Universitätskurs
Gesundheitsförderung durch IKT

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs
Gesundheitsförderung durch IKT

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesundheitsforderung-ikt

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Die Telemedizin ist auf dem Vormarsch, vor allem wegen ihres großen Nutzens in Zeiten wie diesen, in denen eine persönliche Betreuung nur in ganz bestimmten Fällen erforderlich ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass Ärzte über fundierte Kenntnisse der Funktionsweise und der Unterstützung der IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien) verfügen, die den Fachleuten zur Verfügung stehen, um die Praxis der Telemedizin erfolgreich umzusetzen. Dieses akademische Programm konzentriert sich auf die korrekte Nutzung dieser Instrumente und auf die neuen Paradigmen des Sektors.

Die IKT sind ein grundlegendes Element für den Erfolg der Telemedizin. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Arzt sie vollständig und präzise beherrscht"

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, den Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der patientenzentrierten Medizin, ihres Potenzials und der wichtigsten technologischen Werkzeuge für ihre Anwendung zu vermitteln, damit sie in der Lage sind, IKT-Projekte zu entwickeln, in denen die patientenzentrierte Medizin die wichtigste Säule darstellt.

Das Gesundheitssystem basiert seit seinen Anfängen auf einem paternalistischen Modell, bei dem der Gesundheitssektor und die Angehörigen der Gesundheitsberufe als verantwortlich für die Gesundheit des Patienten angesehen werden.

Mit dem Aufkommen des Internets, sozialer Netzwerke und Apps hat vor einigen Jahren ein Paradigmenwechsel begonnen, bei dem der Patient beginnt, das Potenzial zu erkunden, das er hat, um Veränderungen herbeizuführen, die seiner Gesundheit zugute kommen.

Dies ist die Grundlage der patientenzentrierten Medizin, bei der Patienten, Angehörige der Gesundheitsberufe und der Gesundheitssektor zusammenarbeiten, um den Patienten bei der Prävention, der rechtzeitigen Diagnose und der besseren Behandlung von Krankheiten zu unterstützen.

Neue Technologien spielen dabei eine entscheidende Rolle. Deshalb konzentriert sich dieser Universitätskurs der TECH Technologischen Universität darauf, Ärzten fundierte Kenntnisse über den Einsatz von IKT zu vermitteln, um die Möglichkeiten und die Gesundheit der Patienten zu verbessern.

All dies wird in sechs Wochen durch ein Online-Studienprogramm vermittelt, das es den Ärzten ermöglicht, zu studieren, wo und wann sie wollen, da sie nur ein Gerät mit Internetzugang benötigen, um Zugang zu einer umfangreichen Informationsdatenbank zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsförderung durch IKT** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Telemedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Dank dieses umfassenden Programms lernen Sie, wie Sie Ihre Konsultationen mit Ihren Patienten telematisch verwalten und sich so für eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung mit Zukunft einsetzen können"

Telemedizin kann nachweislich Leben retten. Bringen Sie Ihre Karriere in der Medizin in Schwung mit dem begehrtesten Universitätskurs im Gesundheitssektor"

Lernen Sie mit diesem kompletten Programm, wie man IKT im Dienste der Telemedizin einsetzt und werden Sie eine angesehener Fachkraft.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, können Sie studieren, wo und wann Sie wollen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten und erfahrenen Experten aus der Medizin erstellt wurden.

