

Universitätskurs

Hauptallergene. Das Panallergen



Universitätskurs Hauptallergene. Das Panallergen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/hauptallergene-panallergen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

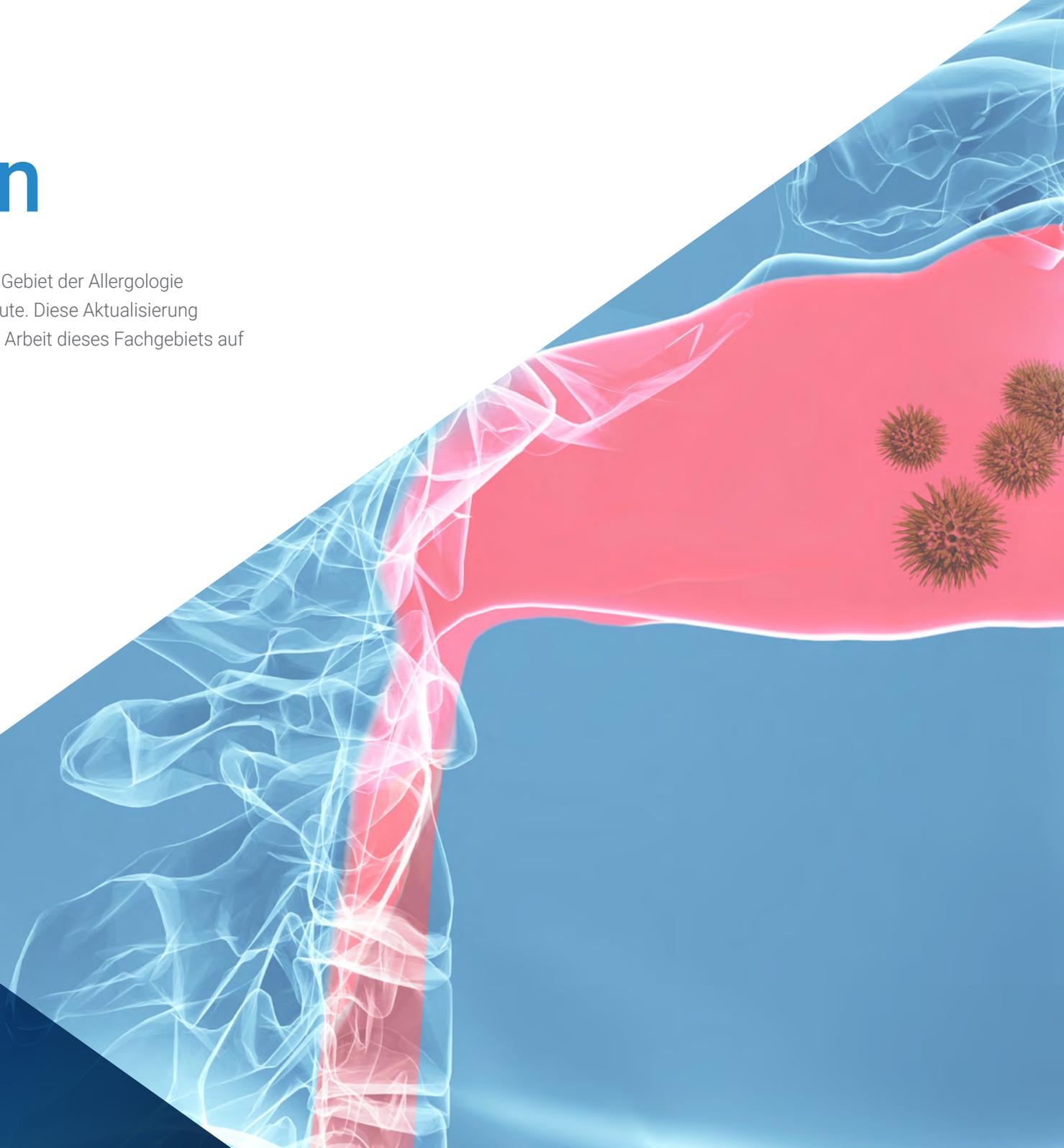
Qualifizierung

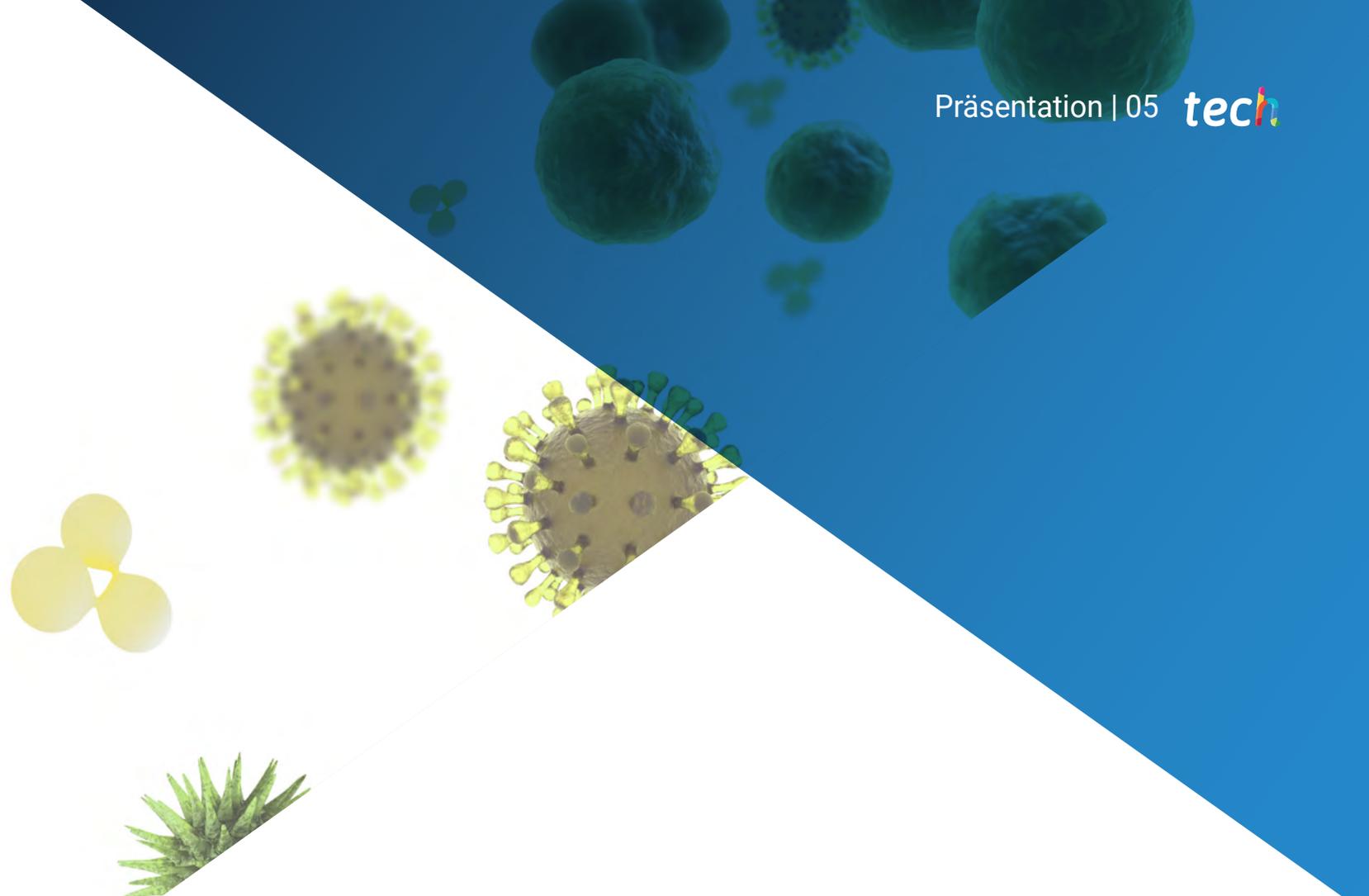
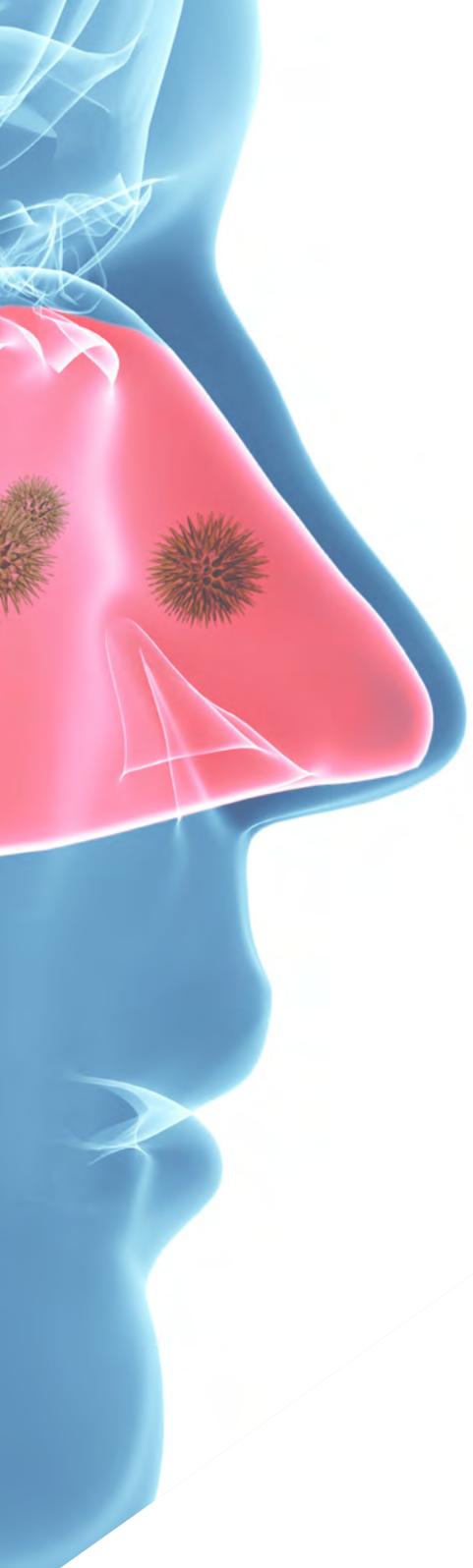
Seite 30

