

Universitätskurs

Gastroenteroanastomose beim EUS-
Gesteuerten Onkologischen Patienten



Universitätskurs

Gastroenteroanastomose beim EUS-Gesteuerten Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gastroenteroanastomose-eus-gesteuerten-onkologischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Aktualisierung der Diagnosetechniken bei der Behandlung onkologischer Pathologien ist für die Aufrechterhaltung einer guten Berufspraxis unerlässlich, da kontinuierliche Forschung und Erkenntnisse den Spezialisten zwingen, mit den dringendsten Entwicklungen Schritt zu halten. Aufgrund ihrer Relevanz sollten der endoskopische Ultraschall und die ERCP für den Facharzt, der sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf diesem Gebiet befassen möchte, oberste Priorität haben. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ausgearbeitet und sich dabei auf die besten Fachleute des Verdauungssystems gestützt.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Verwendung der verschiedenen Arten von Sonden im endoskopischen Ultraschall, sowohl radiale als auch lineare Systeme und Minisonden"

In Anbetracht der Komplikationen, die der Einsatz der ERCP bei bestimmten Patienten oft mit sich bringt, ist es für den Spezialisten dringend erforderlich, über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen auf diesem Gebiet zu verfügen, um mit der bestmöglichen Versorgung an der Spitze der Gesundheitsversorgung zu bleiben.

Die Spezialisten, die TECH für die Entwicklung dieses Universitätskurses zusammengebracht hat, verfügen über umfangreiche Erfahrungen mit Techniken wie Ampulektomie, Gastroenteroanastomose und FNA, so dass sie das hochaktuelle theoretische Material mit zahlreichen praktischen Beispielen und echten klinischen Fällen angereichert haben.

Dies dient dazu, die eigene Vertiefung und Modernisierung der verschiedenen endoskopischen Techniken zu fördern, und zwar auf eine kontextbezogene und agile Art und Weise, die die Studienarbeit sehr erleichtert. Darüber hinaus ist sich TECH bewusst, dass Fachleute außerhalb ihres Arbeitstages nur sehr wenig Zeit haben, und hat das Programm daher in einem vollständig online verfügbaren Format angepasst.

Dies ermöglicht es, die beste Zeit für die Übernahme des gesamten Lehrstoffs zu wählen, da die theoretischen Inhalte und das audiovisuelle Material 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus verfügbar sind. Alles in allem respektiert die einzigartige Flexibilität dieses Programms das Berufs- und Arbeitsleben der Studenten, ohne dass sie viel Zeit und Mühe investieren müssen, um die Qualifikation zu erlangen.

Dieser **Universitätskurs in Gastroenteroanastomose beim EUS-Gesteuerten Onkologischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:**

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Erneuern Sie Ihr Wissen über die Kanülen, Sphinkterotome und Ballons, die während der ERCP verwendet werden, mit Hilfe von hochwertigem Studienmaterial*”

“

Sie brauchen das Wissen aus diesem Programm, um in der Onkologie-Diagnostik ganz vorne mit dabei zu sein. Schreiben Sie sich jetzt ein und aktualisieren Sie Ihr Fachwissen in der onkologischen Endoskopie"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Hochkarätige Dozenten vermitteln Ihnen den akademisch wertvollsten Stoff in der Endoskopie und ERCP, gestützt auf große internationale Erfahrung.

Sie werden alle ERCP-Techniken modernisieren, einschließlich Rendez Vous, Zytologie und Biopsie, unter anderem.



02 Ziele

Da es sich hierbei um die wichtigsten Diagnosetechniken für Spezialisten in verschiedenen Bereichen handelt, ist es das Ziel dieses Universitätskurses, die aktuellsten und modernsten akademischen Kenntnisse in der Anwendung von Echoendoskopie und ERCP zu vermitteln. Zu diesem Zweck wurden die neuesten wissenschaftlichen Postulate herangezogen, einschließlich der wichtigsten Indikationen und Kontraindikationen bei Patienten mit postoperativen anatomischen Veränderungen.





