

# Universitätskurs

## Plattenepithelkarzinom



## Universitätskurs Plattenepithelkarzinom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/plattenepithelkarzinom](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/plattenepithelkarzinom)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Im Laufe der Jahre hat die Inzidenz von Plattenepithelkarzinomen aufgrund ihrer raschen Entwicklung zugenommen, was zur Entwicklung neuer und besserer Behandlungsmöglichkeiten geführt hat. Aus diesem Grund ist es für Ärzte unerlässlich geworden, sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten, da es ständige Fortschritte gibt und sie über neue Techniken und Behandlungen informiert sein müssen, von denen ihre Patienten profitieren können. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein Programm entwickelt, das Fachärzten ein Update zu Epidemiologie, Diagnose, Prognose und Risikofaktoren des Hochrisiko-Plattenepithelkarzinoms der Haut bietet. Die 100%ige Online-Weiterbildung ermöglicht es, das Programm zu jeder Zeit und an jedem Ort ohne feste Termine zu absolvieren.





“

*Dank dieses Universitätskurses werden Sie Ihr Wissen über das Plattenepithelkarzinom auf den neuesten Stand bringen, angefangen von den neuesten Bewertungstechniken bis hin zur Pathogenese”*

In den letzten Jahren wurden bei der klinischen Behandlung von Plattenepithelkarzinomen erhebliche Fortschritte bei verschiedenen Behandlungstechniken erzielt. Dazu gehört die Entwicklung und Verbesserung der photodynamischen Therapie. Diese Therapieform ist zu einer vielversprechenden Option für die Behandlung bestimmter Fälle von Plattenepithelkarzinomen geworden, insbesondere bei oberflächlichen und lokalisierten Hautläsionen. Daher ist es wichtig, sich über die neuesten Techniken auf dem Laufenden zu halten, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen über Diagnose, Behandlung und die wirksamsten Methoden zur Risikominderung beruhen.

Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, um Ärzte auf den neuesten Stand der Analyse von Plattenepithelkarzinomen, Risikofaktoren und Prognosen im Zusammenhang mit dieser Krankheit zu bringen. Das Programm wird auch eine eingehende Untersuchung der adjuvanten Behandlungen wie Chemotherapie und photodynamische Therapie umfassen. Darüber hinaus werden die klinischen Stadien dieser Pathologie und ihre verschiedenen Varianten, wie das akantolytische Plattenepithelkarzinom und das klarzellige Plattenepithelkarzinom, ausführlich dargestellt.

In diesem Zusammenhang wird der Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format angeboten, das es dem Gesundheitsexperten ermöglicht, seine persönlichen und beruflichen Aktivitäten mit denen seiner Fortbildung zu verbinden, ohne sich an einen bestimmten Zeitplan halten zu müssen. Darüber hinaus enthält der Lehrplan eine Reihe von Multimedia-Ressourcen wie detaillierte Videos und reale Fallstudien, die mit dem *Relearning*-System kombiniert werden. Auf diese Weise lernt der Student die komplexesten Konzepte in kürzerer Zeit und optimiert seine Lernzeit.

Dieser **Universitätskurs in Plattenepithelkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Dermatologie, Onkologie sowie plastische und rekonstruktive Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich intensiv mit der Entwicklung klinischer Varianten des Plattenepithelkarzinoms befassen, wie dem akantolytischen Plattenepithelkarzinom und dem Plattenepithelkarzinom mit klarzelliger Differenzierung*

“

*Sie werden die modernsten Techniken der Dermatoskopie und der konfokalen Reflexionsmikroskopie in Ihrer klinischen Praxis anwenden, um das Plattenepithelkarzinom effizienter erkennen zu können”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, im Verlauf des Studiengangs verschiedene berufliche praxisnahe Situationen zu meistern. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Größe, Tiefe und perineurale Invasion im Detail untersuchen, um Plattenepithelkarzinome auf der Grundlage der beschriebenen neuesten Techniken schnell zu diagnostizieren.*

*In nur 6 Wochen erweitern Sie Ihr Wissen über die Prognosen von Plattenepithelkarzinomen, wie z. B. histologischer Typ und Immunsuppression.*



# 02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, dem Arzt ein koordiniertes Update der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Plattenepithelkarzinom zu vermitteln. Dadurch wird er in die Lage versetzt, eine aktuelle, genaue und frühzeitige Bewertung verdächtiger Hautläsionen vorzunehmen, fortschrittliche diagnostische Techniken wie Dermatoskopie und optische Kohärenztomographie einzusetzen und Patienten mit dieser Erkrankung eine personalisierte medizinische Versorgung anzubieten, die ihre Prognose und Lebensqualität verbessert. Das Programm ermöglicht dem Studenten auch den Zugang zu allen Inhalten von jedem internetfähigen Gerät aus.







