

Universitätskurs

Hypothalamus-Hypophysen- Tumor Pathologie





Universitätskurs Hypothalamus- Hypophysen- Tumor Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/hypothalamus-hypophysen-tumor-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Tumoren, die das Gehirn oder seine Umgebung betreffen, sind immer besonders heikel, da dieses Organ für die korrekte Entwicklung aller Funktionen lebenswichtig ist. Wenn der Hypothalamus und die Hypophyse betroffen sind, können die dort entstehenden Tumore zu einem Cushing-Syndrom oder Hyperaktivität führen, neben anderen Symptomen, die das normale Leben des Patienten beeinträchtigen. Aus diesem Grund ist es für den Mediziner notwendig, die Tumorpathologien dieser Gebiete gründlich zu studieren. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm vorbereitet, mit dem der Student seine Kenntnisse in diesem Bereich erheblich verbessern und damit auch seine eigenen beruflichen Aufstiegsmöglichkeiten in seiner Onkologieabteilung erhöhen kann.





“

Die Kenntnis der Hypothalamus- und Hypophysentumore wird Ihnen das nötige Fachwissen vermitteln, um unter Ihren Onkologen-Kollegen zu einer Referenz zu werden"

Cushing-Syndrom, Gigantismus, Schilddrüsenüberfunktion (wenn auch in seltenen Fällen) oder Entwicklungsverzögerung sind einige der Symptome, die Patienten mit Hypothalamus- und Hypophysentumoren aufweisen können. Daher hat der Arzt, der sich auf diesen Bereich der Onkologie spezialisiert hat, Priorität und medizinische Relevanz bei der Behandlung von Patienten mit diesen komplizierten Pathologien.

Dieser TECH-Universitätskurs legt besonderen Wert auf die chirurgische und pharmakologische Behandlung, mit der diese Tumorarten behandelt werden, sowie auf die vorangegangenen Phasen der klinischen Klassifizierung und Prognose, so dass der Student ein umfassendes Verständnis des gesamten klinischen Prozesses hat, vom Zeitpunkt der Entdeckung bis hin zur angemessenen Behandlung.

Dies ist also eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Bereich der Onkologie zu spezialisieren, der es den Studenten ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln und Kenntnisse zu erwerben, die sie von ihren Kollegen abheben und ihnen erlauben, sich bei der Behandlung aller Arten von Hypothalamus- oder Hypophysentumoren hervorzuheben.

Dieses Programm hat außerdem den Vorteil, dass es vollständig online unterrichtet wird. Dies gibt den Studenten die nötige Flexibilität, um das gesamte Kurspensum des Universitätskurses zu bewältigen, ohne ihre eigenen persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen beiseite zu lassen.

Dieser **Universitätskurs in Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs wird ein entscheidender Faktor sein, wenn es darum geht, im Bereich der Onkologie zu wachsen"

“

Sie werden Mitglied einer großen Bildungsfamilie im Gesundheitswesen sein, die von mehr als 4.000 Professoren, Dozenten und Experten unterstützt wird, die Teil von TECH sind"

