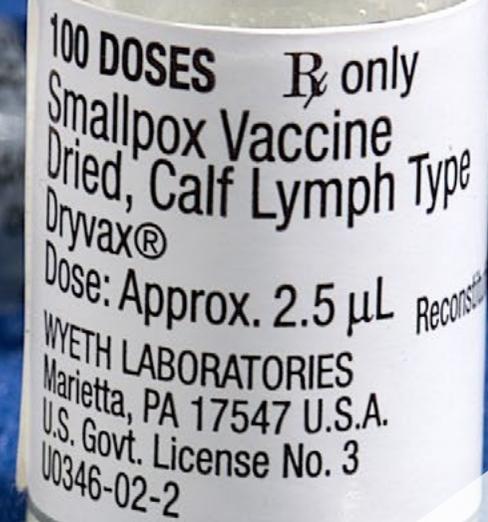


# Universitätskurs

Impfung gegen  
Gebärmutterhalskrebs



100 DOSES Rx only  
Smallpox Vaccine  
Dried, Calf Lymph Type  
Dryvax®  
Dose: Approx. 2.5 µL Reconstitute  
WYETH LABORATORIES  
Marietta, PA 17547 U.S.A.  
U.S. Govt. License No. 3  
U0346-02-2



## Universitätskurs

### Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/impfung-gebarmutterhalskrebs](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/impfung-gebarmutterhalskrebs)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Das Humane Papillomavirus (HPV) wird von der Weltgesundheitsorganisation als die häufigste sexuell übertragbare Infektion der Welt angesehen. Die Krankheit kann eine Vielzahl von Folgen haben, die von Genitalwarzen bis hin zu Gebärmutterhalskrebs reichen. Daher ist es wichtig, dass die Ärzte darauf hinweisen, wie wichtig eine frühzeitige Impfung für den langfristigen Schutz vor dieser Infektion ist, da der Impfstoff eine lang anhaltende Immunreaktion hervorruft, die über viele Jahre hinweg anhalten kann. Angesichts dieser Realität führt TECH ein umfassendes Universitätsprogramm durch, das sich auf die Primärprävention von Gebärmutterhalskrebs konzentriert. Darüber hinaus basiert es auf einer Online-Modalität, um den Zeitplan von vielbeschäftigten Berufstätigen zu berücksichtigen.





“

*In diesem zu 100% online durchgeführten  
Universitätskurs werden Sie modernste Techniken  
anwenden, um die Öffentlichkeit für die Impfung  
gegen Gebärmutterhalskrebs zu sensibilisieren“*

Weltweit gibt es jährlich 604.000 neue Fälle von Gebärmutterhalskrebs. Aufgrund dieser Zahl sind die Ärzte verpflichtet, sich über die neuesten Entwicklungen bei Gebärmutterhalskrebs auf dem Laufenden zu halten. Auf diese Weise können die Fachkräfte den Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten und neue Therapien und strahlentherapeutische Techniken anwenden. Allerdings kann diese Aktualisierung für Fachkräfte angesichts ihrer begrenzten Freizeit eine Herausforderung darstellen.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, bietet TECH einen innovativen Universitätskurs in Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs an. Ziel ist es, die neuesten Entwicklungen und Theorien zum Impfstoff gegen Gebärmutterhalskrebs vorzustellen und dabei die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu berücksichtigen. Der Studiengang wird die Besonderheiten der verfügbaren Impfstoffe eingehend analysieren, so dass die Ärzte für jeden Patienten die am besten geeignete Option entsprechend seinen Bedürfnissen empfehlen können. Entsprechend wird sich der Lehrplan auf die Immunisierung spezieller Gruppen konzentrieren, einschließlich immungeschwächter und transplantierte Personen. Darüber hinaus wird in den Unterrichtsmaterialien die Bedeutung der kolposkopischen Terminologie hervorgehoben, um die Kommunikation zwischen den Gesundheitsfachkräften zu erleichtern und sicherzustellen, dass die Informationen klar vermittelt werden. Die Studenten werden von einer internationalen Gastdirektorin betreut, die ihre große Erfahrung auf diesem Gebiet weitergibt.