“

*Sie werden die klinischen Stadien des Plattenepithelkarzinoms, seine frühen und fortgeschrittenen Stadien erkennen, und werden die am besten geeignete Behandlung entsprechend den individuellen Bedürfnissen jedes Patienten auswählen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Fördern der Prävention von Hautkrebs durch Aufklärung und Sensibilisierung für Sonnenschutzmethoden und Früherkennung verdächtiger Läsionen
- ◆ Teilnehmen an multidisziplinären Krebsteams und Zusammenarbeit mit Onkologen, Dermatologen, Chirurgen und anderen medizinischen Fachkräften bei der umfassenden Behandlung von Patienten
- ◆ Ständiges Aktualisieren des Wissens über die neuesten Fortschritte und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Hautkrebserkrankungen, um eine evidenzbasierte Versorgung zu gewährleisten



*Sie werden eine detaillierte Analyse des Sentinel-Lymphknotens durchführen, lymphatische Kartierungen und Biopsien vornehmen, um eine angemessene und effektive Behandlung des Plattenepithelkarzinoms auf der Grundlage neuester Fortschritte zu ermöglichen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der klinischen und dermatoskopischen Merkmale von Plattenepithelkarzinomen und Unterscheiden dieser von anderen Hautläsionen
- ◆ Verstehen der Risikofaktoren, die mit der Entwicklung von Plattenepithelkarzinomen in Verbindung gebracht werden, wie z. B. chronische Sonnenexposition, Rauchen und Infektion mit dem humanen Papillomavirus (HPV)
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse zu den neuesten histopathologischen Befunden von Plattenepithelkarzinomen und deren Zusammenhang mit der Prognose und dem therapeutischen Behandlungskonzept
- ◆ Weiterentwickeln der Diagnose- und Stadieneinteilungstechniken für Plattenepithelkarzinome, wie z. B. Biopsie, Immunhistochemie und die Verwendung von Stadieneinteilungssystemen wie dem TNM-System

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, die für TECH charakteristische Qualität der Weiterbildung zu erhalten, wurde eine Gruppe anerkannter Spezialisten auf dem Gebiet der onkologischen Strahlentherapie zusammengeführt. So erhalten die Ärzte, die an diesem Programm teilnehmen, einen ausgezeichneten Auffrischkurs, der von echten Experten für die Behandlung verschiedener Krebserkrankungen, insbesondere im Zusammenhang mit der Haut, entwickelt wurde. Die Fortbildung bietet den Studenten daher die Möglichkeit, an einer akademischen Erfahrung mit herausragenden Experten auf diesem Gebiet teilzunehmen.





“

*Spezialisten in der Strahlenonkologie werden Ihr Wissen über fortgeschrittene chirurgische Behandlungen wie Mohs-Chirurgie und Lymphadenektomien erweitern, um Plattenepithelkarzinome wirksam zu behandeln"*

## Leitung



### Dr. Samper, Pilar

- ◆ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ◆ Dozentin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Höherer Techniker für Strahlentherapie
- ◆ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Spanische Schule für Strahlenonkologie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ◆ Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO



### **Dr. Payano Hernández, Stephanyie**

- ♦ Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- ♦ Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- ♦ Mitglied von SEOR, ESTRO, IROG, ICAPEM

## **Professoren**

### **Dr. Payano de Morillo, Gloria Damaris**

- ♦ Notärztin in der Klinik Vistahermosa der HLA-Gruppe
- ♦ Bereichsfachärztin bei Ilunion Sociosanitario
- ♦ Zuständige Ärztin des Altenheims von Peñas Albas
- ♦ Medizinische Rechnungsprüferin bei der Staatlichen Krankenversicherung
- ♦ Experte in Notfall-Vitalpathologie an der Universität Francisco de Victoria
- ♦ Experte in Die Fachkraft und ihre Sozialen Fähigkeiten am Zentrum für Technische Ausbildung S.L.
- ♦ Universitätskurs in Qualitätsprüfung der Gesundheitsversorgung durch die staatliche Krankenversicherung

# 04

## Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung bietet Angehörigen der Gesundheitsberufe die Möglichkeit, ihr Wissen über die neuesten Konzepte des Plattenepithelkarzinoms auf den neuesten Stand zu bringen. Sie erhalten auf diese Weise einen vollständigen Überblick über die Epidemiologie des Plattenepithelkarzinoms, seine chirurgische Behandlung und die verschiedenen verfügbaren therapeutischen Modalitäten. Außerdem werden sie sich mit den klinischen Varianten dieser Krankheit und den verschiedenen klinischen Stadien intensiver auseinandersetzen. Das Programm bietet darüber hinaus volle Flexibilität im Arbeitsalltag der Fachärzte, da sie sich nicht an bestimmte Zeitpläne halten müssen.