02

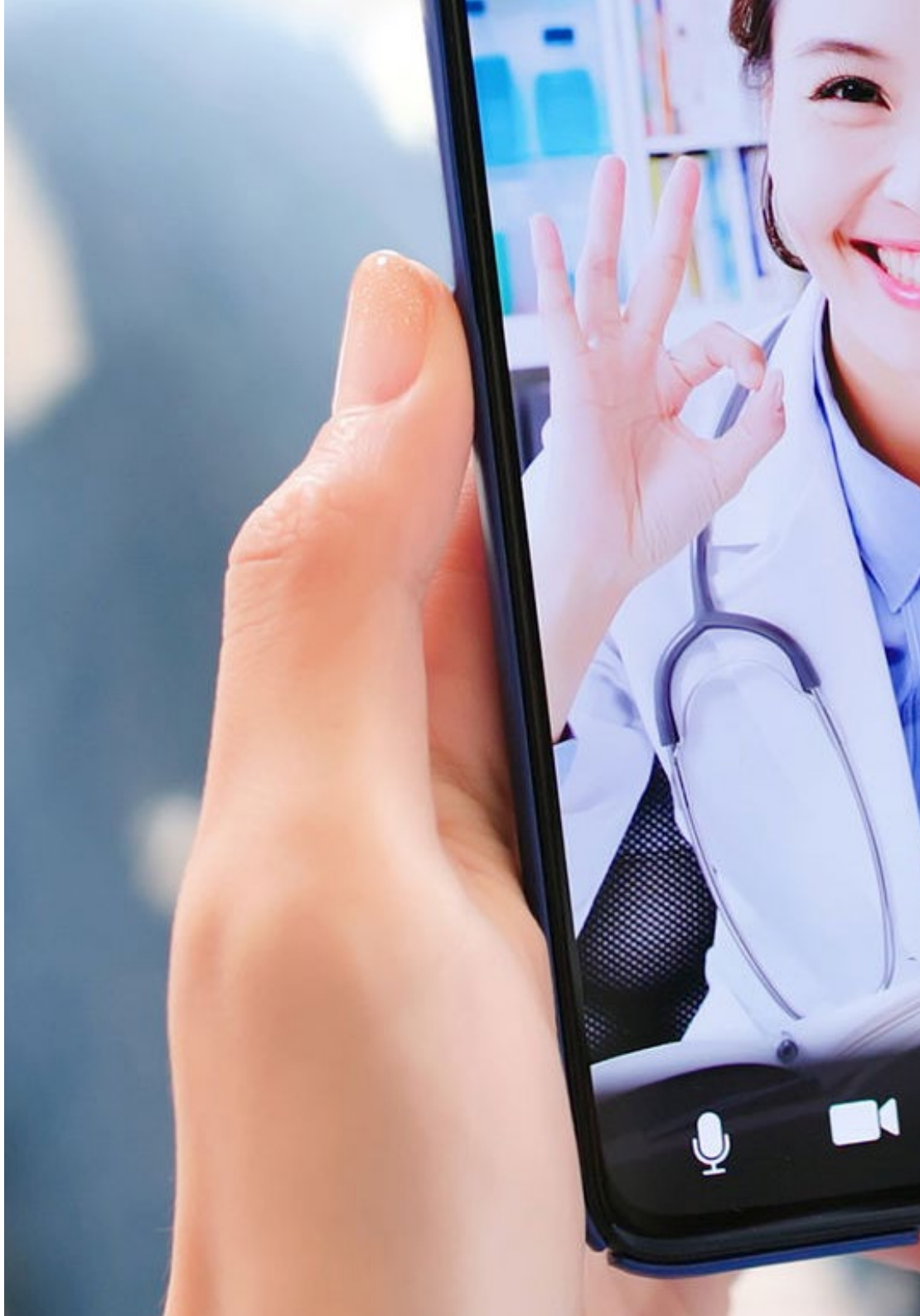
Ziele

Mit dem Abschluss dieses Universitätskurses können Ärzte ihre Fähigkeiten im digitalen und virtuellen Bereich ausbauen und ihr medizinisches Wissen auf den Bereich der Telemedizin anwenden. Auf diese Weise werden sie ihr berufliches Profil aktualisieren und ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der angesichts der aktuellen Pandemie-Situation von den Patienten und dem aktuellen Gesundheitssystem nachgefragt wird. Darüber hinaus erwerben die Ärzte mit diesem Universitätskurs vertiefte Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, effizient mit IKT umzugehen und aktiv an der Verbesserung des Systems und der Gesundheit der Patienten mitzuwirken.

