

# Universitätskurs

## Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten





## Universitätskurs

### Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-mykobakterien-hiv-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-mykobakterien-hiv-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

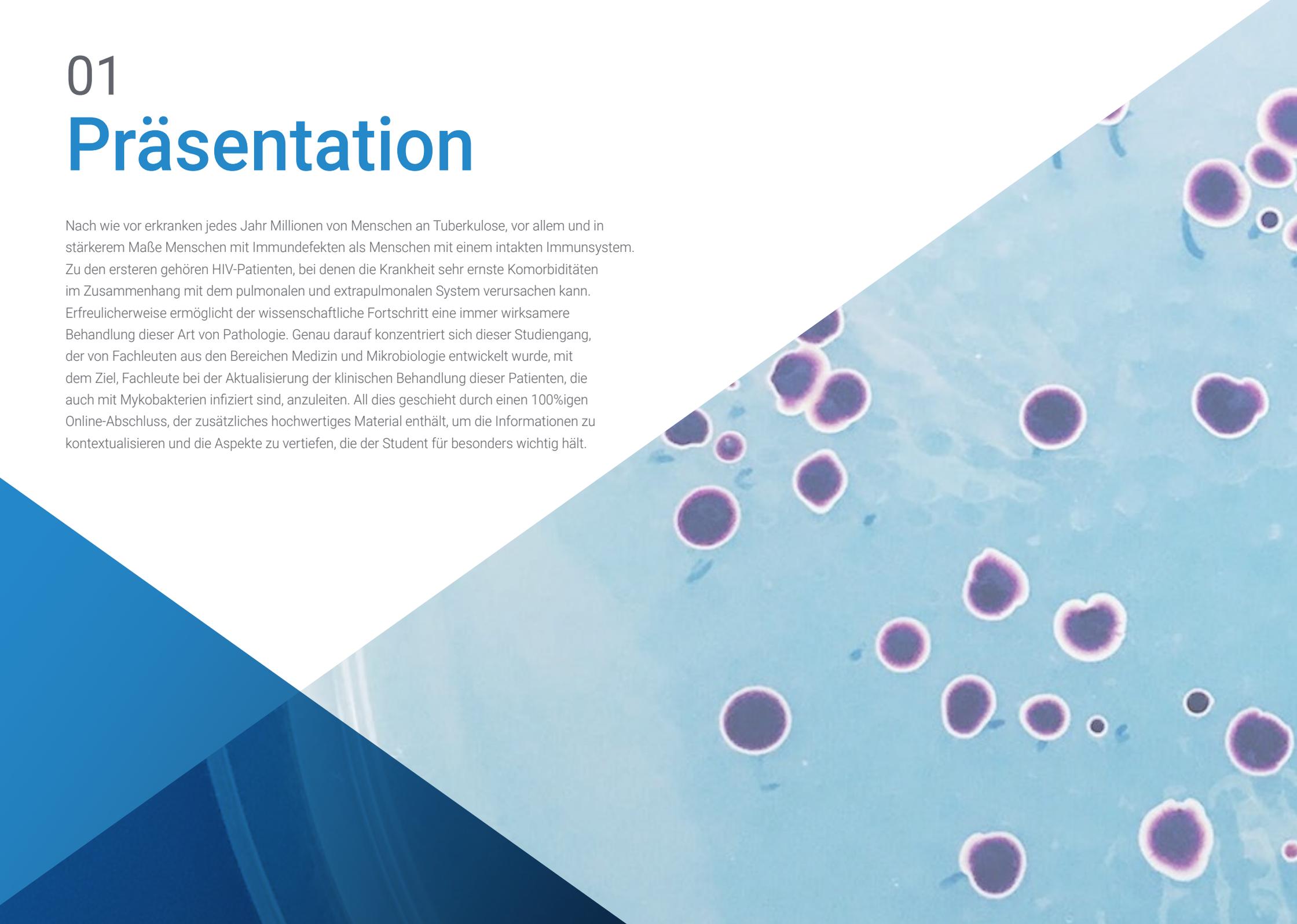
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Nach wie vor erkranken jedes Jahr Millionen von Menschen an Tuberkulose, vor allem und in stärkerem Maße Menschen mit Immundefekten als Menschen mit einem intakten Immunsystem. Zu den ersteren gehören HIV-Patienten, bei denen die Krankheit sehr ernste Komorbiditäten im Zusammenhang mit dem pulmonalen und extrapulmonalen System verursachen kann. Erfreulicherweise ermöglicht der wissenschaftliche Fortschritt eine immer wirksamere Behandlung dieser Art von Pathologie. Genau darauf konzentriert sich dieser Studiengang, der von Fachleuten aus den Bereichen Medizin und Mikrobiologie entwickelt wurde, mit dem Ziel, Fachleute bei der Aktualisierung der klinischen Behandlung dieser Patienten, die auch mit Mykobakterien infiziert sind, anzuleiten. All dies geschieht durch einen 100%igen Online-Abschluss, der zusätzliches hochwertiges Material enthält, um die Informationen zu kontextualisieren und die Aspekte zu vertiefen, die der Student für besonders wichtig hält.



