

Universitätskurs

Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen





Universitätskurs

Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/intervention-suizidalem-verhalten-krisen-notfallen

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Lehrkörper

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation des Programms

Der Umgang mit Patienten mit Suizidgedanken in einer Krise erfordert einen mehrdimensionalen Ansatz, der pharmakologische und psychotherapeutische Interventionen kombiniert. In diesem Zusammenhang haben neuere Studien gezeigt, dass der Einsatz von Arzneimitteln wie atypischen Antipsychotika und Stimmungsstabilisatoren das unmittelbare Suizidrisiko bei Patienten mit psychischen Störungen deutlich senken kann. Darüber hinaus haben sich motivierende Gespräche und Deeskalationstechniken bei der Verringerung von Angst und Isolation als wirksam erwiesen. Daher benötigen Ärzte eine spezielle Fortbildung in der Anwendung psychotherapeutischer Strategien, die an komplexe Situationen angepasst sind. Vor diesem Hintergrund führt TECH einen exklusiven, vollständig online verfügbaren Universitätsabschluss ein, der sich auf die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen konzentriert.



“

*Mit diesem vollständig online verfügbaren
Universitätskurs werden Sie die innovativsten
Techniken der Krisenintervention bei
suizidalem Verhalten beherrschen"*

Der Suizid ist ein globales Problem der öffentlichen Gesundheit, das nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation jährlich mehr als 700.000 Todesfälle verursacht. Schätzungen zufolge gibt es auf jeden Suizid mindestens 20 gescheiterte Suizidversuche, was die Notwendigkeit einer frühzeitigen und wirksamen medizinischen Intervention unterstreicht. In Notaufnahmen weisen bis zu 15% der psychiatrischen Patienten Selbstmordgedanken oder -versuche auf, was von den Ärzten spezielle Fähigkeiten bei der Risikobewertung und Stabilisierung des Patienten verlangt. Daher müssen die Experten die aktuellsten Protokolle in diesem Bereich anwenden, um eine genaue Bewertung selbstverletzender Verhaltensweisen zu gewährleisten und sofortige Interventionsstrategien anzuwenden.

Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, hat TECH einen wegweisenden Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen eingerichtet. Der Lehrplan wird sich mit einer Vielzahl von emotionalen Eindämmungsmaßnahmen sowie mit verschiedenen Techniken zur raschen Vertrauensbildung befassen. Darüber hinaus wird der Lehrplan mehrere Strategien zur Verhinderung von Selbstverletzungen im Krankenhaus vertiefen. In diesem Sinne werden die Lehrinhalte die wichtigsten Aspekte für eine ständige Überwachung analysieren, um das Risiko neuer Suizidversuche zu minimieren. Auf diese Weise werden die Absolventen darauf vorbereitet sein, schnell zu handeln, wirksame Interventionsstrategien umzusetzen und eine umfassende Nachsorge zu koordinieren, die zur Suizidprävention in Krisensituationen beiträgt.

Dieses Universitätsprogramms wird zu 100% online vermittelt, ohne feste Stundenpläne oder kontinuierliche Bewertungszeitpläne. So hat jeder Student die Möglichkeit, je nach eigener Verfügbarkeit und zu jeder Tageszeit rund um die Uhr frei auf die Inhalte zuzugreifen. Darüber hinaus stützt sich TECH zur Aneignung der komplexeren Inhalte dieses Bildungsangebots auf ihr disruptives *Relearning*-System. Diese didaktische Strategie wird die Aufnahme von Kenntnissen auf effizientere Weise fördern.

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Epidemiologie und präventive Planung des suizidalen Verhaltens vorgestellt werden
- Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte sind so konzipiert, dass sie wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der medizinischen Praxis
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden ein umfassendes Verständnis der gesetzlichen Vorschriften und ethischen Grundsätze bei der Betreuung von Patienten mit Suizidgedanken erlangen"

“

Mit der revolutionären Relearning-Methode von TECH werden Sie alle Kenntnisse effizient festigen, um die gewünschten Ergebnisse erfolgreich zu erzielen"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, unter Druck klinische Entscheidungen zu treffen und die Sicherheit von Patienten mit selbstverletzendem Verhalten zu gewährleisten.

