Universitätskurs

Klinische Bewertung des Athleten





Klinische Bewertung des Athleten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/klinische-bewertung-athleten

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22

01 Präsentation

Für jeden Spezialisten ist es unerlässlich, die Bewertung des Athleten zu vertiefen, indem er die innovativsten klinischen, funktionellen und bildgebenden Testaspekte zusammenträgt, insbesondere in einem Kontext, in dem der Sport auf dem Vormarsch ist. Dies ermöglicht ein viel individuelleres Herangehen an die Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten, mit einem umfassenderen Ansatz für die Aktionsbereiche oder besonderen Beschwerden, die für den Sportler von größtem Interesse sind. Dieses 100%ige Online-Programm stellt die wichtigsten Neuerungen und Entwicklungen im Bereich der klinischen Bewertung vor und präsentiert die wichtigsten Daten, die bei der Indikation der verschiedenen bildgebenden Verfahren derzeit bekannt sein müssen. Das charakteristische Format ermöglicht die Vereinbarkeit mit den anspruchsvollsten beruflichen oder privaten Verpflichtungen, da es keine festen Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen gibt, die die Eigenaktivität des Spezialisten einschränken.



tech 06 | Präsentation

Um den Arzt über alle wichtigen Aspekte der klinischen Beurteilung des Athleten auf den neuesten Stand zu bringen, werden in diesem Programm Themen von großem aktuellen Interesse behandelt. Themen wie Tests zum Ausschluss kardiologischer Pathologien, die Bewertung des Stresstests mit Sauerstoffverbrauch oder die Rolle von MRT und CT bei Sportverletzungen werden im Laufe des Lehrplans behandelt.

Aus diesem Grund lernt der Spezialist die klinischen und funktionellen Tests kennen, die beim Sportler durchgeführt werden sollten, um die Mechanismen der Erzeugung von Kraft, Schnelligkeit, Leistung, körperlicher Verfassung und sportlicher Leistung zu vertiefen. Gleichzeitig lernen Sie die wichtigsten bildgebenden Tests kennen, die beim Athleten durchgeführt werden können, und Sie werden sich mit den wichtigsten spezifischen Funktionstests befassen, um Pathologien auszuschließen und die Trainingsarten anzupassen.

Der große Vorteil dieses Universitätskurses ist der 100%ige Online-Unterricht. Der Spezialist wählt den Zeitpunkt und den Ort, der am besten zu seiner Verfügbarkeit, seinem Zeitplan und seinen Interessen passt. Durch eine nachweislich effiziente Studienmethode erhalten Sie ein umfassendes Update in den Bereichen der klinischen und sportlichen Bewertung, die Sie am meisten interessieren.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Bewertung des Athleten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein innovatives Programm, das Ihnen das beste Update in diesem Bereich bietet, mit dem Komfort eines vollständig an Ihre Bedürfnisse anpassbarem Studium"



TECH bietet Ihnen als Spezialist eine großartige Gelegenheit, sich über den Nutzen des Stresstests bei der kardiologischen Beurteilung des gesunden Sportlers auf den neuesten Stand zu bringen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie sich auf effiziente Weise auf den neuesten Stand, mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem einzigartigen Universitätskurs, der sich auf die neueste klinische Praxis konzentriert.

Eine einmalige Gelegenheit für Sie, mehr über die Rolle von MRT und CT bei Sportverletzungen zu erfahren und dabei Erfahrungen in Lehre, Klinik und Forschung zu sammeln.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Untersuchung der verschiedenen Verletzungen, die bei unterschiedlichen Sportarten auftreten können
- Die häufigsten Pathologien der oberen Extremitäten bei Sportlern und Sportlerinnen kennen lernen
- Vertiefte Untersuchung der radiologischen Entdeckungen der Pathologie der oberen Gliedmaßen
- Die häufigsten Verletzungen der unteren Gliedmaßen bei Sportlern, ihrer Ätiologie und des Verletzungsmechanismus kennen lernen
- Lernen, wie man eine korrekte klinische Bewertung durchführt
- Die wirksamsten Diagnosemethoden und Behandlungsmöglichkeiten kennen lernen
- Kennenlernen von verschiedenen Situationen, in denen sich Bewegung und Sport von der allgemeinen Bevölkerung unterscheiden
- Kenntnis der Vorteile und Risiken von Sport bei bestimmten Krankheiten
- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen therapeutischen Modalitäten zur Vorbeugung und Behandlung von Sportverletzungen, ihre Hinweise und Vorteile
- Erwerb spezifischer und aktueller Kenntnisse auf dem Gebiet der Sporternährung und der Diätetik für spezifische Fälle sportlicher Aktivität und sportlicher Nahrungsergänzung
- Tiefgründiges Verständnis der Bedeutung des Dopings, seiner Ursprünge, der Dopingsubstanzen und ihren gesundheitlichen Folgen, der Techniken zu seiner Aufdeckung, der Rechtsgrundlagen der Regulierung und der Methoden zu seiner Bekämpfung sowie seiner Präventionsstrategien







