

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien
bei Besonderen Patienten

Universitätskurs Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-mykobakterien-besonderen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

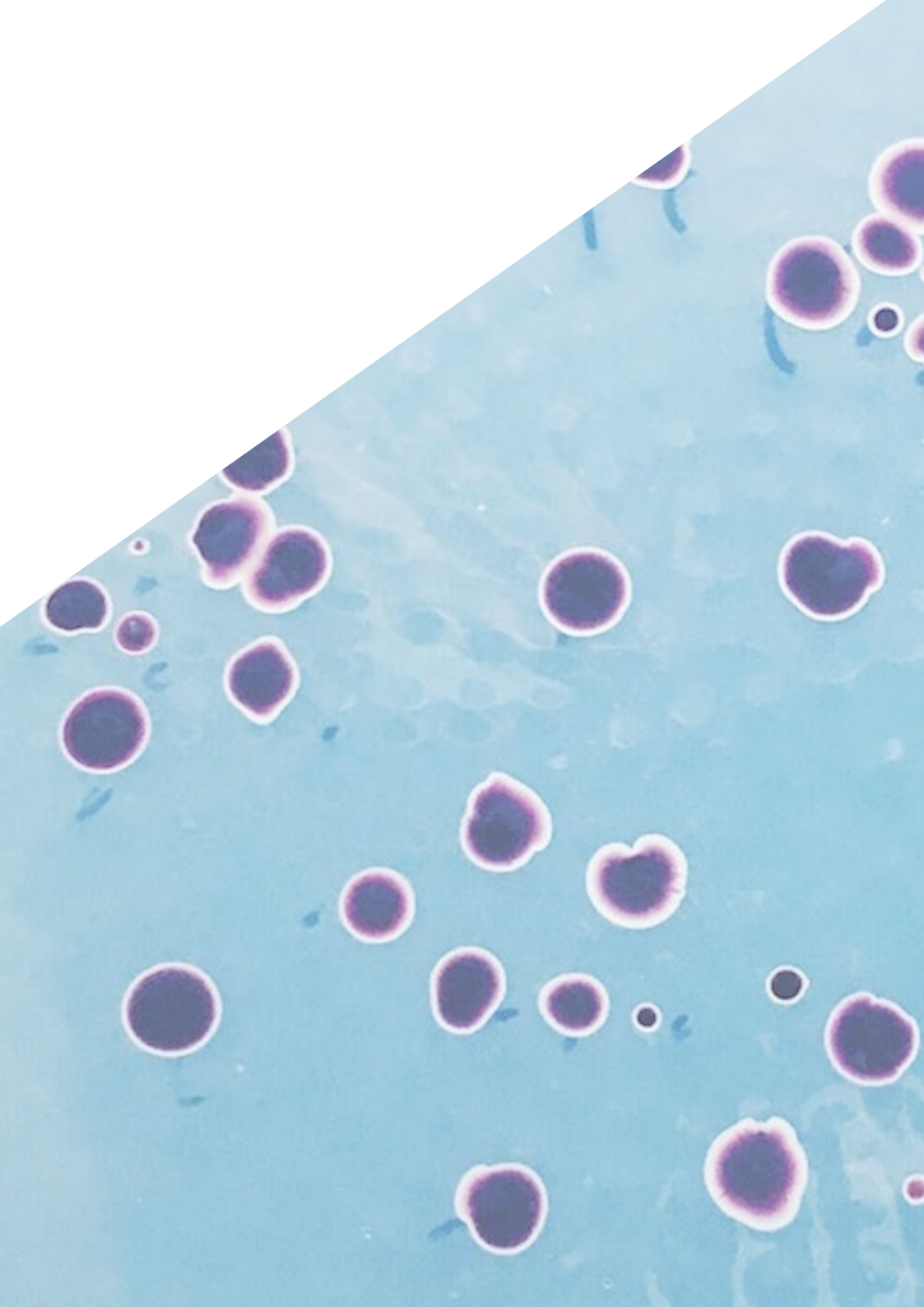
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn ein Patient mit Mykobakterien infiziert ist, ist es nicht nur notwendig, die epidemiologischen Eigenschaften dieses Keims zu berücksichtigen, sondern es ist auch erforderlich, dass der Facharzt über detaillierte Kenntnisse der Erkrankung in Kombination mit anderen Pathologien wie Leber, Krebs, Atemwege usw. verfügt. Daher ist die genaue Kenntnis der Fortschritte in der klinischen Behandlung dieser Fälle nicht nur eine Pflicht, sondern eine Notwendigkeit für jeden Arzt, der eine Dienstleistung anbieten möchte, die der aktuellen Situation des Berufs entspricht. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Tuberkulose bei speziellen Patienten abdeckt und es dem Studenten ermöglicht, sich in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Durch die Teilnahme an diesem Universitätskurs tragen Sie nicht nur zu Ihrer eigenen Fortbildung bei, sondern verbessern auch die medizinische Versorgung Ihrer Patienten”

