

Universitätskurs

Innovation, Forschung und Entwicklung in
der Onkologischen Verdauungschirurgie



Universitätskurs

Innovation, Forschung und Entwicklung
in der Onkologischen Verdauungschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/innovation-forschung-entwicklung-onkologischen-verdauungschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die heutige onkologische Chirurgie hat in den letzten Jahren eine exponentielle Entwicklung erfahren, die vor allem durch die Bemühungen der medizinisch-wissenschaftlichen Gemeinschaft zur Bekämpfung fortgeschrittener bösartiger Erkrankungen und zur Verbesserung der Überlebenschancen der Patienten vorangetrieben wurde. In diesem Zusammenhang ist die Umsetzung von Erkenntnissen durch translationale oder klinische Forschung unerlässlich geworden. Heutzutage ist es für einen onkologischen Chirurgen undenkbar, nicht über Kenntnisse in den Bereichen Forschung, Methodik, Statistik, Molekularbiologie und adjuvante chirurgische Therapien zu verfügen. Die Integration dieser Wissensgebiete wird die Ergebnisse der Patientenversorgung und damit die Lebensqualität der Patienten verbessern. Aus diesem Grund wurde dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das sich an Fachärzte richtet, die ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Verdauungskrebs auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erweitern und aktualisieren möchten.





“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie die Perspektiven der Innovation und der Entwicklung in der onkologischen Chirurgie entdecken, die Ihnen eine umfassende und aktuelle Sicht auf die Zukunft und die Gegenwart Ihres Berufes bieten werden"

Dank der Bemühungen der Chirurgen in ihrem täglichen Kampf gegen fortgeschrittene bösartige Erkrankungen hat die onkologische Chirurgie eine exponentielle Entwicklung erfahren, die zu einer Verbesserung der Überlebenschancen der Patienten geführt hat. In der onkologischen Chirurgie geht es nicht nur um die Entfernung des Tumors, sondern auch um die Anwendung neuer adjuvanter Therapien und die Integration von Wissen in die translationale oder klinische Forschung. Daher ist es für onkologische Chirurgen unerlässlich geworden, über Kenntnisse in den Bereichen Forschung, Methodik, Statistik, Molekularbiologie und adjuvante Therapien in der Chirurgie zu verfügen.

Vor diesem Hintergrund wurde ein 100%iges Online-Programm für Innovation, Forschung und Entwicklung in der onkologischen Verdauungschirurgie für Fachärzte entwickelt, die sich in der Behandlung von Patienten mit Verdauungskrebs weiterbilden möchten. Der Kurs befasst sich mit innovativen Aspekten bei der Behandlung onkologischer Patienten, wie z. B. der Grundlagenforschung, der Einbeziehung mathematischer Modelle, der Einführung neuer intraoperativer Technologien, neuer diagnostischer Analysen auf der Grundlage der Genomik und zielgerichteter Therapien unter Einsatz der Immuntherapie und des eigenen Immunsystems des Patienten. Das Verständnis dieser innovativen Aspekte wird die Aussichten für die Erforschung, Diagnose und Behandlung von Krebspatienten verbessern und damit auch die Qualität der Patientenversorgung.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die exponentielle Entwicklung der onkologischen Chirurgie die Integration von Wissen in die translationale oder klinische Forschung und die Anwendung neuer adjuvanter Therapien bei der Behandlung onkologischer Patienten ermöglicht hat. Vor diesem Hintergrund bietet der Universitätskurs in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie eine hervorragende Gelegenheit für Angehörige der Gesundheitsberufe, Wissen über innovative und fortschrittliche Aspekte der Behandlung von Patienten mit Krebserkrankungen des Verdauungstraktes zu erwerben, was die Qualität der Patientenversorgung und die Überlebenschancen der Patienten verbessern wird.

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Verdauungschirurgie und Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich damit befassen, wie Navigationssysteme, 3D-Modelle, künstliche Intelligenz und intraoperative virtuelle Realität im Umgang mit onkologischen Erkrankungen die onkologische Chirurgie revolutionieren"

“

Ein Programm, das Ihnen das nötige Wissen vermittelt, um Forschung in der onkologischen Chirurgie zu konzipieren und zu initiieren, sowie die Finanzierungsquellen und die Methodik zur Beantragung von Forschungsgeldern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dies ist ein 100%iges Online-Programm, das die neuen minimalinvasiven Methoden in der komplexen onkologischen Chirurgie erforscht.

