

Universitätskurs

Gastrointestinale,
Nephrourologische und
Endokrine Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung





Universitätskurs

Gastrointestinale, Nephrourologische
und Endokrine Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/gastrointestinale-nephrourologische-endokrine-notfalle-ausserklinischen-umgebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im außerklinischen Kontext stellen medizinische Notfälle im Zusammenhang mit dem Verdauungs-, Nieren- und Hormonsystem eine große Herausforderung für Gesundheitsfachkräfte dar, da sie schnelle und zugleich wirksame Maßnahmen erfordern. Aus diesem Grund müssen Fachärzte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die innovativsten Diagnosetechniken in ihre Praxis zu integrieren, die klinischen Ergebnisse zu verbessern und die mit diesen Erkrankungen verbundene Morbidität und Mortalität zu senken. Ebenso ist es von grundlegender Bedeutung, dass Ärzte über umfassende Kenntnisse der geeigneten Behandlungsstrategien verfügen, um Situationen mit begrenzten Ressourcen zu bewältigen. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH einen revolutionären Online-Hochschulabschluss, der sich umfassend mit den fortschrittlichsten Verfahren zur Bewältigung solcher Notfälle im außerklinischen Bereich befasst.





“

*Dank dieses auf Relearning basierenden
Universitätskurses werden Sie medizinische
Teams bei einer Vielzahl von gastrointestinalen,
nephrourologischen und endokrinen Notfällen im
außerklinischen Bereich leiten können“*

Um Sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, führt TECH einen wegweisenden Universitätskurs für Gastrointestinale, Nephrourologische und Endokrine Notfälle in der außerklinischen Umgebung ein. Der von Experten auf diesem Gebiet konzipierte Studiengang befasst sich eingehend mit klinischen Zuständen, die von akuter Gastroenteritis oder Harnwegsinfektionen bis hin zu Störungen des Elektrolythaushalts reichen. Auf diese Weise erwerben die Teilnehmer technische Kompetenzen zur Durchführung therapeutischer Verfahren wie der Auswertung von Ultraschalluntersuchungen des Abdomens, Urinalysen und sogar Blutuntersuchungen. Dadurch können die Experten den klinischen Zustand der Patienten in schweren Fällen optimieren und ihre Heilungsprognosen erheblich verbessern.

Darüber hinaus wird das Programm vollständig online angeboten, sodass die Studenten ihre Studienzeit individuell gestalten können. Hinzu kommt, dass TECH ihr innovatives Relearning-Lernsystem einsetzt. Dieses ermöglicht es den Ärzten, die Konzepte des Lehrplans schrittweise und auf natürliche Weise zu festigen, ohne auf kostspielige Techniken wie das traditionelle Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen. Um Zugang zum virtuellen Campus zu erhalten, benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetverbindung. Auf diese Weise können die Fachleute die neuesten und umfassendsten Ressourcen des akademischen Marktes nutzen. .

Dieser **Universitätskurs in Gastrointestinale, Nephrourologische und Endokrine Notfälle in der Außerklinischen Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein intensiver Lehrplan, der Ihnen die ausgefeiltesten Stabilisierungstechniken für den Umgang mit urologischen Notfällen wie akuter Harnverhaltung vermittelt“

“

Sie werden sich mit der Behandlung von Arzneimittelvergiftungen aufgrund endokrinologischer und metabolischer Erkrankungen befassen, darunter insbesondere die durch Antidiabetika induzierte Hypoglykämie“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre Kompetenzen bei der Auswertung von diagnostischen Schnelltests wie Elektrokardiogrammen erweitern? Mit diesem Universitätsabschluss erreichen Sie dies in nur 90 Stunden“

Dank der 100%igen Online-Methodik von TECH können Sie Zeit und Ort für Ihre Weiterbildung selbst wählen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen“



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs erhalten Ärzte ein umfassendes Verständnis der wirksamsten Diagnosetechniken für die Behandlung von gastrointestinalen, nephrourologischen und endokrinen Notfällen außerhalb des Krankenhauses. In diesem Sinne erwerben die Teilnehmer fortgeschrittene Kompetenzen, um schnelle und präzise Einschätzungen des klinischen Zustands der Patienten durch Verfahren wie Auskultation, Abtasten des Abdomens oder Urinuntersuchung vorzunehmen. So können Fachleute Erkrankungen wie Darmverschluss, schwere Harnwegsinfektionen oder hyperglykämische Krisen erkennen. Dadurch können sie die am besten geeigneten Therapien zur Stabilisierung der Patienten bis zu ihrer Einlieferung ins Krankenhaus einsetzen.



