Zweck ist eine detaillierte Kenntnis der Anatomie und Physiologie der Halsregion unerlässlich, die bereits im Abschnitt über Laryngologie anfänglich besprochen wurde. Wir werden die Erkundung dieser Region sowie die Grundlagen der diagnostischen Bildgebung von gutartigen und bösartigen Erkrankungen der Region behandeln. Dabei werden wir uns auf die aktuelle Behandlung der zervikalen Masse konzentrieren. Im Allgemeinen gibt es große Unterschiede in der Art und Weise, wie dieses Problem zwischen den Zentren und manchmal sogar innerhalb desselben Zentrums zwischen verschiedenen Abteilungen gehandhabt wird. Innerhalb dieser heterogenen Gruppe verdienen die Lymphadenopathien unbekanntes Ursprungs die meiste Aufmerksamkeit.

Abschließend wird die diagnostische und therapeutische Strategie für Tumore in dieser anatomischen Region diskutiert.

Das zweite Modul, das der Pathologie des Kopfes und Halses gewidmet ist, befasst sich mit Neoplasmen des oberen Aerodigestivtrakts, beginnend mit der Mundhöhle, dem Rhinopharynx, dem Oropharynx, dem Hypopharynx und dem Larynx. Neben Tumoren, die auf die klassischen ätiologischen Faktoren (Tabak- und Alkoholkonsum) zurückzuführen sind, werden wir uns auch mit Tumoren befassen, die auf das Humane Papillomavirus (HPV) zurückzuführen sind. Diese Tumore haben andere klinische Merkmale und auch einen anderen therapeutischen Ansatz in Bezug auf ihr besseres Ansprechen auf die Strahlentherapie und eine bessere Prognose.

Viele der Operationen, die bei diesen Patienten erforderlich sind, gehen mit einer Verstümmelung des körperlichen Erscheinungsbildes und einer erheblichen Beeinträchtigung der Atem-, Sprech- und Schluckfunktionen einher. Aus diesem Grund wurden organschonende Behandlungen und transorale Operationstechniken mit CO₂-Laser und robotergestützter Chirurgie eingeführt.

Ein interessantes Konzept ist die Haltung gegenüber Tumoren mit Lymphknotenmetastasen im Kopf- und Halsbereich unbekannter Herkunft.

Die funktionelle Rehabilitation dieses Patiententyps wird bewertet und schließlich wird die diagnostische und therapeutische Strategie für diese Patienten erörtert.

Dieser **Universitätskurs in Kopf und Hals in HNO-Heilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch Kurs ständig verfügbar sind



*Kopf- und Halspathologie
und Gesichtslähmung, aus
der Sicht der HNO in einem
hochintensiven Training"*

“

Die Gesamtqualität diese Fortbildung stellt sicher, dass Sie in den wichtigsten Aspekten des aktuellen Geschehens in diesem Bereich geschult werden"

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Weiterbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

