

Universitätskurs

Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin



Universitätskurs

Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/informations-kommunikationstechnologien-integrativen-medizin



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die neuen Technologien haben das Modell der Gesundheitsfürsorge zweifellos verändert, indem sie die Kommunikation zwischen Arzt und Patient verbessert und es möglich gemacht haben, sowohl Diagnosen als auch Termine über ein Mobiltelefon abzufragen. Diese Entwicklungen haben jedoch eine gesetzliche Regelung zur Wahrung der Vertraulichkeit und der ordnungsgemäßen Verarbeitung der Daten erforderlich gemacht. Ein neues Paradigma des digitalen Fortschritts, in das dieses 100%ige Online-Programm eintritt. Eine Fortbildung, die Ärzten ein fundiertes Wissen über die wichtigsten Fortschritte in der IKT, ihre Anwendung in der Integrativen Medizin sowie die geltenden gesetzlichen Bestimmungen vermittelt. Eine hervorragende Gelegenheit, sich von echten Experten auf diesem Gebiet informieren zu lassen.



66

Ein 100%iger Online-Universitätkskurs
mit theoretischem und praktischem
Schwerpunkt auf dem Einsatz von
IKT in der Integrativen Medizin“

Telemedizin und die Einbindung digitaler Geräte und Software, die Fernkonsultationen, Terminvereinbarungen oder die Visualisierung der Analyse bestimmter Tests über Mobiltelefone ermöglichen, sind heute weit verbreitet.

Diese Fortschritte sind in der Arzt-Patienten-Beziehung deutlich spürbar und werden angesichts ihrer Wirksamkeit auch in Zukunft Bestand haben. In diesem Szenario müssen sich die Ärzte der vielen Möglichkeiten bewusst sein, die die IKT und ihre Anwendung in der Integrativen Medizin bieten. Mit diesem Ziel wurde dieser Hochschulabschluss entwickelt, um Spezialisten ein fundiertes Wissen über die neuesten Fortschritte bei der Nutzung von Videosprechstunden, biometrischen Instrumenten und digitalen Krankenakten zu vermitteln.

Ein umfangreicher Lehrplan, der über 6 Wochen mit Hilfe von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos oder spezifischer Lektüre erarbeitet werden kann. Auf diese Weise wird es möglich sein, die rechtlichen Aspekte zu vertiefen, die bei der Anwendung neuer Technologien im Gesundheitssektor, der Nutzung von Plattformen und Datenbanken für Gesundheitsfachkräfte oder der Einrichtung ihrer eigenen digitalen Strukturen zu berücksichtigen sind.

Ein intensives, aber attraktives Programm, dank des *Relearning*-Systems. Eine von TECH angewandte Methode, die auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, neue Konzepte zu konsolidieren und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren.

TECH bietet auf diese Weise eine einzigartige Gelegenheit, das Wissen durch einen flexiblen Universitätskurs auf den neuesten Stand zu bringen, der auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Fachkräfte eingeht. Um diese Fortbildung zu absolvieren, benötigen sie lediglich einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit einer Internetverbindung, um den auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Lehrplan jederzeit einsehen zu können. Eine avantgardistische Option im Einklang mit der aktuellen akademischen Zeit.

Dieser **Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Diese akademische Option ist ideal, um die täglichen Verpflichtungen mit einem hochwertigen Hochschulabschluss zu verbinden

“

Bringen Sie sich in nur 6 Wochen auf den aktuellen Stand der Kommunikationstechnologie in der Integrativen Medizin“

Die Lehrkräfte des Programms setzen sich aus Experten des Sektors zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über digitale Anwendungen zur klinischen Selbstbewertung oder über die Nutzung der digitalen Patientenakte.

Zahlreiche zusätzliche Unterrichtsmaterialien stehen Ihnen 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung.



02

Ziele

Dieser Universitätskurs wurde als intensiver Fortbildungskurs für Fachkräfte konzipiert, die ihre technologischen Kenntnisse im Bereich der Integrativen Medizin erweitern möchten. Auf diese Weise werden sie sich mit dem aktuellen rechtlichen Umfeld befassen, das die IKT, die Nutzung biomedizinischer Werkzeuge oder Interaktionssoftware auf der Grundlage der genomischen Medizin regelt. Außerdem können sie dies dank der Unterstützung des Teams von Spezialisten, die diesen Studiengang unterrichten, erreichen.



