

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur
Psychologischen Ersten Hilfe



Universitätskurs

Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/grundkenntnisse-psychologischen-ersten-hilfe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Psychologische Erste Hilfe ist in Krisensituationen unerlässlich. Obwohl sie im Idealfall von einem Spezialisten durchgeführt werden sollte, übernehmen in den meisten Fällen Ärzte die Rolle des Therapeuten. Die Bedeutung dieses Prozesses liegt in der Kontrolle der Emotionen, die, wenn sie außer Kontrolle geraten, die Gesundheit des Patienten und seine Fähigkeit, in der kritischen Situation zu kooperieren, ernsthaft beeinträchtigen können. Dieses Programm wird ihnen daher helfen, grundlegende Fertigkeiten in ihre medizinische Praxis einzubringen, um eine umfassende und nützliche Intervention aus psychosozialer Sicht für den Patienten zu gewährleisten. Zu diesem Zweck werden ihnen verschiedene Inhalte in einem flexiblen Online-Format zur Verfügung gestellt, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen über die neuesten Techniken für eine effiziente Kommunikation und Kontrolle der verschiedenen Arten von Situationen, die in einem Notfall auftreten können, zu vertiefen.





“

Möchten Sie in der Lage sein, sich selbst zu managen? Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, die innovativsten Strategien zu erlernen, um Ihre eigenen Emotionen im Kontext eines Notfalls oder einer Krise zu managen”

Notfallmediziner beherrschen die Erste Hilfe perfekt. Die Anwendung dieser Technik basiert jedoch auf der Sicherstellung der physischen Gesundheit des Opfers, ohne zu berücksichtigen, wie sich das traumatische Ereignis auf die psychische Stabilität des Opfers ausgewirkt haben könnte. Wenn eine Krise eintritt, verursacht Stress eine Reihe von Verhaltensänderungen und löst eine menschliche Reaktion aus, die von Aggression bis zu Schock oder Bewusstlosigkeit reichen kann.

Aus diesem Grund ist die Beherrschung grundlegender Kommunikationsfähigkeiten und der Umgang mit Emotionen ein Vorteil, den das medizinische Fachpersonal (der Hauptakteur bei Notfalleinsätzen) in die Praxis umsetzen muss, um den Seelenfrieden des Patienten zu fördern. Auf dieser Grundlage und mit dem Ziel, sie in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen, wurde dieser Universitätskurs entwickelt.

Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die von Experten auf dem Gebiet der Notfallpsychologie entwickelt wurde und die neuesten und umfassendsten Informationen über das psychosoziale Management von Patienten unter Stress enthält. Dank dieses Kurses werden die Studenten in der Lage sein, ihre verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeiten zu perfektionieren, indem sie die neuesten und effektivsten Techniken kennen lernen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, ihre Interventionsstrategie an die neuesten Referenzen in den Protokollen der psychologischen Ersten Hilfe anzupassen.

All dies wird durch einen präzisen und innovativen Lehrplan ermöglicht, der in einem flexiblen und bequemen 100%igen Online-Format präsentiert wird. Um allen Studenten eine auf ihre Bedürfnisse zugeschnittene Erfahrung zu bieten, enthält der Universitätskurs auch mehrere Stunden an qualitativ hochwertigem Zusatzmaterial, das es ihnen ermöglicht, jeden Abschnitt des Programms auf individuelle Weise zu studieren. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und die besten Strategien in nur 6 Wochen in die Praxis umzusetzen.

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Expertenteam hat zahlreiche reale klinische Fälle ausgewählt, in denen Sie die in diesem Programm enthaltenen Strategien auf dynamische und praktische Weise anwenden können

“

Ein Programm, mit dem Sie das Konzept des Zuhörens und seine Arten vertiefen und die Richtlinien für seine Durchführung auf der Grundlage der Empfehlungen von Fachleuten, die sich auf diesem Gebiet auskennen, im Detail kennenlernen werden”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, mit denen sie im Laufe des Studiums konfrontiert werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mehr über das Konzept der Proaktivität und die innovativsten Richtlinien zur Förderung der Zusammenarbeit mit Patienten in Krisensituationen erfahren.

