

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
Respiratorische Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung





Universitätskurs

Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Acceso web: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kardiovaskulare-respiratorische-notfalle-ausserklinischen-umgebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass Herz-Kreislauf-Erkrankungen jährlich mehr als 17,9 Millionen Todesfälle außerhalb von Krankenhäusern verursachen. In diesem Zusammenhang betont die Institution, wie wichtig es ist, dass Ärzte über fundierte Kenntnisse der verschiedenen Verfahren der erweiterten Lebenserhaltung verfügen, um Patienten mit akuten kritischen Zuständen wie Herzinfarkten zu stabilisieren. Aufgrund ihrer hohen Arbeitsbelastung kann diese Fortbildung jedoch eine große Herausforderung für Fachkräfte darstellen. Aus diesem Grund präsentiert TECH ein revolutionäres Universitätsprogramm, das sich mit den innovativsten therapeutischen Techniken zur Behandlung von Herz-Kreislauf-Notfällen befasst und eine optimale Genesung der Patienten gewährleistet. Es wird auch in einem flexiblen 100%igen Online-Modus angeboten.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms
werden Sie die effektivsten Diagnosetechniken
zur Behandlung von kardiovaskulären
und respiratorischen Notfällen in der
außerklinischen Umgebung beherrschen"*

Die Behandlung von respiratorischen Notfällen außerhalb des Krankenhauses ist aufgrund ihres Potenzials, den Zustand der Betroffenen schnell zu verschlechtern und ihr Leben zu gefährden, von entscheidender Bedeutung. Da es sich um hochdynamische Szenarien handelt, stehen die Fachkräfte vor erheblichen Herausforderungen, die von der Behandlung von Atemwegsobstruktionen bis hin zur Behandlung von akuter Ateminsuffizienz reichen. Hinzu kommt, dass die Fachkräfte nur über begrenzte Ressourcen verfügen, weshalb es von entscheidender Bedeutung ist, dass sie die Schwere der einzelnen Patienten priorisieren. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass die Spezialisten über einen umfassenden Überblick über die sichersten Diagnosetechniken verfügen, die in der außerklinischen Umgebung angewendet werden.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH ein umfassendes Programm in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung an. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang konzentriert sich auf die Analyse der häufigsten klinischen Erkrankungen unter Berücksichtigung von Schlüsselfaktoren wie Symptomatik, geeignete Therapien oder mögliche Komplikationen. Dadurch werden die Absolventen in der Lage sein, schnelle und effektive Beurteilungen vorzunehmen, um Patienten in kritischem Zustand zu stabilisieren und die notwendigen Maßnahmen zur Minderung des Risikos von Komplikationen im klinischen Bild zu ergreifen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte diagnostische Verfahren wie Ultraschall, Defibrillation und Beatmung über einen durchgängigen Atemweg durchführen.

Außerdem basiert dieser Hochschulabschluss auf einem 100%igen Online-Format, das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus leicht zugänglich ist und keine festen Zeiten vorgibt. TECH setzt dabei ihre disruptive *Relearning*-Lehrmethode ein, damit die Fachkräfte sich eingehend mit den Inhalten befassen können, ohne auf Techniken zurückgreifen zu müssen, die zusätzlichen Aufwand erfordern, wie z. B. Auswendiglernen. In diesem Sinne benötigen die Fachkräfte lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer), um auf die umfassendsten Lehrmaterialien auf dem Markt zuzugreifen und eine erstklassige Erfahrung zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Kenntnisse in einem realen Umfeld mit der höchsten wissenschaftlichen Genauigkeit einer technologisch führenden Einrichtung auf den neuesten Stand zu bringen"

“

Möchten Sie in Ihrer täglichen klinischen Praxis die effektivsten Techniken zur Bekämpfung von akutem Lungenödem einsetzen? Erreichen Sie es mit diesem Programm in nur 120 Stunden”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die häufigsten hypertensiven Notfälle außerhalb des Krankenhauses vertiefen, darunter auch den Schlaganfall.

Sie erhalten Zugang zu einem auf Wiederholungen basierenden Lernsystem, mit dem Sie Ihr Wissen im Laufe des gesamten Lehrplans schrittweise aktualisieren können.