Da dieser Studiengang zu 100% online unterrichtet wird, haben die Fachkräfte die Möglichkeit, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ohne täglich in ein akademisches Zentrum fahren zu müssen. Darüber hinaus steht ihnen eine Vielzahl von didaktischen Ressourcen in Form von multimedialer Unterstützung zur Verfügung, wie z. B. ergänzende Lektüre oder interaktive Zusammenfassungen. Der Universitätsabschluss basiert auf dem *Relearning*-Lehrsystem, bei dem TECH eine führende Rolle spielt.

Dieser **Universitätskurs in Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden von einer angesehenen internationalen Gastdirektorin angeleitet, die Ihnen helfen wird, Kompetenzen für die Verwaltung von Impfprogrammen zu erwerben“*

“

*Sie erfahren, wie wichtig der zweiwertige Impfstoff ist, um eine Infektion mit Stämmen des Humanen Papillomavirus zu verhindern, die mit einem hohen Risiko für Gebärmutterhalskrebs verbunden sind“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden das Verfahren der Vulvoskopie beherrschen und in der Lage sein, Krebsvorstufen, Genitalwarzen oder Entzündungen zu beurteilen.*

*Sie werden von einem auf Wiederholung basierenden Lernsystem profitieren, das ein progressives und natürliches Lernen während des gesamten Programms gewährleistet.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Studiums verfügen die Ärzte über ein solides Verständnis der Epidemiologie von Gebärmutterhalskrebs (einschließlich Risikofaktoren, Prävalenz und Inzidenz). Darüber hinaus werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten zur Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Impfstoffen erwerben. Ebenso werden Spezialisten qualifiziert sein, um Impfprogramme auf internationaler Ebene zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten. Darüber hinaus werden sie die weitere Forschung zur Entwicklung neuer HPV-Impfstoffe sowie die Verbesserung bestehender Impfstoffe anregen.



STDs

- Test

“

*Sie erhalten die innovativsten Strategien für die erfolgreiche Durchführung von Impfprogrammen gegen das humane Papillomavirus“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben einer umfassenden Kenntnis der HPV-Infektion und der durch sie verursachten Krankheitslast
- ♦ Verstehen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion, des biologischen Verhaltens des Virus und der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen
- ♦ Korrektes Beurteilen von Screening, Diagnose und Behandlung von HPV-Läsionen sowie Erlernen, wie man sie durch Kolposkopie identifiziert
- ♦ Kennen der derzeitigen Strategien für die Primär- und Sekundärprävention sowie der Tertiärprävention im Zusammenhang mit der Entwicklung therapeutischer Impfstoffe
- ♦ Aufweisen eines breiten Überblicks über die verschiedenen Stellen, die von HPV betroffen sein können, und über den praktischen und wirksamen Umgang mit ihnen in der täglichen klinischen Praxis
- ♦ Erlernen des psychologischen und sexuellen Umgangs mit der HPV-betroffenen Frau und ihrem Partner





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Primäre Prävention: Impfstoffe zur Prävention von Gebärmutterhalskrebs

- Untersuchen der Arten von VPH-Schutzimpfungen und ihrer Unterschiede
- Analysieren der Immunogenität, Wirksamkeit und Effektivität der einzelnen Impfstoffe
- Erforschen der Wirkung von präventiven Impfstoffen in speziellen Bevölkerungsgruppen mit AIDS und immunsupprimierten Menschen
- Untersuchen der Wirkung von Impfstoffen in Situationen, die in den ursprünglichen klinischen Studien nicht berücksichtigt wurden, wie z. B. bei älteren Frauen, konisierten Frauen und bei Männern