“

*Informieren Sie sich in diesem  
Universitätskurs über pulmonale  
und extrapulmonale Komorbiditäten  
bei HIV-Patienten mit Tuberkulose”*

Das Humane Immundefizienz-Virus (HIV) ist eine Krankheit, die das Immunsystem stark beeinträchtigt, es schwächt und es anfälliger für andere Krankheiten macht. Ein Beispiel dafür ist die Infektion mit tuberkulösen Mykobakterien, die bei dieser Art von Patienten häufiger und schwerwiegender auftritt und vor allem ihr pulmonales und extrapulmonales System drastisch beeinträchtigt. Beide Infektionen werden jedoch seit Jahrzehnten erforscht, so dass die Fortschritte, die die moderne Medizin bei ihrer Diagnose und Behandlung gemacht hat, es ermöglichen, diese Art von klinischen Fällen immer häufiger und wirksamer zu behandeln und dabei vor allem ihre Lebensqualität zu verbessern.

Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, im Universitätskurs alle Informationen zusammenzustellen, die es den Fachkräften ermöglichen, sich über alles, was mit dem Binom HIV-Tuberkulose zusammenhängt, aus epidemiologischer Sicht auf den neuesten Stand zu bringen. In diesem Kurs können sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Merkmale der Patienten in Abhängigkeit von der CD4-Zellzahl sowie mit den Besonderheiten der tuberkulösen Meningitis und der Infektionen durch andere Mykobakterien vertraut machen. Darüber hinaus lernen sie die neuesten Diagnosetechniken und die wirksamsten Behandlungsrichtlinien kennen.

All dies in nur 150 Stunden, die sich auf 6 Wochen verteilen und deren Inhalt in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format komprimiert wurde, das sich perfekt mit anderen beruflichen oder privaten Aktivitäten kombinieren lässt. Aber das ist noch nicht alles, denn das Programm umfasst auch zusätzliches hochwertiges Material, mit dem die Fachkraft die von ihr behandelten Bereiche vertiefen kann, indem sie an einem auf ihre Bedürfnisse zugeschnittenen Update teilnimmt.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich mit dem Binom HIV-Tuberkulose aus epidemiologischer Sicht und seinen kürzlich entdeckten Besonderheiten befassen“*

“

*Eine 100%ige Online-Option zur Überprüfung der Merkmale der pulmonalen und extrapulmonalen Tuberkulose bei HIV-Patienten auf der Grundlage der CD4-Zellzahl“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Ihr Wissen über tuberkulöse Meningitis bei diesen Patienten und über Infektionen durch andere Mykobakterien erweitern können.*