Der Universitätskurs, auf den Sie gewartet haben, ist hier. Verpassen Sie nicht diese großartige akademische Gelegenheit"

Allgemeine Ziele

- Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche von IKTs im Gesundheitswesen
- Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von eHealth- und Telemedizinprojekten



Spezifische Ziele

- Auseinandersetzen mit der Entwicklung der IKT und ihrem Einfluss auf die Gesundheitsförderung
- Vertiefen der Auswirkungen des Einsatzes von technologischen Instrumenten zur Gesundheitsförderung aus einer Managementperspektive
- Verstehen des spezifischen Wissens sowie der Technologien für gesundheitsfördernde Interventionen im gesundheitlichen und sozialen Umfeld

Ihre Ziele und die Ziele von TECH werden eins und verwirklichen sich mit diesem Universitätskurs"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem Team hoch angesehener Fachleute in diesem Bereich entwickelt. Dieses Dozententeam ist dafür verantwortlich, dem Studenten zu helfen, solide Kenntnisse auf dem Gebiet der Telemedizin zu erwerben. Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs für den Studenten von großem Wert, da er ihm helfen wird, sich mit größerer Erfolgsgarantie in diesem Sektor zu positionieren.

Ein exzellentes Dozententeam wird sich bemühen, das Wissen eines exzellenten Studenten zu aktualisieren: Ihres"

Internationaler Gastdirektor

Nicole Blegen ist eine international anerkannte Fachkraft mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in den Bereichen **digitale Transformation** und **Produktmanagement** im **Gesundheitswesen**. Sie war in Schlüsselpositionen tätig, wie z. B. als **Vizepräsidentin** des **Zentrums für digitale Gesundheit** an der **Mayo Clinic,** wo sie die Entwicklung **digitaler Produkte** leitete und ein wachsendes Team von mehr als 80 Mitarbeitern beaufsichtigte. Ihre Arbeit war maßgeblich an der Implementierung und Optimierung **digitaler Lösungen** beteiligt, wobei sie eine effektive Integration in die klinische Praxis und über Organisationsgrenzen hinweg erreichte.

An der **Mayo Clinic** war sie als **Direktorin** für **digitale Praxis** für die Ausweitung **digitaler Pflegelösungen** verantwortlich und steigerte während der COVID-19-Pandemie die **Fernüberwachung** von Patienten um über 300% und die **Videotelemedizin** um unglaubliche 10.000%. Darüber hinaus haben ihr proaktiver Ansatz und ihre Fähigkeit, die Implementierungszeiten um mehr als 50% zu verkürzen, entscheidend zur Verbesserung der **betrieblichen** Effizienz und der Zufriedenheit von Anbietern und Patienten beigetragen.

Darüber hinaus hat Nicole Blegen eine führende Rolle in der **internen Unternehmensberatung** und im **Management-Engineering** gespielt. Ihr Engagement wurde mit dem **IACM Internal Consulting Process Excellence Award** gewürdigt, der ihre Fähigkeit widerspiegelt, wirkungsvolle Veränderungen voranzutreiben und die Effizienz innerhalb der Organisation zu optimieren. Darüber hinaus war sie als **Regional Marketing Manager** bei **Rotech Healthcare** sowie als **Promotions Manager** bei **Diageo** tätig, wo sie für das **Umsatzwachstum** und die **Sichtbarkeit der Marke** verantwortlich war.

Dabei hat sie mehr als bewiesen, dass sie in der Lage ist, weltweit herausragende Ergebnisse zu erzielen, indem sie ihr Fachwissen im **Produktmanagement** mit einer **innovativen strategischen Vision** kombiniert.

Fr. Blegen, Nicole

- Vizepräsidentin für digitale Gesundheit an der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Direktorin für digitale Praxis an der Mayo Clinic
- Direktorin für interne Unternehmensberatung und Management Engineering an der Mayo Clinic
- Ingenieurin für Gesundheitssysteme an der Mayo Clinic
- Regionale Marketingleiterin bei Rotech Healthcare
- Managerin für Verkaufsförderung bei Diageo
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre (MBA) an der St. Thomas University
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Minnesota
- Auszeichnung für herausragende Leistungen in internen Beratungsprozessen, verliehen von der Vereinigung für Medienforschung (AIMC)

"Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- Direktor von Cardiomoncayo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- Mitbegründer des *International Telemedicine Hospital*
- Facharzt bei Grupo Viamed Salud

Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- Computeringenieur mit Spezialisierung auf *Big Data* und *eHealth*
- Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- Mitglied der Projektgruppe HOPE (*Health Operation for Personalized Evidence*)
- Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und *eHealth*
- Hochschulabschluss in *Computer Management Engineering* von der Universität von Málaga (UMA)
- Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- Masterstudiengang in Open Source Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Professoren

Dr. Chacón Vargas, Karla Azucena

- Koordinatorin des Telegesundheitsprogramms des Bundesstaates Chihuahua
- Beraterin für Telemedizin bei der Weltgesundheitsorganisation
- Leitung des internationalen Forschungsprojekts Esperanza mit der Nationalen Universität für Fernunterricht, der Universität von Katalonien und dem Gesundheitsministerium des Staates Chihuahua
- Masterstudiengang in Telemedizin von der Offenen Universität von Katalonien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Ciudad Juarez
- Hochschulabschluss in Diabetes-Erziehung von der Autonomen Universität von Chihuahua

04

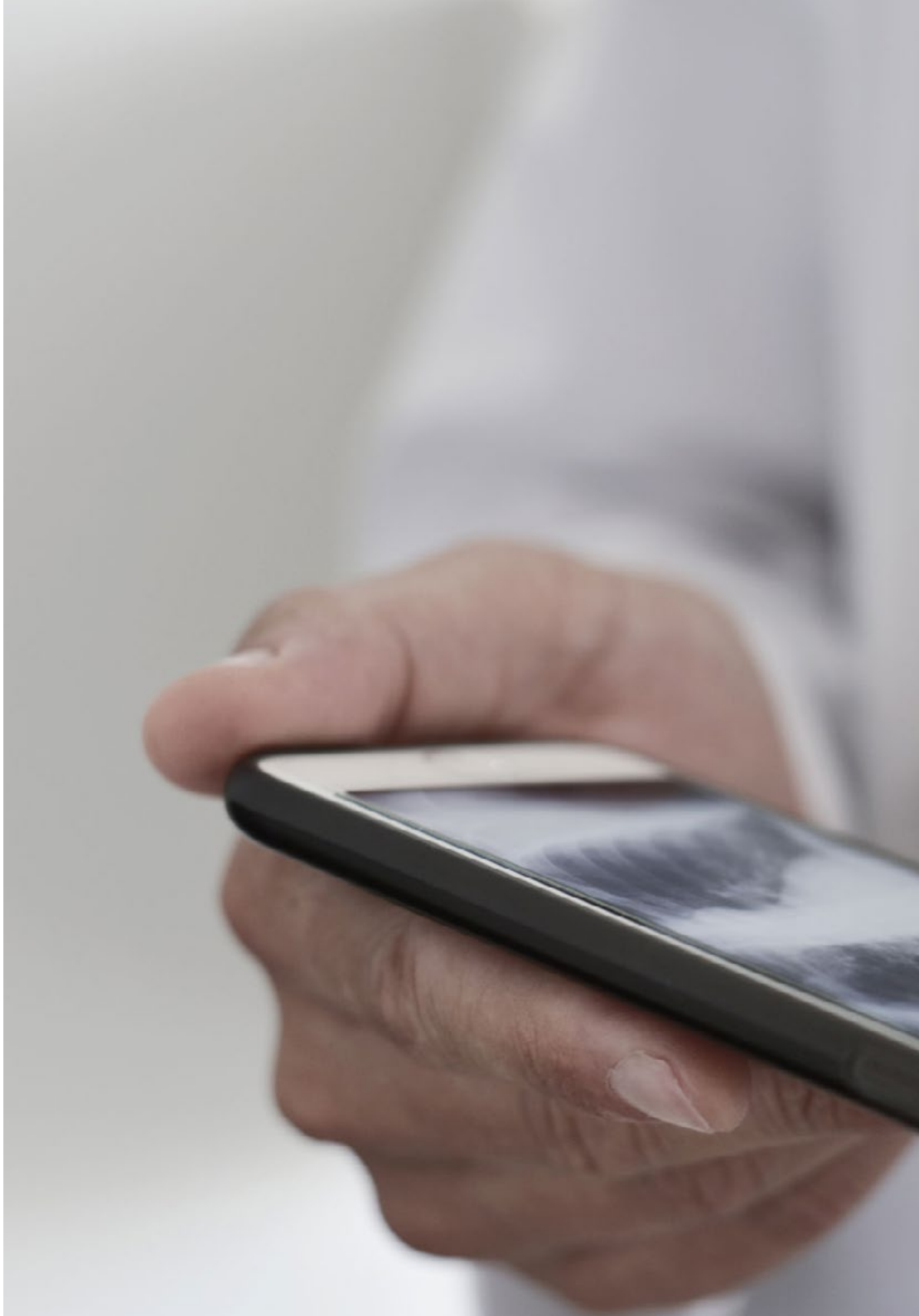
Struktur und Inhalt

Das akademische Programm wurde von einem Expertenteam entworfen, dessen Lehrplan die zukünftigen Studenten befähigen wird, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden umfassende Fähigkeiten in einem Bereich der Medizin entwickeln, der sich bereits etabliert hat und sie zur Exzellenz in einem Bereich führt, der im Trend liegt. Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der dem Studenten ein notwendiges Werkzeug für seine tägliche Praxis an die Hand geben wird.

