

# Universitätskurs

## Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial





## Universitätskurs

### Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genodermatosen-onkogenem-potenzial](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/genodermatosen-onkogenem-potenzial)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Wie aus zahlreichen Studien im Bereich der Genetik hervorgeht, können DNA-Mutationen (sowohl während der Schwangerschaft als auch nach der Geburt), die auf erbliche oder erworbene Faktoren zurückzuführen sind, Krankheiten verursachen, die den Organismus schwer beeinträchtigen. Zu diesen Krankheiten gehören die sogenannten Genodermatosen mit onkogenem Potenzial. Genau auf diesen Bereich und seine neuesten diagnostischen und therapeutischen Entwicklungen konzentriert sich dieses Programm. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Weiterbildung, die es den Fachärzten ermöglicht, sich über die Fortschritte bei der Behandlung von Neurofibromatose, tuberöser Sklerose, elastischem Pseudoxanthoma und anderen Krankheiten auf dem Laufenden zu halten. Dies wird durch 150 Stunden theoretischen, praktischen und ergänzenden Unterricht erreicht.





“

*Möchten Sie Ihre Praxis bei der Behandlung von Krankheitsbildern aus dem Bereich der Genodermatosen mit onkogenem Potenzial aktualisieren? TECH hat dieses vollständige Programm vorbereitet, das Sie zu 100% online absolvieren können"*

Die Genodermatose steht in engem Zusammenhang mit der Krebsdiagnose. Auch wenn nicht alle Patienten, die an dieser Hautkrankheit leiden, letztendlich an Krebs erkranken, zeigen Studien, dass sie eine größere genetische Veranlagung haben, die ihr Risiko deutlich erhöht. Auch wenn nicht alle Patienten, die an dieser Hautkrankheit leiden, letztendlich an Krebs erkranken, zeigen Studien, dass sie eine stärkere genetische Veranlagung haben, die ihr Risiko deutlich erhöht. Dank der Fortschritte, die erzielt wurden und werden, ist es jedoch möglich, immer wirksamere präventive und therapeutische Leitlinien für die Behandlung dieser Krankheiten zu entwickeln.

Vor diesem Hintergrund bietet das vorliegende Programm eine umfassende und fundierte Weiterbildung auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen im Bereich der genetischen Hautkrankheiten mit onkogenem Potenzial. Eine Gruppe von Experten aus den Bereichen Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie hat nach intensiver Forschung und Auswertung eine innovative Fortbildung entwickelt, die 150 Stunden theoretische, praktische und ergänzende Inhalte umfasst, die auf der Analyse, den Fortschritten im klinischen Management, der Histopathologie und der Behandlung der verschiedenen Varianten dieser Erkrankungen basieren: Ehlers-Danlos-Syndrom, Muir-Torre-Syndrom, nevoides Basaliom, Pachyonychia congenita, etc.

All dies in einem praktischen und zugänglichen 100% Online-Format. Der Zugriff auf den virtuellen Campus ist von jedem internetfähigen Gerät aus möglich, sei es ein Tablet, ein PC oder ein Mobiltelefon. Und das 6 Wochen lang, ohne Einschränkungen und ohne Zeitplan. So können die Studenten bequem, in ihrem eigenen Tempo und ohne Stress ihr medizinisches Wissen auffrischen und ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten verbessern. All dies wird ihnen helfen, auf dem neuesten Stand der Diagnose, Prävention und Therapie zu bleiben, mit der Gewissheit, dass TECH die größte medizinische Fakultät der Welt ist.