Dank der Relearning-Methodik erhalten Sie ein situiertes, progressives und kontextbezogenes Wissen, mit dem Sie das Gelernte vom ersten Moment an in Ihrer klinischen Praxis anwenden können.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie ist es, medizinischen Fachkräften fortgeschrittenes und aktuelles Wissen für die Behandlung onkologischer Patienten zu vermitteln. Zu den spezifischen Zielen des Kurses gehören die Einbeziehung neuer Technologien und adjuvanter Therapien, der Einsatz mathematischer Modelle und diagnostischer Analysen auf der Grundlage der Genomik sowie der Einsatz von Therapien, die auf spezifische Ziele ausgerichtet sind und die Immuntherapie und das eigene Immunsystem des Patienten nutzen. All dies, um die Aussichten auf dem Gebiet der Forschung, Diagnose und Behandlung von Patienten mit Verdauungskrebs zu verbessern und damit auch die Qualität der Versorgung unserer Patienten.





“

Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, neue Technologien und adjuvante Therapien in die Behandlung von Onkologiepatienten einzubeziehen, so dass Sie eine zeitgemäßere Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse anbieten können"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der spezifischen Kenntnisse über die Behandlung von Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems
- Erkennen der chirurgischen Techniken und der neuen Technologien, die derzeit für ihre Diagnose und Behandlung zur Verfügung stehen
- Wissen, wohin sich die moderne Chirurgie bewegt und wie sie sich entwickelt
- Erlernen der Grundlagen der Forschung in der onkologischen Chirurgie
- Wissen, wie man Forschungsprojekte entwickelt, wie man sie durchführt und wo man Hilfe bekommt
- Entwickeln von Fähigkeiten und technischen Kenntnissen, um mit jeder Situation umgehen zu können, die ein Patient in einer Abteilung für onkologische Chirurgie des Verdauungstrakts darstellt





Spezifische Ziele

- Anwenden von Wissen in der grundlegenden-translationalen Forschung, Vorstellung der verschiedenen Strategien in der molekularen Analyse
- Studieren der unterschiedlichen Forschungsmodelle im Labor: Tiermodelle, zelluläre 2D- und 3D-Organoidmodelle
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um klinische Forschung in der onkologischen Chirurgie zu initiieren, wie man eine klinische Studie konzipiert und die Finanzierungsquellen und die Methodik für die Beantragung von Forschungsgeldern kennt
- Kennen des Einsatzes von Big Data und künstlicher Intelligenz in der Forschung, welche Informationen sie liefern und welche Aussagekraft sie haben
- Kennenlernen der verschiedenen Techniken zur Anwendung der Fluoreszenz als Methode zur Unterstützung der onkologischen Verdauungschirurgie, wann sie eingesetzt wird und welche Vorteile sie uns bieten kann
- Vertiefen der Kenntnisse über aktuelle technologische Fortschritte und wie diese die chirurgische Technik in der onkologischen Verdauungschirurgie erleichtern können
- Erlernen von Navigationssystemen, 3D-Modellen und intraoperativer virtueller und erweiterter Realität
- Kennenlernen der neuen minimalinvasiven chirurgischen Zugangstechniken, ihrer Indikationen und Vorteile Erlernen der Unterschiede zwischen Laparoskopie und Robotik
- Erfahren, welche intraoperativen ablativen und adjuvanten Techniken es derzeit gibt, wie und in welchen Fällen sie eingesetzt werden und welche Nebenwirkungen oder Komplikationen sie verursachen können
- Studieren, was die Flüssigbiopsie ist, wie sie durchgeführt wird, wofür sie verwendet wird und wie sie zur Diagnose, Prognose und Früherkennung von Rezidiven eingesetzt werden kann
- Kennen der neuen Diagnose-, Prognose- und Behandlungsmethoden in der Onkologie, die auf Molekularbiologie, Target Therapies oder Immuntherapie basieren
- Erfahren, welche intraoperativen ablativen und adjuvanten Techniken es derzeit gibt, wie und in welchen Fällen sie eingesetzt werden und welche Nebenwirkungen oder Komplikationen sie verursachen können
- Studieren, was die Flüssigbiopsie ist, wie sie durchgeführt wird, wofür sie verwendet wird und wie sie zur Diagnose, Prognose und Früherkennung von Rezidiven eingesetzt werden kann
- Kennen der neuen Diagnose-, Prognose- und Behandlungsmethoden in der Onkologie, die auf Molekularbiologie, Target Therapies oder Immuntherapie basieren