“

Sie werden Ihr berufliches Ziel, an der Spitze des Gesundheitswesens zu bleiben, dank der enormen Professionalität des gesamten technischen und pädagogischen Personals der TECH erreichen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Fortbildung des medizinischen Fachpersonals in den endoskopischen Techniken der gastrointestinalen Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Versorgung zu verbessern
- ◆ Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren



Sie entscheiden sich für ein Programm, das Ihrem anspruchsvollen Lebensrhythmus Rechnung trägt, da Sie selbst entscheiden, wann und wo Sie studieren, ohne Klassen oder Stundenpläne"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Techniken der Echoendoskopie und ERCP sowie des notwendigen Materials zur Entwicklung der Verfahren im onkologischen Bereich
- ◆ Die Entwicklung einer Ampulektomie zu managen und dabei die Indikationen und Kontraindikationen der Technik genau zu kennen
- ◆ Verinnerlichung verschiedener echoendoskopischer Techniken, die die Lebensqualität des onkologischen Patienten verbessern können, wie z.B. die Neurolyse des Plexus celiacus

03

Kursleitung

Die innovative akademische Pädagogik von TECH zieht die besten Fachleute und Dozenten der Bildungsszene an, so dass der Spezialist eine renommierte Fakultät mit Erfahrung in der Anwendung von Endoskopie und ERCP zur Behandlung von Pathologien aller Art vorfindet. Das Engagement der Dozenten von TECH besteht darin, dafür zu sorgen, dass der Spezialist das Studium mit einem möglichst vollständigen und umfassenden Update im Umgang mit diesen unverzichtbaren Werkzeugen für die tägliche Arbeit abschließt.





“

Sie erhalten eine persönliche Einweisung von Dozenten, die Sie jederzeit mit Material und praktischen Beispielen zu den einzelnen Themen begleiten werden"

Leitung



Dr. Honrubia López, Raúl

- ♦ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- ♦ Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- ♦ Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona



Professoren

Dr. Torres Vargas, Nurka Cristina

- ◆ Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem im Krankenhaus Can Misses
- ◆ Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem in der Poliklinik Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Grundstudium der Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- ◆ Aufbaustudium in Verdauungssystem im Krankenhauskomplex San Millán-San Pedro in Logroño

Dr. Marín Serrano, Eva

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Verdauungssonographie
- ◆ Sekretariat des spanischen Verbands der Ultraschallgesellschaften in Medizin und Biologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- ◆ Spezialisierung auf Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Promotion in Medizin cum laude an der Universität von Cadiz
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Chavarría Herbozo, Carlos

- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Facharzt am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Verdauungsendoskopie an der Katholischen Universität von Murcia
- ◆ Universitätsexperte für Notfälle in Gastroenterologie und Hepatologie an der Fernuniversität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Um ein Höchstmaß an inhaltlicher Qualität zu gewährleisten, hat TECH dieses Programm klar und übersichtlich strukturiert, so dass die komplexesten Themen und Unterthemen für die Fachkraft so leicht wie möglich zu verstehen sind. Mit *Relearning*, einer bahnbrechenden Methode im akademischen Bereich, aktualisiert der Spezialist seine Kenntnisse in der Anwendung von Echoendoskopie und ERCP auf natürliche und progressive Weise.