Dieser **Universitätskurs in Genodermatose mit onkogenem Potenzial** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine vollständiger und dynamischer  
Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht,  
Ihre Patienten mit einer aktualisierten  
und innovativen Vision anzusprechen"*



*Sie werden daran arbeiten, Ihre klinischen Fähigkeiten in der Analyse und Behandlung multipler onkogener Pathologien durch das beste theoretische, praktische und zusätzliche Material zu verbessern"*

*Sie werden auf den virtuellen Campus von jedem Gerät mit Internetverbindung zugreifen können, sei es ein Computer, Tablet oder Mobiltelefon.*

*Sie werden sich mit den neuen histopathologischen Entwicklungstechniken bei Pseudoxanthoma Elasticum und den innovativsten Behandlungsmethoden befassen, die bisher entwickelt wurden.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

TECH und ihr Expertenteam für Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie haben diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, medizinischen Fachkräften die notwendigen Informationen und Ressourcen zur Verfügung zu stellen, damit sie ihre Praxis auf effiziente, praktische und sichere Weise aktualisieren können. Zu diesem Zweck wurden die neuesten Studien zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Genodermatosen mit onkogenem Potenzial in 150 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Inhalten zusammengefasst.







“

*Wenn es zu Ihren Zielen gehört, Ihre Fähigkeiten in der frühzeitigen Diagnose des Gardner-Syndroms oder des Cowden-Syndroms zu erweitern und zu verbessern, bietet TECH die Grundlagen, um dies zu erreichen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erforschen der Neuerungen bei den Genodermatosen, die eine größere Prädisposition für die Entwicklung von Hautkrebs aufweisen, wie das Xeroderma-Pigmentosum-Syndrom, das Li-Fraumeni-Syndrom und das dysplastische Nävusyndrom
- Umsetzen der Fähigkeiten der medizinischen Fachkräfte in die Praxis, indem sie an der Verbesserung ihrer klinischen Kompetenzen arbeiten durch die Lösung von realen Fällen



*Ein Programm, das das Ergebnis wochenlanger Forschung und Analyse ist, um den besten Lehrplan in einem bequemen 100%igen Online-Abschluss zusammenzufassen"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der genetischen Mechanismen, die den für Hautkrebs prädisponierenden Genodermatosen zugrunde liegen, einschließlich Mutationen in entscheidenden Genen, die mit der DNA-Reparatur und der Tumorsuppression zusammenhängen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die charakteristischen klinischen Erscheinungsformen der Genodermatose, die für Hautkrebs prädisponieren, wie z. B. das Vorhandensein multipler Hautläsionen, eine erhöhte Empfindlichkeit gegenüber Sonneneinstrahlung und ein erhöhtes Risiko für die Entwicklung verschiedener Tumorarten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Strategien zur Prävention und Früherkennung von Hautkrebs bei Patienten mit Genodermatose, einschließlich der Verwendung von Sonnenschutzmitteln, regelmäßiger dermatologischer Überwachung und der Durchführung genetischer und molekularer Studien

# 03

## Kursleitung

Der Student, der an diesem Universitätskurs teilnimmt, wird von einem vielseitigen Dozententeam unterstützt, das auf verschiedene Bereiche der Medizin spezialisiert ist: Strahlenonkologie, Dermatologie, Notfallmedizin... Dadurch erhält er einen kritischen, umfassenden und aktuellen Überblick über den klinischen Kontext. Darüber hinaus wird der Lehrplan durch eine Vielzahl von Ressourcen aus der eigenen Sprechstunde ergänzt, die der akademischen Erfahrung zusätzliche Dynamik und eine globale Perspektive verleihen.



“

*Auf dem virtuellen Campus finden Sie ein Kommunikationstool, mit dem Sie direkt mit dem Dozententeam in Kontakt treten können, um alle Fragen zu klären, die während des Programms auftreten könnten”*

## Leitung



### Dr. Samper, Pilar

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Dozentin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Höherer Techniker für Strahlentherapie
- ♦ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spanische Schule für Strahlenonkologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO



### **Dr. Payano Hernández, Stephanyie**

- Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin am Fachbereich Medizin, Fachgebiet Onkologie, an der Universität Rey Juan Carlos
- Dozentin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- Mitglied von SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM

## **Professoren**

### **Dr. Payano de Morillo, Gloria Damaris**

- Notärztin in der Klinik Vistahermosa der HLA-Gruppe
- Bereichsfachärztin bei Ilunion Sociosanitario
- Zuständige Ärztin des Altenheims von Peñas Albas
- Medizinische Rechnungsprüferin bei der Staatlichen Krankenversicherung
- Experte in Notfall-Vitalpathologie an der Universität Francisco de Victoria
- Experte in Die Fachkraft und ihre Sozialen Fähigkeiten am Zentrum für Technische Ausbildung S.L.
- Universitätskurs in Qualitätsprüfung der Gesundheitsversorgung durch die staatliche Krankenversicherung

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Dozententeam hat wochenlang an der Gestaltung des Lehrplans und der Ressourcen für diesen Universitätskurs gearbeitet. TECH setzt voraus, dass das gesamte Material auf den neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen basiert und somit eine gründliche und intensive Aktualisierung gewährleistet ist. Darüber hinaus können die Studenten mit dem zusätzlichen Material die einzelnen Abschnitte auf individuelle Weise vertiefen, so dass sie sich mit den Aspekten auseinandersetzen können, die sie für ihre klinische Leistung im aktuellen Kontext für besonders wichtig halten.







“

*Aktualisieren Sie Ihr Vademecum mit den neuesten Informationen zu Onkogenen und den invasiven und nichtinvasiven Behandlungen für Genodermatosen, die derzeit die besten Ergebnisse zeigen"*

## Modul 1. Genodermatosen, die für Hautkrebs prädisponieren

- 1.1. Neurofibromatose
  - 1.1.1. Analyse der Neurofibromatose
  - 1.1.2. Klinik der Neurofibromatose
  - 1.1.3. Histopathologie der Neurofibromatose
  - 1.1.4. Behandlung der Neurofibromatose
- 1.2. Tuberöse Sklerose
  - 1.2.1. Bewertung der tuberösen Sklerose
  - 1.2.2. Klinik der tuberösen Sklerose
  - 1.2.3. Histopathologie der tuberösen Sklerose
  - 1.2.4. Behandlung der tuberösen Sklerose
- 1.3. Pseudoxanthoma elasticum
  - 1.3.1. Analyse des Pseudoxanthoma elasticum
  - 1.3.2. Klinik des Pseudoxanthoma elasticum
  - 1.3.3. Histopathologie des Pseudoxanthoma elasticum
  - 1.3.4. Behandlung des Pseudoxanthoma elasticum
- 1.4. Ehlers-Danlos-Syndrom
  - 1.4.1. Bewertung des Ehlers-Danols-Syndroms
  - 1.4.2. Klinik des Ehlers-Danols-Syndroms
  - 1.4.3. Histopathologie des Ehlers-Danols-Syndroms
  - 1.4.4. Behandlung des Ehlers-Danols-Syndroms
- 1.5. Muir-Torre-Syndrom
  - 1.5.1. Analyse des Muir-Torre-Syndroms
  - 1.5.2. Klinik des Muir-Torre-Syndroms
  - 1.5.3. Histopathologie des Muir-Torre-Syndroms
  - 1.5.4. Behandlung des Muir-Torre-Syndroms
- 1.6. Gorlin-Syndrom oder Nävoides Basalzellkarzinom-Syndrom
  - 1.6.1. Bewertung des Gorlin-Syndroms oder Nävoides Basalzellkarzinom-Syndroms
  - 1.6.2. Klinik des Gorlin-Syndroms oder Nävoides Basalzellkarzinom-Syndroms
  - 1.6.3. Histopathologie des Gorlin-Syndroms oder Nävoides Basalzellkarzinom-Syndroms
  - 1.6.4. Behandlung des Gorlin-Syndroms oder Nävoides Basalzellkarzinom-Syndroms