01

Präsentation

Die Aneignung der fortschrittlichsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Allergologie ist eine der wesentlichen Voraussetzungen für ihre Fachleute. Diese Aktualisierung erfordert eine Fortbildung, die die neuesten Ansätze in der Arbeit dieses Fachgebiets auf solvante, vollständige und effiziente Weise bietet.





“

Die Allergologie ist eines der Fachgebiete, das sich in den letzten Jahren am stärksten weiterentwickelt hat. Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute der Gegenwart"

In den letzten Jahren hat die Allergologie einen bemerkenswerten Anstieg der Zahl der von den verschiedenen Erscheinungsformen der Krankheit betroffenen Menschen zu verzeichnen. In den letzten zwei Jahrzehnten war dieser zunehmende Trend besonders bei Kindern zu beobachten. Doch nur wenige Länder verfügen über spezialisierte Dienste in diesem Bereich der Medizin.

Diese Verbreitung hat dazu geführt, dass Allergien heute als ein großes Gesundheitsproblem angesehen werden müssen: Nach Angaben der WHO leiden Hunderte von Millionen Menschen an Rhinitis, einer der häufigsten allergischen Erscheinungen, und mindestens 300 Millionen Menschen an Asthma. Zu diesen Zahlen kommt noch die enorme Vielfalt anderer Allergien hinzu, die in der Praxis des Facharztes alltäglich geworden sind, und zwar sowohl bekannte als auch neue.