Dieser von Fachleuten des Sektors entwickelte Lehrplan garantiert Ihnen einen Lernerfolg, dessen Inhalte Sie in Ihrer täglichen Arbeit anwenden werden"

Modul 1. Gesundheitsförderung durch IKT

1.1. Gesundheitsförderung
1.2. Soziale Determinanten der Gesundheit
  1.2.1. Gesundheitssystem
  1.2.2. IKT zur Verbesserung der Verteilung von Gesundheit und Wohlbefinden
1.3. Gesundheit der Gemeinschaft und Entwicklung der Gemeinschaft
1.4. Salutogenese und Vermögen für die Gesundheit: die Vermögenskarten
  1.4.1. Salutogenese und Assets für die Gesundheit
  1.4.2. Asset-Karten
1.5. Strategie Gesundheitsförderung und Prävention im NHS
1.6. Organisation und Management der Gesundheitsförderung auf der Grundlage digitaler Ansätze
1.7. Primäre Gesundheitsversorgung und IKT
  1.7.1. Institutionen des Ersten Kontakts
1.8. Förderung des aktiven und gesunden Alterns durch digitale Lösungen
  1.8.1. IKT-unterstützte Lösungen für das Problem
  1.8.2. Adhärenz bei chronischen älteren Patienten
1.9. Digitale Kompetenz von Angehörigen der Gesundheitsberufe
  1.9.1. Die Notwendigkeit der Ausbildung von Angehörigen der Gesundheitsberufe im Bereich der digitalen Gesundheit
  1.9.2. Umsetzung der Planung der digitalen Kompetenz
1.10. Die Zukunft der Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kontext von mHealth
  1.10.1. Künstliche Intelligenz in der Prävention und Frühdiagnose von Krankheiten
  1.10.2. *Apps* und ihre Auswirkungen auf die Gesundheitsförderung



Mit diesem Universitätskurs werden Sie die notwendigen Fähigkeiten und Anforderungen entwickeln, um Ihre tägliche Praxis in der Telemedizin zu verbessern"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

