

# Universitätskurs

Harnwegs-, Genital- und Sexuell  
Übertragbare Infektionen in der  
Notaufnahme



## Universitätskurs

### Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/harnwegs-genital-sexuell-ubertragbare-infektionen-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/harnwegs-genital-sexuell-ubertragbare-infektionen-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Infektionskrankheiten zeigen eine Vielzahl von Symptomen, aber manchmal sind sie so mild, dass sie den Patienten keine Beschwerden bereiten, so dass die Diagnose nicht so früh gestellt wird, wie es für eine sofortige Lösung empfohlen wird. Die hohe Qualifikation der Ärzte in diesem Bereich ermöglicht es ihnen, frühzeitig zu handeln und Verbesserungen in der Behandlung zu erreichen. Um sich in diesem Bereich zu spezialisieren, ist dieses Programm über Harnwegs-, Genital- und sexuell übertragbare Infektionen eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Qualifikation zu erweitern.





“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten und bringen Sie mehr Wissen in Ihre tägliche Praxis“*

Ärzte stehen in der Notaufnahme jeden Tag vor neuen Herausforderungen. In diesem Bereich müssen sie hoch qualifiziert sein, um in grenzwertigen und riskanten Situationen für den Patienten zu handeln, in denen jede Entscheidung entscheidend ist, um eine frühe Besserung zu erreichen und Komplikationen für den Patienten zu vermeiden. Damit Sie Ihr Wissen über die Infektionen, die in diesen Zentren in größerem Umfang auftreten können, auf den neuesten Stand bringen können, hat TECH ein spezielles Programm in Harnwegs-, Genital- und sexuell übertragbare Infektionen in der Notaufnahme mit einem völlig neuen und qualitativ hochwertigen Studienplan entwickelt, damit Sie sich in kurzer Zeit das spezifische Wissen aneignen können, das Sie für die Entwicklung in diesem Bereich benötigen.

Diese Arten von Infektionen zeigen je nach Person unterschiedliche Symptome. Aufgrund der weiblichen Anatomie treten Harnwegsinfektionen also häufiger bei Frauen auf. Es wird geschätzt, dass die Hälfte aller Frauen im Laufe ihres Lebens eine Harnwegsinfektion erleidet. Diese Pathologien sind leicht zu behandeln, aber unbehandelte Infektionen können zu ernsteren Gesundheitsproblemen führen.

Sexuell übertragbare Infektionen können von den Betroffenen unbemerkt bleiben, da einige von ihnen keine körperlichen Symptome aufweisen, was die Diagnose erschwert, bis es zu einer Komplikation kommt. Außerdem gibt es sexuell übertragbare Infektionen, die von schwangeren Müttern auf ihre Kinder übertragen werden können und zu ernststen Problemen oder sogar zum Tod führen können. Wenn diese Patienten in die Notaufnahme kommen, dann meist, weil sie bereits schwere Symptome haben.

Einer der Hauptvorteile dieses Programms ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, bei der die Teilnehmer selbst entscheiden können, wann und von wo aus sie studieren möchten, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzzeit mit ihren übrigen täglichen Aktivitäten kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbaren Infektionen in der Notaufnahme
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, um den Patienten eine spezifischere und individuellere Pflege zukommen zu lassen“*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Harnwegs-, Genital- und sexuell übertragbare Infektionen in Notfällen, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Harnwegs-, Genital- und sexuell übertragbaren Infektionen in Notfällen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*TECH verfügt über die derzeit fortschrittlichste Lehrmethodik und eine Vielzahl von Fallstudien, mit denen Sie die Situationen, mit denen Sie in Ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden, umfassender und realer studieren können.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung des medizinischen Fachpersonals zu erleichtern, das sich der Behandlung dringender infektiöser Pathologien in allen Bereichen, vor allem aber in der Notaufnahme widmet.





