



# Infektionen des Bewegungsapparats

» Modalität: online

» Dauer: 12 Wochen

» Qualifizierung: TECH Global University

» Akkreditierung: 12 ECTS

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-bewegungsapparats

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Studienmethodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 22





# tech 06 | Präsentation

Infektionen der Knochen und Gelenke erfordern eine dringende, multidisziplinäre Behandlung und die gemeinsame Auswertung von Bildgebungsuntersuchungen, biochemischen und mikrobiologischen Befunden sowie Studien der pathologischen Anatomie. Ohne eine optimierte und frühzeitige Behandlung können schwerwiegende Komplikationen auftreten, die die Lebensqualität des Patienten beeinträchtigen und hohe Gesundheitskosten verursachen, da sie sehr langwierige Behandlungen und häufig traumatische chirurgische Eingriffe erfordern.

Die Informationsmenge nimmt jedes Jahr exponentiell zu, und es ist unmöglich, in allen Bereichen des Fachgebiets auf dem neuesten Stand zu bleiben, es sei denn, man verfügt über ein Expertenteam, das diese Arbeit für Sie übernimmt und die Informationen intelligent filtert. Darüber hinaus macht es der aktuelle Trend zur Subspezialisierung schwieriger, in Bereichen, die nicht regelmäßig behandelt werden, auf dem neuesten Stand zu bleiben.

Dieses Programm in Infektionen des Bewegungsapparats hat zum Ziel, den Facharzt auf den neuesten Stand zu bringen, damit er bei infektiösen Prozessen des Bewegungsapparats die beste Therapieauswählen und in jedem Fall die richtige diagnostische und therapeutische Vorgehensweise anwenden kann.

Außerdem bietet dieser Studiengang den Studenten eine einmalige Gelegenheit, ihre chirurgischen Kompetenzen durch eine umfassende *Masterclass* auf den neuesten Stand zu bringen. Diese wird von einem internationalen Gastdirektor durchgeführt, einem renommierten Spezialisten, der in den innovativsten Techniken der Orthopädie und Traumatologie ausgebildet ist.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen des Bewegungsapparats** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Enthält klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Neuheiten in der Behandlung von Patienten mit Infektion im muskuloskelettalen System
- Vorstellung praktischer Workshops zu chirurgischen Verfahren am Bewegungsapparat zur Behandlung von Infektionsprozessen
- Videolektionen zu verschiedenen Infektionskrankheiten und deren Behandlung
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Neben der akademischen Genauigkeit und dem innovativen Lehrsystem von TECH bietet dieser Universitätskurs eine exklusive Masterclass über die disruptivsten Innovationen in der Orthopädie und Traumatologie"



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie in ein Weiterbildungsprogramm tätigen können: Sie bringen Ihr Wissen über die Behandlung von Infektionen des Bewegungsapparats auf den neuesten Stand und erhalten einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Behandlung von Patienten mit Infektionen des Bewegungsapparats auf den neuesten Stand zu bringen.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.