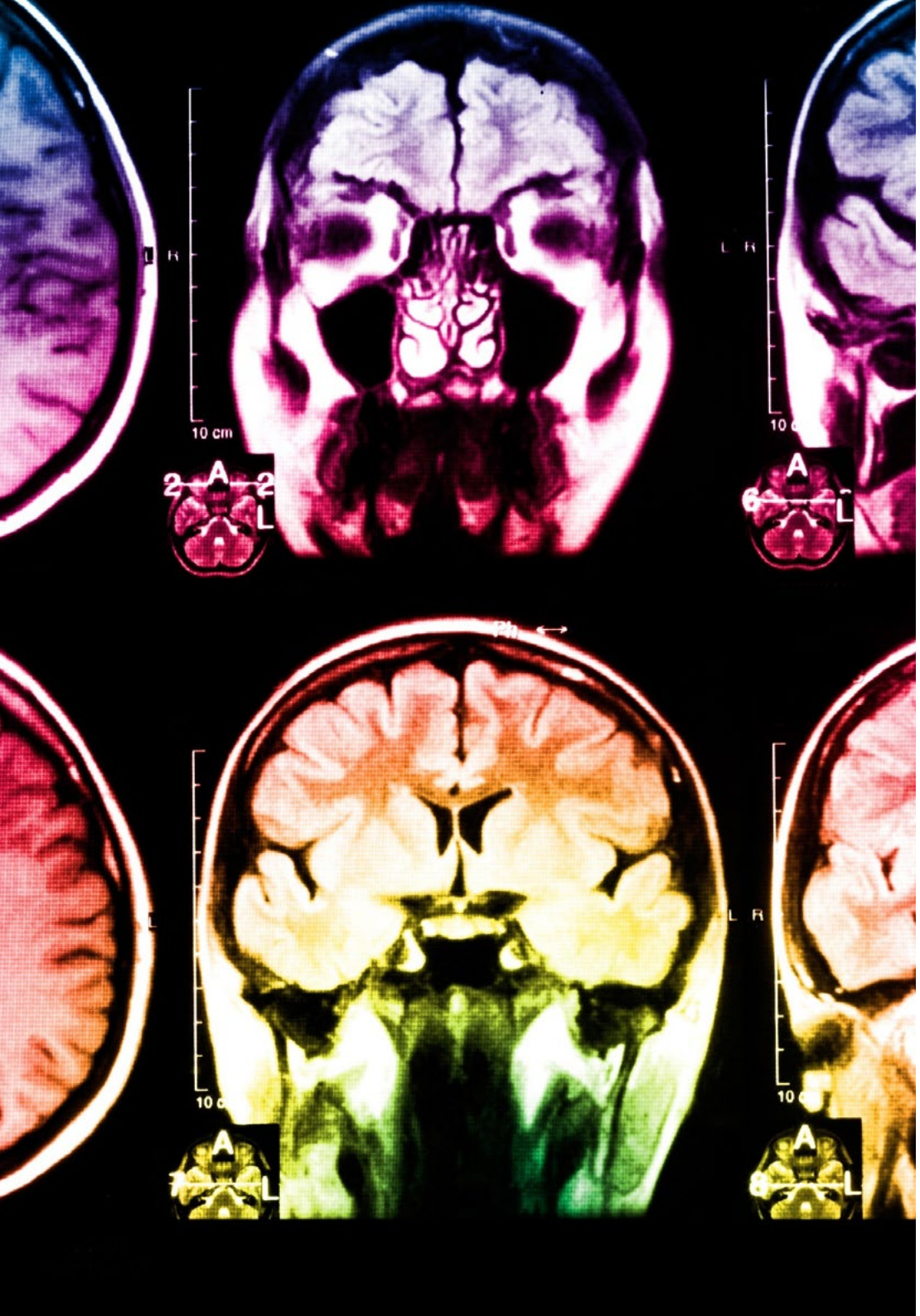
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