Spezifische Ziele

- Kenntnis der klinischen und funktionellen Tests, die am Athleten durchgeführt werden müssen
- Vertiefung in die Mechanismen der Krafterzeugung, Schnelligkeit und Leistung sowie die körperlichen Verfassung des Sportlers und seiner sportlichen Leistung
- Kenntnis der wichtigsten bildgebenden Untersuchungen, die bei einem Sportler durchgeführt werden können
- Vertiefung in die wichtigsten spezifischen Funktionstests zum Ausschluss einer Pathologie beim Sportler und zur Anpassung der Trainingsformen



Dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und der am weitesten entwickelten interaktiven Lernsysteme, die heute verfügbar sind, haben Sie jederzeit und von überall aus unbegrenzten Zugang"





66

Die Dozenten des Programms werden Ihnen ein umfassendes Update über die besten Techniken geben, die Sie mit Ihren Patienten in den verschiedenen Sitzungen entwickeln können"

tech 14 | Kursleitung

Leitung

Als Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo Clinic in Arizona ist Dr. Arthur De Luigi einer der führenden Experten auf dem Gebiet der Sportmedizin. Er ist sogar der Leiter dieses Fachgebiets an derselben Klinik und widmet sich auch den Bereichen Schmerzmedizin, Medizin bei Hirnverletzungen und Ultraschall des Bewegungsapparats.

International ist er als eine führende Persönlichkeit im Bereich der adaptiven Sportmedizin anerkannt. Er war Direktor und leitender Arzt des US-amerikanischen paralympischen alpinen Skiteams und des US-amerikanischen Para-Snowboardteams. In dieser Funktion war er auch als Arzt für das Olympische Komitee der USA tätig und arbeitete im Olympischen Trainingszentrum von Colorado.

Sein Engagement im Sport ist beträchtlich, denn er hat Spieler im Basketball, Football, Fußball, Golf, Baseball, Hockey und anderen Sportarten behandelt. Er ist der Mannschaftsarzt der Washington Wizards und der Washington Mystics sowie Mitglied des medizinischen Personals von Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals und DC United. Er war außerdem Ärztlicher Co-Direktor der Phoenix Open und leitender medizinischer Berater der American 7 Football League.

Darüber hinaus hat er eine herausragende Rolle in der Forschung zu Gehirnerschütterungen und in Arbeitsgruppen gespielt, darunter auch in der NBA selbst. Seine Erfahrung erstreckt sich auch auf das US-Militär, wo er den Rang eines Majors innehatte und als Sanitäter an der Operation Iraqi Freedom teilnahm. Hierfür erhielt er zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Bronze Star und die Auszeichnung Superior Unit Decoration.



Dr. Arthur, De Luigi

- Vorsitzender der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Mayo Clinic - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- Mannschaftsarzt des Phoenix Rising FC
- Mannschaftsarzt der Arizona Coyotes
- Medizinischer Direktor bei Kilogear Cut
- Medizinischer Direktor bei der Organisation Special Olympics Arizona
- Ärztlicher Co-Direktor, Waste Management Phoenix Open
- Leitender medizinischer Berater für die American 7 Football League
- Professor für Rehabilitationsmedizin an der Georgetown University
- Direktor für Elektrodiagnostik, Physikalische Medizin und Rehabilitation am Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Direktor für Forschung am Fort Belvoir Community Hospital
- Direktor für Sportmedizin am MedStar Montgomery Medical Centre