Diese Spezialisierung wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, Fachleuten eine spezifische Fortbildung auf dem Gebiet der Allergologie zu vermitteln, damit sie über die aktuellsten Kenntnisse in Sachen Diagnose und Intervention verfügen.

In diesem Sinne muss die Fachkraft in der Lage sein, seinen Patienten eine Untersuchung ihrer Krankheit anzubieten, bei der die Erkennung von Allergenen im Vordergrund steht, um auf eine Lebensweise hinzuwirken, die darauf abzielt, Symptome und damit das Fortschreiten der Krankheit zu vermeiden.

Im Laufe dieser Spezialisierung werden Sie neue Forschungsrichtungen und Praktiken auf dem Gebiet der allergischen Erkrankungen kennenlernen, mit besonderem Interesse an Bereichen wie Asthma und der Diagnose durch Entzündungsgenotypen oder Messungen: induziertes Sputum, Durchflusszytometrie, Messung von Zytokinen und Interleukinen.

Eine leistungsstarke Aktualisierung, die es Ihnen auch ermöglichen wird, Kenntnisse über die Nutzung von *Big Data* und *Telemedizin* einzubringen. Arbeitsroutinen, die Ihnen ein neues Handlungsspektrum und dauerhaftes Wachstum ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Durch Telepraxis unterstützter Unterricht
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Informieren Sie sich über ein Fachgebiet, das zu einem der gefragtesten geworden ist, da 30-40% der Weltbevölkerung von Allergien betroffen sind"



Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen“

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte pädagogische Aktualisierung bieten. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie in der Lage sein, sich das Wissen so anzueignen, als ob Sie das Szenario, das Sie gerade lernen, selbst erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

Wir bieten Ihnen die Erarbeitung einer Allergologie auf hohem Niveau, mit der Aneignung neuer Arbeitsweisen und Ansätze.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: “Learning from an Expert”



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in nur fünf Wochen mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

*Wenn es Ihr Ziel ist, einen Schritt in Richtung
höchster medizinischer Qualität zu machen, sind
Sie hier genau richtig: eine Spezialisierung, die
nach Exzellenz strebt"*



Allgemeine Ziele

- Definieren der Allergologie des 21. Jahrhunderts
- Erkennung der neuen Wirkungsweisen von allergischen Erkrankungen
- Überprüfung der neuesten internationalen Praxis in der Allergologie
- Erlernen der neuen internationalen Forschungsrichtungen in der Allergologie
- Neue Ansätze kennenlernen
- Erkennung der Bedeutung allergischer Erkrankungen für die Morbidität in der Primärversorgung
- Erkennung von Allergenen, um eine geeignete Präventionsmaßnahme durchzuführen und das Expositionsrisiko als vorrangige Präventionsmaßnahme zu verringern





Spezifische Ziele

- ◆ Kenntnis und Klassifizierung von Allergenen
- ◆ Aktualisierung des Konzepts der Panallergene und ihrer Auswirkungen auf allergische Erkrankungen
- ◆ Genaue Beschreibung von Atemwegs-, Lebensmittel-, Tier- und Hautflüglerallergenen
- ◆ Definition und Beschreibung der wichtigsten Pollen-Nahrungsmittelsyndrome



Erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse, um eine qualitativ hochwertige Praxis im Bereich der Allergologie zu führen und Ihren Patienten eine fachkundige und wirksame Betreuung zu bieten"

04

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen ausgebildet wurde, wird Sie während Ihrer Ausbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