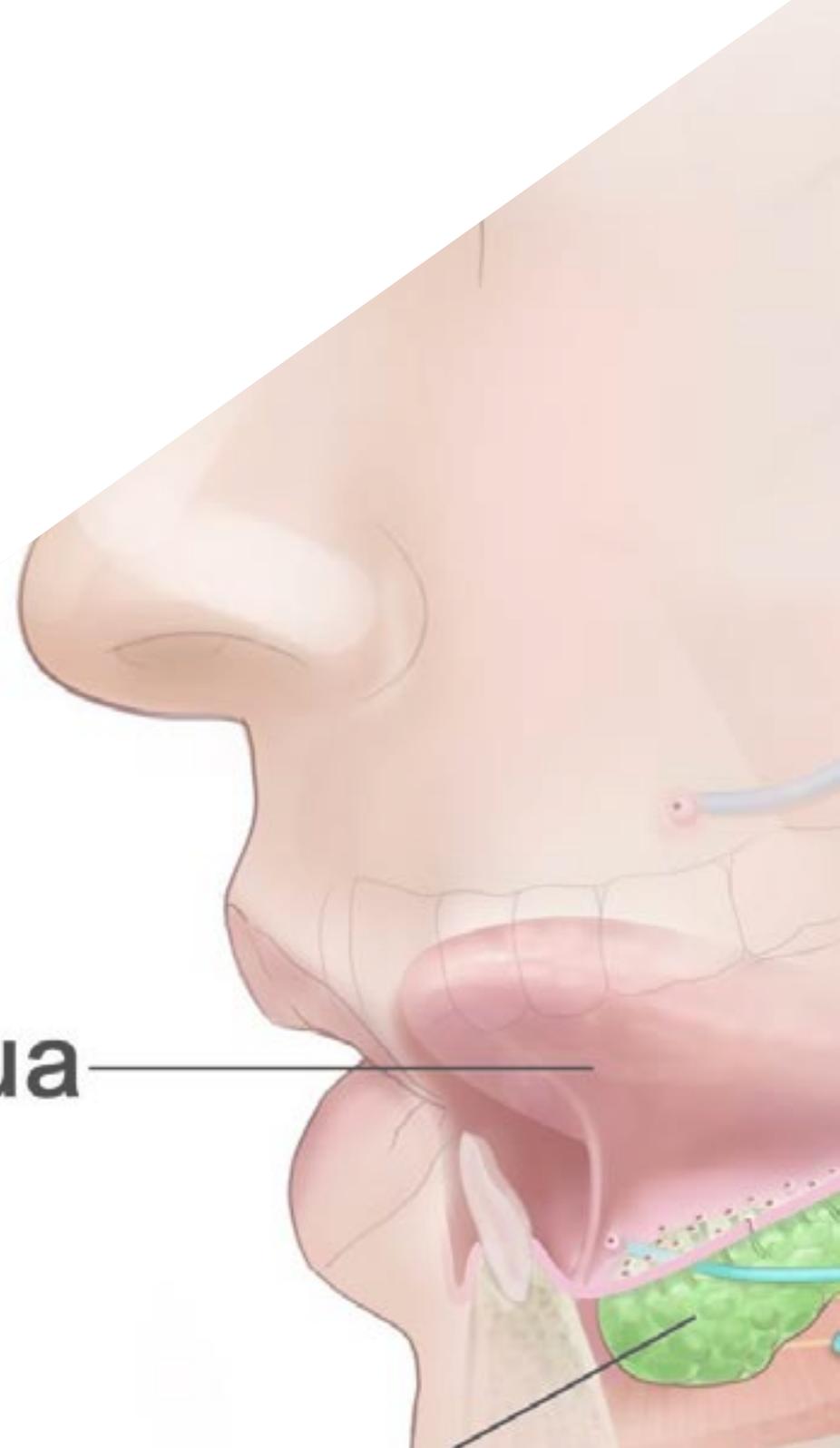
Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über Web 2.0-Lerntools auf den neuesten Stand zu bringen, um die Qualität Ihrer Lehrtätigkeit in der Medizin zu verbessern.



02 Ziele

Das Ziel dieser Weiterbildung ist es, den Studenten in die Lage zu versetzen, den höchsten Grad an Spezialisierung in den Bereichen zu erreichen, die mit Kopf- und Halskrankungen aus der Sicht der HNO zusammenhängen. Im Rahmen eines Fortbildungsprogramms, das auf eine progressive und konstante Weiterbildung ausgelegt ist, lernen die Studenten die neuen Entwicklungen in der HNO-Arbeit kennen und integrieren diese.

Lengua



Ganglios linfáticos



“

Das Ziel dieser Fortbildung ist Qualität: in der Studienmethode, bei den Dozenten und bei den Inhalten. Damit diese Erfahrung Sie in Ihrer Karriere voranbringt"



Allgemeines Ziel

- Erlangung eines vollständigen Updates über die verschiedenen Aspekte und Formen von Eingriffen in der Kopf- und Hals-HNO