02 Ziele

Durch dieses Programm erwerben die Ärzte ganzheitliche Kenntnisse über die Behandlung von kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung. Auf diese Weise entwickeln die Teilnehmer Fähigkeiten zur systematischen und sofortigen Beurteilung des klinischen Zustands der Patienten. So können die Experten ein breites Spektrum von Erkrankungen, das von akuten Brustschmerzen oder Synkopen bis hin zu Exazerbationen chronisch obstruktiver Lungenerkrankungen reicht, kompetent behandeln. Dadurch können die Fachkräfte die Vitalfunktionen der Patienten stabilisieren und weitere Schäden sowie Komplikationen verhindern.



“

Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen erwerben, um eine Vielzahl von kardiovaskulären Notfällen außerhalb des Krankenhauses zu erkennen und zu behandeln"

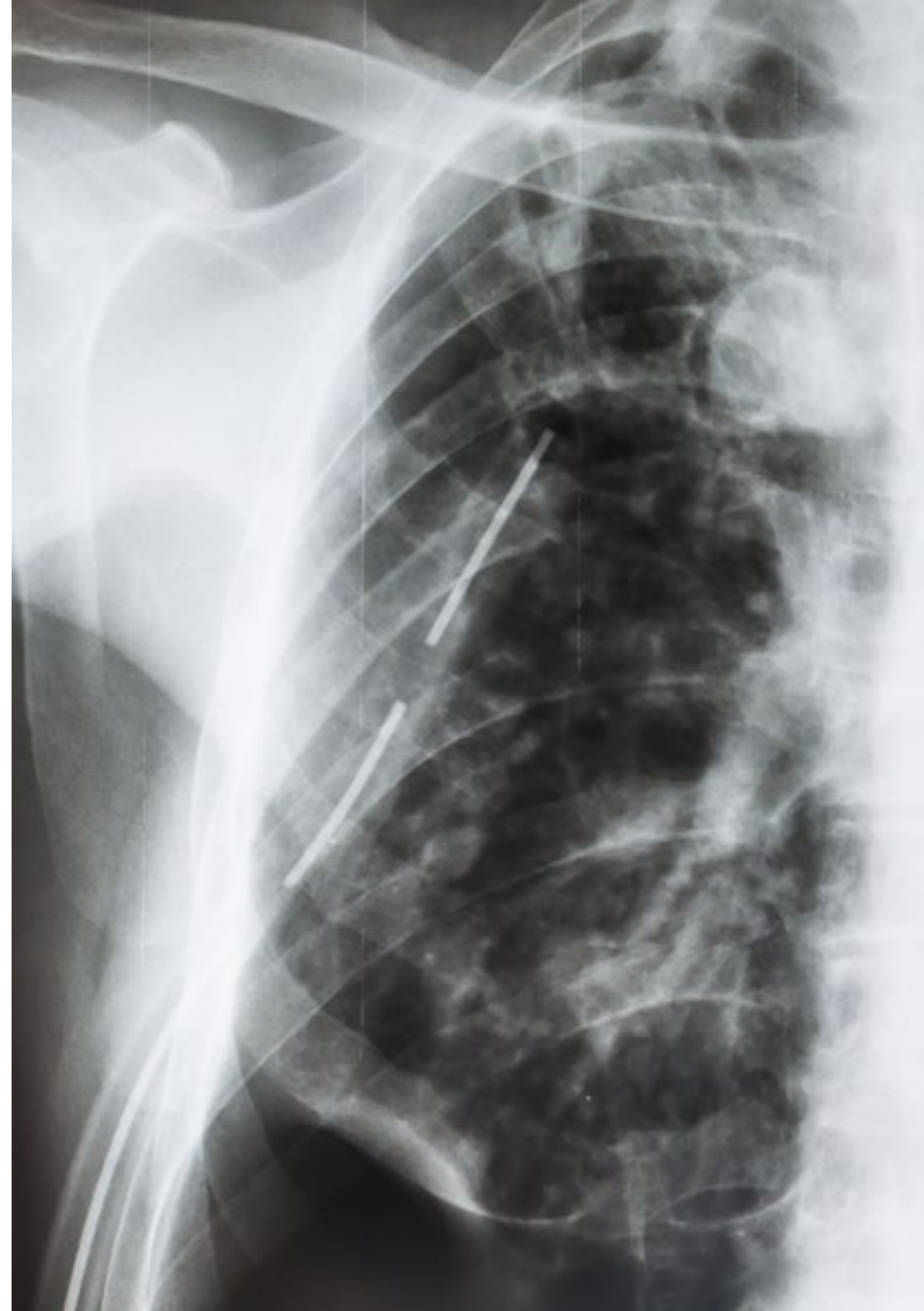


Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des Vorgehens bei Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Identifizieren diagnostischer und therapeutischer Techniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen der in medizinischen Notfällen angewandten pharmakologischen Grundlagen
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



Mit den didaktischen Tools von TECH, darunter insbesondere die Erklärvideos, Infografiken und interaktiven Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der verschiedenen Herzrhythmusstörungen, der Synkope und der akuten Schmerzen in der Brust unter Verwendung der geeigneten Instrumente und Methoden zur Identifizierung der einzelnen Erkrankungen
- ♦ Behandeln schwerer kardiovaskulärer Notfälle wie akutes Koronarsyndrom (Herzinfarkt), Perikarditis mit Herztamponade und Herzinsuffizienz, um ein schnelles und wirksames Eingreifen zu gewährleisten
- ♦ Erstellen von Behandlungsprotokollen für kritische Zustände wie akutes Lungenödem, tiefe Venenthrombose (TVT) und pulmonale Thromboembolie (PTE) auf der Grundlage aktualisierter klinischer Leitlinien
- ♦ Analysieren von Hochrisikosituationen wie Aortendissektion, hypertensive Notfälle und Schock, Anwendung bewährter Verfahren und therapeutischer Strategien zur Stabilisierung des Patienten und Verbesserung der klinischen Ergebnisse