*Sie wählen selbst, wann und von wo aus Sie sich verbinden, ohne Präsenzunterricht oder eingeschränkte Zeitpläne.*



# 02 Ziele

Die Latenz von HIV in der heutigen Gesellschaft sowie die Schwere der Tuberkulose bei dieser Art von Patienten zwingt TECH dazu, Abschlüsse wie diesen zu schaffen, um ihrer Verpflichtung gegenüber Fachleuten nachzukommen. Aus diesem Grund hat dieser Universitätskurs zum Ziel, den Studenten als Leitfaden zu dienen, um sie auf den neuesten Stand der klinischen Behandlung dieser Art von Patienten zu bringen, entsprechend den neuesten Fortschritten in Medizin und Mikrobiologie. Zu diesem Zweck werden die modernsten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, um diese Aufgabe zu erleichtern und ihnen zu ermöglichen, in nur 6 Wochen ein umfassendes und aktuelles Wissen zu erwerben.

“

*Das Engagement der TECH, Sie auf dem Laufenden zu halten, motiviert diese Universität, vollständige und zugängliche Abschlüsse zu schaffen, damit Sie Ihr Wissen ohne Schwierigkeiten aktualisieren können“*



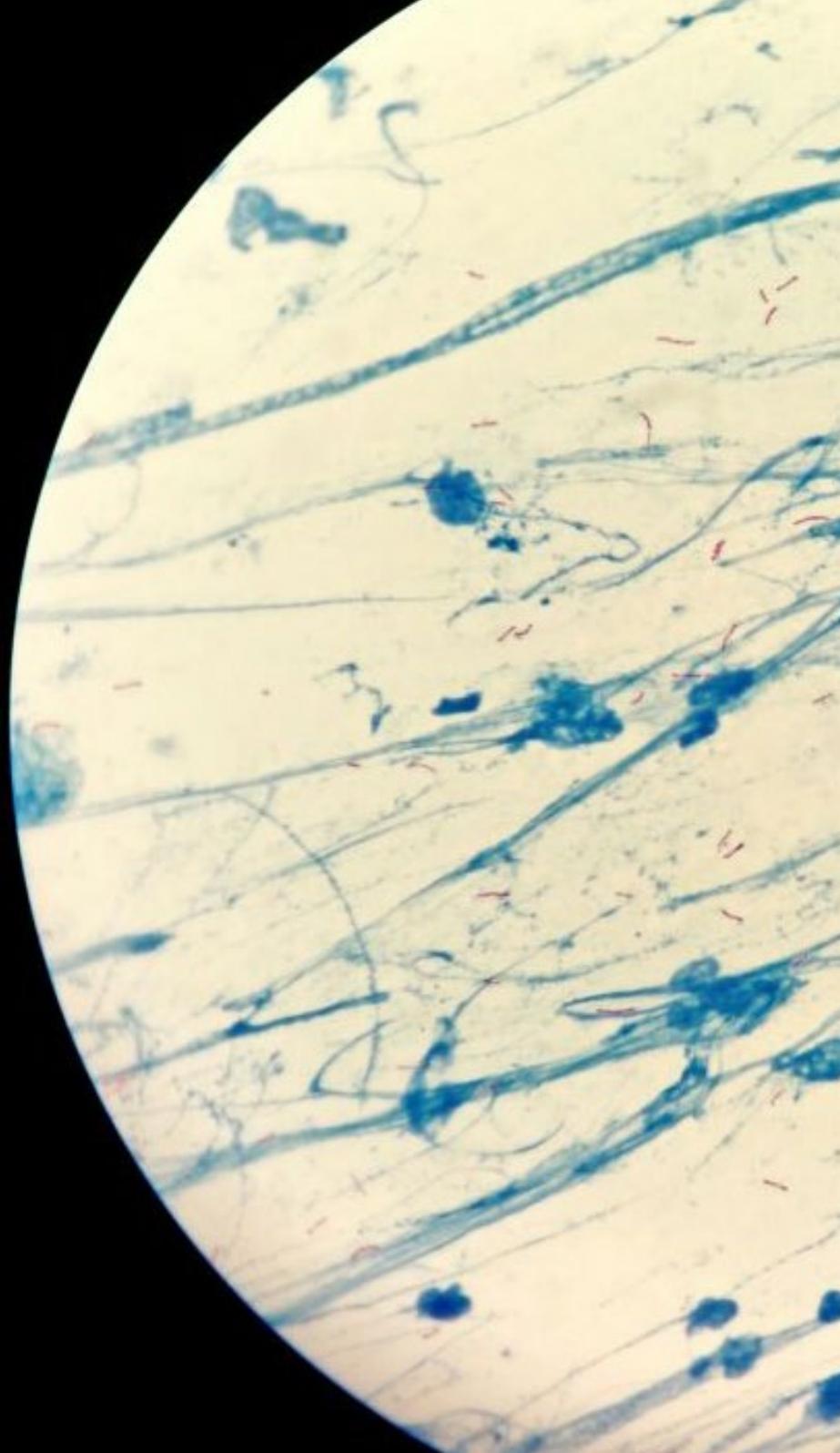
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der neuesten Aspekte von mykobakteriellen Infektionen bei HIV-Patienten
- ♦ Vertiefen der neuesten Erkenntnisse der Mikrobiologie im Zusammenhang mit der Frühdiagnose und Behandlung dieser Art von Infektionskrankheiten