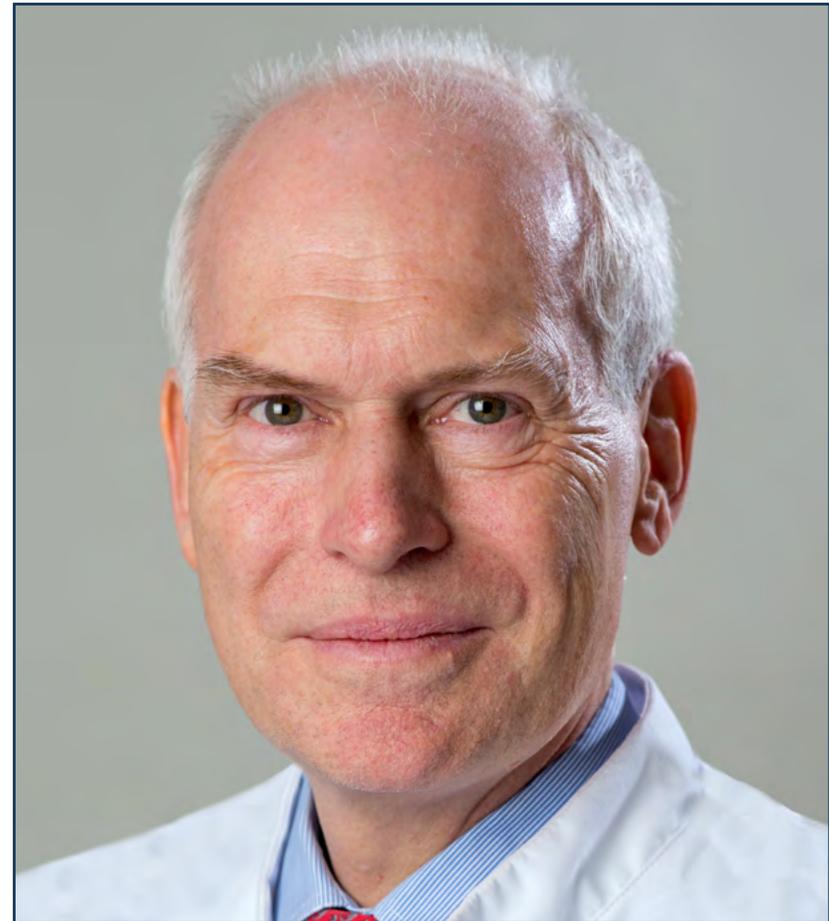
Die herausragende berufliche und wissenschaftliche Laufbahn von Dr. Torsten Zuberbier hat die **medizinische Behandlung von allergischen Erkrankungen** nachhaltig geprägt. Die Kompetenz und das Ansehen dieses Experten im Gesundheitswesen haben es ihm ermöglicht, fast zwei Jahrzehnte lang als **Präsident der Stiftung des Europäischen Zentrums für Allergieforschung** zu fungieren.

Darüber hinaus ist er in **führenden Positionen** am **Institut für Allergieforschung** der Charité Universitätsmedizin Berlin und am **Fraunhofer-Institut für Translationale Medizin und Pharmakologie**, gemeinsam mit Professor Marcus Maurer, tätig.

Seine klinischen Arbeitsschwerpunkte sind **Urtikaria, Neurodermitis, Atemwegs- und Nahrungsmittelallergien sowie allergische Rhinitis**. Seine Forschung und experimentelle Arbeit ist jedoch der **Mastzellbiologie, der Mastozytose** und der **atopischen Dermatitis** gewidmet. Insbesondere haben sich seine Studien mit der Interaktion dieser Immunzellen mit Gewebezellen befasst. Anhand eines **dreidimensionalen Hautmodells** hat er die enge Beziehung zwischen diesen Prozessen und der Entwicklung anderer Pathologien wie **Ekzeme** und **epidermale Neoplasien** untersucht.

In diesem Zusammenhang hat der Experte **zahlreiche akademische Artikel** in wissenschaftlichen Fachzeitschriften von weltweiter Bedeutung veröffentlicht. Er ist **Chefredakteur** der Zeitschrift der Deutschen Dermatologischen Gesellschaft und **Mitglied des Beirats** der Zeitschrift Allergo. In diesen Publikationen hat der Spezialist auch seine Ansichten über die Bedeutung der **translationalen Medizin** und die Wichtigkeit der beschleunigten Integration neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Praxis veröffentlicht.