Dieser private Masterstudiengang wird dank eines detaillierten und umfassenden Lehrplans auch Ihre höchsten Erwartungen erfüllen"

03 Kursleitung

Die Dozenten des Kurses sind Experten auf dem Gebiet der onkologischen Chirurgie und sind hochqualifiziert, um ihr Wissen an die Studenten weiterzugeben. Sie sind alle führende onkologische Chirurgen mit umfangreicher Erfahrung in der Versorgung von Patienten mit Verdauungskrebs und in der translationalen oder klinischen Forschung. Darüber hinaus verfügen sie über Veröffentlichungen in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften und haben an verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen und Veranstaltungen im Bereich der onkologischen Chirurgie teilgenommen. Dank der Erfahrung und des Wissens dieser Experten werden die Teilnehmer des Kurses in der Lage sein, neue Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben, um die Qualität der Pflege für ihre Patienten zu verbessern.





“

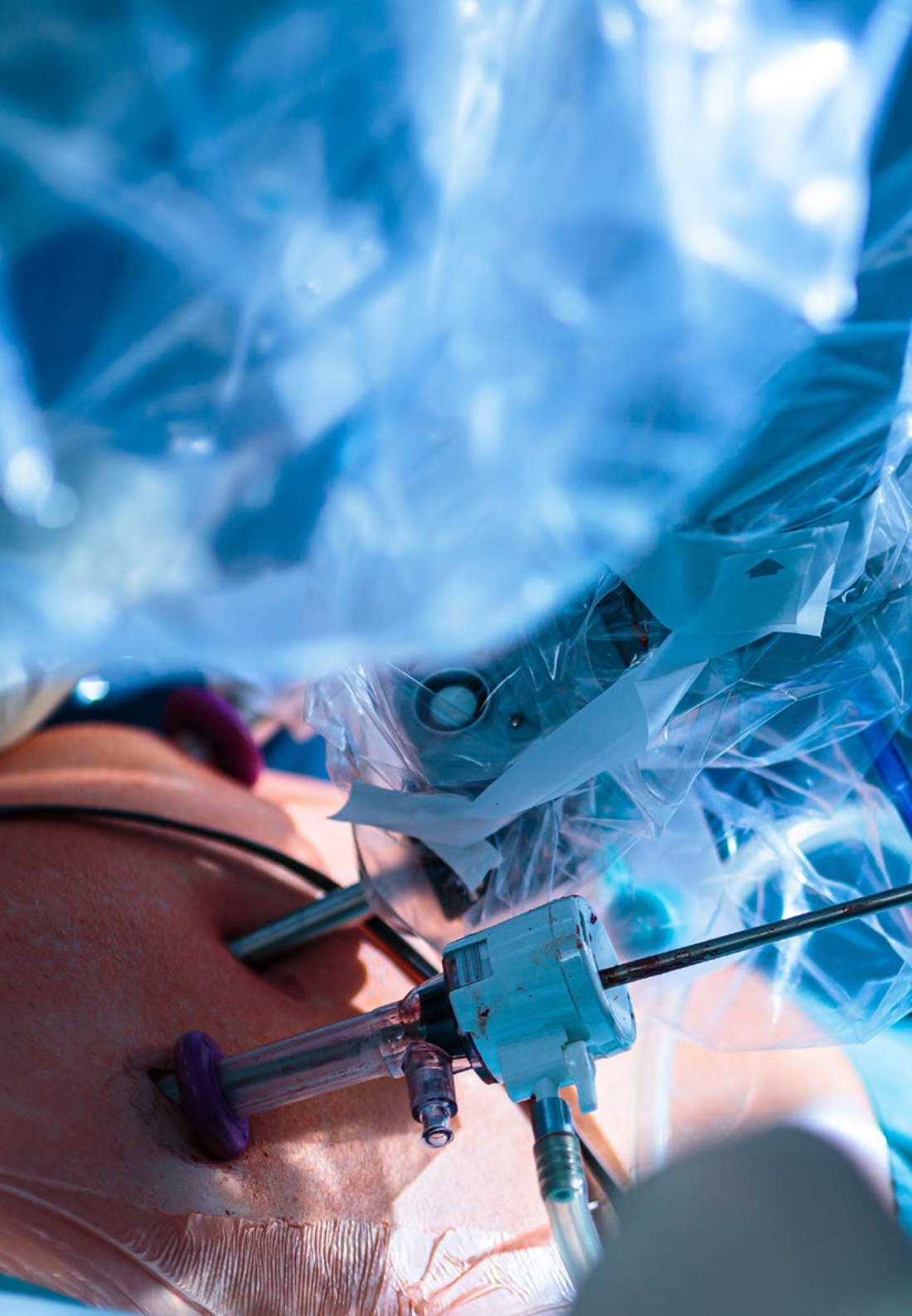
Fachärzte mit jahrzehntelanger Erfahrung auf dem Gebiet der onkologischen Chirurgie werden Ihren Lernprozess leiten und produktiver gestalten"