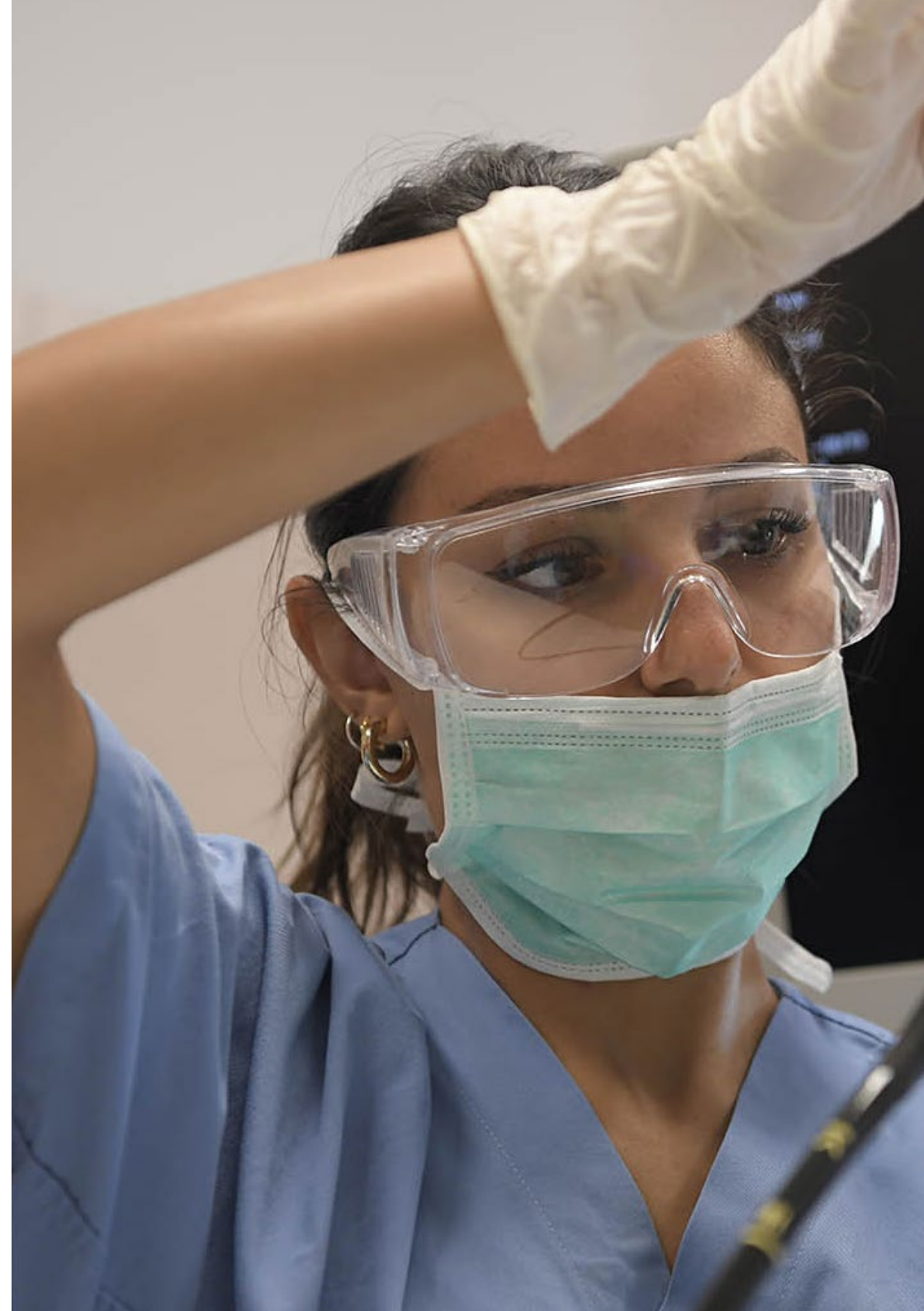


“

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein, um Zugang zu den wichtigsten praktischen und theoretischen wissenschaftlichen Entwicklungen zu erhalten, einschließlich eines Themas, das sich mit den Komplikationen und dem Management der endoskopischen Ultraschalluntersuchung und ERCP befasst"

Modul 1. Echoendoskopie und ERCP

- 1.1. Arten von Echoendoskopie-Sonden: radiale, lineare und Mini-Sondensysteme
- 1.2. Nadeltypen für die echoendoskopiegestützte FNA
- 1.3. Kontrastmittel in der Echoendoskopie
- 1.4. Gastroenteroanastomose beim EUS-gesteuerten onkologischen Patienten
- 1.5. Neurolyse des Plexus celiacus, Alkoholisierung und EUS-gesteuerte Markerplatzierung
- 1.6. Bei der ERCP verwendete Geräte: Kanülen, Sphinkterotom und Ballons
- 1.7. ERCP-Techniken: Vorschnitt, *Rendez Vous*, Zytologie, Biopsie und andere
- 1.8. Ampulläre Verletzungen. Ampulektomie
- 1.9. Echoendoskopie und ERCP bei Patienten mit postoperativen anatomischen Veränderungen. Indikationen und Kontraindikationen
- 1.10. Komplikationen und ihr Management bei EUS und ERCP





“

Dies ist die beste akademische Option, um die Techniken der Echoendoskopie und ERCP auf den neuesten Stand zu bringen, mit dem bestmöglichen didaktischen Material und einem Dozententeam, das sich maximal engagiert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