Die Tuberkulose ist eine Infektionskrankheit, die zwar besser unter Kontrolle ist als im 20. Jahrhundert, aber dennoch jedes Jahr Millionen von Menschen betrifft. Die zahlreichen Studien, die zur Erforschung der Epidemiologie der Tuberkulose und zur Entwicklung immer wirksamerer Behandlungsmethoden durchgeführt wurden, ermöglichen es den Fachleuten, diese Patienten immer besser zu behandeln. Besondere Aufmerksamkeit muss jedoch den Personen gewidmet werden, die auch an anderen Krankheiten leiden, da in diesen Fällen die Mykobakterien die Situation verschlimmern können und daher eine besondere Behandlung erfordern.

Aus diesem Grund hat TECH den Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten entwickelt, ein komplettes und intensives Programm, das es Fachärzten ermöglicht, sich durch eine 100%ige Online-Qualifizierung, die von Experten der Mikrobiologie entwickelt wurde, auf den neuesten Stand in diesem Bereich zu bringen. Dank des umfassenden Konzepts können die Besonderheiten der Tuberkulose bei Patienten mit Nieren- oder Lebererkrankungen, Krebs, älteren Menschen, Immunsupprimierten oder Lungentransplantierten und anderen Fällen behandelt werden.

Darüber hinaus finden sich ergänzende Materialien in verschiedenen Formaten: ausführliche Videos, Bilder, Forschungsartikel und weiterführende Literatur, die dabei helfen, die Informationen in den richtigen Kontext zu stellen und die Abschnitte zu vertiefen, die für sie besonders relevant sind. So können die Studenten aus dem Programm einen individuellen Nutzen ziehen, der es ihnen zusammen mit der Zugänglichkeit und dem flexiblen Zeitplan ermöglicht, das Gelernte auf eine Weise zu wiederholen, die sich perfekt mit ihrem Berufs- und Privatleben vereinbaren lässt.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Medizin und Mikrobiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm von und für Fachleute, die ihr Wissen aktualisieren möchten, um Patienten mit Tuberkulose und anderen Krankheiten effektiver behandeln zu können

“

Im virtuellen Hörsaal finden Sie detaillierte Videos, Forschungsartikel und weiterführende Lektüre, so dass Sie sich in die Abschnitte vertiefen können, die Sie für besonders relevant halten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen in Bezug auf nephropathische Patienten und deren klinisches Management bei einer Infektion mit tuberkulösen Mykobakterien zu verstehen.

Ein 100% Online-Programm, mit dem Sie in der Lage sein werden, komplexe Krankheitsbilder zu behandeln, die durch das Alter und den Zustand der Tuberkulose bedingt sind.



02 Ziele

Die Bedeutung einer personalisierten Behandlung von Patienten, die auch von Tuberkulose betroffen sind, hat TECH und ihr Expertenteam dazu veranlasst, diese Qualifikation zu entwickeln. Es handelt sich um ein intensives Programm, das dem Facharzt helfen soll, sein Wissen umfassend und auf der Grundlage der unmittelbaren aktuellen Situation im Bereich der Mikrobiologie zu aktualisieren. Auf diese Weise findet er in einem einzigen und zugänglichen Programm alle Instrumente, die ihm die Aktualisierung und Vervollkommnung seiner medizinischen Fähigkeiten durch einen 100%igen Universitätskurs ermöglichen.