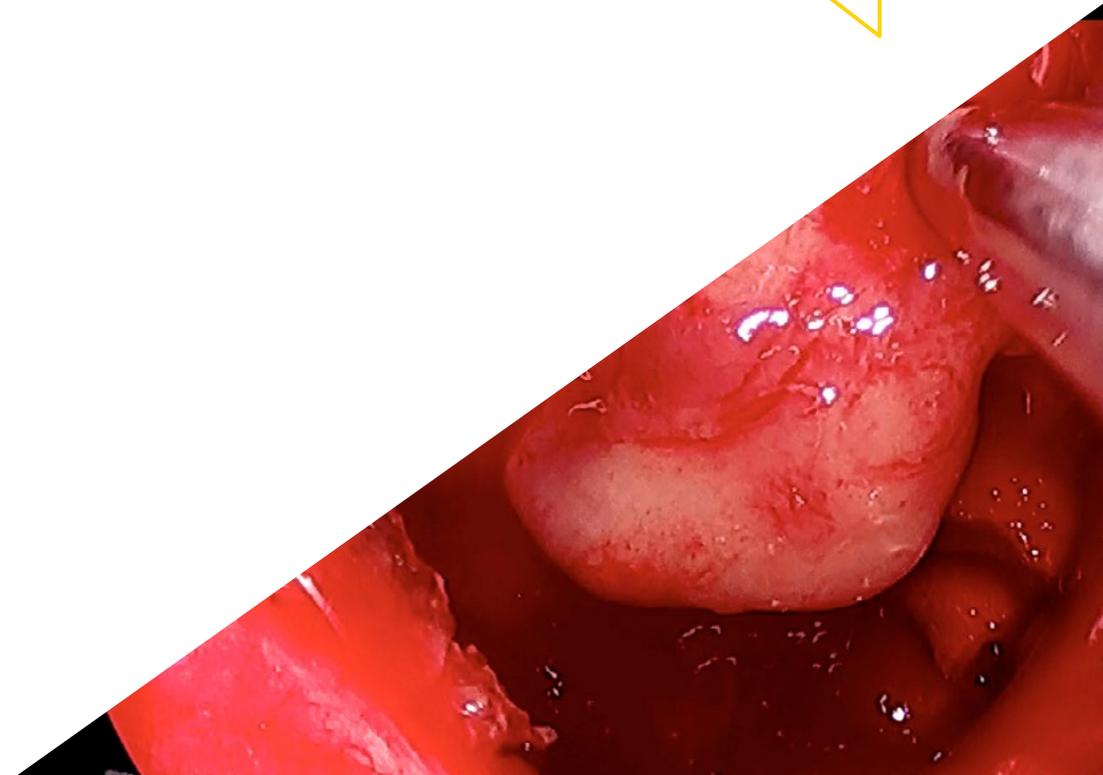
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Hypothalamus- und Hypophysentumore werden für Sie keine Geheimnisse mehr verbergen, nachdem Sie das Expertenwissen dieses Programms erworben haben.

Dies ist Ihre beste Möglichkeit, sich beruflich weiterzuentwickeln, um ein Onkologe mit Ihren eigenen Verdiensten zu werden, der Interesse daran zeigt, sich weiter zu verbessern.



02 Ziele

TECH weiß, dass seine Studenten sich durch Fachwissen beruflich und persönlich verbessern wollen. Aus diesem Grund ist das Ziel dieses Programms nichts anderes, als den Onkologieärzten, die ihre Karriere auf die Behandlung von Tumoren in dieser speziellen Hirnregion ausrichten wollen, eine größere berufliche und gehaltliche Perspektive zu bieten.



“

Ihr Ziel ist es, Ihre Patienten besser zu versorgen und gleichzeitig Ihre Karriere voranzutreiben. Dieser Universitätskurs wird alle Ihre Erwartungen erfüllen und sogar übertreffen"