- 1.7. Cowden-Syndrom (multiple Hamartome)
  - 1.7.1. Analyse des Cowden-Syndroms
  - 1.7.2. Klinik des Cowden-Syndroms
  - 1.7.3. Histopathologie des Cowden-Syndrom
  - 1.7.4. Behandlung des Cowden-Syndroms
- 1.8. Gardner-Syndrom
  - 1.8.1. Bewertung des Gardner-Syndroms
  - 1.8.2. Klinik des Gardner-Syndroms
  - 1.8.3. Histopathologie des Gardner-Syndroms
  - 1.8.4. Behandlung des Gardner-Syndroms
- 1.9. Pigmentovaskuläre Phakomatose in Verbindung mit hypochromem Nävus
  - 1.9.1. Bewertung der pigmentovaskulären Phakomatose in Verbindung mit hypochromem Nävus
  - 1.9.2. Klinik der pigmentovaskulären Phakomatose in Verbindung mit hypochromem Nävus
  - 1.9.3. Histopathologie der pigmentovaskulären Phakomatose in Verbindung mit hypochromem Nävus
  - 1.9.4. Behandlung der pigmentovaskulären Phakomatose in Verbindung mit hypochromem Nävus
- 1.10. Pachyonychia congenita bei mehreren Mitgliedern einer Familie
  - 1.10.1. Analyse der Pachyonychia congenita
  - 1.10.2. Klinik der Pachyonychia congenita
  - 1.10.3. Histopathologie der Pachyonychia congenita
  - 1.10.4. Behandlung der Pachyonychia congenita

“ Ein Programm, das ein garantiertes Update zur Familienkongenitalstudie beinhaltet, damit Sie die neuesten Strategien der Präventivdiagnostik in Ihrer Praxis umsetzen können”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

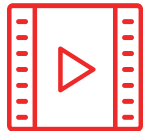
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

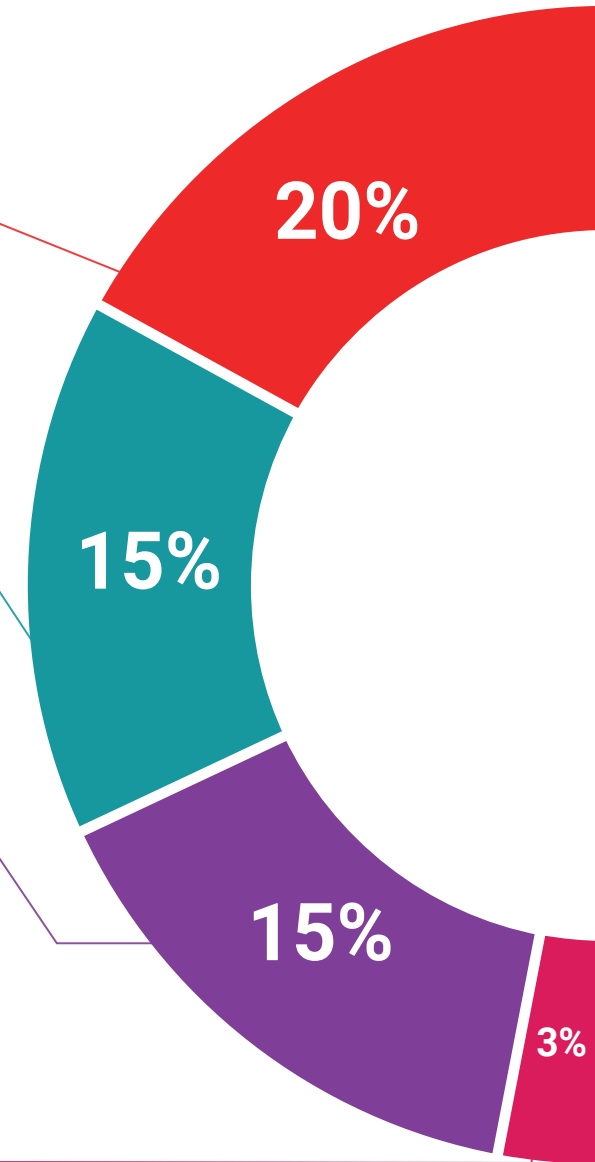
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Genodermatosen mit  
Onkogenem Potenzial

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Genodermatosen mit Onkogenem Potenzial