Leitung



Dr. Alonso Casado, Oscar

- Chefarzt der Hepatobiliopankreatischen Chirurgie am Krankenhaus des MD Anderson Cancer Center Madrid
- Facharzt in der Abteilung für Onkologische Allgemein- und Verdauungschirurgie am MD Anderson Cancer Center Madrid, Mitarbeit in der Abteilung für Thoraxchirurgie und in der Abteilung für Plastische Chirurgie
- Oberarzt der Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Sur und El Escorial
Klinischer Tutor in der praktischen Lehre an der UFV und am MD Anderson Cancer Center Madrid
- Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der UCM
- Zertifiziert für die Konsolchirurgie mit dem Da Vinci Xi Robotic System



Professoren

Dr. Arjona Sánchez, Álvaro

- ◆ Forscher Koordinator der Nachwuchsforschungsgruppe "Research in Peritoneal and Retroperitoneal Oncological Surgery"
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Abteilung für medizinische und chirurgische Spezialitäten der Universität von Cordoba
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ European Board in Onkologische Chirurgie
- ◆ Mitglied des Europäischen Expertenkomitees für die Behandlung von Pseudomyxoma Peritoneum

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsprogramms deckt ein breites Spektrum aktueller Themen der fortgeschrittenen onkologischen Chirurgie ab. Es befasst sich mit Aspekten, die die Behandlung von Krebspatienten voranbringen, darunter Grundlagenforschung, die Anwendung mathematischer Modelle und neue intraoperative Technologien. Darüber hinaus werden neue diagnostische Analysen auf der Grundlage der Genomik und auf spezifische Ziele gerichtete Therapien unter Verwendung der Immuntherapie und des eigenen Immunsystems des Patienten erforscht. All dies wird es den Studenten ermöglichen, innovative Kenntnisse in der Behandlung von Onkologiepatienten zu erwerben.