Zusätzlich zu dieser Arbeit ist Dr. Zuberbier **Präsident des von der Europäischen Union initiierten Global Allergy and Asthma Excellence Network (GA²LEN)**. Außerdem war er Geschäftsführender Direktor der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie der Charité und leitete das Allergie-Centrum-Charité an der Klinik für Dermatologie Berlin-Mitte.



Dr. Zuberbier, Torsten

- Co-Direktor des Fraunhofer-Instituts für Translationale Medizin und Pharmakologie
- Präsident der Stiftung des Europäischen Zentrums für Allergieforschung
- Präsident des Global Allergy and Asthma Excellence Network (GA²LEN)
- Co-Direktor der Klinik für Dermatologie, Venerologie und Allergologie der Charité
- Leitung des Allergie-Centrum-Charité an der Klinik für Dermatologie Berlin-Mitte
- Chefarzt für Dermatologie am Virchow-Klinikum in Berlin
- Ehrendoktorwürde der Universität Athen
- Facharztausbildung in Dermatologie an der Universität von Perth, Australien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ Oberärztin, Abteilung für Allergologie, Stiftung Jiménez Díaz IIS CIBERES (Ciber of Respiratory Diseases). Multidisziplinäre Abteilung für Asthma
- ♦ Mitglied des Asthmaausschusses SEAIC
- ♦ Mitglied der Asthma-Gruppe von NeumoMadrid
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Asthma der SEPAR
- ♦ Mitglied der ERS
- ♦ Mitglied der EAACI

Professoren

Dr. Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Oberärztin, Allergieabteilung, Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Asthmaeinheit. Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Allergologie (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für soziale Netzwerke (SEAIC)
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Hautallergien (SEAIC)
- ♦ Mitglied der EAACI
- ♦ Mitwirkende Gutachterin des Journal of Investigational Allergology and clinical Immunology



05

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Hauptallergene. Das Panallergen wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.

