

Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen





Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intervention-familie-alteren-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

In den meisten Fällen ist die Familie die einzige Anlaufstelle für ältere Menschen. Eine angemessene Unterstützung maximiert die Chancen auf eine gute Gesundheit im Alter. Wenn jedoch der familiäre Faktor wegfällt, treten Komplikationen auf, die zu Pathologien und Psychopathologien führen können. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das sich mit der Bedeutung der Familie für ältere Menschen befasst. Es basiert auf den neuesten Forschungsergebnissen und verwandten Studien. Die Inhalte werden den Studenten vollständig online und ohne Zeitplan zur Verfügung gestellt. Dies hilft den Ärzten, sich nach ihren Bedürfnissen zu organisieren und erleichtert die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.





“

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen die
Schlüssel an die Hand geben, um der Familie
zu vermitteln, wie wichtig ihre Unterstützung
für die Gesundheit älterer Menschen ist”*

Oft ist sich die Familie der Vernachlässigung oder teilweisen Vernachlässigung der alten Menschen nicht bewusst. Daher ist es wichtig, dass die Fachkraft in der Lage ist, die Bedeutung ihrer Unterstützung zu vermitteln. Manchmal ist die beste Behandlung für bestimmte Psychopathologien die Sozialisierung.

Das Programm betont daher die Definition der modernen Familie und die Elemente, die mit dem Familienkonzept der älteren Menschen kollidieren. Neben Temperament und Identität im Prozess der Regulierung des Familienlebens.

Andererseits wird die Bedeutung einer strukturierten Familie im Alter weiter untersucht. Vor allem aber in der Fähigkeit der Älteren, mit den Veränderungen der Autorität in der Familie umzugehen.

Schließlich werden die Besonderheiten des Alterns in der Familie, die Probleme, die die Krise der 70er Jahre für ältere Menschen mit sich bringen kann, und die Veränderungen der Lebensqualität im Alter analysiert. Ein Abschnitt ist der erwarteten Entwicklung des Familienkonzepts in den kommenden Jahren gewidmet.

Diese Inhalte werden vollständig online vermittelt, ohne feste Stundenpläne und mit dem gesamten Lehrplan vom ersten Tag an verfügbar. Dies erleichtert es den Praktikern, Studium und Beruf miteinander zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Psychogeriatric und der Rolle der Familie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Gemeinsam mit renommierten Ärzten werden die Lebenszyklen der Familie und der Einfluss, den sie auf den älteren Menschen haben, eingehend untersucht



TECH hat diese Themen auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse zu verschiedenen Familienmodellen und ihrer Bedeutung für ältere Menschen entwickelt

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entdecken Sie in diesem Programm, wie sich die moderne Familie auf die Gesundheit und die Sozialisation älterer Menschen auswirkt.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den wichtigsten Anforderungen und Bedürfnissen älterer Menschen im familiären Umfeld.



02 Ziele

Die Studenten des Universitätskurses werden aktuelles Wissen über die Entwicklung des Familienmodells in den letzten Jahren und die Rolle der älteren Menschen in diesem Modell erwerben. Sie werden die Vorteile einer strukturellen Familie im Leben älterer Menschen definieren, die Bedürfnisse älterer Menschen verstehen, die die Familie erfüllen kann, und Situationen identifizieren, in denen familiäre Unterstützung und Sozialisierung als Behandlung für ältere Menschen funktionieren können.



“

*Ein Teil des Programms ist den psychosozialen
Aspekten der Familie und deren Auswirkungen
auf ältere Menschen gewidmet”*



Allgemeine Ziele

- Verstehen der Rolle der älteren Menschen in der Familie
- Verstehen, wie sich die moderne Familie auf die Gesundheit älterer Menschen auswirkt
- Vertiefen der jüngsten Studien über die Entwicklung der Familie und die Rolle der älteren Menschen

“

Schreiben Sie sich ein und erfahren Sie mehr über die Auswirkungen, die Prozesse wie die Pensionierung oder die Krise der 70er Jahre auf ältere Menschen haben können”





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren des Begriffs der Familie
- ♦ Identifizieren der Prozesse und Faktoren, die das Familienleben regeln
- ♦ Kennen der Vorteile einer funktionierenden Familie im Alter
- ♦ Vertiefen der Unterstützungsmechanismen, die innerhalb der Familie bestehen
- ♦ Verstehen der Veränderungen, die die Krise der 70er Jahre bei älteren Menschen hervorrufen kann
- ♦ Verstehen, wie sich das Konzept der Familie weiterentwickelt
- ♦ Verstehen der Bedürfnisse älterer Menschen, um erfolgreich altern zu können

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen setzt sich aus Ärzten der renommiertesten Zentren zusammen. Diese Ärzte haben an gemeinsamen Therapien zwischen der Familie und dem alten Menschen teilgenommen. Sie können den Studenten praktische Ressourcen für ihre Beratungen zur Verfügung stellen.