“

Sie werden die modernsten Techniken zur Stabilisierung von Patienten in schweren Notfällen, einschließlich der Atemwegsbehandlung und der Verabreichung von Arzneimitteln, in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren des Vorgehens bei Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Identifizieren diagnostischer und therapeutischer Techniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen der in medizinischen Notfällen angewandten pharmakologischen Grundlagen
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



Sie werden Ihr Wissen mithilfe von Lehrmaterialien in Form von interaktiven Zusammenfassungen oder erklärenden Videos auffrischen, die Ihre akademische Erfahrung abrunden werden“





Spezifische Ziele

Modul 1. Notfälle im Verdauungstrakt

- Bewerten akuter Bauchschmerzen unter Verwendung klinischer Bewertungstechniken und diagnostischer Instrumente zur Ermittlung der zugrunde liegenden Ursache und Festlegung der geeigneten Behandlung
- Erkennen von Notfällen wie akuten gastrointestinalen Blutungen und Gefäßstörungen und Durchführung schneller und wirksamer Maßnahmen zur Kontrolle des Blutverlusts und zur Stabilisierung des Patienten
- Vertiefen der Kenntnisse über Darmverschluss und akute Gastroenteritis und Anwenden von Behandlungsprotokollen auf der Grundlage bewährter Verfahren zur Linderung der Symptome und Vorbeugung von Komplikationen
- Vertiefen der Kenntnisse über akute Pankreatitis, akute Gallenerkrankungen und akute Analerkrankungen unter Verwendung spezifischer Therapieansätze für jede Erkrankung, um eine umfassende und wirksame Patientenversorgung zu gewährleisten

Modul 2. Nephrologische Notfälle

- Erkennen der wichtigsten nephrourologischen Notfälle, Verstehen ihrer klinischen Erscheinungsformen und Diagnosemethoden für ein frühzeitiges und wirksames Eingreifen
- Behandeln von Erkrankungen wie Nephrolithiasis und Harnwegserkrankungen sowie Harnverhalt unter Anwendung geeigneter Techniken zur Linderung der Symptome und Vorbeugung von Komplikationen
- Definieren von Harnwegsinfektionen und akutem Nierenversagen und Anwenden evidenzbasierter Behandlungsprotokolle zur Verbesserung der Patientenprognose
- Analysieren von Fällen von Hämaturie, akutem Skrotalsyndrom und Harnröhrenpathologie, Umsetzen spezifischer therapeutischer Strategien für jede Erkrankung und Sicherstellen einer umfassenden und wirksamen Aufmerksamkeit

Modul 3. Endokrine und metabolische Notfälle

- Vertiefen von Störungen des Glukosestoffwechsels, wie z. B. Hypoglykämie und diabetische Ketoazidose und rasche und wirksame Interventionen zur Stabilisierung des Patienten
- Beurteilen von Schilddrüsen-Notfällen wie Schilddrüsenkrisen und Myxödemem unter Verwendung geeigneter klinischer Protokolle, um die Symptome zu kontrollieren und Komplikationen zu vermeiden
- Beurteilen von Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts, Ermitteln der zugrunde liegenden Ursachen und Anwenden spezifischer Therapien zur Wiederherstellung des physiologischen Gleichgewichts
- Definieren von Störungen des Wasser- und Elektrolythaushalts, Anwenden von therapeutischen Strategien zur Anpassung des Flüssigkeits- und Elektrolythaushalts, Sicherstellen der Homöostase und Stabilität des Patienten

03

Kursleitung

Für die Konzeption und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH die Dienste eines erstklassigen Lehrkörpers in Anspruch genommen, der sich aus echten Experten auf dem Gebiet der gastrointestinalen, nephrourologischen und endokrinen Notfälle in der außerklinischen Umgebung zusammensetzt. Diese Fachleute zeichnen sich nicht nur durch ihr ganzheitliches Wissen in diesen Bereichen aus, sondern verfügen auch über umfangreiche Berufserfahrung, in der sie die Lebensqualität zahlreicher Patienten optimiert haben. Auf diese Weise erhalten die Teilnehmer eine umfassende Erfahrung, die es ihnen ermöglicht, ihre tägliche Praxis erheblich zu optimieren.