Zu den Fähigkeiten, die Sie im Rahmen dieses Programms perfektionieren können, gehören die kommunikativen Fähigkeiten in Krisensituationen.



02 Ziele

Die Bedeutung der psychologischen Ersten Hilfe bei der Krisenintervention und der Mangel an Fachleuten, die diese Techniken beherrschen, hat TECH veranlasst, dieses Programm zu entwickeln. Ziel des Programms ist es daher, medizinischen Fachkräften alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um sich in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen. So können sie die Fähigkeiten zur Bewältigung von Emotionen und Stress in Fällen, in denen eine kritische oder traumatische Situation eingetreten ist, in ihre Kompetenzen einbeziehen.





“

Sind Sie auf der Suche nach einem Programm, das sich mit der effektiven Kommunikation mit Kindern in Notsituationen befasst? Wenn ja, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie“



Allgemeine Ziele

- ◆ Vervollkommen der grundlegenden Fähigkeiten von Fachleuten in psychologischer Erster Hilfe
- ◆ Detailliertes Erlernen der innovativsten und effektivsten Techniken zur Kommunikation und Intervention in Krisensituationen

“

Das Programm legt einen besonderen Schwerpunkt auf die häufigsten Notfallsituationen, so dass die Studenten in der Lage sein werden, ihre eigenen Strategien auf der Grundlage der von den Experten der Notfallpsychologie aufgestellten Richtlinien zu entwickeln”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Fähigkeiten des Therapeuten zur Bewältigung der erforderlichen psychologischen Unterstützung
- ◆ Verstehen der Bedeutung emotionaler Unterstützung in Verlust- und Trauersituationen
- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen normalem und pathologischem Trauern
- ◆ Untersuchen der Rolle der Ersten Hilfe in Krisen und Notfällen

03

Struktur und Inhalt

Neben der Integration des besten theoretischen Lehrmaterials zeichnet sich dieser Universitätskurs durch seinen dynamischen und avantgardistischen Charakter aus, der sich in stundenlangen, abwechslungsreichen Zusatzmaterialien widerspiegelt: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und vieles mehr!

Darüber hinaus wurde es auf der Grundlage der besten pädagogischen Methode, dem *Relearning*, entwickelt, so dass die Studenten in der Lage sein werden, die psychologische Erste Hilfe auf natürliche und progressive Weise nachzuholen, ohne zusätzliche Zeit in das Auswendiglernen investieren zu müssen. Es handelt sich zweifelsohne um eine Qualifikation, die in der akademischen Laufbahn der Fachkraft ein Vorher und Nachher darstellt.





“

Sie werden auch in der Lage sein, sich mit den neuesten Entwicklungen der Pathologien vertraut zu machen, die in der Regel nach Notfallsituationen auftreten, so dass Sie auf dem Laufenden sind und auf der Grundlage der neuesten und wirksamsten Behandlungen handeln können”

Modul 1. Grundkenntnisse zur psychologischen Ersten Hilfe

- 1.1. Selbstmanagement, Umgang mit den eigenen Emotionen
 - 1.1.1. Was ist Selbstmanagement?
 - 1.1.2. Selbstmanagement von Emotionen
 - 1.1.3. Umgang mit Emotionen
- 1.2. Proaktivität
 - 1.2.1. Konzept der Proaktivität
 - 1.2.2. Proaktivitätshypothese
 - 1.2.3. Anpassung
- 1.3. Das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept des Zuhörens
 - 1.3.2. Die wichtigsten Arten des Zuhörens
 - 1.3.3. Aktives Zuhören in der Psychotherapie
- 1.4. Angewandte Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.1. Einführung in die Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.2. Wichtige Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.4.3. Komponenten
- 1.5. Kommunikationstechniken
 - 1.5.1. Technik für die Kommunikation in Notsituationen
 - 1.5.2. Kommunikative Strategien
 - 1.5.3. Selbstbewusste Kommunikation
- 1.6. Kommunikation mit Kindern in Notfällen
 - 1.6.1. Der erste Kontakt
 - 1.6.2. Direkte Betreuung
 - 1.6.3. Die Intervention
 - 1.6.4. Späteres Erinnern
- 1.7. Kommunikation mit anderen Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.1. Besondere Bevölkerungsgruppen
 - 1.7.2. Kommunikation mit älteren Personen
 - 1.7.3. Kommunikation mit Menschen mit Behinderungen
 - 1.7.4. Kommunikation mit Ausländern