- Mannschaftsarzt, Washington Mystics
- Mannschaftsarzt, Washington Wizards
- Promotion in Osteopathischer Medizin am Lake Erie College für Osteopathische Medizin
- Major, Armee der Vereinigten Staaten
- Hochschulabschluss in Biologie und Chemie von der George Washington University
- Ärztlicher Leiter der Assistenzärzte am Walter Reed Army Medical Center
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement vom Lake Erie College of Osteopathic Medicine
 Auszeichnung Superior Unit Decoration durch die Armee der Vereinigten Staaten

Verleihung des Bronze Star durch die Armee der Vereinigten Staaten

tech 16 | Kursleitung

Professoren

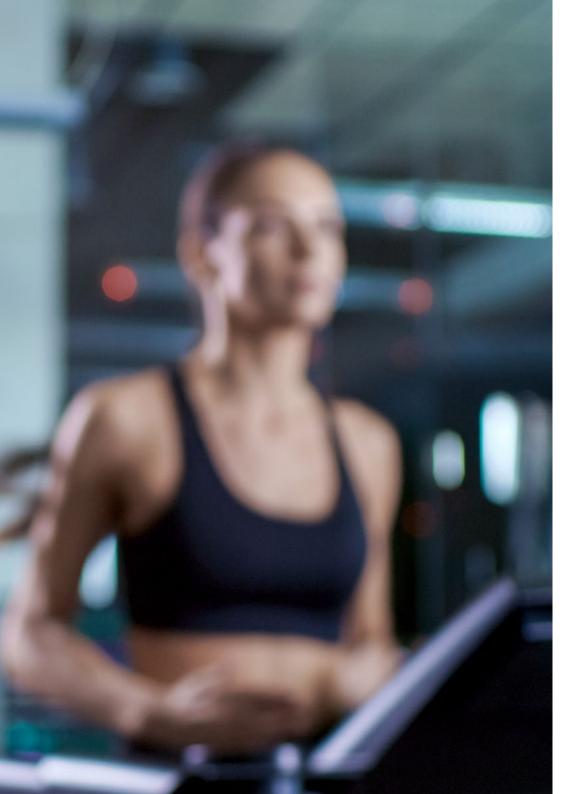
Dr. Aguirre Sánchez, Irene

- Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitierung im Krankenhaus Nostra Senyora de Meritxell, Andorra
- Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitierung im Krankenhaus García Orcoyen
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- Fachärztin für physikalische Medizin und Rehabilitierung im Krankenhauskomplex Navarra
- Universitätsexperte in "Verschreibung von körperlicher Betätigung", UPNA
- Expertin für muskuloskelettalem Ultraschall an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Fernández López, Juan Marcelo

- Leiter und klinisch-sportlicher Ernährungsberater bei Nutrir
- Mitgründer und Direktor der Spanischen Gesellschaft für Studien-Fortschritt der Ernährung und Sportdiätetik
- Spezialist für klinisch-sportliche Ernährung mit Betreuung von *Amateur-*, Semiprofiund Profisportlern
- Außerordentlicher Professor an der Universität Isabel I
- · Hochschulabschluss in Ernährung an der Universität von Córdoba
- Universitärer Masterstudiengang und Promotion in Ernährung ung Stoffwechsel an der Universität von Córdoba







Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04 Struktur und Inhalt

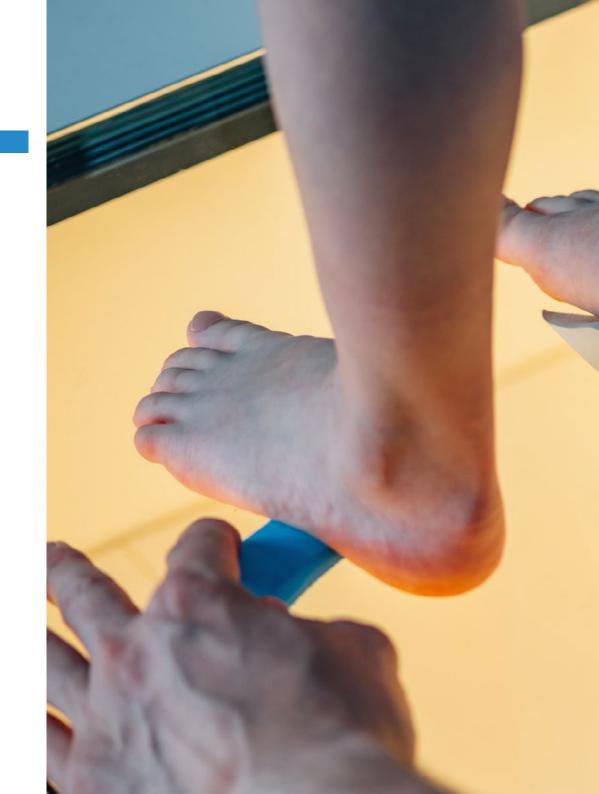
Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden Überblick über die neuesten und effektivsten spezifischen Techniken der klinischen Beurteilung. Mit einer multidisziplinären Sichtweise und einer vollständigen Aktualisierung, die die Fortschritte in diesem Bereich einschließt, lernt der Arzt alles Notwendige, um als Facharzt in die anthropometrische Methode und ihre Anwendung einzugreifen. Diese Qualifikation enthält das vollständigste und aktuellste Programm, das von Experten der Sportmedizin entwickelt wurde, und ist somit ein hervorragendes Instrument für Ärzte, die sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften weiterbilden möchten.