Spezifische Ziele

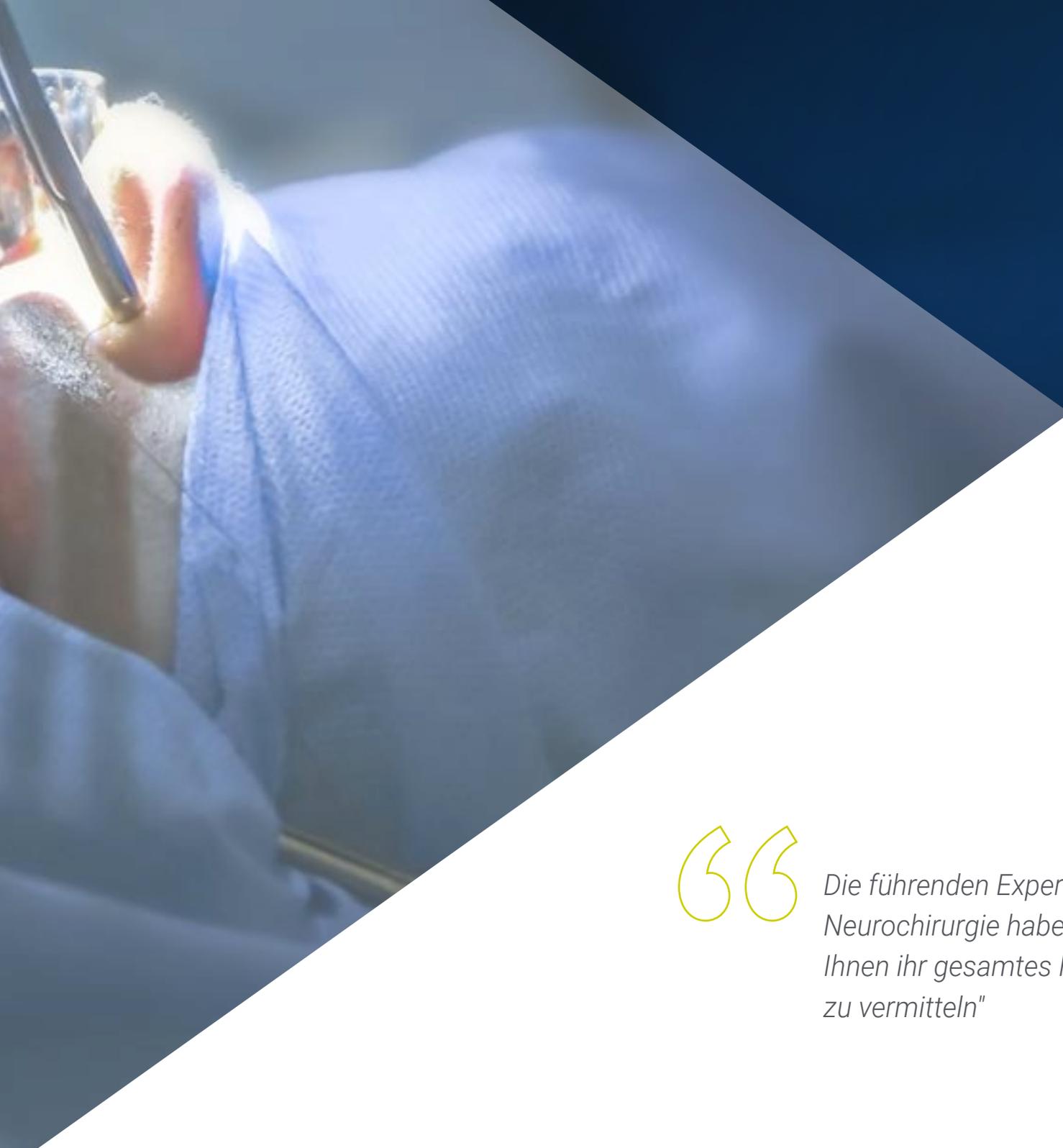
- Die Anatomie und Physiologie der Halswirbelsäule sowie ihre klinische Erforschung und diagnostische Bildgebung kennenlernen Die Pathologie von gut- und bösartigen Gebärmutterhalstumoren kennenlernen, mit besonderem Augenmerk auf die Behandlung von Adenopathien unbekannter Herkunft, ihre diagnostische und therapeutische Strategie
- Eingehende Untersuchung der verschiedenen Arten von Tumoren des oberen Aerodigestivtrakts Die klinischen und endoskopischen Befunde sowie die bildgebenden Tests, die es uns ermöglichen, sie zu diagnostizieren Diagnose Informationen über die multidisziplinäre Behandlung, mit der wir diese Tumore behandeln

