

# Universitätskurs

## Infektionen durch Arbeitsunfälle



## Universitätskurs Infektionen durch Arbeitsunfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-arbeitsunfalle](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-arbeitsunfalle)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die zunehmende Resistenz von Infektionskrankheiten gegen Medikamente macht sie zu einer immer größeren Bedrohung für die globale Gesellschaft. Ihre Verbreitung spiegelt sich in verschiedenen Bereichen des täglichen Lebens wider, wobei Infektionen, die durch Arbeitsunfälle verursacht werden, besonders besorgniserregend sind. Prävention und moderne Behandlungsmethoden sind daher die Grundpfeiler der Bekämpfung dieser Situation, und dieser Titel ist in dieser Hinsicht unverzichtbar. Dieser Titel ist in dieser Hinsicht unerlässlich. Die Studenten werden die Epidemiologie von Infektionen, die durch durch Blut übertragene Krankheitserreger verursacht werden, sowie die bei solchen Arbeitsunfällen zu befolgenden Richtlinien analysieren. Und das alles in einem attraktiven 100% Online-Format, das den Studenten zur Verfügung steht.





“

*Ein unverzichtbarer Auffrischkurs zur Analyse der wichtigsten durch Blut übertragenen Infektionen bei Arbeitsunfällen”*

Die Zahl der Arbeitsunfälle nimmt in den Industrieländern von Jahr zu Jahr zu, wobei die Zahl der durch Blut übertragbaren Verletzungen sehr hoch ist. Dies macht die Situation noch ernster, da Unfälle mit Blutexposition (BEA) die Wahrscheinlichkeit des Auftretens zahlreicher Infektionserreger mit sich bringen. Das Risiko der Übertragung von HCV-, HIV- oder HBV-Viren ist besonders hoch.

Es ist daher von entscheidender Bedeutung, die medizinischen Maßnahmen im Hinblick auf die Entwicklung dieser Infektionserreger zu sichern und zu aktualisieren, was in diesem TECH-Programm in vollem Umfang berücksichtigt wird. In diesem Sinne werden die wichtigsten Faktoren untersucht, die Arbeitsunfälle und die Übertragung von Krankheitserregern durch Blut begünstigen. Der Schwerpunkt liegt dann auf dem diagnostischen und therapeutischen Ansatz, der bei Unfällen dieser Art zu wählen ist. Auch die biologische Sicherheit wird in diesem Diplommkurs nicht vernachlässigt, indem die am besten geeigneten Maßnahmen und die Rolle des Epidemiologen bei der Verringerung biologischer Risiken behandelt werden.

Zweifellos handelt es sich um eine sehr wertvolle Vorbereitung, die der Student mit der ihm angemessen erscheinenden Flexibilität durchführen kann. Ohne sich an vorgegebene Zeitpläne halten zu müssen, macht TECH die Studenten zu Meistern ihres eigenen Lernens, so dass sie ihre eigenen akademischen Fristen verwalten können. Der fortschrittliche virtuelle Campus der Universität bietet ihnen alles, was sie brauchen, und noch viel mehr.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Arbeitsunfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten für Infektionen durch Arbeitsunfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden das diagnostische und therapeutische Vorgehen bei Unfällen mit Blut im Arbeitsbereich analysieren“*

“

*Ein Programm, das besonderen Wert auf die biologische Sicherheit und die Rolle des Epidemiologen bei der Verringerung biologischer Risiken legt"*

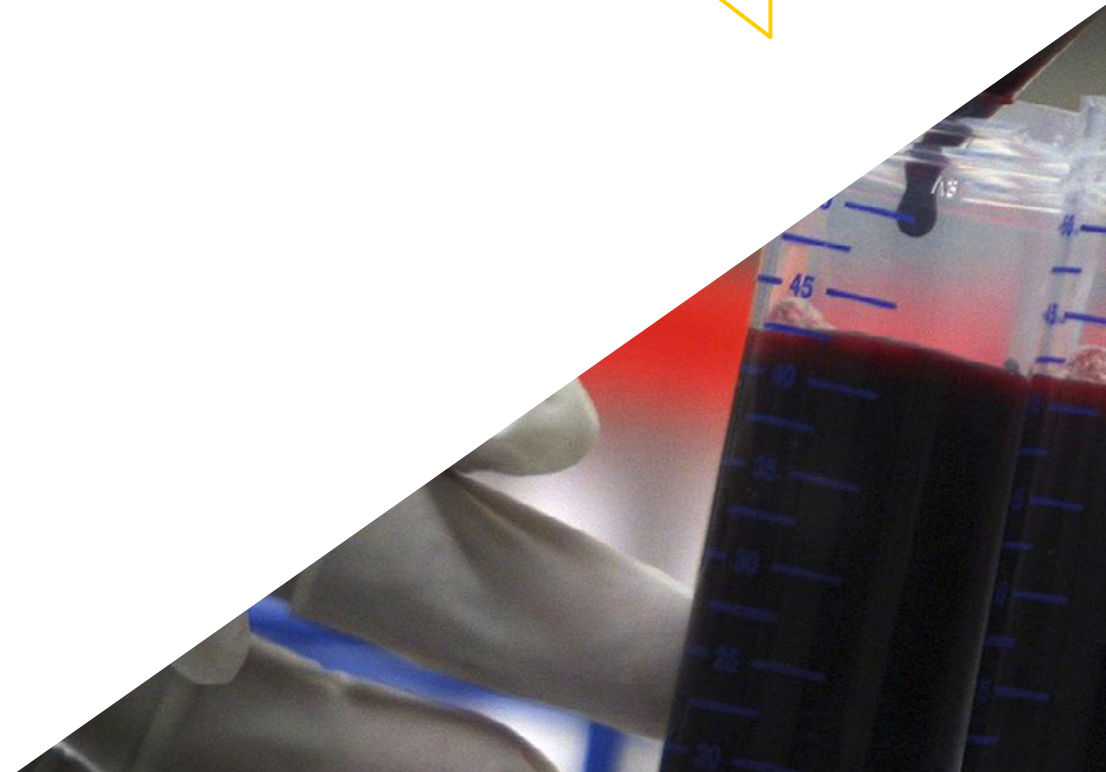
*Möchten Sie ein tieferes Verständnis der universellen Vorsichtsmaßnahmen zur Verhütung von Arbeitsunfällen erlangen? Tun Sie es mit diesem Abschluss!*

