

Universitätskurs

Klinische Praxisleitlinien



Universitätskurs Klinische Praxisleitlinien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-praxisleitlinien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Entwicklung der Abteilung Medical Affairs, ihre zunehmende Bedeutung und die sich wandelnden Interessen und Wertversprechen der pharmazeutischen Industrie erfordern eine solide Grundlage, die den Nachweis des Nutzens oder Nichtnutzens von Therapien gewährleistet, um Vertrauen bei den verschreibenden Ärzten, der Gesellschaft und den Patienten zu schaffen. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass die beteiligten Fachleute über die klinische Praxisleitlinien, ihre Methoden und Empfehlungen auf dem Laufenden sind. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die aktuellsten Informationen über *Real World Data*, *Real World Evidence* und systematische Reviews bietet. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH ein Team von Experten auf diesem Gebiet zusammengebracht, die einen hochwertigen Multimedia-Inhalt entwickelt haben, der dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.





“

*Schreiben Sie sich in einen 100%igen Online
Universitätskurs ein, den Sie bequem absolvieren
können, wann und wo immer Sie wollen”*

Biomedizinische Innovationen, die Entwicklung von Anwendungen, die die Speicherung, Verwaltung und Nutzung großer Informationsmengen ermöglichen, ihr Einfluss auf die klinische Entscheidungsfindung sowie große technologische Fortschritte haben einen erheblichen Einfluss darauf, wie Kliniker ihren Beruf ausüben. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, sich über klinische Praxisleitlinien (Clinical Practice Guidelines, CPGs), ihre Empfehlungen zur Optimierung der Patientenversorgung, die systematische Überprüfung der Evidenz und die Bewertung von Nutzen und Risiken von Behandlungsoptionen auf dem Laufenden zu halten.

Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Fachleute, die die medizinischen Fachabteilungen bilden, über die notwendigen Informationen verfügen, um Entscheidungen treffen zu können, die sich letztendlich auf die Gesundheit der Patienten auswirken. Angesichts der Bedeutung von Leitlinien ist es für Fachleute unerlässlich, die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der ausschließlich online unterrichtet wird.

Es handelt sich um eine akademische Option auf hohem Niveau, deren Lehrplan von einem Dozententeam entwickelt wurde, das sich aus Fachleuten des Gesundheitswesens zusammensetzt, die Experten in der Überprüfung von Leitlinien und wissenschaftlichen Erkenntnissen sind. Der Inhalt dieses Studiengangs bietet daher eine globale und praktische Sicht auf Bewertungsinstrumente, *Real World Evidence*, systematische Übersichten und Meta-Analysen.

Zu diesem Zweck erhalten die Experten Zugang zu innovativen multimedialen Ressourcen, auf die sie jederzeit bequem von jedem internetfähigen Computer, Tablet oder Mobiltelefon aus zugreifen können. Auf diese flexible Weise können sie auch statistische Parameter, klinische Studien und Qualitätsquellen studieren, die derzeit in Leitlinien verwendet werden.

Die Studenten werden also mit einem flexiblen Abschluss konfrontiert, der ihnen die Möglichkeit gibt, einen akademischen Spitzenabschluss zu erwerben und ihn mit ihren beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Praxisleitlinien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Medizin und der pharmazeutischen Industrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Fallstudien in dieser akademischen Option werden Sie dazu bringen, Ihr Wissen über klinische Praxisleitlinien zu aktualisieren“

“

Ein Programm, das Sie auf den neuesten Stand der Qualitätsquellen bringt, die in klinischen Praxisleitlinien auf der Grundlage wissenschaftlicher Evidenz verwendet werden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, können Sie 24 Stunden am Tag auf die Inhalte dieses Universitätskurses zugreifen.