- ♦ Erkennen der wichtigsten respiratorischen Notfälle, Verstehen ihrer klinischen Erscheinungsformen und Diagnosekriterien für ein rechtzeitiges Eingreifen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Ansätze zur Behandlung von Lungenentzündung und COPD-Exazerbationen unter Anwendung klinischer Leitlinien zur Verbesserung der Prognose und Genesung des Patienten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die richtige Behandlung von Erkrankungen wie Pleuritis und Pleuraerguss sowie Pneumothorax unter Verwendung spezifischer Techniken und Verfahren zur Linderung der Symptome und Vorbeugung von Komplikationen
- ♦ Analysieren von Fällen von Hämoptyse unter Anwendung geeigneter therapeutischer Strategien zur Blutstillung und Stabilisierung des Patienten, um eine sichere und wirksame Versorgung zu gewährleisten

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die umfassendsten und innovativsten Hochschulabschlüsse auf dem Bildungsmarkt anzubieten, wählt TECH ihre Lehrkräfte in einem sorgfältigen Auswahlverfahren aus. Für die Konzeption und Durchführung dieses Programms greift sie auf echte Experten auf dem Gebiet der kardiovaskulären und respiratorischen Notfälle in der außerklinischen Umgebung zurück. Diese Spezialisten haben ihre Arbeit in renommierten Einrichtungen ausgeübt, wo sie die Lebensqualität zahlreicher Menschen verbessert haben. Dies ist zweifellos ein Vorteil für die Studenten, da sie Zugang zu intensiven Erfahrungen erhalten, die es ihnen ermöglichen, ihre klinische Praxis zu optimieren.



“

Sie werden von einem erfahrenen Dozententeam unterstützt, das hochspezialisiert auf die Behandlung von medizinischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung ist"

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Perales Cano, Raquel

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztin der Primärversorgung im Gesundheitszentrum Lomas
- Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- Ärztin in der medizinischen Notaufnahme 1 des murcianischen Gesundheitsdienstes
- Gesundheitsfachkraft im Samu

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ♦ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutrikosmetik und Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ♦ Expertin für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Spezialistin für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ♦ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Expertin für die aktuelle Verwendung von Nutrikosmetika und Nutrazeutika im Allgemeinen
- ♦ Expertin für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