### Modul 2. Kolposkopie

- Analysieren der kolposkopischen Terminologie gemäß der neuesten Klassifizierung der American Association for Cervical Pathology and Colposcopy sowie der aktuellen Entwicklungen
- Untersuchen der Unterschiede in der Bildgebung und der Terminologie in besonderen Situationen wie der Schwangerschaft



*Sie werden Ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um Informationen über Impfstoffe gegen Gebärmutterhalskrebs klar und deutlich an verschiedene Zielgruppen weiterzugeben"*

# 03

## Kursleitung

Mit dem festen Ziel, das hohe Niveau, das ihre Universitätsabschlüsse auszeichnet, zu bewahren, versammelt TECH in diesem Universitätskurs einen Lehrkörper von höchster Qualität. Diese Fachkräfte sind hoch spezialisiert auf dem Gebiet der Pathologie des unteren Genitaltrakts und des Humanen Papillomavirus. In diesem Sinne können sie auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie zum Erholungsprozess vieler Patienten beigetragen haben. Gleichzeitig bleiben sie an der Spitze der neuesten Trends in diesem Bereich, um ihre Praxis maximal zu optimieren und die besten Dienstleistungen anzubieten.



“

*Die Lehrkräfte dieses Studiengangs werden Ihnen den aktuellen Stand der Impfung in der Welt und die Aussichten auf die Ausrottung der Krankheitslast aufzeigen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Bezugsgröße auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie** entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem **Arizona Center for Cancer Care** und dem **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die **minimalinvasive gynäkologische Chirurgie** entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der **medizinischen Forschung** aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei **Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs**. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine an der **UCL** und unterrichtet **gynäkologische Onkologie** am **Valleywise Medical Center**. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der **Universität von Creighton** und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der **Universität von Arizona** tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** vom **St. Joseph's Hospital** (2016) erhielt.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf die **gynäkologische Onkologie** spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



## Dr. Chase, Dana Meredith

---

- Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Kalifornien
- Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Mitglied von: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- Universitätsdozent für das Medizinstudium
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Durch dieses Universitätsprogramm werden die Ärzte ein gründliches Verständnis der Epidemiologie von Gebärmutterhalskrebs, der Ätiologie der HPV-Infektion und der Wirksamkeit von Impfstoffen gegen diese Infektion erlangen. In dem Lehrplan werden die Merkmale der verfügbaren Impfstoffe vertieft, so dass die Ärzte ihre Patienten über die Bedeutung der Früherkennung informieren können. Darüber hinaus steht die Sicherheit von Impfungen auf dem Programm, wobei auf die häufigsten unerwünschten Wirkungen eingegangen wird. In ähnlicher Weise werden die akademischen Inhalte das Verfahren der Kolposkopie analysieren, um verdächtige Befunde zu bewerten.



“

*Sie werden Fähigkeiten zur Analyse und Interpretation von Daten im Zusammenhang mit der Impfung gegen das humane Papillomavirus und den Auswirkungen von Gebärmutterhalskrebs auf die öffentliche Gesundheit entwickeln“*