Syphilis :

“

*Erwerben Sie eine höhere Spezialisierung  
und verbessern Sie sich jeden Tag in  
Ihrem Beruf. Sie werden persönliches und  
berufliches Wachstum erreichen“*



## Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Blasenentzündungen in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung einer asymptomatischen Bakteriurie in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Harnwegsinfektionen bei Patienten mit Blasenkatheterisierung
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Prostatitis in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Pyelonephritis in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung eines perinephritischen Abszesses in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Orchiepididymitis in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Vulvovaginitis und Zervizitis in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von Beckeninfektionen in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung von intrapartalen, postpartalen und postabortalen Infektionen in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der Diagnose und Behandlung der Entzündlichen Beckenerkrankung
- ◆ Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Urethritis in der Notaufnahme
- ◆ Erklärung der ED-Diagnose und Behandlung von Infektionen mit Läsionen der Haut und der Genitalschleimhaut

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

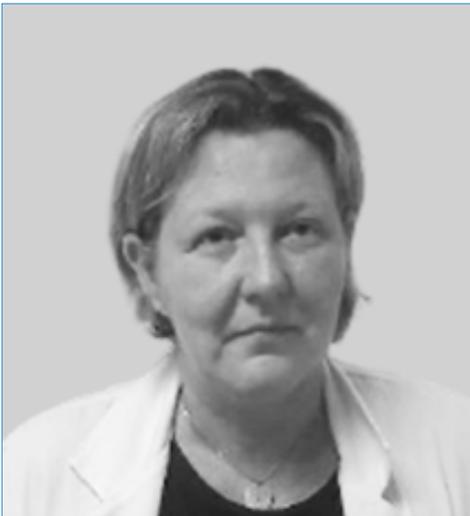
*Wir haben die besten Fachleute des Augenblicks, um Ihnen ein Programm auf hohem Niveau zu bieten"*

## Leitung



### Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Fr. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### **Fr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.