RG

PD



66

*Erhalten Sie die neuesten Informationen über
interaktionsbasierte Softwaremodelle, die in
der Genomischen Medizin eingesetzt werden“*



Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- Analysieren von SEO-Techniken, SEM und der Verwendung von Algorithmen

“

Dieser Hochschulabschluss bringt Sie auf den neuesten Stand der aktuellen IKT-Vorschriften, damit Sie nicht in berufliche Fahrlässigkeit verfallen“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, die Qualität der Programme zu verbessern, führt TECH ein strenges Auswahlverfahren für die Lehrkräfte durch, die die Studiengänge unterrichten. Aus diesem Grund finden die Studenten in diesem Universitätskurs einen exquisiten Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung in der Integrativen Medizin sowie in dem rechtlichen und technologischen Bereich, auf den sich die Inhalte dieses Programms konzentrieren. Eine einzigartige Gelegenheit, sich von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen zu lassen.



66

Holen Sie sich die wertvollsten Informationen über IKT und Integrative Medizin von Experten aus den Bereichen Gesundheitswesen, Technologie und Recht“

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied der SEMI (Spanische Gesellschaft für Innere Medizin)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittenen Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der European Society of Integrative Medicine, Mitglied der Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Sabater Tobella, Juan

- Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- Präsident von Eugenomic
- Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Hr. Almodóvar, Francisco

- Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- Mitgründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- Autor des Buches *Personenbezogene Daten in der Therapie*
- Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- Mitarbeit in der *European Pharmaceutical Law Group*
- Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die wichtigsten Informations- und Kommunikationstechnologien, die derzeit in der Integrativen Medizin eingesetzt werden. Auf diese Weise kann sich der Spezialist mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der Videokonsultationssysteme, der Schaffung einer eigenen digitalen Struktur oder der Nutzung der neuesten professionellen Datenbanken befassen. All dies wird durch eine umfangreiche Bibliothek mit digitalen Ressourcen ergänzt, auf die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugegriffen werden kann.