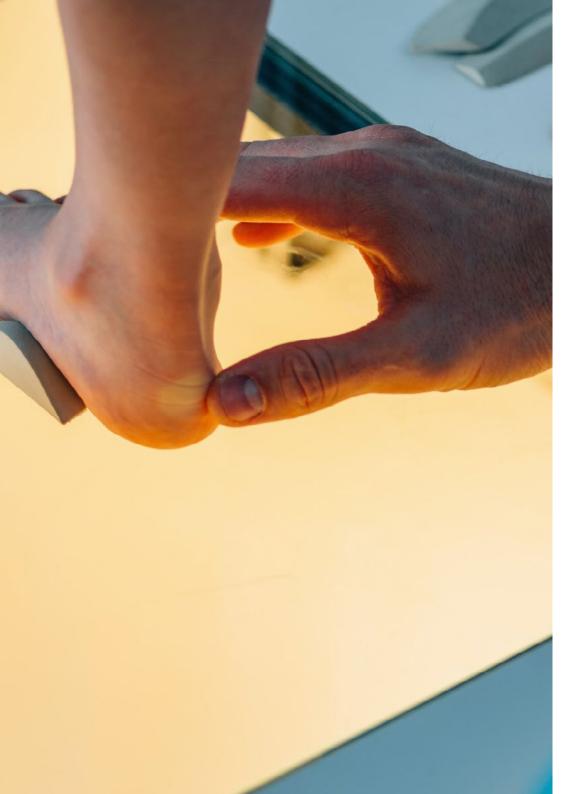
tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Bewertung des Sportlers

- 1.1. Anthropometrische Messungen
 - 1.1.1. Anthropometrie und Kinanthropometrie
 - 1.1.2. Die anthropometrische Methode und ihre Anwendung
 - 1.1.3. Anthropometrische Messungen Verhältnismäßigkeit Thema. Körperzusammensetzung
- 1.2. Körperzusammensetzung
 - 1.2.1. Methoden zur Bewertung der Körperzusammensetzung
 - 1.2.2. Fraktionierung der Körperzusammensetzung
 - 1.2.3. Körperzusammensetzung, Ernährung und physische Aktivität
 - 1.2.4. Der Somatotyp
- 1.3. Klinische Bewertung
- 1.4. Nützlichkeit des Elektrokardiogramms und des Echokardiogramms bei der kardiologischen Bewertung von gesunden Sportlern
- Nützlichkeit des Belastungstests bei der kardiologischen Bewertung des gesunden Sportlers
- 1.6. Nützlichkeit des Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch bei Sportlern
- 1.7. Ultraschall bei Sportverletzungen
- 1.8. Die Rolle der MRT bei Sportverletzungen
- 1.9. Die Rolle der CT bei Sportverletzungen
- 1.10. Nützliche Tools in der Sportpsychologie









TECH bietet Ihnen eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung mit den modernsten Techniken des Sektors zu aktualisieren"



tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Klinische Bewertung des Athleten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Klinische Bewertung des Athleten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.

Von der NBA unterstützt





UNIVERSITÄTSKURS

in

Klinische Bewertung des Athleten

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifization muss immer mit einem hochschulalsschluss einbergehen, der von der für die Berufsauszökung zuständigen Behörde des Jeweiligen Landes ausgeszüllt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Klinische Bewertung

des Athleten

- » Modalität: online
- Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