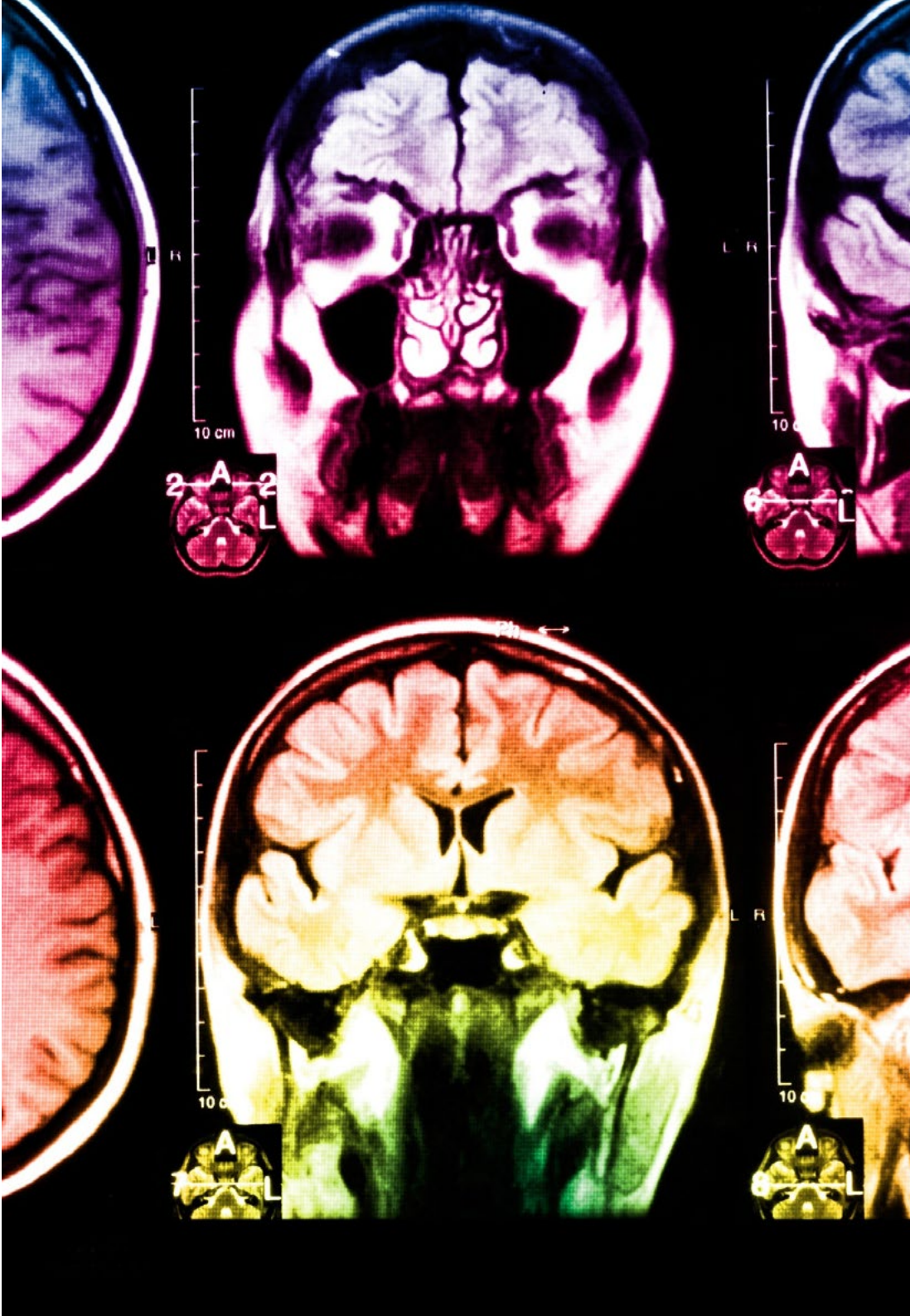
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gastroenteroanastomose beim EUS-Gesteuerten Onkologischen Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gastroenteroanastomose beim EUS-Gesteuerten Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gastroenteroanastomose beim EUS-Gesteuerten Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gastroenteroanastomose
beim EUS-Gesteuerten
Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gastroenteroanastomose beim EUS-
Gesteuerten Onkologischen Patienten