Es befasst sich mit Studien, die auf realen Daten aus der klinischen Praxis basieren: deren Design, Analyse und die Minimierung von Verzerrungen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses wird die medizinischen Fachkraft eine vollständige Aktualisierung ihrer Kompetenzen und Kenntnisse im Bereich Management und Führung, die derzeit in der pharmazeutischen Industrie erforderlich sind, erhalten haben. Hierfür stehen ihr innovative didaktische Werkzeuge zur Verfügung, die eine praktische Perspektive bieten, sowie spezialisierte Dozenten, die sie während dieser 6 Wochen auf dem Weg zum erfolgreichen Erreichen dieser Ziele begleiten werden.



“

Mit dieser akademischen Option sind Sie auf dem neuesten Stand in Bezug auf Modelle zur Einbeziehung von Patienten in die Entwicklung von klinischen Praxisleitlinien"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der Bewertung von Gesundheitstechnologien
- ◆ Definieren von evidenzbasierten Leitlinien für die klinische Praxis (CPGs)
- ◆ Beschreiben der Qualitätsquellen für CPGs
- ◆ Untersuchen von Modellen zur Einbeziehung von Patienten in der Erstellung von CPGs
- ◆ Erkennen des Bedarfs an Werkzeugen zur Unterstützung geteilter Entscheidungsfindung
- ◆ Simulieren der Bewertung einer CPG mit einem AGREE-Instrument
- ◆ Definieren der *Real World Evidence*





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der künstlichen Intelligenz als Unterstützung bei der Erzeugung von Evidenz
- ◆ Erkennen der Bedeutung der kritischen Lesefähigkeit wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Beschreiben der Methode für die kritische Lesefähigkeit
- ◆ Kennen von statistischen Parametern und klinischen Studien
- ◆ Simulieren von systematischen Überprüfungen
- ◆ Beschreiben und Kennen neuer Formen der elektronischen medizinischen Bildung

“

Im Laufe von 150 Stunden lernen Sie etwas über künstliche Intelligenz und die verschiedenen Tools, die derzeit zur Generierung wissenschaftlicher Beweise verwendet werden”

03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus Experten, die sich in ihrer beruflichen Laufbahn auf das Gesundheitswesen konzentriert haben, insbesondere auf die Überprüfung von Praxisleitlinien auf der Grundlage wissenschaftlicher Evidenz. Ihre Erfahrung in diesem Bereich ist eine Garantie und Unterstützung für Fachleute, die ihr Wissen in diesem Bereich durch Experten auf dem Gebiet aktualisieren möchten. Außerdem können sie durch die Nähe des Dozententeams eventuelle Fragen zu den Inhalten des Lehrplans dieses Programms klären.





“

*TECH wählt die Dozenten rigoros aus,
um stets eine qualitativ hochwertige
Universitätsbildung anzubieten”*

Leitung



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ♦ Medizinischer Direktor des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda in Spanien
- ♦ Medizinischer Koordinator für Krankenhausaudits im Madrider Gesundheitsdienst
- ♦ Stellvertretender Leiter des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Stellvertretender ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Dr. Gracia Sanromán, Javier

- ♦ Leiter der Abteilung für Präventivmedizin am MD Anderson Cancer Center Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Umfassende Qualität an der UP von Madrid
- ♦ Masterstudiengang Management von und Verwaltung des Gesundheitswesens an der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialist für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. Mateos Haro, Miriam

- ♦ Forscherin für klinische Epidemiologie in der Klinik für klinische Biostatistik des Instituts für Gesundheitsforschung Ramón y Cajal (IRYCIS)
- ♦ Spezialisierung auf Virologie an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie mit Schwerpunkt auf Gesundheitsbiologie



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wird die Studenten dazu bringen, sich mit den Neuerungen der auf wissenschaftlicher Evidenz basierenden klinischen Praxisleitlinien, den Instrumenten zur Qualitätsbewertung dieser Leitlinien, den Quellen und der elektronischen medizinischen Bildung auseinanderzusetzen. Dieses Wissen wird durch innovative Multimedia-Ressourcen (Videos im Detail, Videozusammenfassungen), wichtige Lektüre und Fallstudien aktualisiert. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, die Konzepte auf eine viel natürlichere Art und Weise zu vertiefen, wodurch sich auch die langen Studienzeiten reduzieren.