Sie werden in der Lage sein, das Suizidrisiko in Krisensituationen schnell und präzise einzuschätzen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.



Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



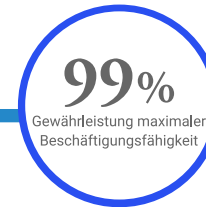
Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03 Lehrplan

Die Lehrmaterialien dieses Universitätskurses wurden von echten Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen entwickelt. Der Studiengang wird sich eingehend mit den modernsten Techniken befassen, um schnell Vertrauen aufzubauen. Gleichzeitig wird der Lehrplan die Grundlagen des pharmakologischen Managements in komplexen Situationen behandeln, wobei die Behandlung zugrunde liegender Erkrankungen berücksichtigt wird. Auf diese Weise werden die Studenten darauf vorbereitet, in Krisensituationen präzise zu handeln, evidenzbasierte Interventionsprotokolle anzuwenden und die Sicherheit des Patienten zu gewährleisten.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten zur schnellen Bewertung des Suizidrisikos erwerben und validierte Diagnosewerkzeuge in Krisensituationen anwenden"

Modul 1. Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

- 1.1. Wie man eine Bindung zum suizidalen Patienten aufbaut und ihn beurteilt
 - 1.1.1. Techniken zur schnellen Vertrauensbildung
 - 1.1.2. Identifizierung nonverbaler und verbaler Signale
 - 1.1.3. Umgang mit Schweigen und Widerstand
 - 1.1.4. Erstbeurteilung des Suizidrisikos
- 1.2. Kommunikationsfähigkeiten und klinisches Gespräch
 - 1.2.1. Aktives Zuhören und emotionale Bestätigung
 - 1.2.2. Offene und geschlossene Fragen in Krisensituationen
 - 1.2.3. Gewaltfreie Kommunikation: Wie lässt sich das Risiko einer Eskalation der Spannungen im Gespräch minimieren?
 - 1.2.4. Anpassung der Sprache an verschiedene Bevölkerungsgruppen
- 1.3. Krisenintervention
 - 1.3.1. Modelle der Krisenintervention
 - 1.3.2. Interventionen zur emotionalen Beruhigung
 - 1.3.3. Ausarbeitung eines Sicherheitsplans
 - 1.3.4. Überweisung an spezialisierte Dienste
- 1.4. Krankenhausnotfall
 - 1.4.1. Aufnahmeprotokolle bei psychiatrischen Notfällen
 - 1.4.2. Erstbeurteilung in der Notaufnahme
 - 1.4.3. Sofortige Intervention bei Patienten mit hohem Risiko
 - 1.4.4. Kriterien für stationäre Aufnahme vs. ambulante Nachsorge
- 1.5. Medizinische Intervention
 - 1.5.1. Pharmakologische Behandlung bei Suizidkrisen
 - 1.5.2. Behandlung von Grunderkrankungen
 - 1.5.3. Verhinderung von Selbstverletzungen im Krankenhaus: Strategien zur Risikominimierung während des Krankenhausaufenthalts
 - 1.5.4. Rolle des Psychiaters im multidisziplinären Team