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

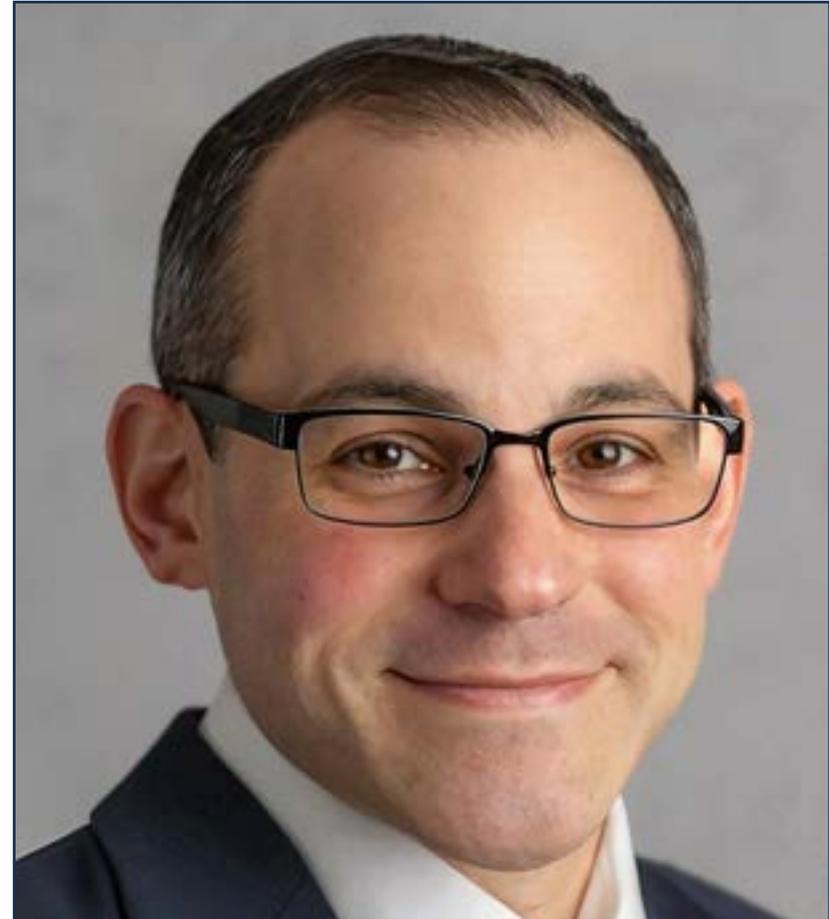
Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender pädiatrischer HNO-Arzt, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von **Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs** bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das **Programm für Gleichgewicht und Vestibularität** am **Boston Children's Hospital**, eines der weltweit führenden pädiatrischen Programme in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der **endoskopischen Ohrchirurgie** hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie **Hörverlust**, **Cholesteatom** und **chronischer Otitis Media** ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden **klinischen Praxis** hat er maßgeblich zum **wissenschaftlichen Fortschritt** in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher **Publikationen** und ein regelmäßiger Redner auf **nationalen und internationalen Konferenzen**. So hat sich seine **Forschung** insbesondere auf die Auswirkungen von **Gehirmschütterungen** und Kopfraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als **Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic** am **Boston Children's Hospital** selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit **Gehirmschütterung** bis hin zu den Auswirkungen von **Cochlea-Implantaten** auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in **pädiatrischer Otolaryngologie** am **Boston Children's Hospital** in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der **pädiatrischen HNO-Heilkunde** geht also über die **klinische Praxis** hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit **Hör- und Gleichgewichtsstörungen** verbessern. Auch sein Engagement für **akademische Exzellenz** und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der **Kindergesundheitsversorgung** gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Kursleitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ◆ Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor für HNO an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Pathologie von Kopf und Hals I