- 1.8. Bedeutung und Ziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.1. Einführung in das Konzept der Ersten Hilfe
 - 1.8.2. Hauptziele der Ersten Hilfe
 - 1.8.3. Warum ist Erste Hilfe wichtig?
- 1.9. Einführung in grundlegende Konzepte
 - 1.9.1. Gebräuchliche Begriffe für Notfallsituationen
 - 1.9.2. Häufige Notsituationen
- 1.10. Häufigste Pathologien in psychosozialen Notfallsituationen
 - 1.10.1. Pathologien in Notfallsituationen
 - 1.10.2. Pathologische Entwicklung nach der Krise

“

Die Gelegenheit, die Sie gesucht haben, um über die neuesten Entwicklungen im Bereich der psychologischen Ersten Hilfe auf dem Laufenden zu bleiben, jetzt 100% online. Werden Sie es sich entgehen lassen?”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



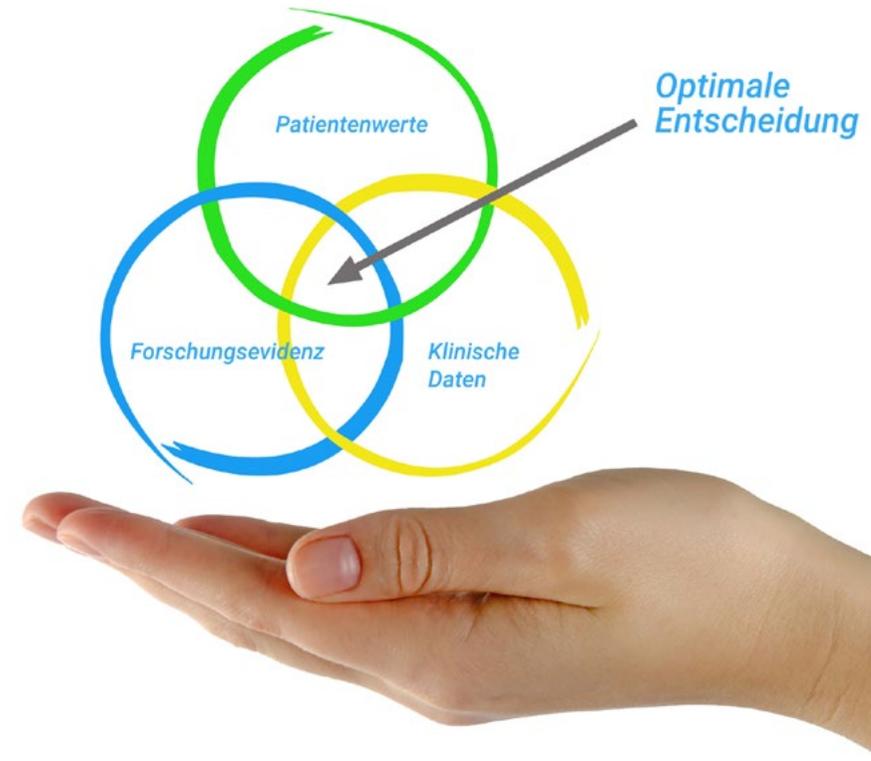
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundkenntnissen zur Psychologischen Ersten Hilfe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundkenntnisse zur Psychologischen Ersten Hilfe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur
Psychologischen Ersten
Hilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundkenntnisse zur
Psychologischen Ersten Hilfe