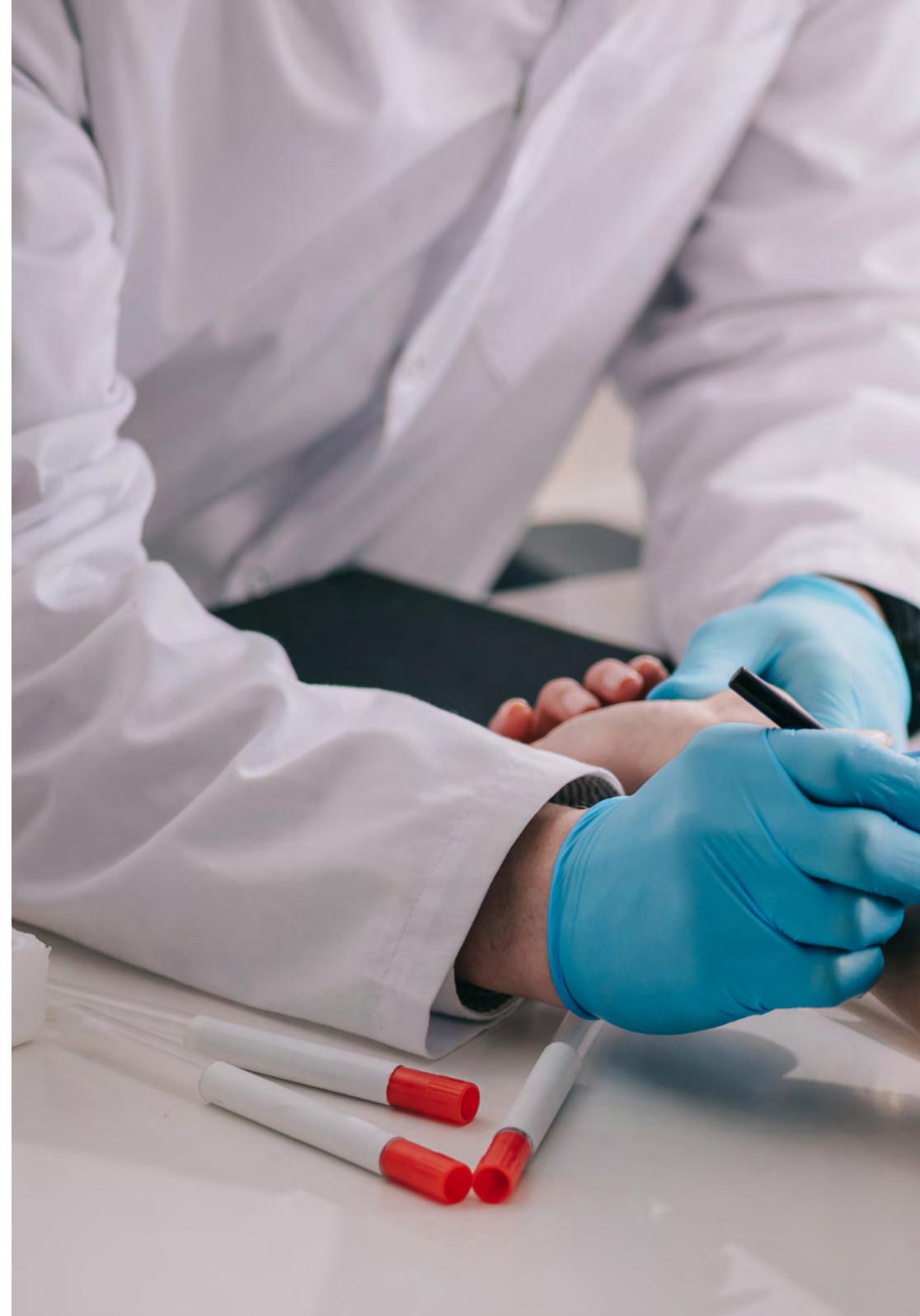


“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Allergene. Das Panallergen und seine Auswirkungen auf allergische Erkrankungen

- 1.1. Allergene. Arten. Struktur. Charakterisierung und Reinigung von Allergenen. Begriff der Kreuzreaktivität. Panallergene
- 1.2. Klassifizierung der wichtigsten Umweltallergene
- 1.3. Klassifizierung und Taxonomie der wichtigsten Lebensmittelallergene
- 1.4. Klassifizierung und Beschreibung der wichtigsten Hautallergene
- 1.5. Allergische Reaktionen auf Latex. Kreuzallergenität mit Lebensmitteln. Klinik. Vorbeugung von Latexallergien
- 1.6. Beschreibung von Pollen-Nahrungsmittelsyndromen: Klassifizierung, Beschreibung, Prävalenz
- 1.7. Klassifizierung und Beschreibung der Hauptallergene von Arzneimitteln
- 1.8. Klassifizierung, Beschreibung und Taxonomie von Allergenen tierischen Ursprungs
- 1.9. Klassifizierung, Beschreibung und Taxonomie der Vespidenallergene





“

*Die Entwicklungen in der Immunologie
auf dem Gebiet der Allergologie, in einem
Universitätskurs von hoher Bildungsintensität”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