“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich aus Referenzpersonen auf dem Gebiet der gastrointestinalen, nephrourologischen und endokrinen Notfälle in der außerklinischen Umgebung zusammensetzt"

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Perales Cano, Raquel

- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztin der Primärversorgung im Gesundheitszentrum Lomas
- Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- Ärztin in der medizinischen Notaufnahme 1 des murcianischen Gesundheitsdienstes
- Gesundheitsfachkraft im Samu

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- Dozentin in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- ♦ Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutrikosmetik und Phytotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- ♦ Expertin für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Spezialistin für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- ♦ Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Expertin für die aktuelle Verwendung von Nutrikosmetika und Nutrazeutika im Allgemeinen
- ♦ Expertin für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. López Llames, Aurora

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin bei Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitgründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitgründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in öffentlichem und kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Sprecherin), SoVaMFIC (Präsidentin) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- ♦ Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- ♦ Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Programm erwerben Ärzte fundierte Kenntnisse über die Behandlung von Notfällen im Bereich der gastrointestinalen, nephrologischen und endokrinen Erkrankungen außerhalb des Krankenhauses. Der Lehrplan konzentriert sich auf die Analyse der häufigsten Erkrankungen dieser Organe unter Berücksichtigung von Aspekten wie Symptomatik, geeignete Behandlungen und mögliche Komplikationen. Der Lehrplan legt daher einen Schwerpunkt auf die Behandlung von akuten Verdauungsblutungen, akutem Nierenversagen und Störungen des Glukosestoffwechsels. Auf diese Weise werden die Absolventen die entsprechenden diagnostischen Techniken zur Stabilisierung der Patienten anwenden können, darunter insbesondere die Verabreichung von intravenösen Flüssigkeiten.



“

Sie werden hochqualifiziert sein, um Notfälle zu erkennen und zu behandeln, die von akutem Nierenversagen bis zu Nierenkoliken reichen"

Modul 1. Notfälle im Verdauungstrakt

- 1.1. Akute Abdominalschmerzen
- 1.2. Akute gastrointestinale Blutungen und vaskuläre Störungen
- 1.3. Darmverschluss
- 1.4. Akute Gastroenteritis
- 1.5. Akute Pankreatitis
- 1.6. Akute biliäre Pathologie
- 1.7. Akute anale Pathologie

Modul 2. Nephrologische Notfälle

- 2.1. Nephrourologische Notfälle
- 2.2. Lithiasis der Nieren und Ausscheidungsorgane
- 2.3. Harnverhalt
- 2.4. Harnwegsinfektionen
- 2.5. Akutes Nierenversagen
- 2.6. Hämaturie
- 2.7. Akutes Skrotum
- 2.8. Pathologie der Harnröhre

Modul 3. Endokrine und metabolische Notfälle

- 3.1. Störungen des Glukosestoffwechsels
- 3.2. Schilddrüsen-Notfälle
- 3.3. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
- 3.4. Störungen des Wasserhaushalts
- 3.5. Störungen des Elektrolytgleichgewichts





“

Sie werden einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere als Arzt erleben, indem Sie die neuesten Fortschritte in der Notfallmedizin bei gastrointestinalen, nephrologischen und endokrinen Erkrankungen in der außerklinischen Umgebung in Ihre Praxis integrieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

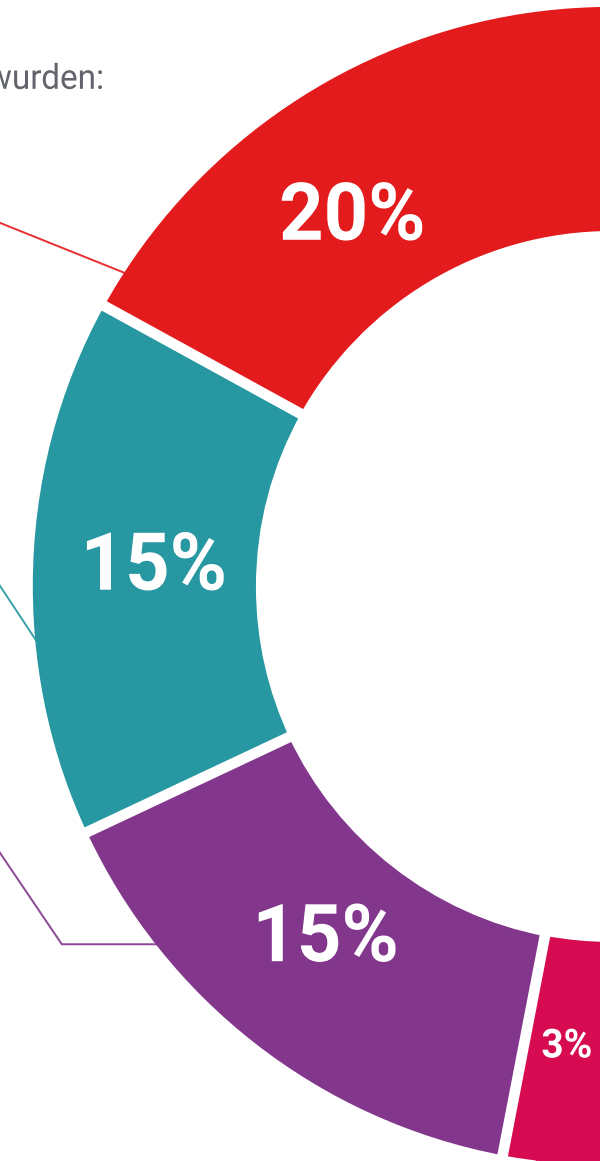
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