# tech 10 | Ziele

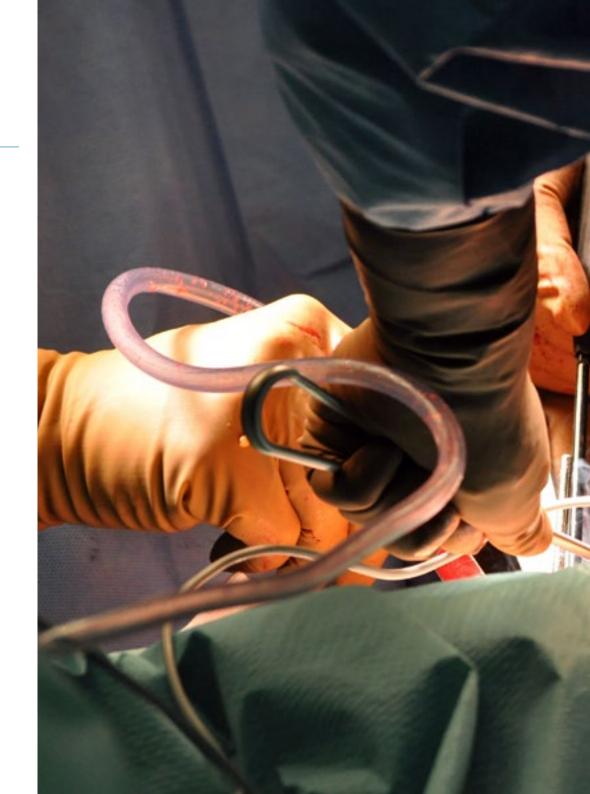


# Allgemeines Ziel

 Aktualisieren der Kenntnisse des Traumatologen in der Behandlung von Patienten mit Infektionen des Bewegungsapparats, um die wichtigsten Anzeichen und Symptome der Erkrankung zu erkennen und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse die geeignete Therapie zu bestimmen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, um sich über die wichtigsten Aspekte von Infektionen des Bewegungsapparats auf den neuesten Stand zu bringen"







# Spezifische Ziele

- Definieren der ethischen Aspekte der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- Anwenden der Kriterien der evidenzbasierten Medizin für die Auswahl der Behandlung in der OCT
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Antibiotikaprophylaxe in der OCT
- Korrektes Anwenden der Thromboseprophylaxe-Richtlinie in der OCT
- Aktualisierung der Richtlinien zur Blutersparnis in der OCT
- Unterscheiden der verschiedenen Anwendungen von Zellkulturen in der Orthopädie und Traumatologie
- Erklären, in welchen Fällen der Einsatz von BMP in der Orthopädie und Traumatologie richtig ist
- Interpretieren der klinischen Erkenntnisse über plättchenreiches Plasma bei Sehnen- und Gelenkpathologie
- Kennen des biopsychosozialen Modells in der muskuloskelettalen Pathologie
- Klassifizieren und Aktualisieren der Systeme zur Ergebnismessung in der OCT
- Korrektes Interpretieren der Ergebnisse der interventionellen Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- Kennen der aktuellen Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie
- Anpassen der Grundlagen der Diagnose von Infektionen des Bewegungsapparats an jeden Patienten
- Untersuchen der Pathophysiologie, Klinik und Behandlung der akuten und chronischen Osteomyelitis
- Untersuchen der Pathophysiologie, Klinik und therapeutischen Behandlung der septischen Arthritis
- Identifizieren von Spondylodiszitis und Wirbelsäuleninfektionen
- Untersuchen des aktuellen Stands der chirurgischen Behandlung von Hüft-TEP- und Knie-TEP-Infektionen
- Aktualisieren der antibiotischen Behandlung von Patienten mit osteoartikulären Infektionen







#### Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Gardner ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der orthopädischen Traumatologie mit einer außergewöhnlichen Erfolgsbilanz sowohl in der Praxis als auch in der klinischen Forschung. Er ist bekannt für seine Expertise in der Behandlung von Frakturen der oberen und unteren Extremitäten sowie des Beckens, der Behandlung von Pseudarthrosen und Fehlverheilungen.

Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit als Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic, einem Zentrum, das künstliche Intelligenz und Telemedizin einsetzt, um die Art und Weise, wie Skoliose erkannt und behandelt wird, zu verändern. Darüber hinaus war er als orthopädischer Unfallchirurg an der Universität von Washington tätig und hat seit seinem Wechsel an die Universität Stanford Schlüsselpositionen als Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie und Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie inne.

Er hat auch internationale Anerkennung für seine innovative Forschung und seine führende Rolle bei der Entwicklung fortschrittlicher chirurgischer Techniken erhalten. So hat er Systeme und Methoden zur Erkennung von muskuloskelettalen Anomalien und Frakturen, knochenstabilisierende Implantate und Methoden zur Platzierung durch die Gelenke sowie Transplantate zur Reparatur von segmentalen Knochendefekten patentiert.

Darüber hinaus wurde er zu zahlreichen nationalen und internationalen Aktivitäten eingeladen und hat in verschiedenen Vereinigungen, wie der Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, eine wichtige Rolle gespielt. Zusätzlich wurde er mit mehreren Preisen und Anerkennungen für hervorragende Leistungen in der Forschung und im Dienste der medizinischen Gemeinschaft ausgezeichnet. In diesem Zusammenhang wurde sein Forschungsprogramm mit mehr als 100 veröffentlichten wissenschaftlichen Artikeln, 38 Buchkapiteln und der Veröffentlichung von 5 Lehrbüchern für seinen effizienten und produktiven Ansatz anerkannt.