“

*Je höher Ihre Erwartungen sind,
desto mehr können Sie von diesem
Universitätskurs profitieren”*



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines aktualisierten und erweiterten Fachwissens über die klinische Behandlung von Patienten mit verschiedenen Pathologien, die zusätzlich mit Mykobakterien infiziert sind
- Bereitstellen der neuesten und effektivsten Materialien aus dem universitären Umfeld, die den Studenten helfen, ihr Wissen gründlich und gewissenhaft zu aktualisieren

“

Wenn es Ihr Ziel ist, die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in der klinischen Behandlung von immunsupprimierten Patienten mit latenter Tuberkulose im Detail kennen zu lernen, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie”





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Besonderheiten der Tuberkulose bei verschiedenen Patienten: Nephropathen, Hepatopathen, ältere Menschen, Patienten, die mit Biologika behandelt werden, onkohämatologische Patienten, Empfänger von Lungentransplantaten und andere Patienten mit Transplantaten solider Organe
- Vertiefen des Studiums der nichttuberkulösen mykobakteriellen Infektionen bei immunsupprimierten Patienten und Patienten mit Lungenpathologie
- Erlernen der Behandlung latenter Tuberkulose bei immunsupprimierten Patienten

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Experten für Mikrobiologie und Infektionskrankheiten ausgewählt, um diesen Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten zu leiten und zu unterrichten. Es handelt sich um eine Gruppe von aktiven Fachleuten, die mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet bestens vertraut sind und seit Jahren mit verschiedenen klinischen Fällen arbeiten, die auch Tuberkulose einschließen. Ihre Erfahrung und ihre menschlichen Qualitäten machen dieses Programm zu einer einzigartigen und äußerst nützlichen akademischen Erfahrung für die Studenten.





“

Das Dozententeam hat an dynamischen Zusammenfassungen jeder Einheit gearbeitet, so dass man den Rückstand aufholen kann, ohne einen wichtigen Aspekt zu verpassen”