- 1.6. Psychologische Intervention
 - 1.6.1. Kognitive Verhaltenstherapie in Krisensituationen
 - 1.6.2. Lösungsorientierte Intervention: Konzentration auf unmittelbare Ziele und Bewältigung kurzfristiger Beschwerden
 - 1.6.3. Therapien auf der Grundlage emotionaler Bestätigung: das Beispiel der dialektisch-behavioralen Therapie
 - 1.6.4. Rückfallprävention
- 1.7. Pflegeintervention
 - 1.7.1. Überwachung und Pflege in den ersten 24 Stunden: Strategien für die kontinuierliche Beobachtung des Patienten
 - 1.7.2. Pflege bei emotionaler und körperlicher Zurückhaltung
 - 1.7.3. Aufklärung über Sicherheit und Rückfallprävention
 - 1.7.4. Zusammenarbeit mit dem multidisziplinären Team
- 1.8. Unterstützung und Behandlung von Suizidalität in der Primärversorgung
 - 1.8.1. Früherkennung in der Primärversorgung
 - 1.8.2. Kurzinterventionen in der Praxis
 - 1.8.3. Überweisung an höhere Versorgungsebenen: Wann und wie sollte an spezialisierte psychosoziale Dienste überwiesen werden?
 - 1.8.4. Langfristige Überwachung und Unterstützung
- 1.9. Unterstützung und Behandlung von Suizidalität durch das Netzwerk für psychische Gesundheit und Sucht
 - 1.9.1. Koordination zwischen psychischer Gesundheit und Sucht: umfassende Intervention bei Fällen mit Doppeldiagnose
 - 1.9.2. Unterstützungsnetzwerke in der Gemeinde
 - 1.9.3. Ambulante Behandlungsmaßnahmen
 - 1.9.4. Rückfallprävention und Rehabilitation
- 1.10. Rolle der telefonischen Intervention
 - 1.10.1. Hotlines für Suizidkrisen: Funktionsweise und Wirksamkeit
 - 1.10.2. Techniken der telefonischen Krisenintervention
 - 1.10.3. Weiterverfolgung und Überweisung nach der telefonischen Intervention: Wie der Übergang zur persönlichen oder spezialisierten Betreuung zu bewältigen ist
 - 1.10.4. Einsatz von Technologie zur Suizidprävention

04

Lehrziele

Dieser Hochschulabschluss wird Ärzten die modernsten Instrumente an die Hand geben, um wirksam in Krisen und Notfällen im Zusammenhang mit suizidalem Verhalten eingreifen zu können. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, die es ihnen ermöglichen, das Risiko selbstverletzenden Verhaltens frühzeitig einzuschätzen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte geeignete Stabilisierungsprotokolle anwenden, um das allgemeine Wohlbefinden der Patienten zu optimieren. So werden die Experten die Entscheidungsfindung in kritischen Situationen verbessern, die Notfallversorgung optimieren und zur Suizidprävention in hochspezialisierten Gesundheitseinrichtungen beitragen.





“

*Sie werden die Einhaltung der ethischen
und rechtlichen Grundsätze bei der
Suizidprävention sicherstellen und dabei
die Rechte der Patienten respektieren"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren, zugrunde liegenden Ursachen und Warnsignale von Suizid, sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene
- ♦ Erkennen von Frühwarnsignalen und Anwenden wirksamer Interventionen zur Suizidprävention in verschiedenen Kontexten, einschließlich klinischer, pädagogischer und gemeinschaftlicher Kontexte
- ♦ Vertiefen der Postvention durch Bereitstellung von Hilfsmitteln für Personen, die vom Suizid eines geliebten Menschen betroffen sind
- ♦ Bereitstellen psychologischer Betreuung für Patienten mit Suizidgedanken unter Anwendung therapeutischer Ansätze wie der kognitiven Verhaltenstherapie und anderer validierter Interventionen
- ♦ Anwenden von Bildungs- und Präventionsstrategien zur Sensibilisierung und zur Verringerung der Stigmatisierung im Zusammenhang mit Suizid und psychischen Störungen
- ♦ Beherrschen von Techniken zur Unterstützung von Familien und Gemeinschaften bei der Bewältigung der Trauer nach einem Suizid, um die Widerstandsfähigkeit und das emotionale Wohlbefinden der Betroffenen zu fördern





Spezifische Ziele

- ♦ Anwenden von Protokollen für die Intervention bei Suizidkrisen in verschiedenen Kontexten
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen und wirksamen Bewältigung von Hochrisikosituationen
- ♦ Implementieren von Deeskalationsstrategien zur Verringerung des unmittelbaren Suizidrisikos
- ♦ Koordinieren von Kriseninterventionsmaßnahmen mit Gesundheitsteams und Rettungsdiensten



Praktische Übungen auf der Grundlage von realen Fällen und Videos, die von den Lehrkräften selbst detailliert ausgearbeitet wurden, werden der Schlüssel zu Ihrem Erfolg in diesem Universitätsprogramm sein“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