“

Ein Lehrplan mit einem äußerst praktischen Ansatz, der Ihnen die neuesten Entwicklungen bei den klinischen Praxisleitlinien nahe bringt”

Modul 1. Klinische Praxisleitlinien. Real Word Evidence. Kritisches Lesen von Artikeln

- 1.1. Einführung in evidenzbasierte Klinische Praxisleitlinien
 - 1.1.1. Bewertung von Gesundheitstechnologien. Rahmen für CPGs
 - 1.1.2. Evidenzbasierte CPGs. Methodischer Ansatz
 - 1.1.3. Schlüsselaspekte bei der Erstellung von CPGs
 - 1.1.4. Von der Evidenz zu den Empfehlungen
- 1.2. Instrument zur Bewertung der Qualität von klinischen Praxisleitlinien
 - 1.2.1. Bewertung von CPGs: Warum und wofür?
 - 1.2.2. AGREE-Partnerschaft
 - 1.2.3. AGREE-Instrument: Struktur und Inhalt
 - 1.2.4. Beispiele für die Bewertung von CPGs mit dem AGREE-Instrument
- 1.3. Quellen für qualitativ hochwertige evidenzbasierte klinische Praxisleitlinien
 - 1.3.1. Sammlungseinrichtungen für qualitativ hochwertige CPGs
 - 1.3.2. GuiaSalud: Nationales Programm für qualitativ hochwertige evidenzbasierte CPGs
 - 1.3.3. Erstellende Zentren für qualitativ hochwertige CPGs
 - 1.3.4. Methodische Zentren: Internationales Netzwerk GIN
 - 1.3.5. Generische Datenbanken
 - 1.3.6. Suchmaschinen
- 1.4. Einbindung von Patienten in klinische Praxisleitlinien
 - 1.4.1. Notwendigkeit der Einbindung von Patienten
 - 1.4.2. Zu berücksichtigende methodische Aspekte
 - 1.4.3. Beispiele für die Beteiligung von Patienten an CPGs
 - 1.4.4. Internationaler Ansatz: Patientenbeteiligung
- 1.5. Tools zur Unterstützung gemeinsamer Entscheidungen
 - 1.5.1. Bedarf an Instrumenten zur Unterstützung gemeinsamer Entscheidungen
 - 1.5.2. Konzeptuelle Grundlagen
 - 1.5.3. Praktische Beispiele





- 1.6. Real-World Evidence
 - 1.6.1. Notwendigkeit zur Generierung neuer Evidenz
 - 1.6.2. Studien basierend auf Daten aus der klinischen Praxis: Design, Analyse, Minimierung von Vorurteilen
 - 1.6.3. KI als Instrument zur Generierung von Evidenz
 - 1.6.4. Fortgeschrittene Anwendungen von KI für medizinische Eingriffe
- 1.7. Die Bedeutung von kritischem Lesen, Methodik und Struktur
 - 1.7.1. Ebenen wissenschaftlicher Evidenz
 - 1.7.2. Die klinische Fragestellung
 - 1.7.3. Anzuwendende Methoden
 - 1.7.4. Arten von Studien
- 1.8. Statistische Parameter und klinische Studien
 - 1.8.1. Hypothesenprüfung
 - 1.8.2. Aussagekraft der Studie
 - 1.8.3. Variablentypen und Tests
 - 1.8.4. Arten von Studien
 - 1.8.5. Arten von Interventionen: *Intention-To-Treat* oder *Per-Protocol*
 - 1.8.6. Nichtunterlegenheit
 - 1.8.7. Vorurteile
- 1.9. Systematische Überprüfung und Metaanalyse
 - 1.9.1. Systematische Überprüfungen
 - 1.9.2. Metaanalyse
- 1.10. Elektronische medizinische Bildung
 - 1.10.1. Informationsquellen für Arzneimittel
 - 1.10.2. Blogs, Infografiken, Podcasts
 - 1.10.3. Portale für medizinische Bildung
 - 1.10.4. Virtuelle Kongresse
 - 1.10.5. Webinars und Webcasts, eMSL, eKOL

