

Universitätskurs

Gewebezüchtung und Regenerative Medizin





Universitätskurs Gewebezüchtung und Regenerative Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gewebezuechtung-regenerative-medicin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Regenerations- und Gewebemedizin hat sich in den letzten Jahren mit der Entwicklung neuer Biomaterialien stark weiterentwickelt, und ihre Ergebnisse sind für die Patienten zunehmend vielversprechend. In diesem Zusammenhang arbeiten die Spezialisten auf diesem Gebiet in einem Bereich, der nicht nur sehr breit gefächert ist, sondern auch im Laufe der Jahre immer weiter wächst. Mit dem Ziel, Ihnen eine Qualifikation zu bieten, mit der Sie mit den neuesten Fortschritten Schritt halten können, wurde dieses Programm auf der Grundlage der modernsten Forschung und Postulate und nach den strengsten wissenschaftlichen und Qualitätskriterien entwickelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit den besten Inhalten, echten klinischen Fällen und entwickelt von Spezialisten aus der Welt der Biomedizin.



“

Die Geweberegeneration ist die Gegenwart und Zukunft der Medizin in verschiedenen Fachbereichen. In diesem Universitätskurs werden die bisher modernsten und effektivsten Entwicklungen vorgestellt“

Die Fortschritte, die durch die Entwicklung der Gewebezüchtung und der regenerativen Medizin erzielt wurden, sind enorm. Auch wenn viele der Verfahren heute noch experimentell und sehr teuer sind, hat diese Technik in Zusammenarbeit mit medizinischem Urteilsvermögen das Leben von Millionen von Patienten exponentiell verbessern können. Die Möglichkeiten, die sich aus Haut- und Knorpeltransplantationen, Herztherapien oder, in geringerem Maße, aus dem Einsatz von Organen wie Zusatzblasen ergeben, wachsen und werden immer effektiver.

Diese Technik ist in verschiedenen Bereichen der Medizin anwendbar, von der Onkologie, Dermatologie oder Augenheilkunde bis hin zur Chirurgie selbst. Aus diesem Grund finden sich immer mehr Mediziner, die sich für dieses Thema interessieren, denn diese Techniken können die Lebensqualität eines Patienten verbessern und sogar sein Leben retten.

Dies ist der Grund für die Schaffung dieses Universitätskurses, der auf den modernsten Forschungen und Fortschritten basiert. Unter der Leitung einer Gruppe von Biomedizinern umfasst dieses Programm die wichtigsten Aspekte der Gewebezüchtung und der regenerativen Medizin, von der Histologie über die Geweberegeneration und das Potenzial von Stamm- und embryonalen Zellen bis hin zur Gentherapie, Hornhautregeneration und Hauttransplantationen bei schweren Verbrennungen. Darüber hinaus werden die verschiedenen biomedizinischen Anwendungen von Gewebezüchtungsprodukten eingehend untersucht.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Methode, die auf den innovativsten Lehrmethoden basiert. Die Studenten haben Zugang zu den besten und aktuellsten Inhalten sowie zu ergänzendem Material, das ihnen hilft, die Konzepte in den richtigen Kontext zu setzen. All dies wird von Fachleuten aus der Branche betreut, die Ihnen bei allen Fragen, die sich im Laufe des Studiums ergeben, zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von praktischen Fällen, die von Experten in Biomedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das sich mit den Methoden der Gewebe- und Knorpelentnahme, Therapien, Knochenersatz und Transplantation befasst"

“

Erhöhen Sie Ihre Erfolgschancen bei der Behandlung von Krankheiten, bei denen die Biomedizin bewährte Alternativen bietet, die wirksamer sind als herkömmliche Techniken"

Wir liefern Ihnen die besten Inhalte, aber Sie bestimmen den Zeitplan.

Heben Sie sich mit diesem Universitätskurs von der Masse ab und fügen Sie Ihrem beruflichen Werdegang Professionalität und Prestige hinzu.