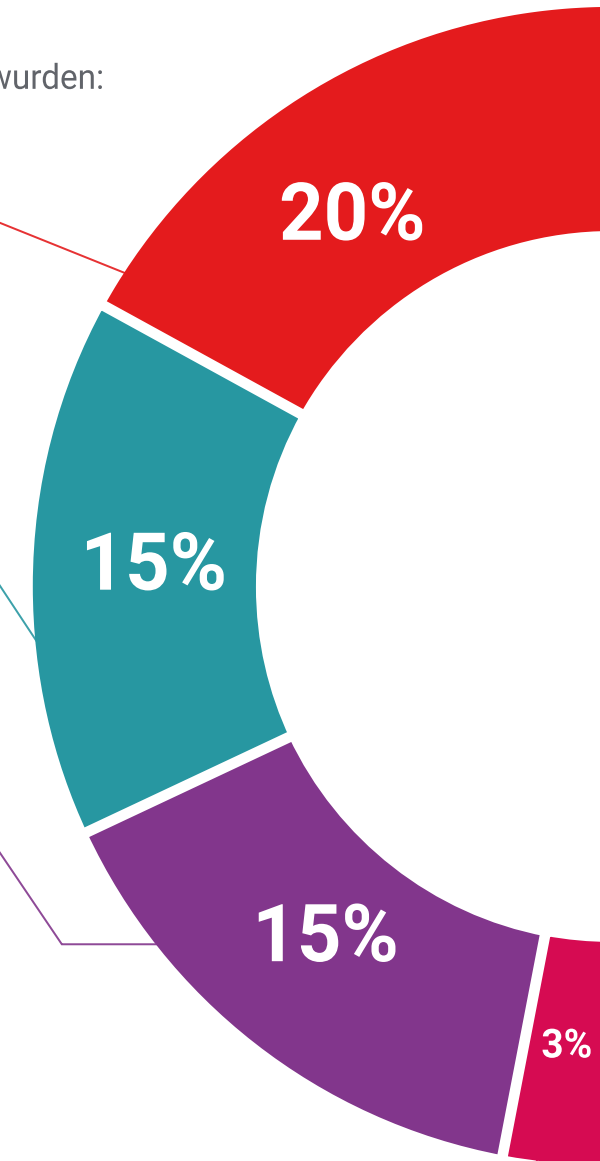
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

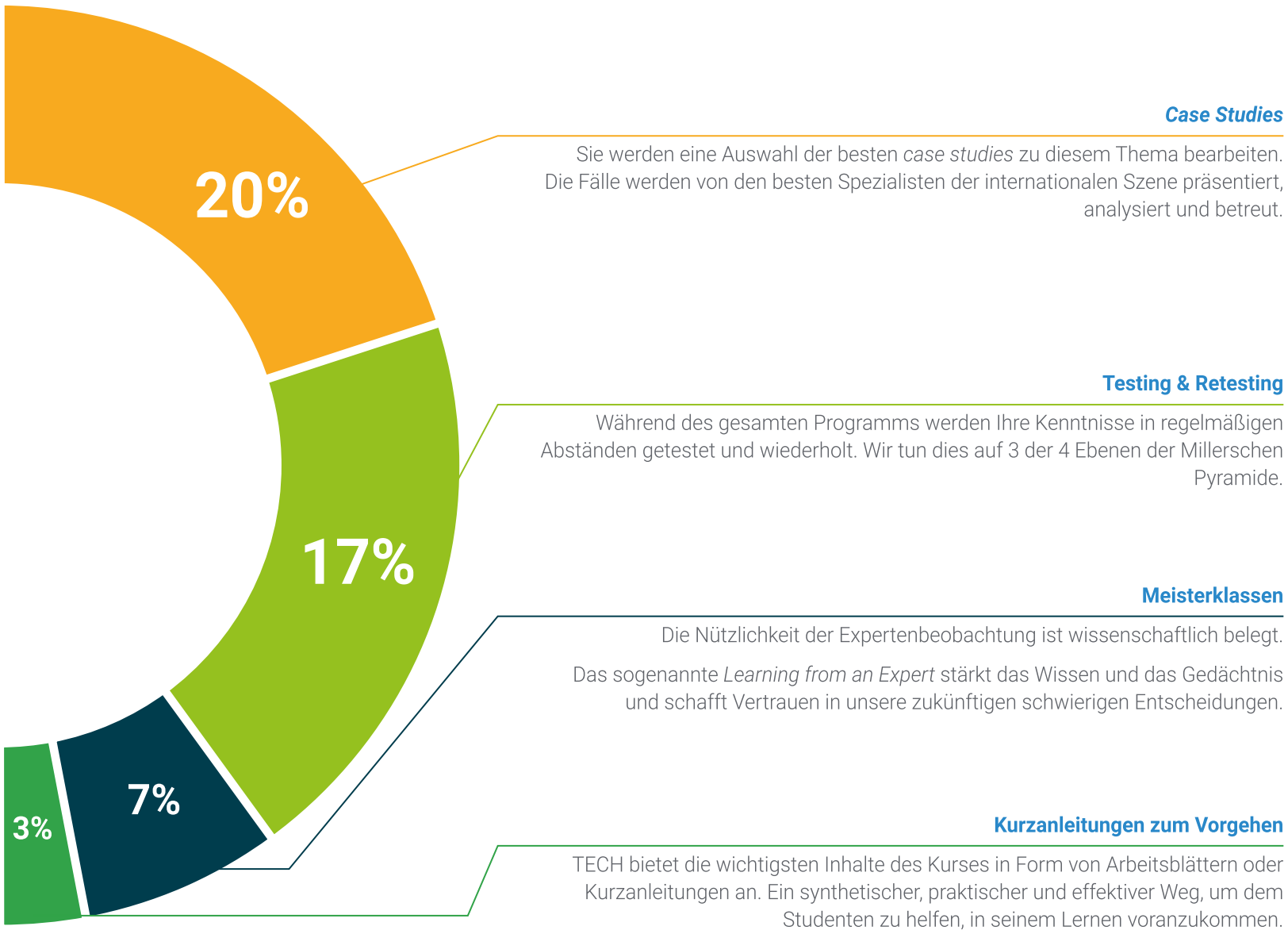
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06 Lehrkörper