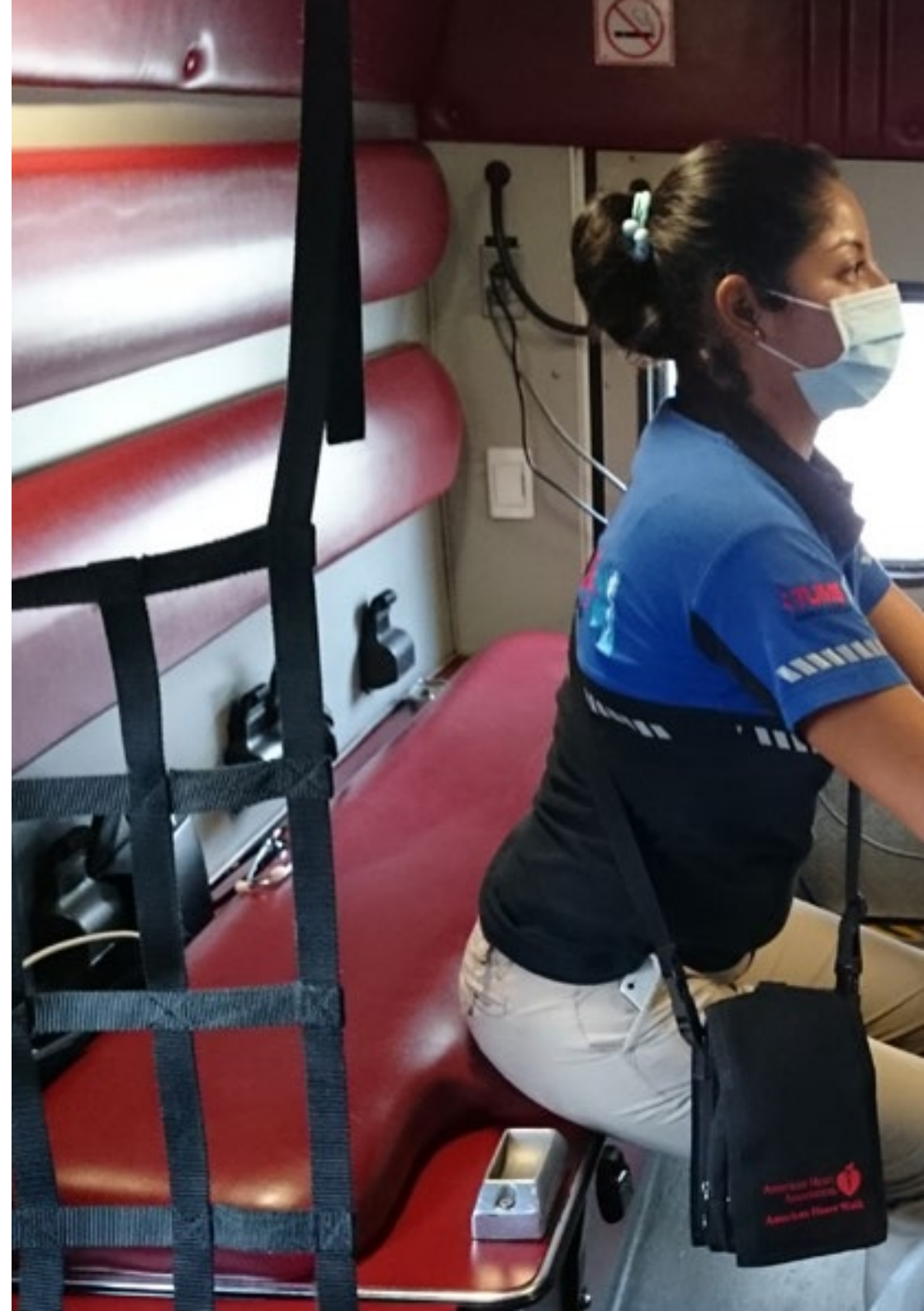
- ♦ Medizinische Direktorin und Mitgründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitgründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in öffentlichem und kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. López Llames, Aurora

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin bei Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Abschluss erwerben die Ärzte fundierte Kenntnisse über den Umgang mit kardiovaskulären und respiratorischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung. In diesem Sinne werden im Lehrplan die häufigsten Erkrankungen dieser Systeme unter Berücksichtigung wichtiger Faktoren wie Symptome, mögliche Komplikationen oder geeignete Behandlungen ausführlich analysiert. Auf diese Weise werden die Absolventen hochqualifiziert sein, um Erkrankungen wie Arrhythmien, Herzinsuffizienz und sogar tiefe Venenthrombosen zu behandeln. Außerdem werden die Fachkräfte in der Lage sein, Atemwegsnotfälle wie Lungenentzündungen, Pleuraergüsse oder Hämoptyse effektiv zu behandeln.