*Dieser Studienabschluss ist ein Muss für die HIV-Prävention am Arbeitsplatz.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Die Besorgnis der Wirtschaft und der Medizin über die Zunahme von Infektionen, die durch Arbeitsunfälle verursacht werden, hat TECH dazu veranlasst, die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt zu entwickeln, die sich mit diesem Thema befasst. Die Ziele des Programms drehen sich daher um die gute Vorbereitung des Facharztes in diesem Bereich, die Aktualisierung seiner diagnostischen Fähigkeiten und Verfahren im Einklang mit den neuesten Fortschritten, was zu einer Perfektionierung seiner Entscheidungsfindung führen wird.







“

*Erreichen Sie dank des umfassenden Ansatzes dieses Studiengangs Ihre ehrgeizigsten Ziele bei der Prävention von Infektionen aufgrund von Arbeitsunfällen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der zentralen Aspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





## Spezifische Ziele

---

- Auseinandersetzen mit der wichtigen Rolle der Mikrobiologie und des Infektiologen bei der Bekämpfung von Infektionskrankheiten
- Beschreiben der wichtigsten Faktoren, die Arbeitsunfälle und die Übertragung von durch Blut übertragbaren Krankheitserregern begünstigen
- Analysieren des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens bei Unfällen mit Blut



*Informieren Sie sich über die Merkmale der Hepatitis B- und C-Viren, damit Sie die neuesten Verfahren für das Auftreten von Hepatitis am Arbeitsplatz in Ihre Arbeitsmethodik einbeziehen können"*

# 03

## Kursleitung

Um den Erwartungen in einem Bereich von wachsendem Interesse gerecht zu werden, hat TECH ein Dozententeam aus herausragenden Experten für die Prävention und Behandlung von Infektionserregern zusammengestellt. Diese Dozenten verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse über das Auftreten dieser Krankheiten nach Unfällen am Arbeitsplatz, so dass sie den Studenten auch alle wesentlichen Grundlagen vermitteln werden. Der virtuelle Campus wird auch zum Treffpunkt zwischen Studenten und Dozenten, um eine noch persönlichere akademische Erfahrung zu ermöglichen.



“

*Spezialisten für Infektionskrankheiten, die sich in großen klinischen Einrichtungen entwickelt haben, werden Ihnen die entscheidenden Hinweise geben, die Sie brauchen, um etwas zu bewirken”*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ◆ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mittteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

### Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ◆ Promotion in Medizin an der UAM
- ◆ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Rico Nieto, Alicia**

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen  
Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten  
für Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

75 Stunden lang und über einen Zeitraum von 6 Wochen werden die Studenten des Universitätskurses in Infektionen durch Arbeitsunfälle von dem individuellen Lehrplan profitieren, den TECH für jedes seiner Programme entwickelt hat. Auf diese Weise stehen ihnen 24 Stunden am Tag fortgeschrittene Inhalte zu diesem Thema zur Verfügung, die in verschiedenen interaktiven Ressourcen präsentiert werden. Nicht überraschend ist, dass der Lehrplan noch wertvoller ist, wenn man bedenkt, dass er der aktuellste auf dem Markt ist und immer den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen entspricht.

A close-up photograph of a hand wearing a blue nitrile glove, holding a yellow-capped test tube. The test tube has a white label with the word 'Hepat' printed on it. The background is a soft, out-of-focus blue and white gradient. The test tube is tilted diagonally across the frame.

Hepat



titis B...

“

*Entdecken Sie, wie einfach es ist, mit TECH auf dem Laufenden zu bleiben. Greifen Sie mit Ihrem Tablet oder Computer unbegrenzt auf die Inhalte zu, um mehr über Maßnahmen zur biologischen Sicherheit zu erfahren"*

## Modul 1. Arbeitsunfälle und blutübertragene Krankheitserreger

- 1.1. Epidemiologie von Infektionen mit durch Blut übertragbaren Krankheitserregern
- 1.2. Die wichtigsten durch Blut übertragbaren Infektionen
  - 1.2.1. Hepatitis-B-Virus-Infektion
  - 1.2.2. Hepatitis-C-Virus-Infektion
  - 1.2.3. VIH/AIDS
- 1.3. Diagnostischer und therapeutischer Ansatz bei Unfällen mit Blut
  - 1.3.1. Diagnostische Weiterverfolgung der Fälle
  - 1.3.2. Behandlung
- 1.4. Die universellen Vorsichtsmaßnahmen zur Prävention von Unfällen am Arbeitsplatz
- 1.5. Biosicherheitsmaßnahmen und die Rolle des Epidemiologen bei der Risikominderung
  - 1.5.1. Biologisches Risiko
  - 1.5.2. Biosicherheit





“

*75 Stunden Inhalt mit einem globalen Ansatz, der speziell entwickelt wurde, um Sie von allen zukünftigen Herausforderungen in Ihrer beruflichen Tätigkeit in diesem Bereich abzuheben“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen durch Arbeitsunfälle garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen durch Arbeitsunfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen durch Arbeitsunfälle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Infektionen durch  
Arbeitsunfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Infektionen durch Arbeitsunfälle