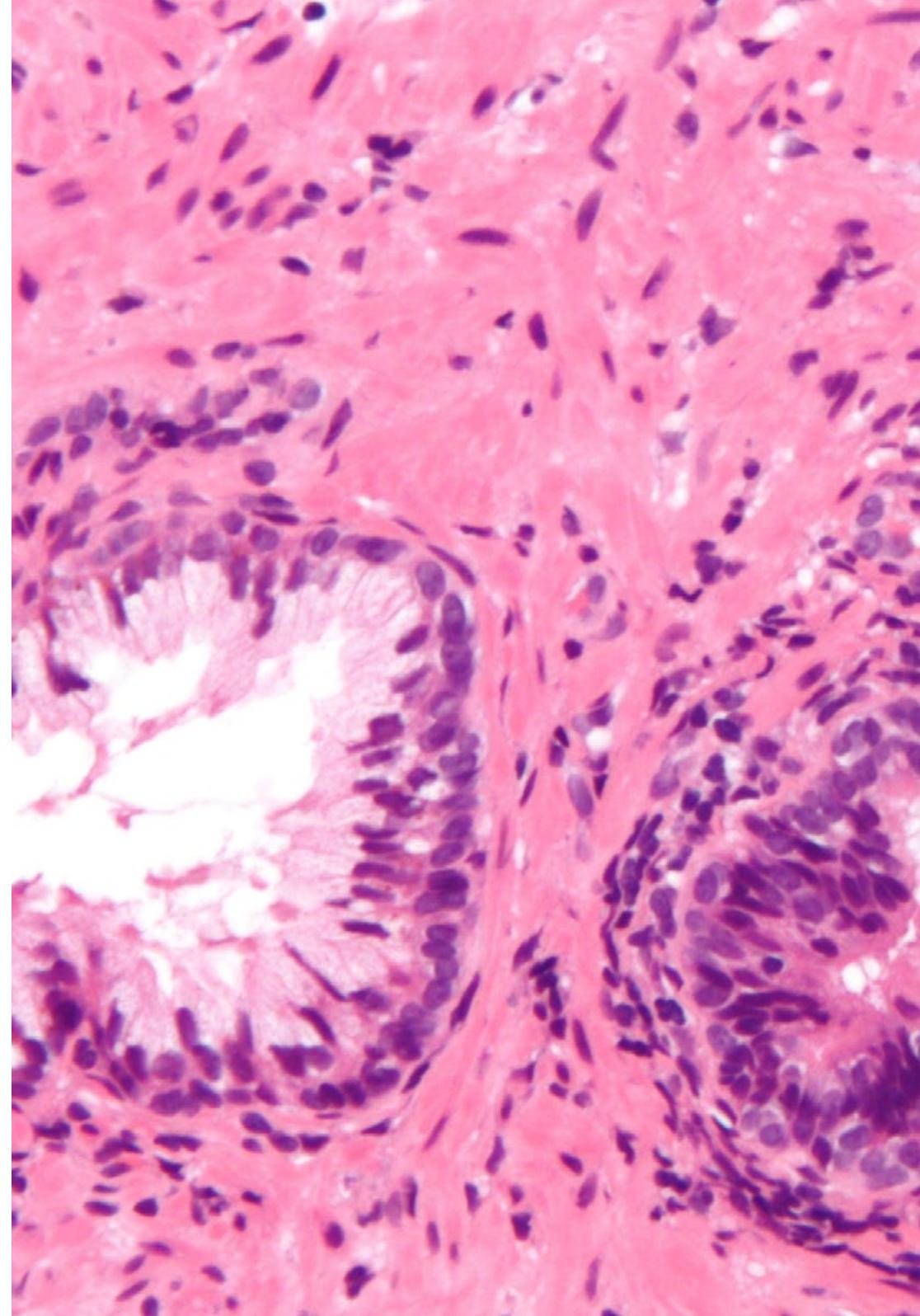


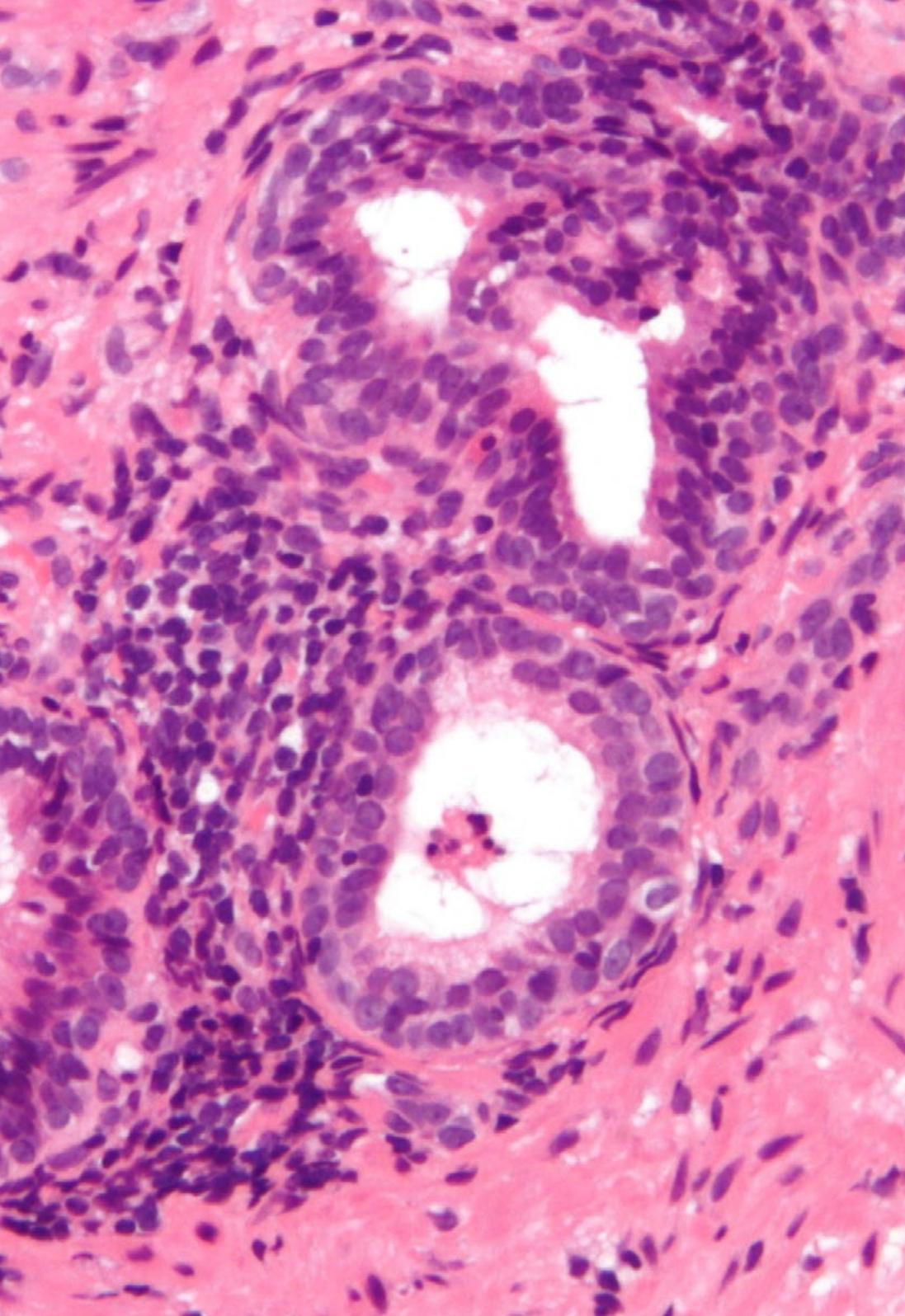
“

*Dieser Universitätskurs enthält das  
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme

- 1.1. Blasenentzündung
  - 1.1.1. Symptome
  - 1.1.2. Ätiologie
  - 1.1.3. Diagnose
  - 1.1.4. Differentialdiagnose
  - 1.1.5. Behandlung
- 1.2. Asymptomatische Bakteriurie
  - 1.2.1. Epidemiologie
  - 1.2.2. Pathophysiologie
  - 1.2.3. Bewertung und Behandlung
- 1.3. Harnwegsinfektionen bei Patienten mit Blasenkatheterisierung
  - 1.3.1. Ätiologie
  - 1.3.2. Klinische Manifestationen
  - 1.3.3. Diagnose
  - 1.3.4. Prävention
  - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Prostatitis
  - 1.4.1. Ätiopathogenese
  - 1.4.2. Diagnose
  - 1.4.3. Klinik
  - 1.4.4. Behandlung
  - 1.4.5. Komplikationen
  - 1.4.6. Chronische nicht bakterielle oder chronische idiopathische Prostatitis oder chronisches Beckenschmerzsyndrom





- 1.5. Pyelonephritis
  - 1.5.1. Ätiologie
  - 1.5.2. Klinische Manifestationen
  - 1.5.3. Ergänzende Tests
  - 1.5.4. Behandlung
  - 1.5.5. Aufnahmekriterien
- 1.6. Perinephritischer Abszess
  - 1.6.1. Pathophysiologie
  - 1.6.2. Klinik
  - 1.6.3. Ätiologie
  - 1.6.4. Diagnose
  - 1.6.5. Bewertung und Behandlung
- 1.7. Infektionen mit Haut- und Schleimhautläsionen im Genitalbereich
  - 1.7.1. Bakterielle Infektionen
  - 1.7.2. Pilzinfektionen
  - 1.7.3. Virale Infektionen

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Harnwegs-, Genital- und Sexuell Übertragbare Infektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Harnwegs-, Genital- und Sexuell  
Übertragbare Infektionen in der  
Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Harnwegs-, Genital- und Sexuell  
Übertragbare Infektionen in der  
Notaufnahme