

# Universitätskurs

## Klinische Toxikologie in der Notaufnahme



## Universitätskurs

### Klinische Toxikologie in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-toxikologie-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-toxikologie-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

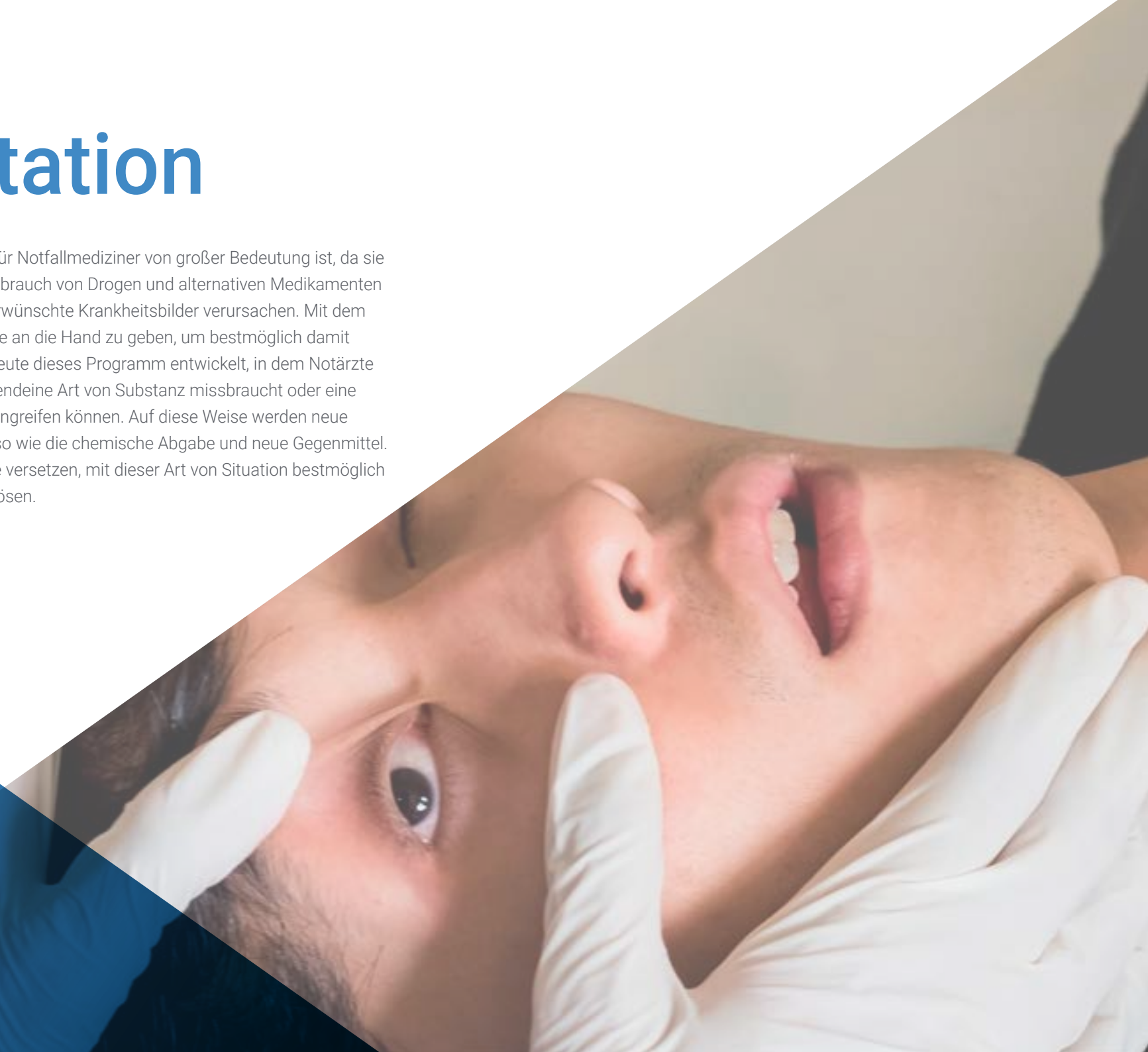
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Toxikologie ist ein Bereich, der für Notfallmediziner von großer Bedeutung ist, da sie in den meisten Fällen mit dem Missbrauch von Drogen und alternativen Medikamenten zu tun haben, die bei Patienten unerwünschte Krankheitsbilder verursachen. Mit dem Ziel, den Teilnehmern die Werkzeuge an die Hand zu geben, um bestmöglich damit umzugehen, haben die TECH-Fachleute dieses Programm entwickelt, in dem Notärzte lernen, wie sie bei Patienten, die irgendeine Art von Substanz missbraucht oder eine Vergiftung erlitten haben, optimal eingreifen können. Auf diese Weise werden neue Aspekte des Themas vertieft, ebenso wie die chemische Abgabe und neue Gegenmittel. All dies wird den Notarzt in die Lage versetzen, mit dieser Art von Situation bestmöglich umzugehen und sie erfolgreich zu lösen.