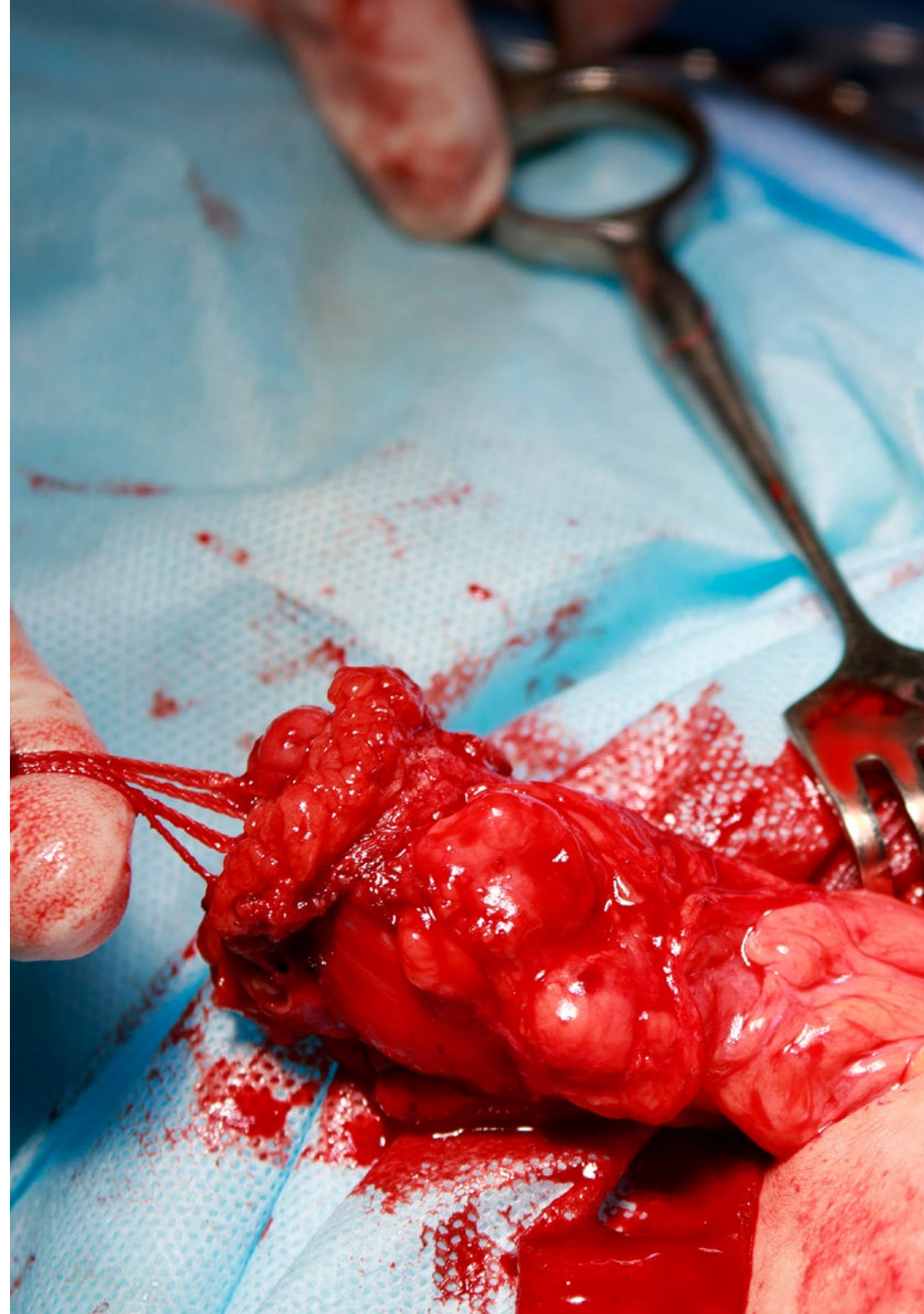


“

In diesem Programm lernen Sie die Anwendung mathematischer Modelle und diagnostischer Analysen auf der Grundlage der Genomik kennen, die es Ihnen ermöglichen, präzisere, effizientere und personalisierte Diagnosen zu stellen"

Modul 1. Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie

- 1.1. Grundlagenforschung in der chirurgischen Onkologie
 - 1.1.1. Einführung der Genomik
 - 1.1.2. Einführung in die Proteomik
 - 1.1.3. Einführung in die Zytometrie
- 1.2. Plattformen zum Testen neuer Therapien
 - 1.2.1. Tiermodelle
 - 1.2.2. 2D-Zellbasierte Modelle
 - 1.2.3. 3D-Organoid-Modelle
- 1.3. Klinische Forschung in der chirurgischen Onkologie
 - 1.3.1. Gestaltung klinischer Studien
 - 1.3.2. Finanzierungsquellen
 - 1.3.3. Einführung in die Methodik der Zuschussbeantragung
- 1.4. Big Data, künstliche Intelligenz und der Einsatz neuronaler Netze in der onkologischen Forschung
 - 1.4.1. Einführung in Big Data
 - 1.4.2. Künstliche Intelligenz in der onkologischen Chirurgie
 - 1.4.3. Einsatz von neuronalen Netzen in der Krebsforschung
- 1.5. Techniken und Anwendungen der Fluoreszenz in der fortgeschrittenen onkologischen Chirurgie
 - 1.5.1. Einsatz der Fluoreszenz in der onkologischen Chirurgie
 - 1.5.2. Techniken der Anwendung, Dosen, Zeiten
 - 1.5.3. Ergebnisse
- 1.6. Navigationssysteme, 3D-Modelle und intraoperative virtuelle Realität bei der Behandlung onkologischer Erkrankungen
 - 1.6.1. Navigationssysteme
 - 1.6.2. Nützlichkeit und Anwendung von 3D-Modellen
 - 1.6.3. Intraoperative virtuelle Realität
- 1.7. Minimalinvasiver Ansatz in der komplexen onkologischen Chirurgie
 - 1.7.1. Konzept und Modalitäten des minimalinvasiven Ansatzes
 - 1.7.2. Beschreibung der verschiedenen Modalitäten
 - 1.7.3. Robotik