“

Sie werden schnelle umfassende Untersuchungen durchführen, um den Zustand von Patienten mit kritischen Erkrankungen wie akuter Ateminsuffizienz zu optimieren"

Modul 1. Kardiovaskuläre Notfälle

- 1.1. Herzrhythmusstörungen
- 1.2. Synkope
- 1.3. Akuter Brustschmerz
- 1.4. Akutes Koronarsyndrom. Infarkt-Code
- 1.5. Perikarditis, Herztamponade
- 1.6. Herzversagen
- 1.7. Akutes Lungenödem
- 1.8. Tiefe Venenthrombose (TVT)
- 1.9. Pulmonale Thromboembolie (PTE)
- 1.10. Aortendissektion
- 1.11. Hypertensive Notfälle
- 1.12. Schock

Modul 2. Respiratorische Notfälle

- 2.1. Respiratorische Notfälle
- 2.2. Pneumonie
- 2.3. Exazerbation der COPD
- 2.4. Pleuritis und Pleuraerguss
- 2.5. Pneumothorax
- 2.6. Hämoptyse





“ *Ein Lehrplan, der alle Kenntnisse vermittelt, die Sie benötigen, um einen deutlichen Qualitätssprung in Ihrer Karriere als Arzt zu erzielen*”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

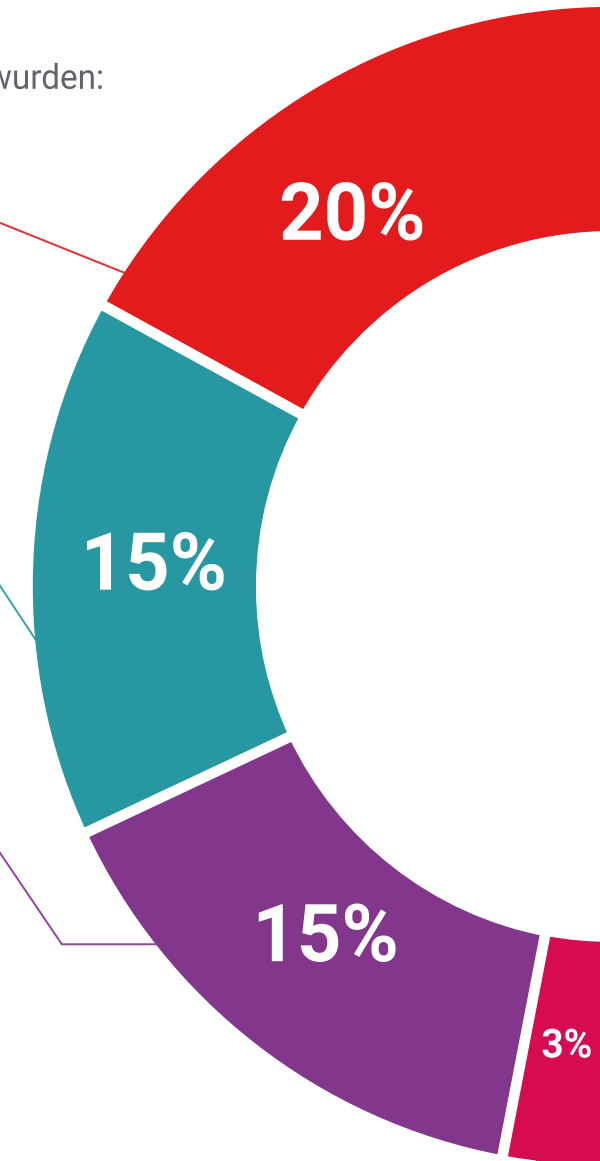
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