# Dr. Gardner, Michael J.

- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford, USA
- Mitgründer und CEO der National Scoliosis Clinic
- Facharzt für orthopädische Traumatologie
- Vizepräsident der Abteilung für orthopädische Chirurgie an der Universität Stanford
- Leiter der Abteilung für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford
- Direktor des Forschungsprogramms für orthopädische Traumatologie an der Universität Stanford

- Chirurg für orthopädische Traumatologie an der Universität von Washington
- Promotion in Medizin an der Drexel University
- Hochschulabschluss in Chemie am Williams College
- Mitglied von: Vereinigung für Orthopädische Traumatologie, AO Trauma, Amerikanische Orthopädische Vereinigung, Orthopädisch-Traumatologische Stiftung, Orthopädische Forschungsgesellschaft, Westliche Orthopädische Vereinigung und Orthopädische Vereinigung von Kalifornien



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

# tech 16 | Kursleitung

### Leitung



### Dr. Doménech Fernández, Julio

- Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Arnau de Vilanova
- Dienststellenleitung im Krankenhaus von Liria
- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Universität von Valencia
- Spezialisierung in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Ramón y Cajal in Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- Pro Academia-Preis der Europäischen MRT-Gesellschaft
- Best Paper Award von der Spine Society of Europe
- Auszeichnung der Spanischen Wirbelsäulengesellschaft (GEER)
- Leitender Forscher in mehreren Forschungsprojekten mit wettbewerbsorientierter Finanzierung durch öffentliche Einrichtungen

### Professoren

### Dr. Bas Hermida, Paloma

- Traumatologin mit Spezialisierung auf Wirbelsäulenbehandlung
- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Wirbelsäulenabteilung des Polytechnischen Universitätskrankenhauses La Fe
- Außerordentliche Dozentin für medizinische Aufbaustudiengänge
- Mitautorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen zu ihrem Fachgebiet
- Referentin auf Kongressen für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia

### Dr. García Ramiro, Sebastián

- Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- Traumatologe Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Forscher der Abteilung für Medizin der Universität von Barcelona
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona



#### Dr. Baeza Oliete, José

- Koordinator der Einheit für Infektions- und Tumorpathologie des Bewegungsapparats am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- Facharzt in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Lluís Alcanyís
- Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Vithas Valencia
   9 de Octubre
- Assistenzarzt am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- Organisator der Tagung über komplexe Gelenkinfektionen in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- Referent auf nationalen und internationalen Kongressen
- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia

### Dr. Pérez García, Alberto

- Facharzt in der Abteilung für plastische Chirurgie und Verbrennungspatienten des Polytechnischen Universitätskrankenhauses La Fe
- Facharzt in der Klinik Cavadas
- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Rekonstruktive Mikrochirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona





# tech 20 | Struktur und Inhalt

# Modul 1. Allgemeines

- 1.1. Evidenzbasierte Medizin für die Auswahl der Behandlung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie (OCT)
- 1.2. Knochenbank
- 1.3. Aktualisierung der Antibiotikaprophylaxe in der OCT
- 1.4. Thromboseprophylaxe in der OCT
- 1.5. Aktualisierung der Richtlinien zur Blutersparnis in der OCT
- 1.6. Zellkulturanwendungen in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.7. Verwendung von BMPs in der Orthopädie und Traumatologie
- 1.8. Klinische Evidenz zu plättchenreichem Plasma bei Sehnen- und Gelenkerkrankungen
- 1.9. Aktualisierung im Management von polytraumatisierten Patienten
- 1.10. Das biopsychosoziale Modell in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.11. Aktualisierung der Ergebnismessung in der OCT
- 1.12. Interventionelle Radiologie in der muskuloskelettalen Pathologie
- 1.13. Aktuelle Konzepte der Neurophysiologie in der orthopädischen Chirurgie









Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





# Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

# tech 26 | Studienmethodik

#### Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



# Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.





# Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

# Studienmethodik | 29 tech

### Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können. In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### **Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



## Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







# tech 34 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Infektionen des Bewegungsapparats**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Infektionen des Bewegungsapparats

Modalität: online

Dauer: 12 Wochen

Akkreditierung: 12 ECTS



Hr./Fr.\_\_\_\_\_\_ hat erfolgreich bestanden und den folgenden Abschluss erworben:

#### Universitätskurs in Infektionen des Bewegungsapparats

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 360 Stunden, was 12 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Infektionen des Bewegungsapparats

» Modalität: online

- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 12 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