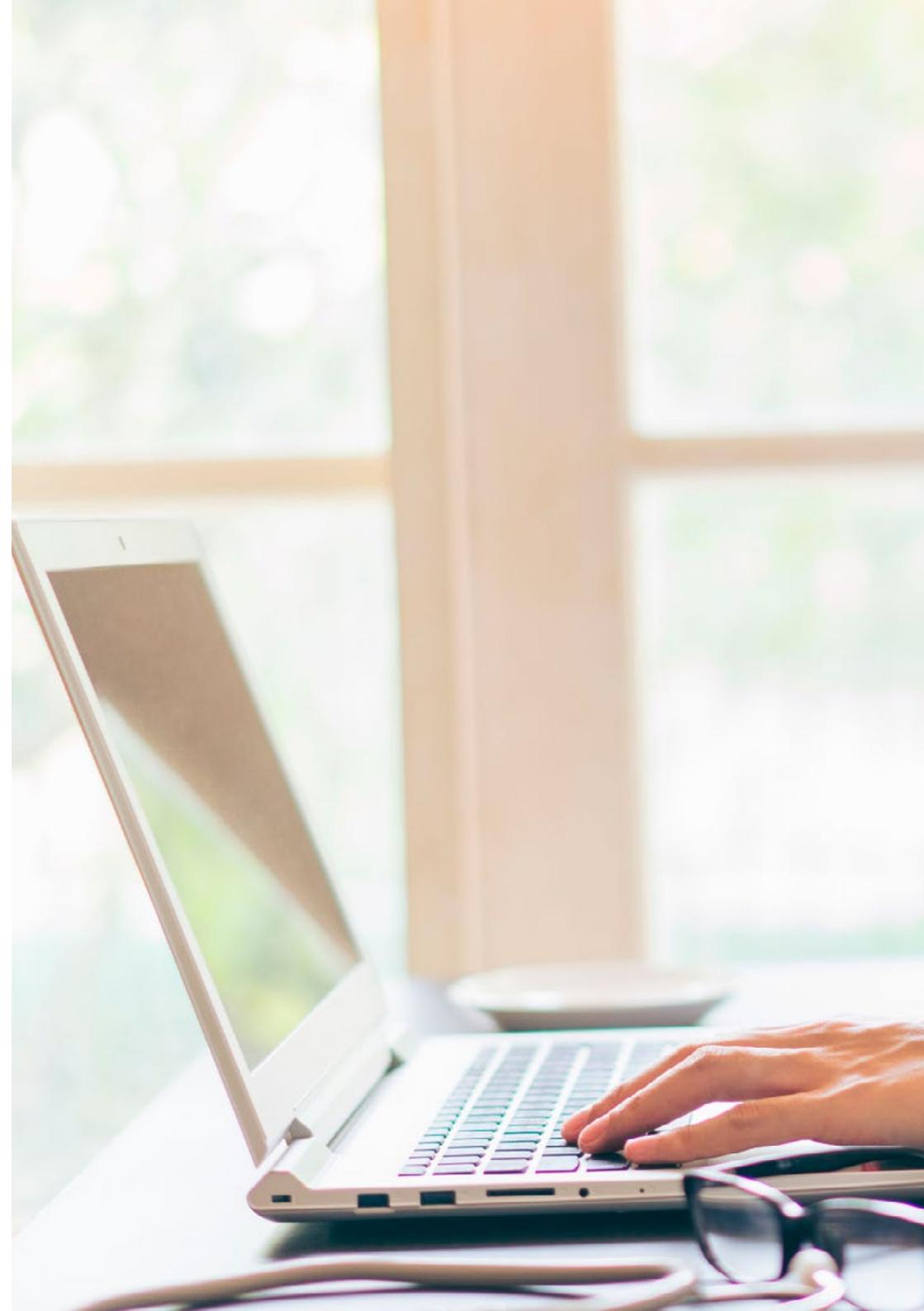


66

Integrieren Sie die neuesten Fortschritte
der IKT in der Integrativen Medizin in Ihre
klinische Praxis“

Modul 1. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 1.2. Verwendung biometrischer Tools
- 1.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 1.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 1.5. Plattformen und Datenbanken für Mediziner
- 1.6. Erstellen und Verwalten Ihrer eigenen digitalen Struktur
- 1.7. SEO-Positionierung. SEM. Algorithmen
- 1.8. Videokonsultation
- 1.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der genomischen Medizin





“

Kennen Sie die SEO- und SEM-Strategien, die für die Positionierung von medizinischen Fachkräften verwendet werden? Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand in diesem Bereich”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.



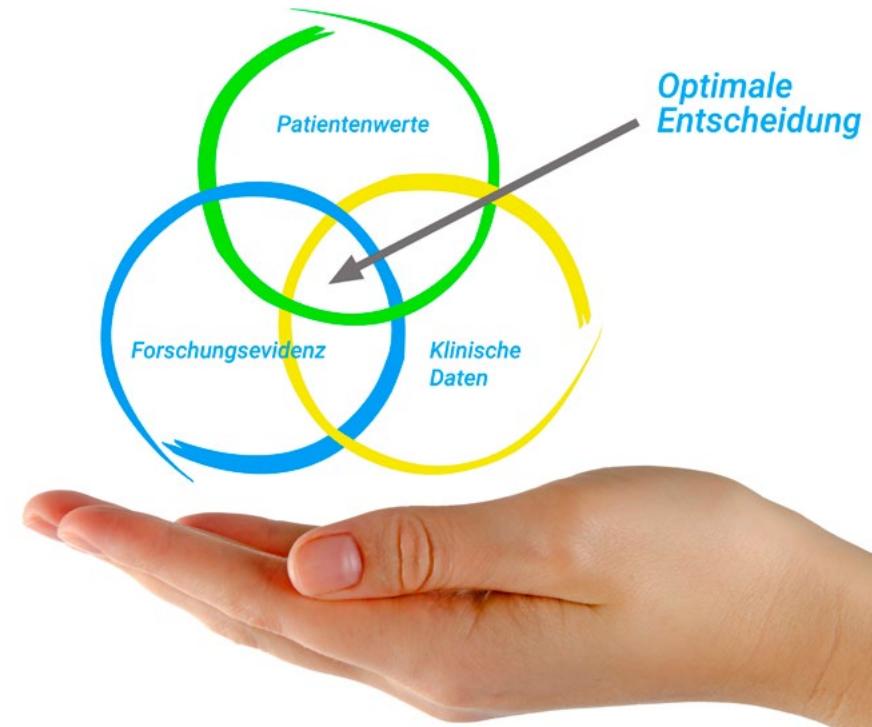
66

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvais ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