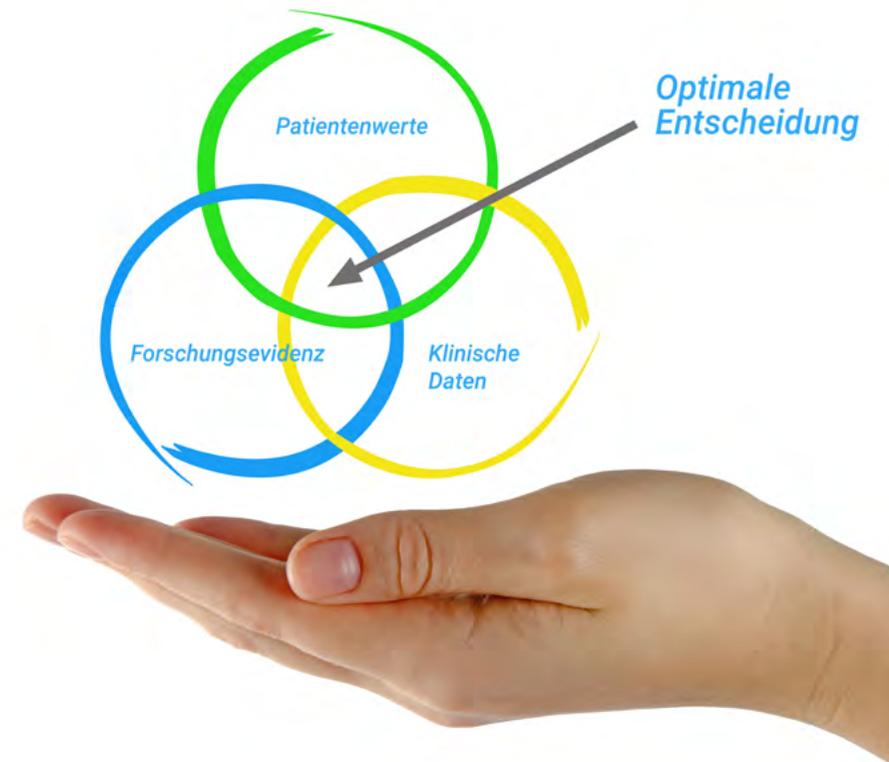
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

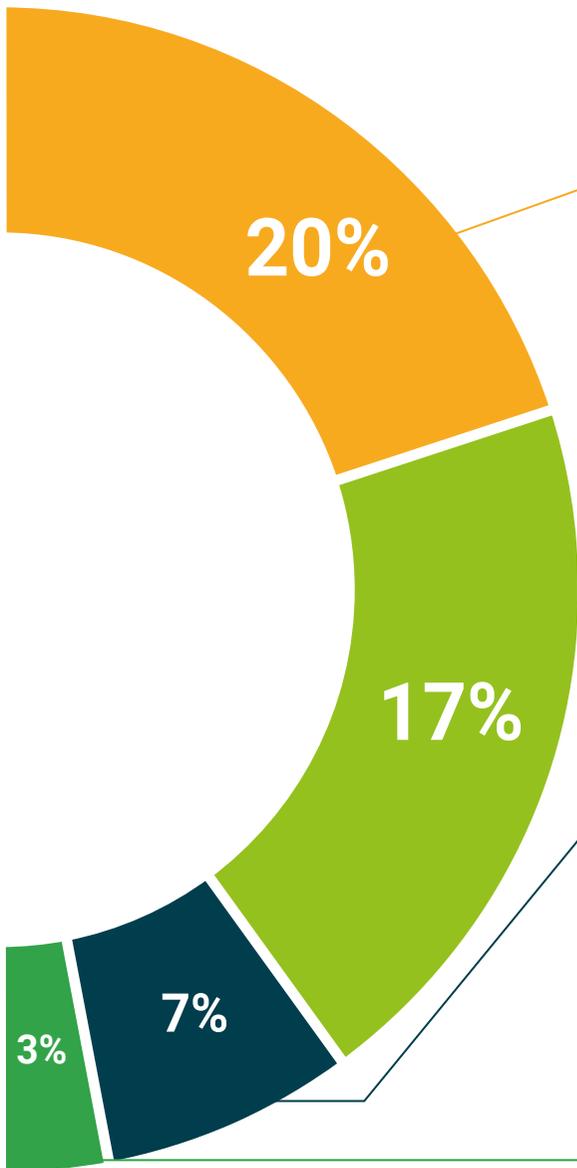
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihre Fortbildung einen Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jeden Mediziner"

Dieser **Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hauptallergene. Das Panallergen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Hauptallergene.
Das Panallergen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hauptallergene. Das Panallergen