“

Die Zusammenarbeit mit angesehenen Ärzten, wie denen, die diesen Universitätskurs erworben haben, wird Ihnen helfen, die Qualität der Betreuung Ihrer Patienten zu verbessern”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



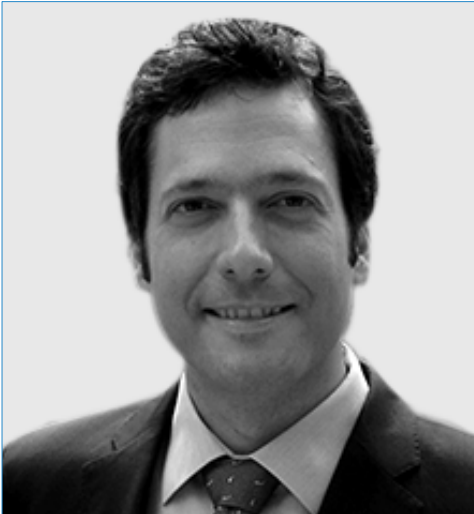
Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- Präsident des *Emotional Network*
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeriatric
- Entwickler der häuslichen Intervention
- Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinierung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Autor von „Zeitlich Begrenzte Psychotherapie“
- Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, Maria Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs zeichnet sich durch seinen Umfang aus, ohne jedoch die Qualität der Inhalte aus den Augen zu verlieren. Er beginnt mit einem Überblick über den Familienbegriff, z. B. den Generationenkonflikt oder die moderne Familie. Danach werden die Prozesse der Regulierung des Familienlebens und der Prozess der Familienentwicklung und des Familienwachstums näher erläutert. Anschließend werden die Vorteile einer funktionalen Familie im Alter und die Folgen eines Autoritätswechsels innerhalb der Familie aufgezeigt. Schließlich werden die Schwierigkeiten, mit denen ältere Menschen in der Krise der 70er Jahre konfrontiert sind, definiert und eine Vision für die Zukunft des Familienmodells entworfen.



“

*In diesem Universitätskurs werden
die Vorteile der Familie als soziales
Netzwerk anhand der neuesten
Studien erörtert”*

Modul 1. Altern und Familie

- 1.1. Was ist die Familie?
 - 1.1.1. Lebenszyklus der Familie
 - 1.1.2. Geselligkeit in der Familie
 - 1.1.3. Neue Konflikte zwischen den Generationen
 - 1.1.4. Kernfamilie
 - 1.1.5. Die moderne Familie
 - 1.1.6. Soziale Organisation der sexuellen Beziehungen
- 1.2. Regulierungsprozesse des Familienlebens
 - 1.2.1. Familiäres Temperament
 - 1.2.2. Identität der Familie
- 1.3. Der Prozess der Entwicklung und des Wachstums der Familie
 - 1.3.1. Sandwich-Generation
 - 1.3.2. Tupac-Amaru-Syndrom
 - 1.3.3. Alterung der Familie
- 1.4. Funktionierende Familie im Alter
 - 1.4.1. Unterstützende Anforderungen und Bedürfnisse
 - 1.4.2. Erziehungsfähigkeit
 - 1.4.3. Familiäre Verantwortung
- 1.5. Stabilität des Wandels und Platzierung der Autorität
- 1.6. Älterwerden in der Familie
 - 1.6.1. Die Familie und die Wichtigkeit, einen Beitrag zu leisten und produktiv zu sein
 - 1.6.2. Psychosoziale Aspekte der Familie
 - 1.6.3. Struktur
 - 1.6.4. Wirkungsmechanismen
 - 1.6.5. Die Familie als soziales und gesundheitliches Netzwerk im Alter
 - 1.6.6. Die aktuelle Rolle des Alters in den Familien des 21. Jahrhundert





- 1.7. Die Krise der 70er Jahre
 - 1.7.1. Ruhestand
 - 1.7.2. Abhängigkeit
 - 1.7.3. Depression
- 1.8. Die Familie von heute und die Familie der Zukunft
- 1.9. Lebensqualität, Familie und Veränderungen im Alter
 - 1.9.1. Gesellschaft und Alterung
 - 1.9.2. Wie verändert sich unser Körper im Alter?
 - 1.9.3. Psychologie und Alter. Metapsychologie
- 1.10. In Zufriedenheit alt werden
- 1.11. Verwirklichung der Grundbedürfnisse im Alter