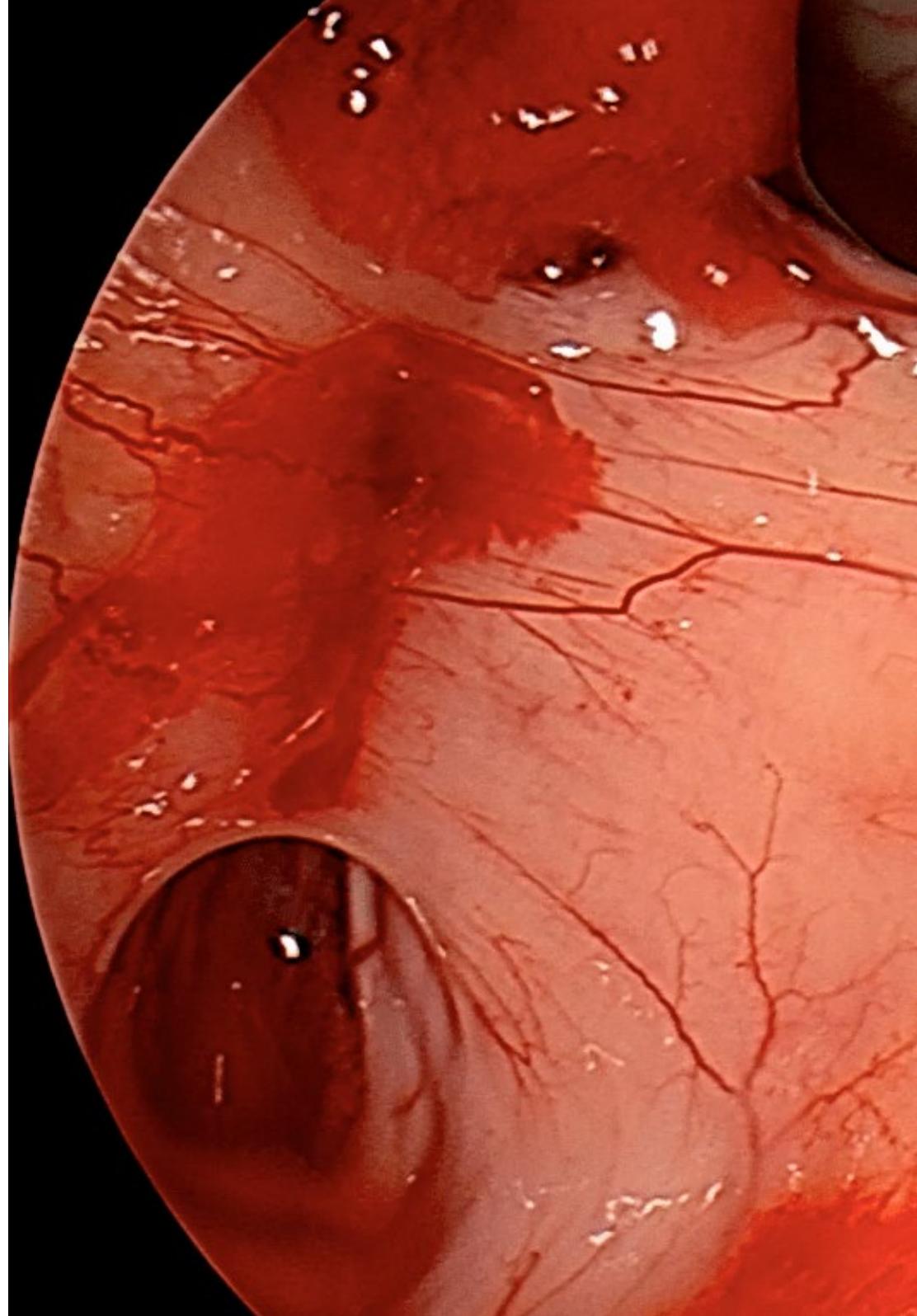


Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Eine Aktualisierung der innovativsten Aspekte der Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie erreichen
- ♦ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist



Der berufliche Aufstieg, den Sie anstreben, ist näher als Sie denken. Wachsen Sie mit TECH und schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätskurs ein"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die klinischen Erscheinungsformen und die Diagnose von funktionierenden und nicht funktionierenden Hypophysentumoren
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die chirurgische Behandlung von Tumoren der Hypothalamus-Hypophysenregion, die Zugangswege, das perioperative Management und die postoperative Funktionsbewertung
- ◆ Die Indikationen und Arten der pharmakologischen Behandlung bei den verschiedenen Arten von Tumoren kennen
- ◆ Gründliche Kenntnisse über die Indikationen und Arten der Strahlentherapie, ihre Wirksamkeit und Nebenwirkungen Außerdem Informationen über die Indikationen für andere Behandlungen

03 Kursleitung

Die besten Fachleute auf dem Gebiet der Onkologie und der Endokrinologie haben mit TECH zusammengearbeitet, um den gesamten Inhalt dieses Programms zu entwickeln, das den Studenten alle notwendigen Inhalte vermittelt, um ein Experte für die Behandlung und den Umgang mit Hypophysen- und Hypothalamus-Tumoren zu werden. Dank der Erfahrung der Dozenten in diesem Bereich wird dem Studenten die bestmögliche Beratung bei allen Fragen und Zweifeln garantiert, die während der Entwicklung des Programms auftreten können.



“

Indem Sie sich von den besten Fachleuten auf Ihrem Gebiet beraten lassen, werden Sie nach und nach die richtigen Schritte unternehmen, um die zukünftige Referenz in der Onkologie zu werden"

Internationaler Gastdirektor

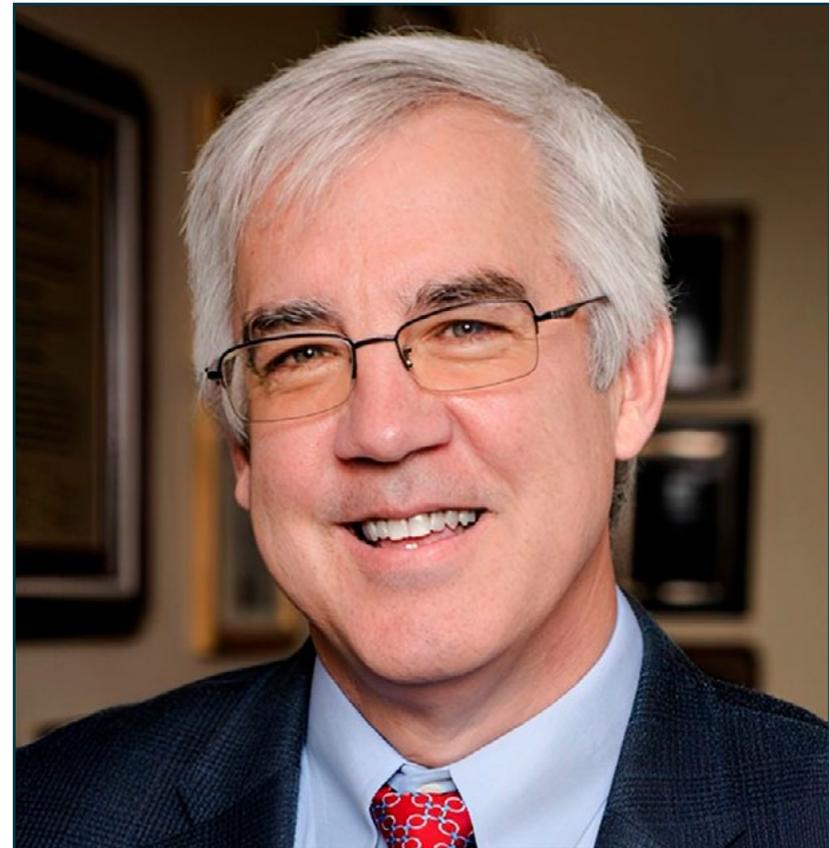
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



Dr. Tuttle, R. Michael

- ♦ Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- ♦ Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- ♦ Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Endocrine Society
 - ♦ Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Álvarez Escola, Maria Cristina

- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Oberarzt mit Spezialisierung in allgemeiner Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Oberarzt mit Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



Dr. Blanco Carrera, Concepción

- Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- Fachärztin in der endokrinologischen Abteilung des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

Professoren

Dr. Fajardo Montañana, Carmen

- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von La Ribera
- ♦ Mitherausgabe der Zeitschrift Endokrinologie, Diabetes und Ernährung (Elsevier)
- ♦ Aktives Mitglied des Bereichs Neuroendokrinologie der Spanischen Gesellschaft für Endokrinologie
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Stiftung der Spanischen Gesellschaft für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Wir sind uns bewusst, dass Studenten, die sich für diesen Universitätskurs in Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie entscheiden, eine rasche berufliche Weiterentwicklung anstreben. Die von TECH für die Entwicklung dieser Inhalte angewandte Methodik fördert den schnellen Erwerb der wichtigsten Schlüssel zu diesem Bereich der Onkologie. Durch Relearning, erklärende Videos und ein reduziertes Studienpensum haben die Studenten eine unschlagbare Möglichkeit, alle Inhalte optimal zu nutzen, ohne eine große persönliche oder akademische Investition zu tätigen.





“

Mit einer einzigartigen Weiterbildungsmethode erhalten Sie Ihre Qualifikation in Hypothalamus-Hypophysentumor-Pathologie direkt, ohne eine Abschlussarbeit leisten zu müssen"

Modul 1. Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie

- 1.1. Pathogenese von Hypophysentumoren
- 1.2. Klinische und prognostische Klassifizierung von Hypophysentumoren: Auflistung klinischer, radiologischer, funktioneller und anatomisch-pathologischer Elemente zur Charakterisierung der Prognose von Hypophysenläsionen
 - 1.2.1. Adenome
 - 1.2.1.1. Klinische, funktionelle und radiologische Klassifizierung
 - 1.2.1.2. Pathologische Anatomie von Hypophysenadenomen
 - 1.2.2. Nicht-adenomatöse Sellar-Tumoren: Rathke-Tasche (Zysten, Kraniopharyngiome), Meningiome
 - 1.2.3. Nicht-proliferative Läsionen: Entzündlich, hämorrhagisch
- 1.3. Bildgebende Untersuchung der Pathologie von Hypothalamus-Hypophysen-Tumoren
- 1.4. Ophthalmologische Beurteilung der Pathologie von Hypothalamus-Hypophysen-Tumoren
- 1.5. Prolaktinom. Differentialdiagnose der Hyperprolaktinämie
- 1.6. Akromegalie
- 1.7. ACTH-abhängiges Cushing-Syndrom. Cushing-Krankheit
- 1.8. Nicht funktionierende Hypophysenadenome und Gonadotropinome
- 1.9. Weniger häufige Hypophysenadenome
 - 1.9.1. Thyrotropinome. Pluri-hormonelle Adenome
 - 1.9.2. Aggressive Hypophysenadenome





- 1.10. Andere Tumore des Selargebiets
 - 1.10.1. Rathke'sche Pouch-Zyste und Kraniopharyngiom
 - 1.10.2. Meningiom, Hypophysentumor
- 1.11. Chirurgische Behandlung von Selar- und Parasellar-Läsionen
 - 1.11.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.11.2. Postoperative hypothalamisch-hypophysäre Funktionsbewertung
- 1.12. Strahlentherapie und Radionuklidtherapie bei Selar- und Parasellar-Läsionen
 - 1.12.1. Strahlentherapie
 - 1.12.2. Radionuklid-Therapie
 - 1.12.3. Langfristige Nachsorge nach Strahlentherapie
- 1.13. Die Bedeutung des Tumorkomitees und der Patientenvereinigungen
 - 1.13.1. Multidisziplinärer Ansatz
 - 1.13.2. Rolle von Patientenvereinigungen. Vereinigung der von Akromegalie betroffenen Patienten

“

Die Zukunft der Gesundheitserziehung ist bereits da. Bleiben Sie nicht auf der Strecke und schreiben Sie sich in ein Programm ein, in dem Sie alle Entscheidungen treffen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

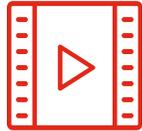
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

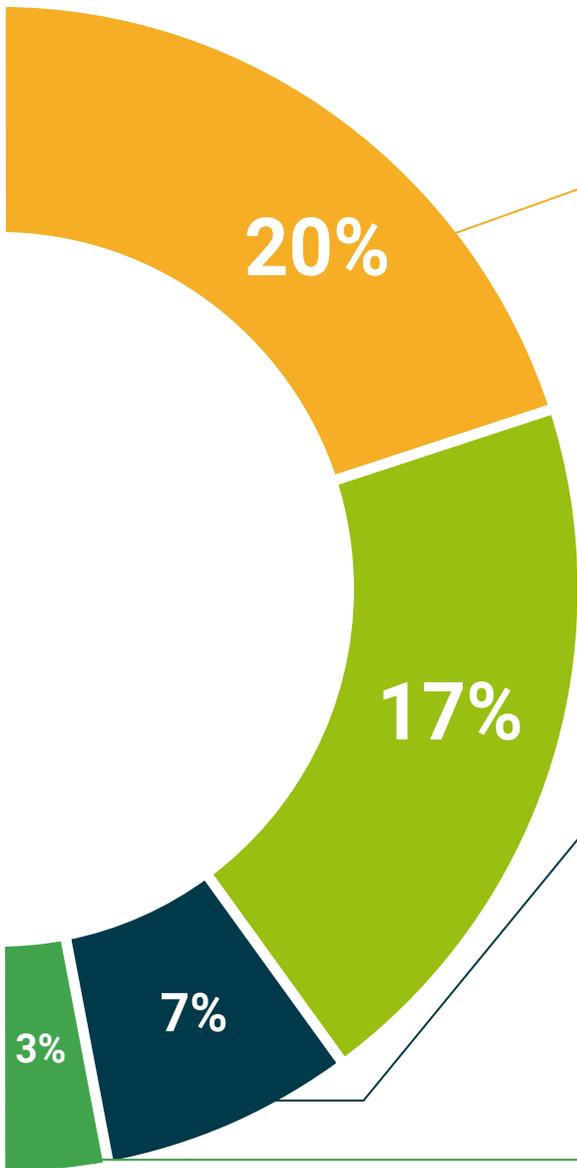
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hypothalamus-Hypophysen-Tumor Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hypothalamus-
Hypophysen-
Tumor Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sparten

Universitätskurs

Hypothalamus-Hypophysen- Tumor Pathologie