## Modul 1. Primäre Prävention: Impfstoffe zur Prävention von Gebärmutterhalskrebs

- 1.1. Merkmale der verfügbaren Impfstoffe
  - 1.1.1. Zweiwertiger Impfstoff
  - 1.1.2. Tetravalenter Impfstoff
  - 1.1.3. Nichtavalenter Impfstoff
  - 1.1.4. Neue Impfstoffe
- 1.2. Immunogenität
  - 1.2.1. Serokonversion und Antikörperspiegel
  - 1.2.2. Korrelation zwischen Antikörperspiegel und Wirksamkeit
  - 1.2.3. Unterschiede zwischen den verfügbaren Impfstoffen und mögliche Bedeutung
  - 1.2.4. Schätzung der Dauer des Schutzes
- 1.3. Wirksamkeit und Effektivität des Impfstoffs
  - 1.3.1. Langfristige Wirksamkeitsstudien
  - 1.3.2. Mittelfristige Wirksamkeitsstudien
- 1.4. Impfung in besonderen Gruppen
  - 1.4.1. HIV-Patienten
  - 1.4.2. Transplantatempfänger
  - 1.4.3. Immunsupprimierte Patienten
  - 1.4.4. Männer
  - 1.4.5. Patienten mit HPV und/oder behandelten Läsionen
- 1.5. Sicherheit des HPV-Impfstoffs
  - 1.5.1. Sicherheitsprofil
  - 1.5.2. Die häufigsten unerwünschten Ereignisse
  - 1.5.3. Pharmakovigilanz
- 1.6. Aktueller Stand der Impfung in der Welt
  - 1.6.1. Globale Impfstoffabdeckung
  - 1.6.3. Aussichten für die Beseitigung der Krankheitslast



**Modul 2. Kolposkopie**

- 2.1. Kolposkopische Terminologie
  - 2.1.1. Die Bedeutung einer einheitlichen und aktuellen Terminologie
  - 2.1.2. Terminologie von Rio 2011
- 2.2. Wie führt man eine Kolposkopie durch?
  - 2.2.1. Grundlegende Konzepte
  - 2.2.2. Materialien
  - 2.2.3. Färbung
  - 2.2.4. Beschreibung der verschiedenen Transformationszonen
  - 2.2.5. Zufriedenstellende Kolposkopie
  - 2.2.6. Unbefriedigende und unzureichende Kolposkopie
- 2.3. Normaler Befund
  - 2.3.1. Ursprüngliches Plattenepithel
  - 2.3.2. Drüseneithel, Ektopie
  - 2.3.3. Plattenepithelmetaplasie
  - 2.3.4. Dezidualer Gebärmutterhals
- 2.4. Geringgradige pathologische Befunde
  - 2.4.1. Schwaches Acetowhite-Epithel
  - 2.4.2. Feine Punktierung
  - 2.4.3. Feines Mosaik
- 2.5. Hochgradige pathologische Befunde
  - 2.5.1. Starkes Acetowhite, weiß auf weißem Epithel
  - 2.5.2. Grobe Punktierung
  - 2.5.3. Grobes Mosaik
  - 2.5.4. Unregelmäßige Krypten
  - 2.5.5. Andere Anzeichen, die für *High Grade* verdächtig sind
- 2.6. Normale und abnorme Vaskularisierung
  - 2.6.1. Arboriforme Gefäße
  - 2.6.2. Pathologische Gefäße
- 2.7. Kolposkopie bei Krebs
  - 2.7.1. Nekrose
  - 2.7.2. Exophytischer Tumor
  - 2.7.3. Blutende Geschwüre
- 2.8. Verschiedenes
  - 2.8.1. Polypen
  - 2.8.2. Leukoplakie
  - 2.8.3. Erosionen
  - 2.8.4. Jodnegativität
- 2.9. Kolposkopie unter besonderen Bedingungen
  - 2.9.1. Gestationskolposkopie
  - 2.9.2. Kolposkopie nach der Behandlung
  - 2.9.3. Kolposkopie in den Wechseljahren
- 2.10. Vulvoskopie
  - 2.10.1. Beschreibung der Läsion (Art, Farbe, sekundäre Morphologie)
  - 2.10.2. Verschiedene Befunde (Trauma, Fehlbildungen)
  - 2.10.3. Verdacht auf Malignität (Geschwüre, exophytische Läsionen, Nekrosen usw.)
  - 2.10.4. Abnorme vergrößerte Befunde



*Mit den didaktischen Hilfsmitteln von TECH, darunter Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Impfung gegen Gebärmutterhalskrebs**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Impfung gegen  
Gebärmutterhalskrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Impfung gegen  
Gebärmutterhalskrebs