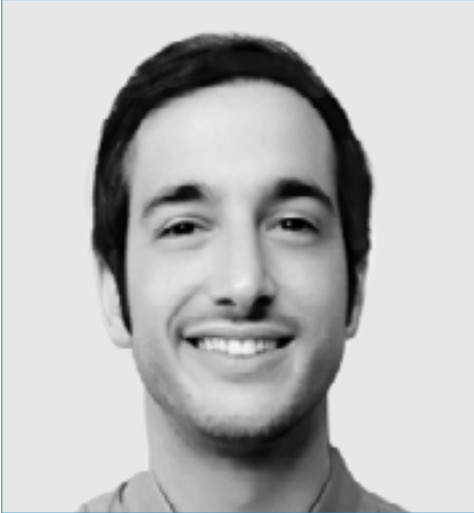
Die Hauptprämisse von TECH besteht darin, jedem die umfassendsten und aktuellsten Universitätsprogramme im akademischen Bereich zur Verfügung zu stellen. Aus diesem Grund wählt sie ihre verschiedenen Lehrkörper sorgfältig aus. Für die Durchführung dieses Universitätskurses wurden die Dienste der führenden Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen in Anspruch genommen. Dank dessen haben sie eine Vielzahl von Lehrmaterialien entwickelt, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre volle Anwendbarkeit auf die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.



“

Sie können Ihre Fragen direkt mit dem Dozententeam klären, das sich aus renommierten Experten für die Intervention bei suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen zusammensetzt"

Leitung



Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- Bereichsfacharzt in der Abteilung für psychiatrische Hospitalisierung/Psychogeriatric am Institut für Psychiatrie und Psychische Gesundheit des Klinischen Krankenhauses San Carlos
- Bereichsfacharzt in der ambulanten Psychiatrie und dem spezialisierten psychiatrischen Dienst für geistig Behinderte am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Bereichsfacharzt für Psychiatrie im CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor und Mitautor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel und Buchkapitel
- Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- Promotion in Medizin-Psychiatrie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsspezialist in Klinische und Psychoanalytische Psychotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas



Professoren

Fr. Pérez Luna, Laura

- ♦ Klinische Psychologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor
- ♦ Expertin für systemische Intervention
- ♦ Leiterin des Programms für perinatale Intervention
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

07

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Intervention bei Suizidalem Verhalten in Krisen und Notfällen

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch



Universitätskurs
Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention bei
Suizidalem Verhalten
in Krisen und Notfällen