“

*Erfahren Sie, wie Sie erfolgreich mit Patienten mit toxikologischen Problemen umgehen und bringen Sie Ihr Potenzial als Notarzt auf das nächste Niveau“*

Es besteht kein Zweifel daran, dass sich die Toxikologie weiterentwickeln und in der Lage sein muss, Antworten auf die Ungewissheiten und Grauzonen zu geben, in denen sich der Notarzt am häufigsten bewegt. In diesem Sinne sind es oft die Fachleute, die mit drogenabhängigen Patienten zu tun haben, und das Fehlen eines entsprechenden Updates macht ihre Arbeit noch schwieriger. Aus diesem Grund haben die Fachleute von TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das den Teilnehmern alle Kenntnisse und Hilfsmittel vermittelt, die sie in die Lage versetzen, diese Fälle nach menschlichen und medizinisch-juristischen Kriterien korrekt zu bearbeiten.

Während des Programms lernen die Fachkräfte, die Auswirkungen von Drogenmissbrauch und die dadurch verursachten Krankheitsbilder zu verstehen. All dies wird sie in die Lage versetzen, in diesen Fällen richtig einzugreifen und die geeigneten Medikamente und Behandlungen zu verwenden. In dieser Linie wird der Notarzt auch gründlich in die medizinischen und rechtlichen Aspekte des illegalen Drogenmissbrauchs eingewiesen und lernt die spezifischen Handlungsprotokolle für die Arbeit in diesem Bereich.

In gleicher Weise werden sie sich auch mit Fällen von Patienten befassen, die mit Krankheitsbildern aus einer klinischen Einreichung in die Notaufnahme kommen. Das bedeutet, dass der Arzt lernt, in Fällen, in denen sexuelle Aggression, Raub, Erpressung und/oder Misshandlung stattgefunden haben und dies durch den Einfluss psychotroper Substanzen auf den Patienten ermöglicht wurde, richtig zu handeln. Vor diesem Hintergrund werden die Handlungsprotokolle sowie die gesetzlichen Bestimmungen, die von den Fachleuten zu beachten sind, eingehend erörtert.

Schließlich wird ein kritisches Thema für Notfallmediziner angesprochen: die medizinisch-rechtlichen Aspekte, die in Fällen von Vergiftungen, die zum Hirntod des Patienten führen, zu berücksichtigen sind.

Der Universitätskurs zeichnet sich durch einen 100%igen Online-Modus aus, so dass Mediziner nicht verpflichtet sind, zu einem bestimmten Zentrum zu reisen oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren, sondern lediglich einen Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Toxikologie in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Das große Engagement dieser Institution für Ihre Weiterbildung zeigt sich darin, dass sie das beste Programm der Branche anbietet"*



“

*Unsere Fortbildung basiert auf der Praxis, damit Sie lernen, reale Probleme zu lösen, die bei Ihrer Arbeit in der Notfallmedizin auftreten können“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten.