- 1.1. Anatomie und Physiologie der Halswirbelsäule. Untersuchung
- 1.2. Epidemiologie der zervikalen Massen
- 1.3. Gutartige zervikale Massen
- 1.4. Bösartige zervikale Massen
- 1.5. Adenopathie unbekannter Herkunft
- 1.6. Bewertung von zervikalen Massen
- 1.7. Bildgebende Untersuchungen des Halses. PET-CT bei zervikalen Tumoren
- 1.8. Histologische Grundlagen der Pathologie von Gebärmutterhalstumoren
- 1.9. Diagnostische Strategie bei zervikalen Massen
- 1.10. Nachsorge von Lymphadenopathien unbekannter Herkunft

Modul 2: Pathologie von Kopf und Hals II

- 1.1. Grundlagen der Onkologie von Kopf und Hals
- 1.2. Tumore der Mundhöhle und des Oropharynx
- 1.3. Tumore des Nasenrachenraums oder der Nasenscheidewand
- 1.4. Tumore des Kehlkopfes und des Hypopharynx
- 1.5. Behandlung von Pharyngolaryngealtumoren
- 1.6. Offene Operation bei Tumoren im Kopf- und Halsbereich
- 1.7. Minimalinvasive Chirurgie: Transorale Laser-, Ultraschall- und Roboterchirurgie. Nicht-chirurgische Behandlung
- 1.8. Rekonstruktive Chirurgie in der Kopf-Hals-Onkologie
- 1.9. Nicht-chirurgische Behandlungen in der Kopf-Hals-Onkologie
- 1.10. Funktionelle Rehabilitation von Patienten in der Kopf- und Halsonkologie





“*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



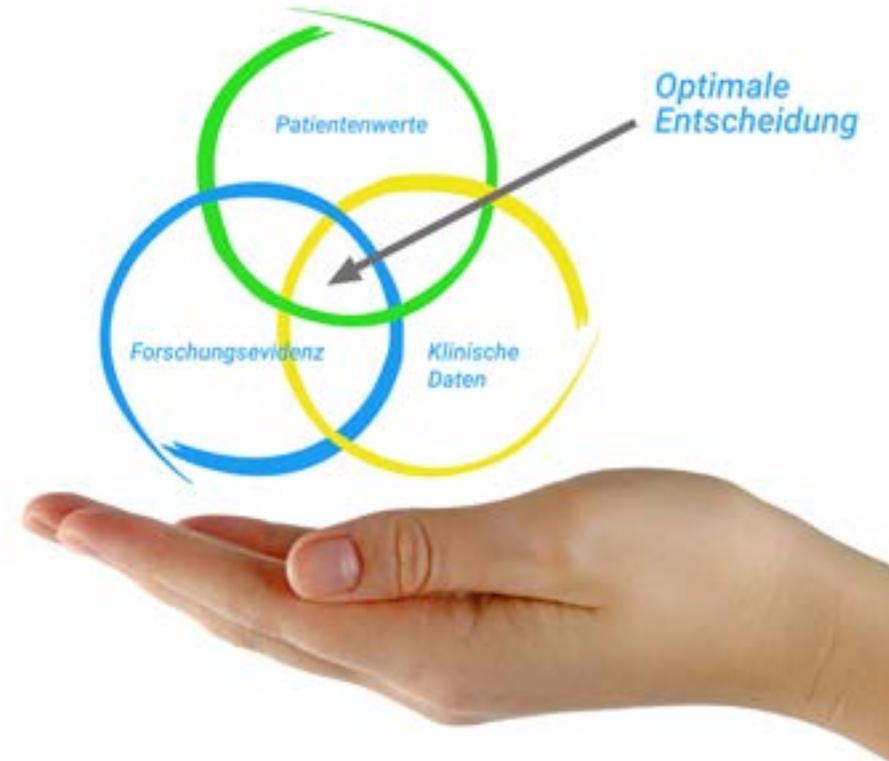
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kopf und Hals in HNO-Heilkunde garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Ergänzen Sie Ihre Weiterbildung mit einem
Universitätskurs in Kopf und Hals in HNO-Heilkunde:
ein hochqualifizierter Mehrwert für jede medizinische
Fachkraft"*

Dieser **Universitätskurs in Kopf und Hals in HNO-Heilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kopf und Hals in HNO-Heilkunde**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Kopf und Hals in
HNO-Heilkunde

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kopf und Hals in HNO-Heilkunde