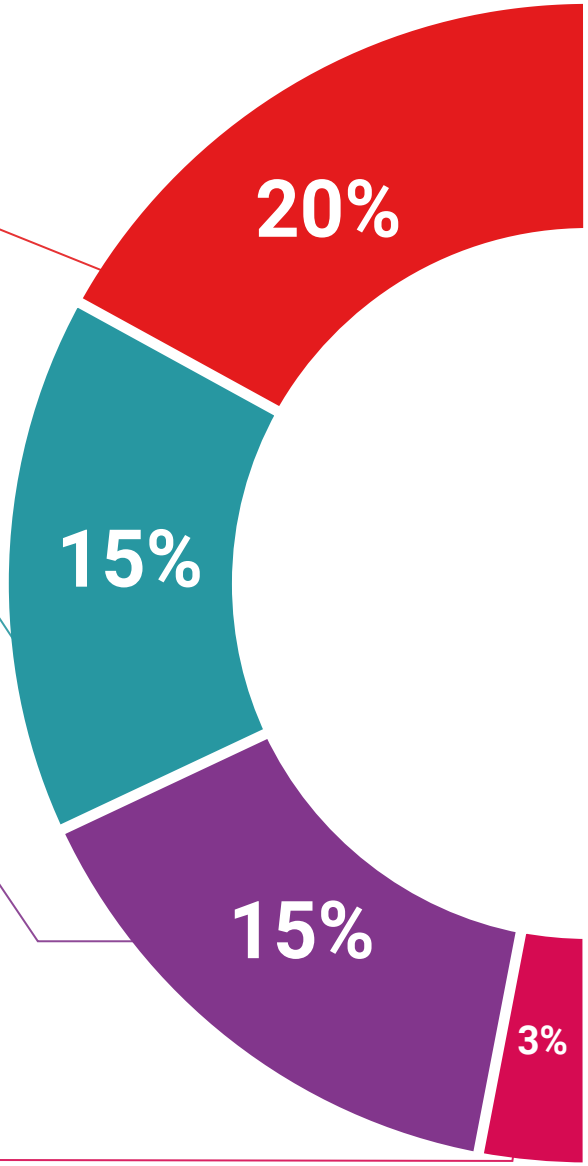
Interaktive Zusammenfassungen

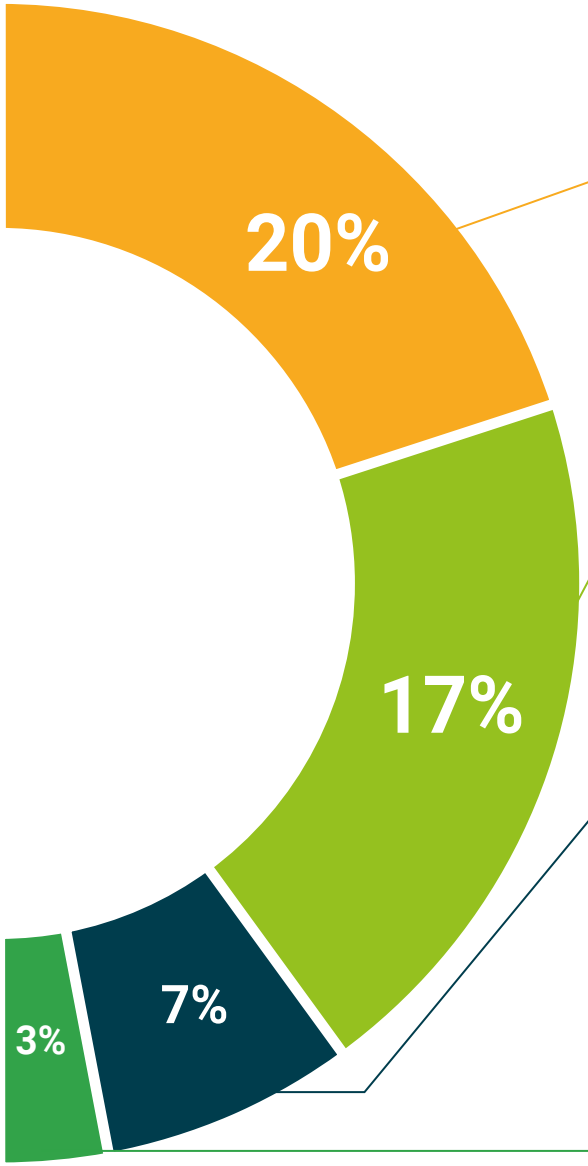
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheitsförderung durch IKT garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitsförderung durch IKT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheitsförderung durch IKT**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Gesundheitsförderung durch IKT

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer gestalten

tech technologische universität

Universitätskurs
Gesundheitsförderung durch IKT

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Gesundheitsförderung durch IKT

tech technologische universität