*Mit dieser Fortbildung legen Sie den Grundstein, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben.*

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein und lernen, mit einer Vielzahl von Fällen umzugehen, die ihren Ursprung im Drogenmissbrauch haben.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH ist klar: die kompetentesten Fachkräfte im medizinischen Bereich und damit auch die begehrtesten zu qualifizieren. Dazu wird eine umfangreiche Datenbank mit multimedialen Inhalten verwendet, die an die Bedürfnisse von Studenten 2.0 angepasst ist. Ebenso versichert TECH den Fachleuten, dass sie durch die Weiterbildung hier Zugang zu den renommiertesten Notärzten der Branche haben werden, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Weiterbildung einbringen. Kurzum, die perfekte Kombination aus Fachleuten, Studienplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet bestmöglich weiterzubilden.



Addictio

Due to the...  
...ect...



“

*TECH hat ein einziges Ziel: Ihnen eine Weiterbildung auf hohem Niveau zu bieten, die Ihnen hilft, in Ihrem Beruf zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Spezialisieren von Notfallmedizinern auf die Methoden, die eine hocheffektive und effiziente Versorgung in den Notaufnahmen von Krankenhäusern und Primärversorgungszentren ermöglichen
- ♦ Anwenden des vollständigsten und aktuellsten Studienplans des Sektors, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, um den Studenten eine möglichst umfassende Spezialisierung zu bieten
- ♦ Vorbereitet sein und Wissen, wie man auf Patienten in der Notaufnahme reagiert



*Dieser Universitätskurs öffnet Ihnen die Türen zu der Entwicklung, von der Sie immer geträumt haben. Sie werden sich in diesem Beruf festigen können und die Möglichkeiten, die sich Ihnen bieten, sind unbegrenzt“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erlangen von allgemeinem Wissen über Vergiftungen
- ◆ Kennen neuer Aspekte der neuen Drogen und ihrer Sprache
- ◆ Verstehen von Aspekten der Einreichung von Chemikalien und Studienprotokollen
- ◆ Kennen von *Chemsex* und der Arbeit des Notarztes
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Toxizität der gängigsten alternativen Arzneimittel und pseudotherapeutischen Praktiken
- ◆ Erwerben von Wissen über neu entwickelte Gegenmittel
- ◆ Verinnerlichen des Wissens über Organspenden bei Hirntod toxischen Ursprungs

# 03

## Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie werden die Studenten mit all ihrer praktischen Erfahrung weiterbilden, so dass sie in der Lage sein werden, mit den Folgen des illegalen Drogenmissbrauchs sowie mit der Medikation ihrer Patienten und den richtigen Interventionen bei ihnen umzugehen.





“

*Lernen Sie von führenden  
Fachleuten die medizinisch und  
rechtlich korrekte Vorgehensweise  
bei drogenabhängigen Patienten"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den Vituity Award in Executive Leadership, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association und stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.





## Dr. Ezenkwele, Ugo

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP, American College of Emergency Physicians



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*

## Leitung



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Fachärztin in der Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin und unterstützender Pflege von neoplastischen Patienten
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Aufbaustudium in klinischer Simulation und Lehrinnovation
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Gesundheitsrisikomanagement
- ♦ Klinische Mitarbeit, Autonome Universität von Madrid



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Stellvertretende Koordination der Notaufnahme des Universitätskrankenhaus La Paz, in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Chile (Santiago de Chile)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile
- ♦ Zertifikat in Notfallmedizin
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin im Krankenhaus, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid

## Professoren

### Dr. Calvin García, María Elena

- ♦ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Fachärztin für Familien und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Klinische Referentin in der Notaufnahme des HULP

### Dr. Cancelliere, Nataly

- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin in Allergologie am Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Masterstudiengang in Spezialisierung auf Notfallmedizin von SEMES

### Dr. González Viñolis, Manuel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia

### Dr. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Leitung der Abteilung für Toxikologie in der Notaufnahme HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

### Dr. Martínez Virto, Ana Maria

- ♦ Koordination für Qualität und Dozentin in der Notaufnahme HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Expertin für medizinisch-chirurgische Notfälle
- ♦ Oberärztin in der Notaufnahme des HULP

### Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Romulo Gallegos
- ♦ Masterstudiengang in kardiovaskulärer Risikoprävention an der Universität Alcalá