“

*Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihre Zeit und konzentrieren sich auf die relevantesten Konzepte, um lange Stunden für den Aktualisierungsprozess zu vermeiden"*

## Modul 1. Plattenepithelkarzinom

- 1.1. Analyse des Plattenepithelkarzinoms
  - 1.1.1. Bewertung des Plattenepithelkarzinoms
  - 1.1.2. Epidemiologie des Plattenepithelkarzinoms
  - 1.1.3. Risikofaktoren des Plattenepithelkarzinoms
  - 1.1.4. Pathogenese des Plattenepithelkarzinoms
- 1.2. Klinische Varianten
  - 1.2.1. Akantholytisches Plattenepithelkarzinom
  - 1.2.2. Spindelzellige Plattenepithelkarzinome
  - 1.2.3. Plattenepithelkarzinom mit Warzenbildung
  - 1.2.4. Klarzelliges Plattenepithelkarzinom
- 1.3. Diagnose
  - 1.3.1. Klinik
  - 1.3.2. Dermatoskopie
  - 1.3.3. Optische Kohärenztomographie
  - 1.3.4. Konfokale Reflexionsmikroskopie
- 1.4. Prognostische Faktoren des kutanen Plattenepithelkarzinoms mit hohem Risiko
  - 1.4.1. Größe
  - 1.4.2. Tiefe
  - 1.4.3. Perineuronale Invasion
  - 1.4.4. Lymphovaskuläre Invasion
- 1.5. Andere prognostische Faktoren
  - 1.5.1. Histologische Typen
  - 1.5.2. Immunsuppression
  - 1.5.3. HPV-Ansteckung
  - 1.5.4. Hochrisiko- und Drainagezonen
- 1.6. Klinische Stadien
  - 1.6.1. Stadieneinteilung
  - 1.6.2. Stadium 0
  - 1.6.3. Klinisches Stadium I und II
  - 1.6.4. Klinisches Stadium III - IV



- 1.7. Sentinel-Lymphknoten
  - 1.7.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
  - 1.7.2. Lymphatische Kartierung
  - 1.7.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.8. Chirurgische Behandlung
  - 1.8.1. Umfassende lokale Exzision
  - 1.8.2. Mohs-Chirurgie
  - 1.8.3. Lymphadenektomie
- 1.9. Adjuvante Behandlung
  - 1.9.1. Chemotherapie
  - 1.9.2. Strahlentherapie
  - 1.9.3. Photodynamische Therapie (PDT)
- 1.10. Nachverfolgung und Empfehlungen
  - 1.10.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
  - 1.10.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
  - 1.10.3. Langfristig
  - 1.10.4. Empfehlungen



*Sie werden die Fortschritte bei adjuvanten Therapien wie der Strahlentherapie und der photodynamischen Therapie zur effizienten Behandlung von Plattenepithelkarzinomen einbeziehen“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

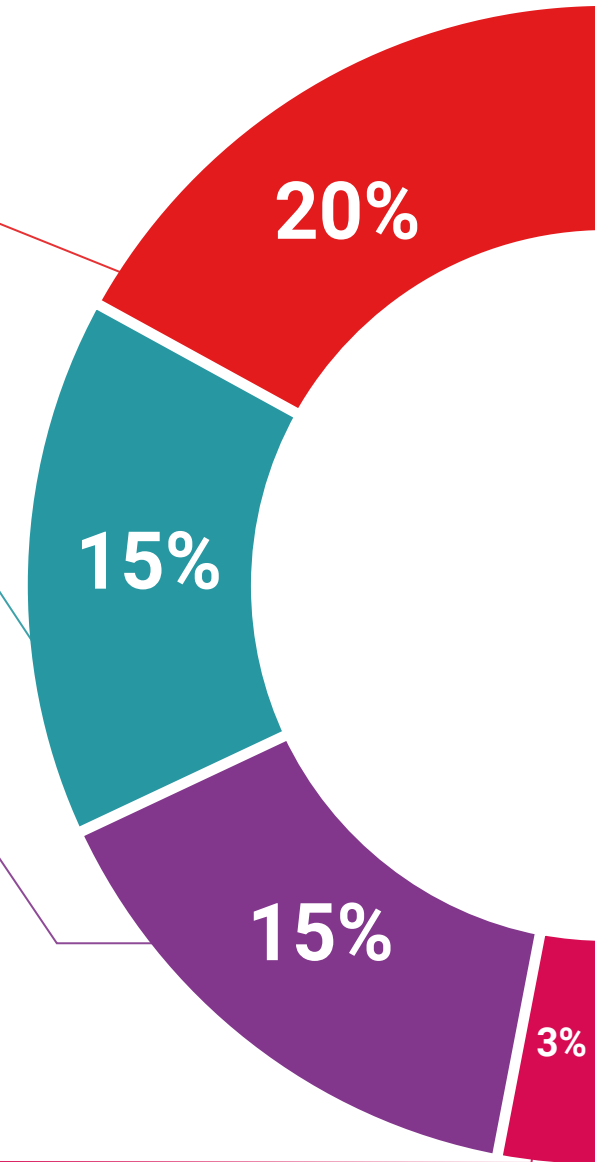
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Plattenepithelkarzinomen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Plattenepithelkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Plattenepithelkarzinom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Plattenepithelkarzinom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Plattenepithelkarzinom