Zu dem Lehrteam des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

In Anbetracht des Stellenwerts, den es in den verschiedenen Zweigen der Medizin einnimmt, hat sich TECH mit diesem Universitätskurs das Ziel gesetzt, dass der Spezialist die wichtigsten Aspekte kennt, die ihm den Einstieg in die Welt der Biomedizin ermöglichen, und diejenigen, die bereits über eine solide Basis verfügen, können ihr Wissen mit den besten Inhalten und mit viel ergänzendem Material weiter ausbauen. Eine einmalige Gelegenheit, Konzepte zu aktualisieren und sich über die Zukunft der Medizin auf dem Laufenden zu halten.



“

Biomedizinische Behandlungen sind die Zukunft vieler Fachgebiete. Warum fangen Sie nicht jetzt an, Ihr Wissen mit der besten Online-Universität der Welt zu vertiefen und zu erweitern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aufbau von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- ♦ Entwicklung der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- ♦ Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- ♦ Analyse der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- ♦ Entwicklung von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- ♦ Analyse der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- ♦ Entwicklung von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- ♦ Vermittlung von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- ♦ Erforschung der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- ♦ Analyse der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- ♦ Entwicklung von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- ♦ Identifizierung der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- ♦ Untersuchung der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- ♦ Nutzung und Gestaltung biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- ♦ Analyse aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld



In diesem sechswöchigen Universitätskurs erhalten Sie einen breiten Überblick über die allgemeinen Konzepte der Biomedizin sowie vollständige und vertiefte Themen zu den wichtigsten Aspekten“



Spezifische Ziele

- Erwerb von Fachwissen über die Histologie und die Funktionsweise der zellulären Umgebung
- Überblick über den aktuellen Stand der Gewebezüchtung und der regenerativen Medizin
- Bewältigung der wichtigsten Herausforderungen der Gewebezüchtung
- Vorstellung der vielversprechendsten Techniken und der Zukunft der Gewebezüchtung
- Entwicklung der wichtigsten Trends für die Zukunft der regenerativen Medizin
- Analyse der Regulierung von Produkten aus Gewebezüchtungen
- Untersuchung der Interaktion von Biomaterialien mit der zellulären Umgebung und der Komplexität dieses Prozesses

03

Kursleitung

Für diesen Universitätskurs hat TECH ein Dozententeam ausgewählt, das auf technische Biologie spezialisiert ist und über umfangreiche Berufserfahrung verfügt, wobei die aktive Teilnahme an Forschungsprojekten hervorgehoben wird. Eine Gruppe von Experten auf dem Gebiet, die dem Studenten ihre Zeit zur Verfügung stellen, um Zweifel zu beseitigen oder Fragen zu diskutieren, die sich aus dem Studienplan ergeben. Darüber hinaus werden sie dem Programm reale Fallstudien beisteuern, die Anwendung des erworbenen Wissens auf die wichtigsten biomedizinischen Fortschritte ermöglichen.



“

Ein Studienplan, der von Experten des Sektors entworfen und erstellt wurde, die ihr berufliches Engagement und ihre Erfahrung einbringen, um die besten Ergebnisse nach dem Kurs dieser Qualifikation zu garantieren“

Leitung



Hr. Ruiz Díez, Carlos

- Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- Forscher. Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Eco Brand, einer Mode- und Recyclingmarke
- Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Hr. Rubio Rey, Javier

- Forschungspraktikant im Projekt zur Parkinson's Disease: Investigating the cofilin-1 and alpha-synuclein protein interaction unter der Leitung von Dr. Richard Parsons am Kings College London
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität CEU San Pablo
- Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität CEU San Pablo
- Doppel-Hochschulabschluss in Pharmazie und Biotechnologie



04

Struktur und Inhalt

Um die beste akademische Erfahrung zu bieten, bietet TECH den Spezialisten die Möglichkeit, diesen Universitätskurs von einem beliebigen Ort aus zu belegen, ohne dabei auf die besten Inhalte verzichten zu müssen. Bei einem 100%igen Online-Programm können die Studenten das Kurspensum nach ihrem eigenen Zeitplan aufteilen, so dass sie ihrer täglichen Arbeit in der Praxis nachgehen können. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode, mit der diese Universität ihre Programme entwickelt, die Ergebnisse begünstigen, indem sie den Erwerb von Konzepten ohne die Notwendigkeit des Auswendiglernens erleichtert und Ihnen erlaubt, Zeit zu sparen.