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

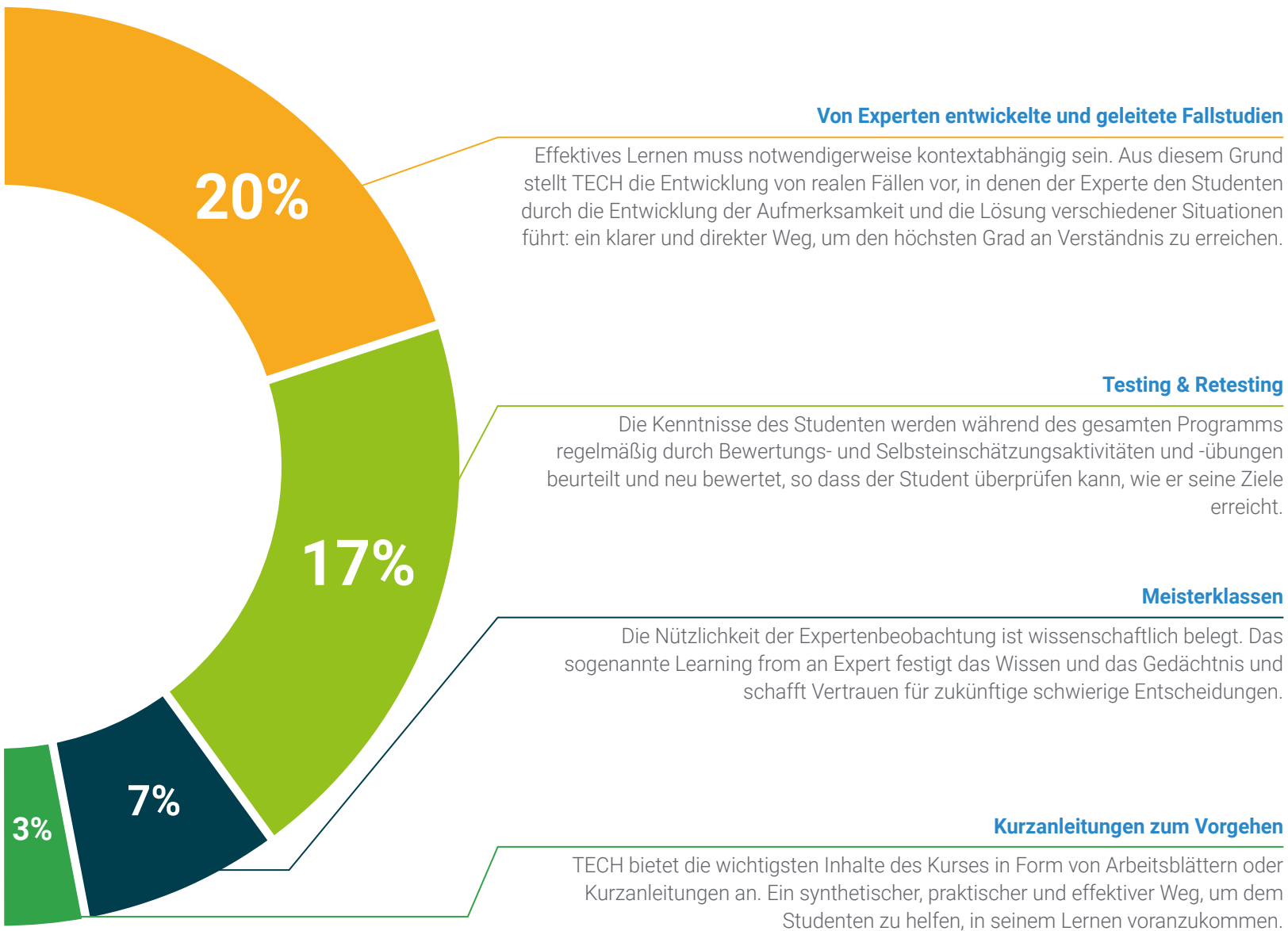
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Praxisleitlinien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Praxisleitlinien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Praxisleitlinien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Praxisleitlinien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Praxisleitlinien