“

*Sie werden Ihre ehrgeizigen Ziele mit absoluter Sicherheit erreichen, dank der Vollständigkeit, mit der jedes Modul dieses Universitätskurses konzipiert wurde“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Epidemiologie der TB/HIV-Koinfektion
- ◆ Detailliertes Beherrschen der Erscheinungsformen der pulmonalen und extrapulmonalen Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten in Abhängigkeit von der Anzahl der LTCD4
- ◆ Vertiefen der verfügbaren Diagnosemethoden und Besonderheiten, um die Diagnose bei dieser speziellen Art von Patienten zu optimieren
- ◆ Umfassendes Kennen der Behandlung von Tuberkulose und nichttuberkulösen mykobakteriellen Infektionen bei HIV-Patienten
- ◆ Bewältigen einer latenten Tuberkuloseinfektion bei dieser Art von Patienten und deren Behandlung

# 03

## Kursleitung

TECH ist der Ansicht, dass ein Dozententeam, das auf den Bereich spezialisiert ist, in dem das Studium absolviert wird, nicht nur notwendig ist, um eine umfassendere akademische Erfahrung zu garantieren, sondern auch motivierend für die Studenten ist, da sie in der Lage sein werden, ihre medizinischen Fähigkeiten mit Fachleuten zu verbessern, die in diesem Fall in der Mikrobiologie versiert sind. Aus diesem Grund setzt sich der Lehrkörper dieses Universitätskurses aus Fachleuten zusammen, die über eine breit gefächerte und umfassende berufliche Laufbahn verfügen, die auch die klinische Behandlung von Patienten mit HIV-Tuberkulose einschließt.





“

*Ein Studiengang mit einem Dozententeam, das auf Mikrobiologie spezialisiert ist, so dass Sie sich mit Experten auf diesem Gebiet austauschen können“*