“

Es steht Ihnen eine Vielzahl von ergänzenden Materialien zur Verfügung, mit denen Sie die Konzepte nach Belieben erweitern können“

Modul 1. Gewebezüchtung

- 1.1. Histologie
 - 1.1.1. Zelluläre Organisation in höheren Strukturen: Gewebe und Organe
 - 1.1.2. Zellzyklus: Regeneration von Geweben
 - 1.1.3. Regulierung: Interaktion mit der extrazellulären Matrix
 - 1.1.4. Bedeutung der Histologie in der Gewebezüchtung
- 1.2. Gewebezüchtung
 - 1.2.1. Die Gewebezüchtung
 - 1.2.2. Grundlage
 - 1.2.2.1. Eigenschaften
 - 1.2.2.2. Die Ideale Grundlage
 - 1.2.3. Biomaterialien für die Gewebezüchtung
 - 1.2.4. Bioaktive Moleküle
 - 1.2.5. Zellen
- 1.3. Stammzellen
 - 1.3.1. Die Stammzelle
 - 1.3.1.1. Potenzial
 - 1.3.1.2. Tests zur Bewertung des Potenzials
 - 1.3.2. Verordnung: Nische
 - 1.3.3. Arten von Stammzellen
 - 1.3.3.1. Embryonal
 - 1.3.3.2. IPS
 - 1.3.3.3. Adulte Stammzellen
- 1.4. Nanopartikeln
 - 1.4.1. Nanomedizin: Nanopartikel
 - 1.4.2. Arten von Nanopartikeln
 - 1.4.3. Methoden der Produktion
 - 1.4.4. Bionanomaterialien in der Gewebezüchtung
- 1.5. Gentherapie
 - 1.5.1. Die Gentherapie
 - 1.5.2. Verwendung: Genergänzung, Ersatz, Zellreprogrammierung
 - 1.5.3. Vektoren für die Einführung von genetischem Material
 - 1.5.3.1. Virale Vektoren





- 1.6. Biomedizinische Anwendungen von Produkten aus Gewebezüchtungen. Regeneration, Transplantate und Ersatzstoffe
 - 1.6.1. *Cell Sheet Engineering*
 - 1.6.2. Knorpelregeneration: Gelenkreparatur
 - 1.6.3. Regeneration der Hornhaut
 - 1.6.4. Hauttransplantation bei schweren Verbrennungen
 - 1.6.5. Onkologie
 - 1.6.6. Knochenersatz
- 1.7. Biomedizinische Anwendungen von Produkten aus Gewebezüchtungen. Kreislauf-, Atmungs- und Fortpflanzungssystem
 - 1.7.1. Gewebezüchtung des Herzes
 - 1.7.2. Gewebezüchtung in der Leber
 - 1.7.3. Gewebezüchtung der Lunge
 - 1.7.4. Fortpflanzungsorgane und Gewebezüchtung
- 1.8. Qualitätskontrolle und biologische Sicherheit
 - 1.8.1. Gute Herstellungspraxis für Arzneimittel (GMP) bei Arzneimitteln für neuartige Therapien
 - 1.8.2. Qualitätskontrolle
 - 1.8.3. Aseptische Verarbeitung: virale und mikrobiologische Sicherheit
 - 1.8.4. Zellenproduktionseinheit: Merkmale und Aufbau
- 1.9. Gesetzgebung und Regulierung
 - 1.9.1. Aktuelle Gesetzgebung
 - 1.9.2. Autorisierung
 - 1.9.3. Verordnung über neuartige Therapien
- 1.10. Zukunftsperspektiven
 - 1.10.1. Aktueller Stand der Gewebezüchtung
 - 1.10.2. Klinischer Bedarf
 - 1.10.3. Die wichtigsten Herausforderungen heute
 - 1.10.4. Künftige Schwerpunkte und Herausforderungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gewebezüchtung und Regenerative Medizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Gewebezüchtung und
Regenerative Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gewebezüchtung und
Regenerative Medizin