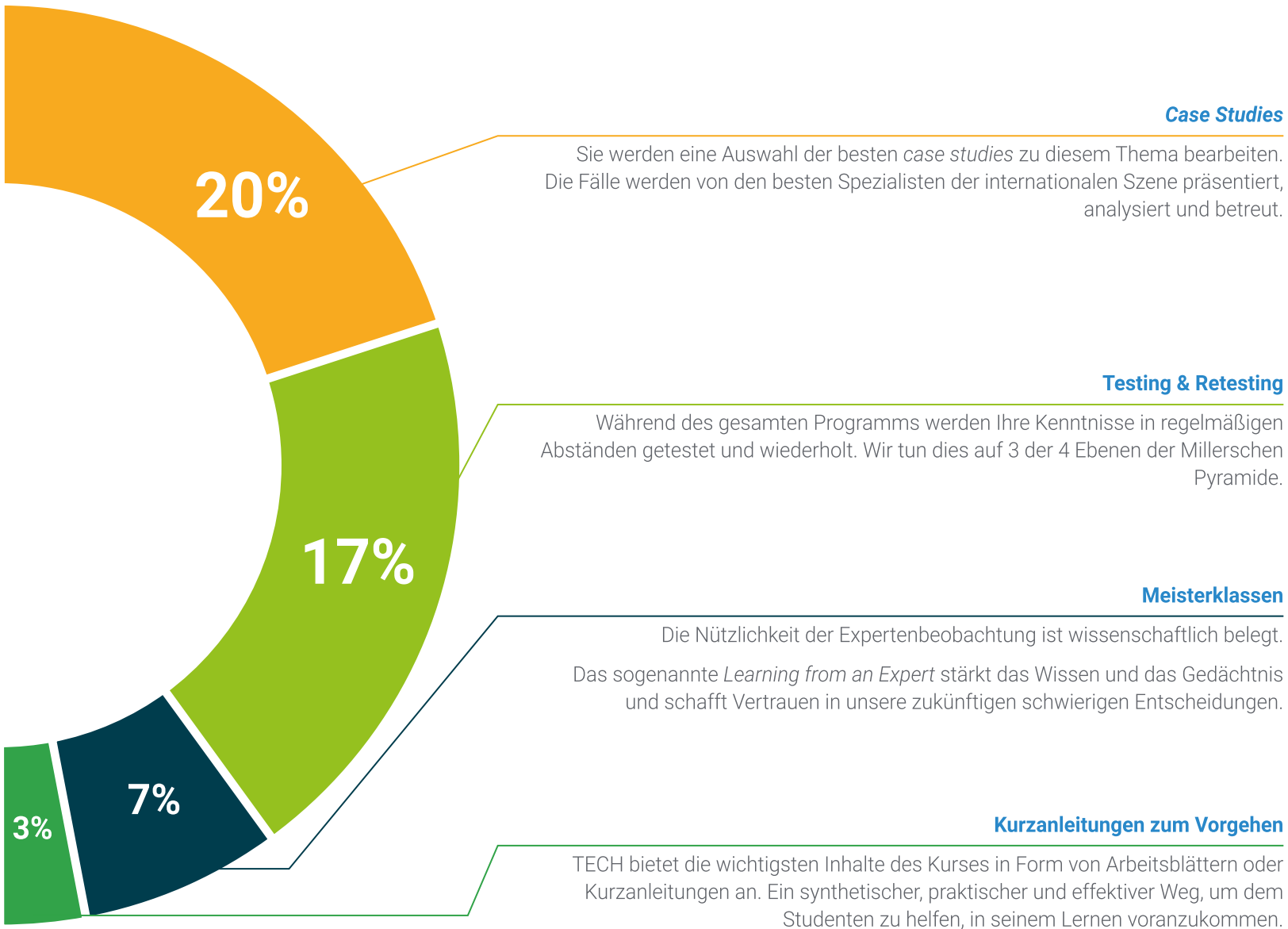
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gastrointestinale, Nephrourologische und Endokrine Notfälle in der Außerklinischen Umgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Gastrointestinale, Nephrourologische und Endokrine Notfälle in der Außerklinischen Umgebung**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Gastrointestinale, Nephrourologische und Endokrine Notfälle in der Außerklinischen Umgebung

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 3 ECTS





Universitätskurs

Gastrointestinale, Nephrourologische
und Endokrine Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 3 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gastrointestinale,
Nephrourologische und
Endokrine Notfälle in der
Außerklinischen Umgebung