“

Die von TECH angewandte Relearning-Methode erleichtert die Aneignung des Gelernten, ohne dass übermäßig viel Zeit für das Studium aufgewendet werden muss”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

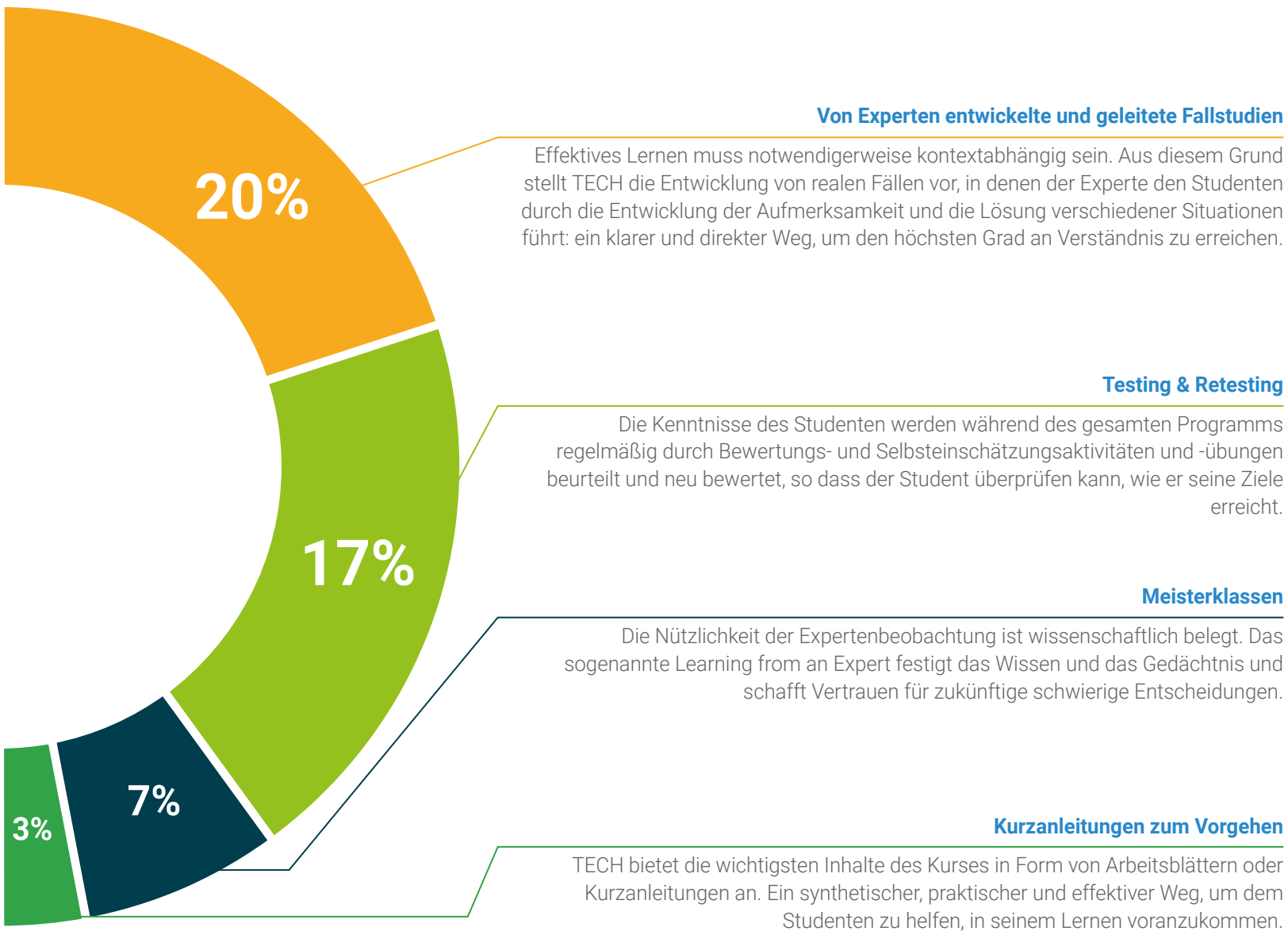
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention in der Familie eines Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Intervention in der Familie eines
Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention in der Familie eines Älteren Menschen