- 1.8. Intraoperative ablative und adjuvante Techniken in der Krebschirurgie
 - 1.8.1. Intraoperative ablative Techniken: Wirkmechanismus
 - 1.8.2. Unterschiede, Vorteile und Nachteile
 - 1.8.3. Intraoperative Strahlentherapie
- 1.9. Flüssigbiopsie und zirkulierende DNA als diagnostische und prognostische Methoden bei fortgeschrittenen neoplastischen Erkrankungen
 - 1.9.1. Was ist eine Flüssigbiopsie?
 - 1.9.2. Wie wird eine Flüssigbiopsie durchgeführt?
 - 1.9.3. Anwendungen der Flüssigbiopsie
- 1.10. Neue Wege der Krebsbehandlung
 - 1.10.1. *Target Therapy* in der Verdauungsonkologie und bei Sarkomen
 - 1.10.2. Immuntherapie bei Verdauungstumoren
 - 1.10.3. CAR-T-Therapie

“

Der Kurs wird online unterrichtet, so dass Sie jederzeit und von jedem Ort aus auf die Inhalte zugreifen und sich an Ihren Zeitplan und Ihre Bedürfnisse anpassen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



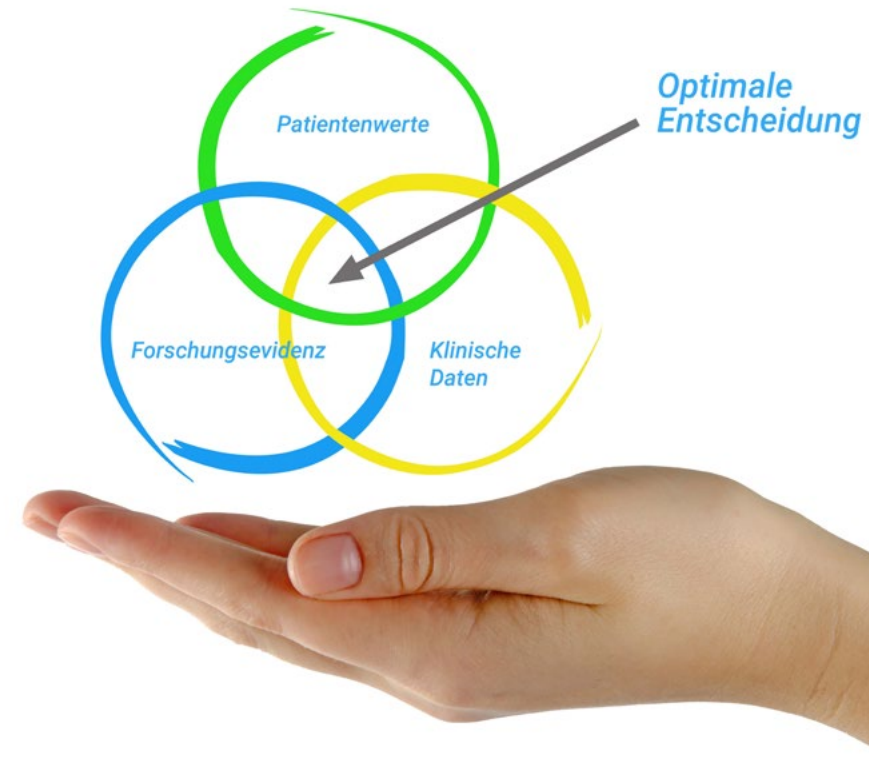
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovation, Forschung und Entwicklung in der Onkologischen Verdauungschirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Innovation, Forschung und Entwicklung
in der Onkologischen Verdauungschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovation, Forschung und Entwicklung in
der Onkologischen Verdauungschirurgie