Leitung



Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für Klinische Mikrobiologie

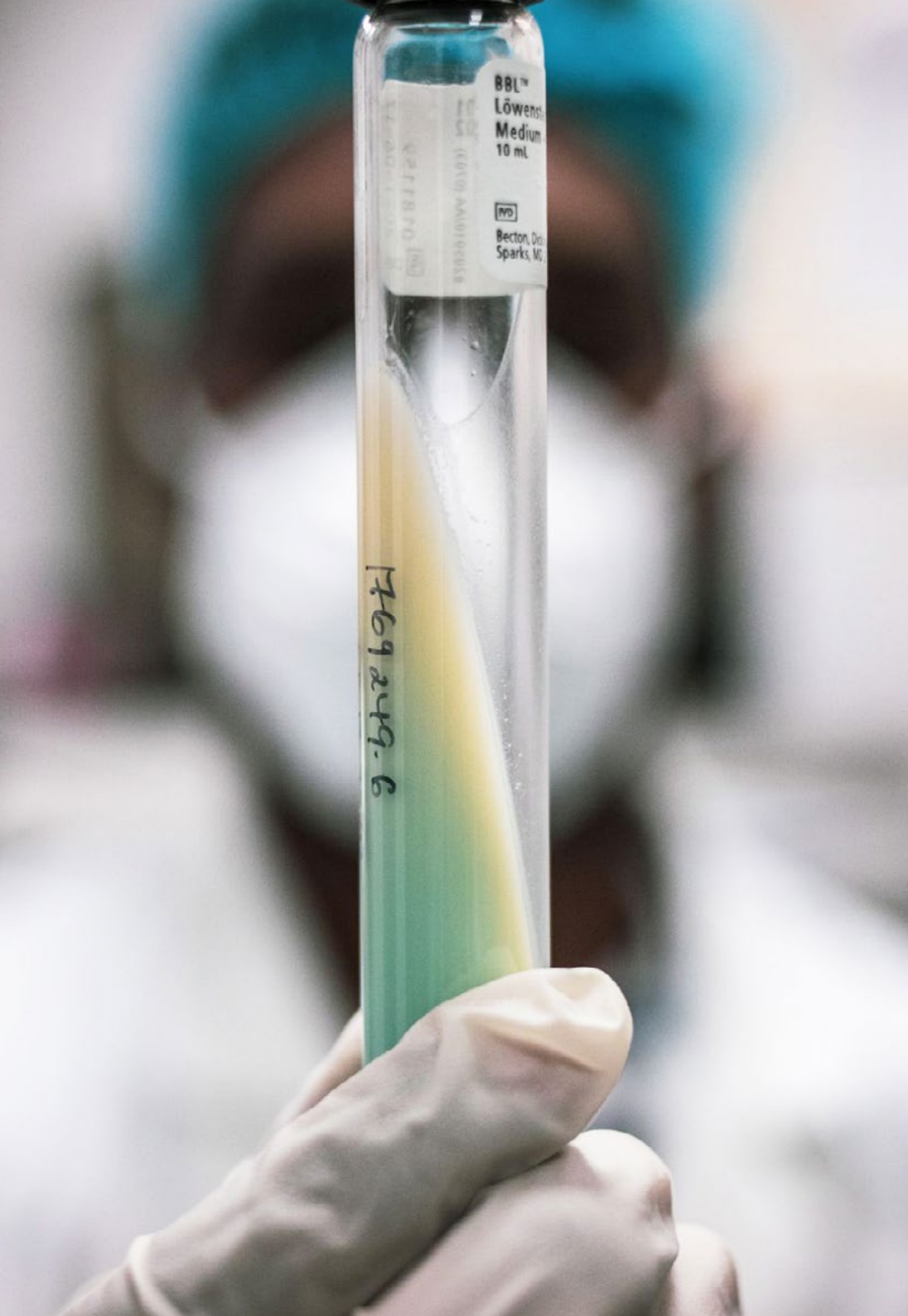
Professoren

Dr. Gijón, Paloma

- ♦ Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Tutorin von Assistenzärzten für Mikrobiologie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Universitätskurs in Gesundheit und Internationale Zusammenarbeit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Alarcón Caverro, Teresa

- ♦ Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhauses La Princesa
- ♦ Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Fernández Cruz, Ana

- ♦ Fachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin in verschiedenen Gesundheitszentren in Spanien
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinisches Management und Klinisches Management von der UNED
- ♦ Universitätsexperte in HIV-Infektionen und Assoziierte Krankheiten von der Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. Laporta Hernández, Rosalía

- ♦ Bereichsfachärztin für Pneumologie in der Abteilung für Lungentransplantation, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Pneumologie

04

Struktur und Inhalt

Der Erfolg dieser Universität liegt in der Qualität ihrer Abschlüsse, die, obwohl sie in einem bequemen Online-Format angeboten werden und ein geringes Lernpensum garantieren, einen sehr hohen Aktualitätsgrad aufweisen, der höher ist als bei jedem Präsenzstudium. Ermöglicht wird dies durch den Einsatz der besten und ausgefeiltesten akademischen Werkzeuge, die modernsten Lehrmethoden und die Zusammenarbeit der Dozenten. All dies ermöglicht es TECH, Programme zu entwickeln, die für die Fortbildung von Fachkräften im Gesundheitswesen von großem Nutzen sind, indem sie ihnen eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Bildungserfahrung bieten.



“

Sie verfügen über reale klinische Fälle, die es Ihnen ermöglichen, Ihre medizinischen Fähigkeiten in die Praxis umzusetzen und zu perfektionieren“

Modul 1. Infektionen durch Mykobakterien bei besonderen Patienten

- 1.1. Tuberkulose bei nephropathischen Patienten
- 1.2. Tuberkulose bei hepatopathischen Patienten
- 1.3. Tuberkulose bei älteren Patienten
- 1.4. Tuberkulose bei Patienten, die mit Biologika behandelt werden
- 1.5. Tuberkulose bei onkohämatologischen Patienten
- 1.6. Tuberkulose bei Patienten mit soliden Organtransplantaten (anders als Tx *Pulm*)
- 1.7. Tuberkulose bei Patienten mit pulmonaler Pathologie und Lungentransplantation
- 1.8. Infektion durch nichttuberkulöse Mykobakterien bei immungeschwächten Patienten
- 1.9. Infektionen durch nichttuberkulöse Mykobakterien bei Patienten mit pulmonaler Pathologie und Lungentransplantation
- 1.10. Management der latenten Tuberkulose bei immungeschwächten Patienten





“*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, auf umfassende und bequeme Weise aufzuholen, in Ihrem eigenen Tempo und mit der Garantie und Unterstützung der größten Online-Fakultät für Medizin der Welt*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