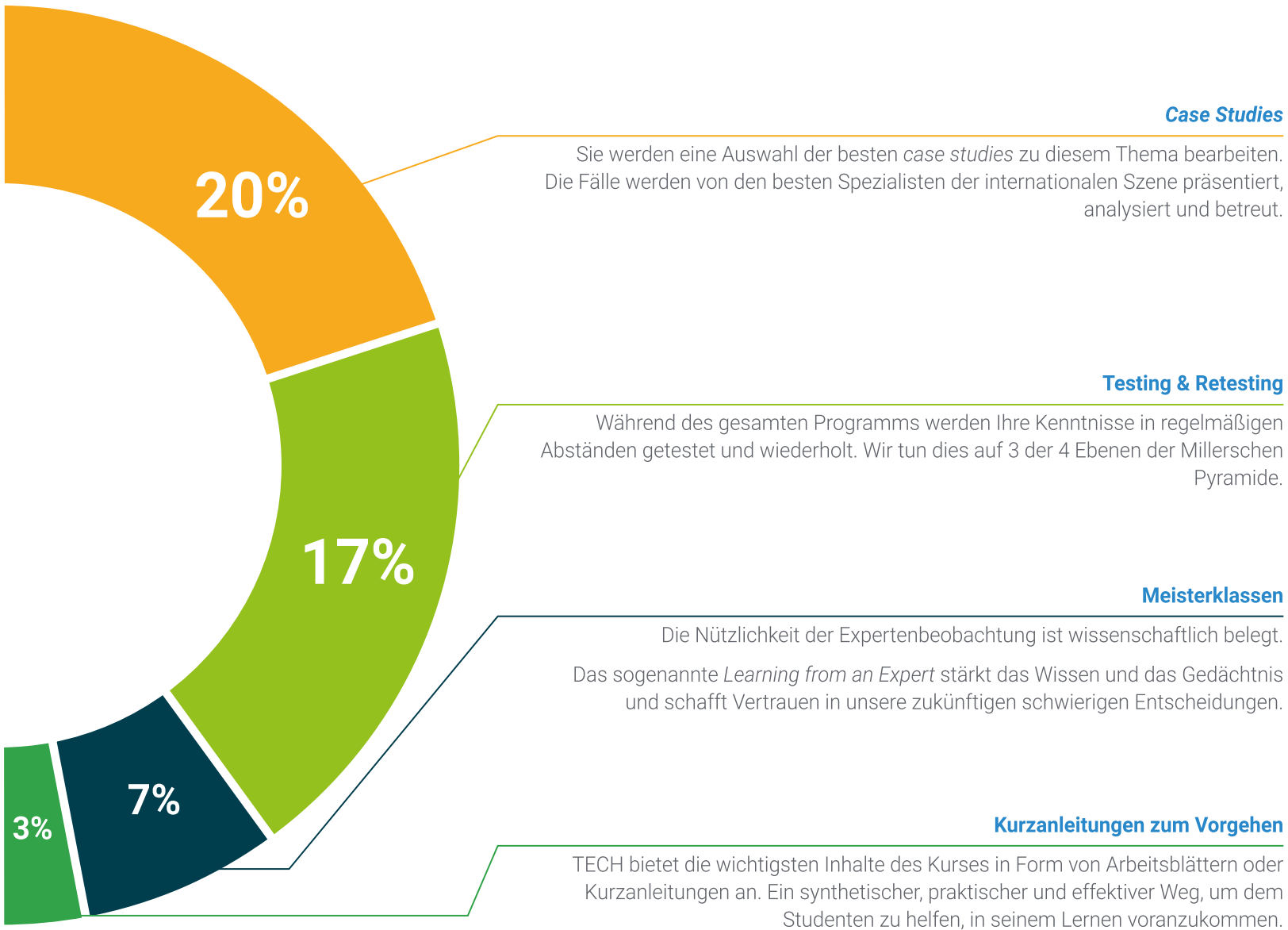
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Kardiovaskuläre und Respiratorische Notfälle in der Außerklinischen Umgebung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **4 ECTS**





Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
Respiratorische Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 4 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiovaskuläre und
Respiratorische Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung