

Universitätskurs

Histrionische Persönlichkeitsstörung





Universitätskurs Histrionische Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/histrionische-personlichkeitsstörung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Bedürfnis nach Bestätigung durch die Aufmerksamkeit der Menschen in ihrem Umfeld ist das Hauptmerkmal von Patienten mit histrionischer Persönlichkeitsstörung. Obwohl ihr Zustand mit dem Charakter einer fröhlichen, heiteren, enthusiastischen oder lebhaften Person verwechselt werden kann, handelt es sich in Wahrheit um eine starke emotionale Instabilität für sie, die ihre Lebensqualität und psychosoziale Entwicklung negativ beeinträchtigt. Aus diesem Grund kann die frühzeitige und genaue Diagnose dieses Syndroms ihnen helfen, ihre psychische Gesundheit zu verbessern, indem diese ihnen ermöglichen, die neuesten Behandlungen im Bereich der Psychiatrie in Anspruch zu nehmen, Aspekte, die in diesem Programm behandelt werden. Zudem kann sich der Facharzt dank der 100%igen Online-Modalität auf eine Weise auf dem Laufenden halten, die mit der medizinischen Tätigkeit in seiner Praxis vollkommen vereinbar ist.



“

Sie haben die beste Gelegenheit auf dem Markt, sich mit der histrionischen Persönlichkeitsstörung und ihren psychiatrischen Neuerungen durch einen 100%igen Online-Abschluss zu befassen"

Die Diagnose der histrionischen Persönlichkeitsstörung ist für Mediziner oft eine echte Herausforderung, da ihr klinisches Bild bestenfalls mit dem einer Person mit hohem Selbstwertgefühl und einem lebhaften, fröhlichen oder enthusiastischen Charakter verwechselt werden kann. Das dringende Bedürfnis nach Anerkennung und Bestätigung in den Augen der übrigen Gesellschaft führt jedoch dazu, dass solche Personen sich sehr unordentlich verhalten, theatralische Szenen spielen, sich leicht von anderen Menschen beeinflussen lassen oder je nach Kontext unangemessene Verhaltensweisen an den Tag legen.

All dies hat schwerwiegende Auswirkungen auf die psychosoziale Entwicklung des Patienten und seine Beziehung zu seiner Umwelt und führt zu Stress, Ängsten und einer erhöhten Wahrscheinlichkeit, an anderen Störungen wie Depressionen zu leiden. Deshalb ist es wichtig, dieses Syndrom zu diagnostizieren, und der Facharzt muss darüber hinaus die neuesten psychiatrischen Entwicklungen in der Behandlung genau kennen, um die Therapie in geeigneter Weise umsetzen zu können. Mit diesem Universitätskurs werden die Studenten in der Lage sein, sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit dieser Störung zu informieren: diagnostische Klassifizierung, Ätiologie, häufige Symptome, Entwicklung, Subtypen, pharmakologische Behandlungen, usw.

All dies im Rahmen eines Programms, das in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format präsentiert wird, von Experten des Sektors entwickelt wurde und sich ausschließlich an medizinische Fachkräfte richtet, die sich durch eine Qualifikation auf den neuesten Stand bringen wollen, die es ihnen ermöglicht, ihre akademische Tätigkeit perfekt mit der ihrer Praxis zu verbinden. So können sie 24 Stunden am Tag, die ganze Woche lang und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, sei es über ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein Tablet.

Dieser **Universitätskurs in Histrionische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, die klinischen Merkmale der Störung auf praktische Weise durch die Lösung realer klinischer Fälle aus psychiatrischen Konsultationen zu erlernen"

“

Detaillierte Videos, Bilder, weiterführende Lektüre und Forschungsartikel helfen Ihnen, Ihr Wissen auf dynamische Weise und mit dem besten Zusatzmaterial zu kontextualisieren und zu erweitern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Universitätskurs haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen über die DSM-5- und ICD-10-Kriterien und die Unterschiede und Gemeinsamkeiten in den diagnostischen Klassifikationen der Störung zu vertiefen.

Wenn Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Prognose und die mögliche Entwicklung der Behandlung dieses Syndroms im Detail kennen, können Sie Ihre Patienten besser betreuen.



02 Ziele

Die Gemeinsamkeiten dieser Erkrankung mit anderen sowie die Komplexität der Diagnose sind der Grund, warum TECH es für notwendig erachtet hat, diesen Universitätskurs anzubieten. Zweck des Programms ist es daher, den Studenten die neuesten und umfassendsten Informationen über dieses Syndrom zu vermitteln, so dass sie sich in nur sechs Wochen auf den neuesten Stand bringen und die jüngsten Erkenntnisse über medizinische Strategien sowie Techniken im Bereich der Psychiatrie in ihrer Praxis anwenden können.



“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, aktuelle und genaue Kenntnisse über die klinische Diagnose und die Differentialdiagnose der histrionischen Persönlichkeitsstörung zu erwerben, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der aktuellsten Aspekte der histrionischen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Konzepte im Zusammenhang mit den Leitlinien für die Diagnose und Behandlung der Störung



Ohne Präsenzunterricht oder eingeschränkte Stundenpläne passt sich dieser Universitätskurs an Ihre Verfügbarkeit an und gibt Ihnen die Möglichkeit, sich 24 Stunden am Tag mit dem virtuellen Klassenzimmer zu verbinden"





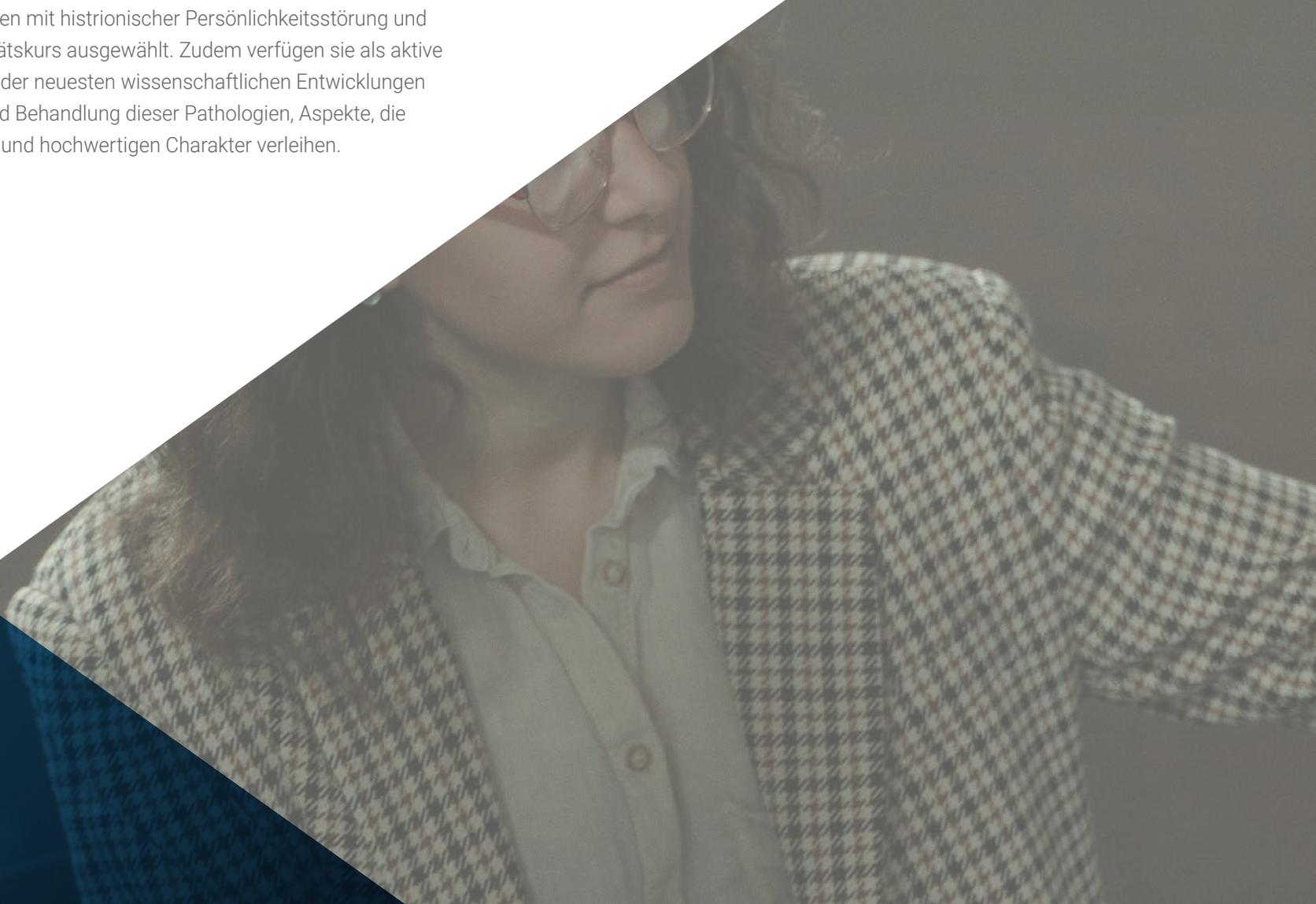
Spezifische Ziele

- ◆ Kategorisieren der Unterschiede und Gemeinsamkeiten der am weitesten verbreiteten diagnostischen Klassifikationen
- ◆ Vertiefen in die Ätiologie und die Ursachen der histrionischen Persönlichkeitsstörung
- ◆ Analysieren der wichtigsten psychotherapeutischen Behandlungen
- ◆ Untersuchen der Entwicklung, Prognose und Komplikationen

03

Kursleitung

TECH ist stets bemüht, die besten Lehrkräfte für ihre Studiengänge zu gewinnen. Aus diesem Grund wurde eine Gruppe von Fachärzten für Psychiatrie mit langjähriger Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit histrionischer Persönlichkeitsstörung und anderen Syndromen für diesen Universitätskurs ausgewählt. Zudem verfügen sie als aktive Berufstätige über detaillierte Kenntnisse der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit der Diagnose und Behandlung dieser Pathologien, Aspekte, die dem Lehrplan einen aktuellen, kritischen und hochwertigen Charakter verleihen.





“

Sie werden die Möglichkeit haben, individuelle Online-Tutorien in Anspruch zu nehmen, um alle Zweifel zu beseitigen, die im Laufe dieser akademischen Erfahrung auftreten können"

Leitung



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für Psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent in Kursen zur Psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias

Professoren

Dr. Benavides Rivero, Evelyn Fernanda

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Virgen de la Salud
- ♦ Ärztin für Ästhetik in privater Praxis
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität del Rosario
- ♦ Fachärztin für Ästhetische Medizin an der Fernuniversität von Madrid (UDIMA)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde vom Dozententeam unter Berücksichtigung der aktuellen Situation im Bereich der Psychiatrie in Bezug auf die Diagnose, das klinische Management und die Behandlung der histrionischen Persönlichkeitsstörung entwickelt. Des Weiteren wurden für dieses Programm verschiedene zusätzliche Materialien ausgewählt, die in Form von Videos, Bildern, Forschungsartikeln und ergänzender Lektüre präsentiert werden, so dass die Teilnehmer nicht nur die im Lehrplan vermittelten Informationen in einen Zusammenhang stellen, sondern auch ihre Kenntnisse in den für die Fachkraft besonders interessanten Bereichen vertiefen und erweitern können.





“

Sie werden in der Lage sein, sich über die wirksamsten pharmakologischen Behandlungen auf dem Laufenden zu halten: Antipsychotika, Antidepressiva und Anxiolytika"

Modul 1. Histrionische Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Klinische Merkmale
- 1.2. Diagnostische Klassifikationen
 - 1.2.1. DSM-5-Kriterien
 - 1.2.2. ICD-10-Kriterien
 - 1.2.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Klassifikationen
- 1.3. Verlauf
 - 1.3.1. Prognose und Entwicklung
- 1.4. Ätiologie und Ursachen
- 1.5. Gemeinsame klinische und symptomatische Merkmale
- 1.6. Klinische und Differentialdiagnose
 - 1.6.1. Differentialdiagnose bei funktionellen Pathologien
 - 1.6.2. Komorbiditäten
- 1.7. Evolution
 - 1.7.1. Prognose
 - 1.7.2. Komplikationen
- 1.8. Subtypen der histrionischen Persönlichkeitsstörung
- 1.9. Pharmakologische Behandlungen
 - 1.9.1. Antipsychotika
 - 1.9.2. Antidepressiva
 - 1.9.3. Anxiolytika
- 1.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 1.10.1. Integrationstherapie nach Horowitz
 - 1.10.2. Kognitive Therapie nach Beck
 - 1.10.3. Kognitive Bewertungstherapie nach Wessler





“

Es ist nie zu spät, sein Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, und schon gar nicht mit den Möglichkeiten, die TECH und ihr Team Ihnen mit jeder ihrer Qualifikationen zur Verfügung stellen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Histronische Persönlichkeitsstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Histrionische Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Histrionische Persönlichkeitsstörung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Histrionische

Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Histrionische Persönlichkeitsstörung