## Leitung



### Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie

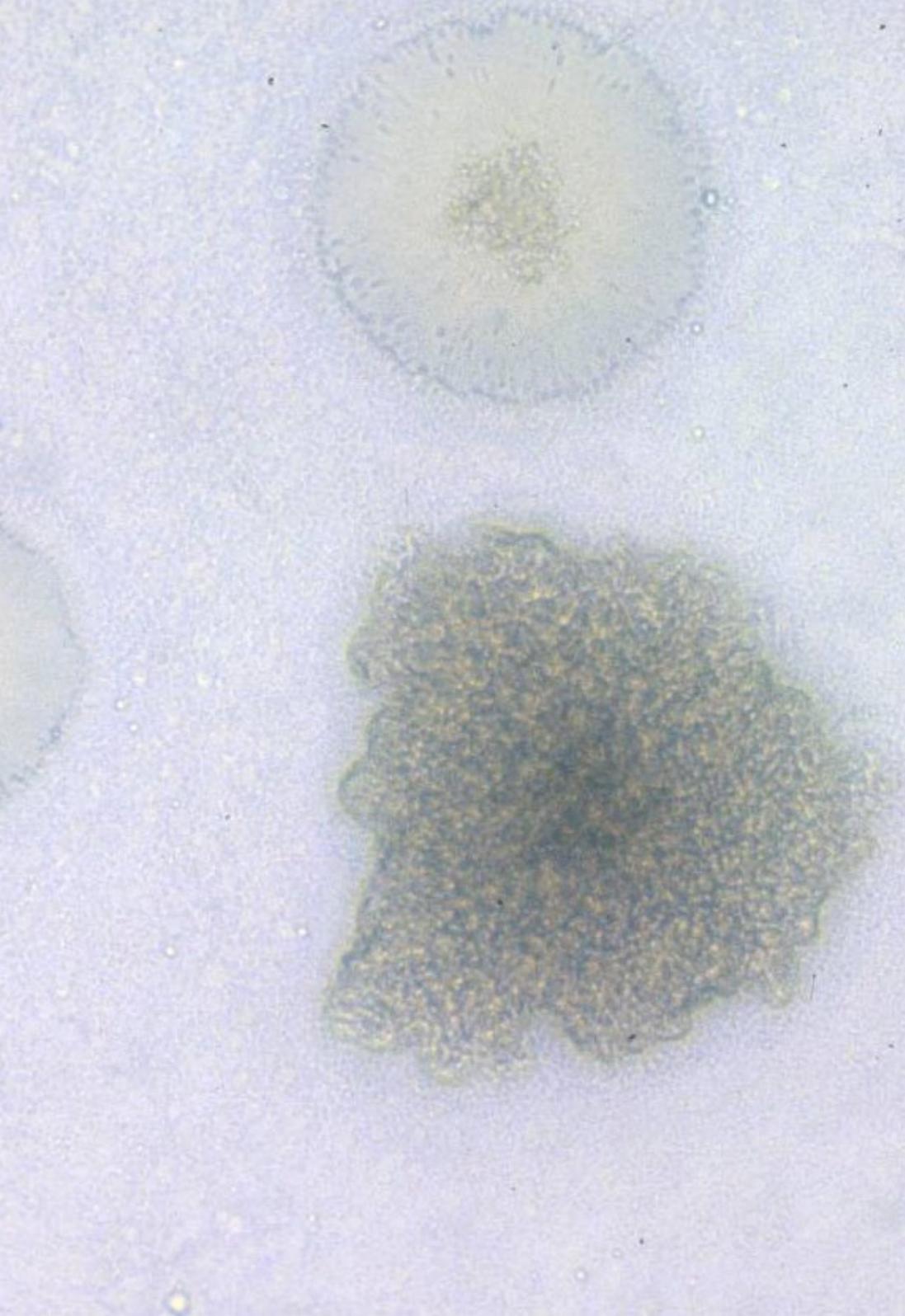
## Professoren

### Dr. Díaz de Santiago, Alberto

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für HIV-Infektionen im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Masterstudiengang in Humaner Immunschwäche-Virus-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, HIV-Hepatitis-Koinfektion, Autonome Universität von Madrid

### Dr. De la Fuente Moral, Sara

- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses Santa Cristina
- ♦ Bereichsfachärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses Infanta Cristina
- ♦ Forscherin an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Autorin und Mitautorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera



“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Dozententeam hat für die Gestaltung der Struktur und die Zusammenstellung des Inhalts dieses Universitätskurses die umfassendsten und innovativsten Informationen zu den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der Mikrobiologie und ihrer Anwendung auf die klinische Behandlung von HIV-Patienten mit Tuberkulose ausgewählt. Auf diese Weise konnte ein dynamischer und aktueller Lehrplan erstellt werden, der von stundenlangem, hochwertigem Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten begleitet wird, die alle in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Programm zusammengefasst sind.