### Dr. Martín Quiros, Alejandro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des HULP
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid im Rahmen des Studiengangs Medizin

### Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Simulationstechniker im HULP
- ♦ Simulationstechniker CEASEC

# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde speziell von einem Team von Medizinern entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Weiterbildung auf dem Gebiet der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses bewusst sind, insbesondere im Bereich der neuen Technologien. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität des Fachgebiets bewusst ist und sich der Qualität der Lehre durch den Einsatz innovativer Formate verschrieben hat, hat dieses Fortbildungsprogramm speziell für Ärzte entwickelt, die lernen sollen, wie sie erfolgreich mit den Bedürfnissen von Patienten umgehen, die mit Krankheitsbildern in die Notaufnahme kommen, die mit dem Missbrauch von legalen oder illegalen Substanzen vereinbar sind.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"*



## Modul 1. Klinische Toxikologie in der Notaufnahme

- 1.1. Allgemeine Informationen über den vergifteten Patienten
- 1.2. Die Sprache der Drogen
- 1.3. Neue Drogen des Missbrauchs
- 1.4. Chemische Vorlage
- 1.5. *Chemsex (Chemical Sex oder Chemischer Sex)*
- 1.6. Toxizität von alternativen Medikamenten und pseudotherapeutischen Praktiken
- 1.7. Toxizität von anderen Lebewesen I
- 1.8. Toxizität von anderen Lebewesen II
- 1.9. Neue Gegenmittel
- 1.10. Organspende bei Hirntod toxischen Ursprungs







“

*Willkommen bei der Weiterbildung,  
die Ihre Karriere auf die nächste  
Stufe heben wird. Lassen Sie sich  
diese Gelegenheit nicht entgehen”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

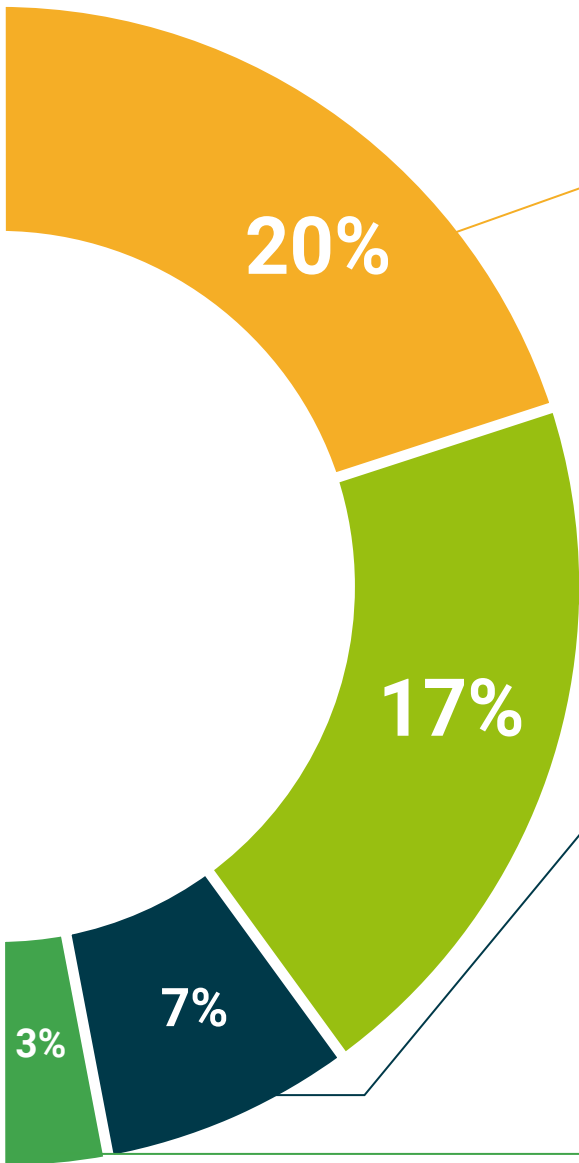
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Toxikologie in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Toxikologie in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Toxikologie in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Klinische Toxikologie  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Klinische Toxikologie in der Notaufnahme