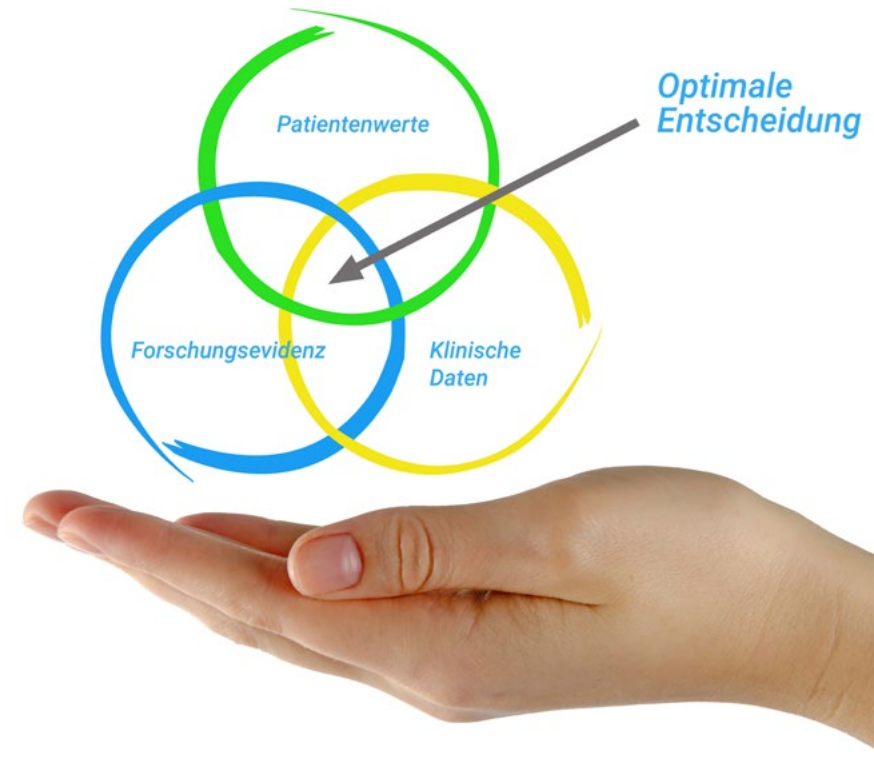
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

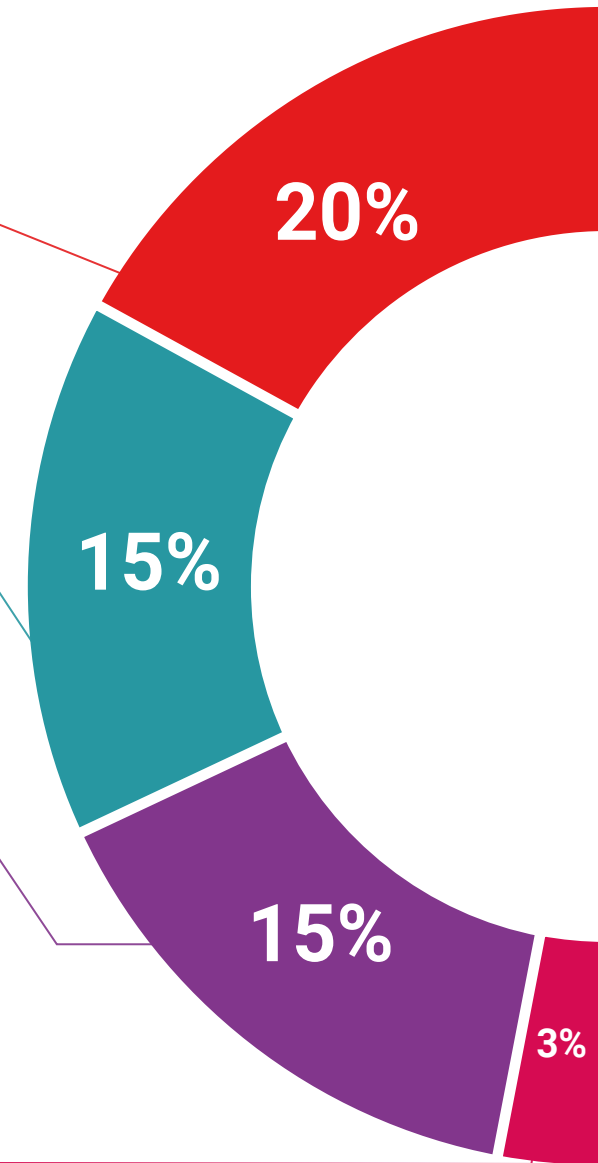
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen durch Mykobakterien bei Besonderen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien
bei Besonderen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen durch Mykobakterien
bei Besonderen Patienten