“

*Der gesamte Inhalt wird von Beginn des  
Universitätskurses an verfügbar sein und  
kann auf jedes Gerät mit Internetanschluss  
heruntergeladen werden"*

## Modul 1. Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten

- 1.1. Epidemiologie der TB/HIV-Koinfektion
- 1.2. Lungentuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit  $>200$  LTCD4
- 1.3. Extrapulmonale Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit  $>200$  LTCD4
- 1.4. Tuberkulose bei HIV-infizierten Patienten mit  $<200$  LTCD4
- 1.5. Tuberkulöse Meningitis
- 1.6. Atypische Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten
- 1.7. Diagnose einer Infektion durch Mykobakterien bei einem HIV-Patienten
- 1.8. Behandlung der Tuberkulose bei HIV-Patienten
- 1.9. Behandlung einer atypischen Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten
- 1.10. Latente Tuberkuloseinfektion bei HIV-Patienten. Behandlung





“

*Ein Studiengang von und für Fachleute, die ihr Wissen ständig aktualisieren wollen, um eine noch effizientere und individuellere medizinische Dienstleistung anbieten zu können“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

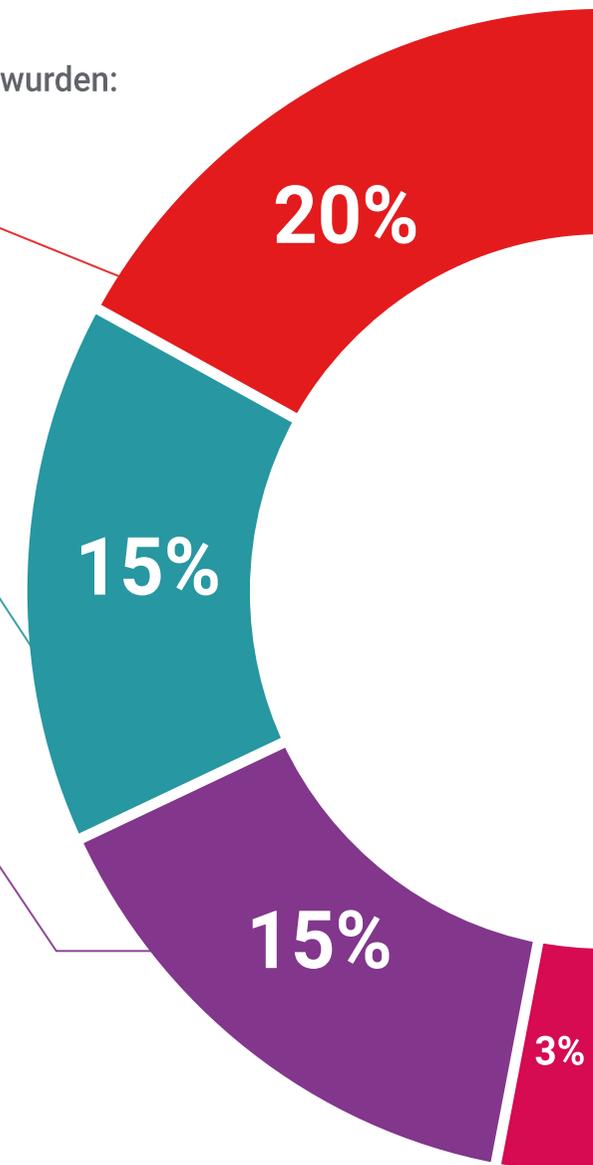
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei HIV-Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien  
bei HIV-Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien  
bei HIV-Patienten