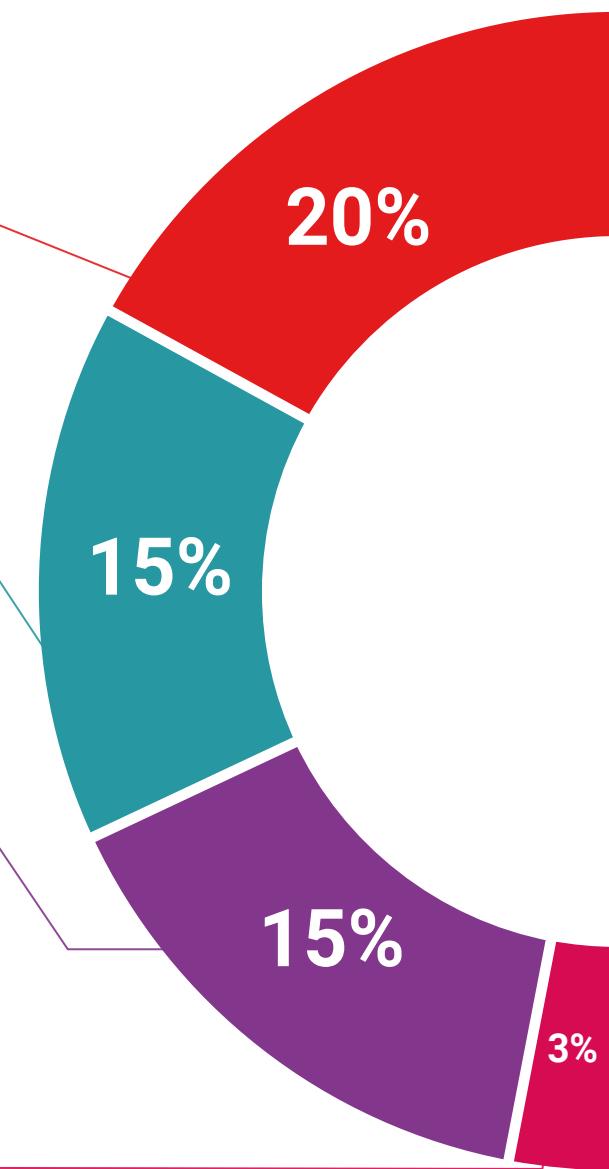
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

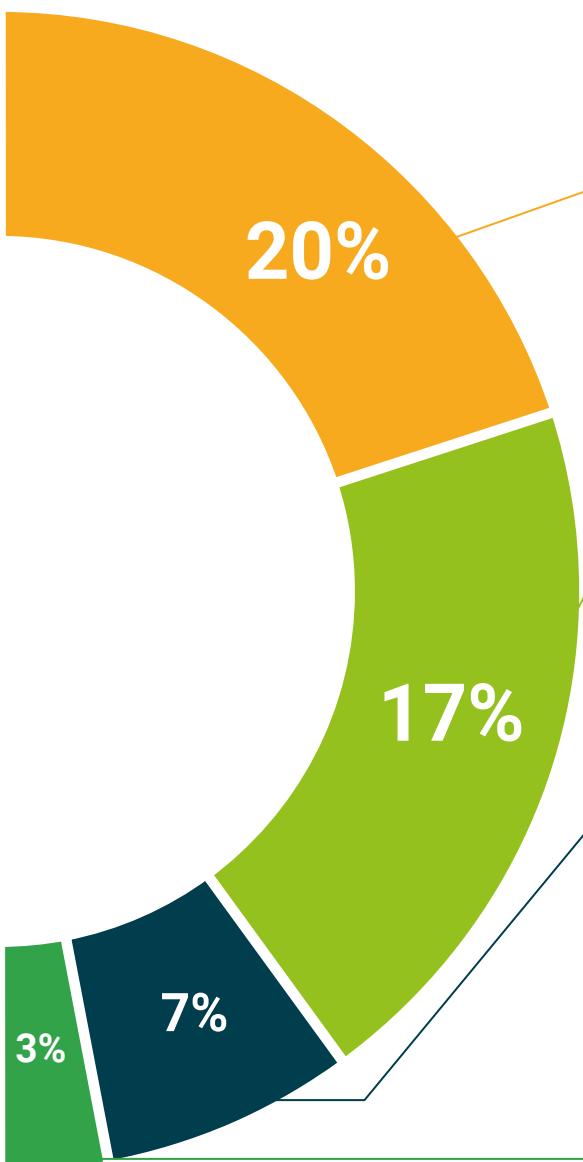
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs
Informations- und
Kommunikationstechnologien
in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

SOLUTION

tech technologische
universität

