

Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech





tech technologische
universität

Universitätskurs Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/ganzheitliches-coaching-pharma-biotech

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Integrales Coaching bei Pharma Biotech basiert auf der Prämisse, dass persönliche Entwicklung und berufliche Leistung eng miteinander verbunden sind. Durch die Verbesserung der individuellen Fähigkeiten und die Förderung einer gesunden Work-Life-Balance soll ein hohes Maß an Leistung und Zufriedenheit sowohl auf persönlicher als auch auf organisatorischer Ebene erreicht werden. In diesem Zusammenhang gewinnt die Figur des Arztes zunehmend an Bedeutung, da in der Biotech-Branche ein ständiger Bedarf an Spezialisten besteht, die die Arbeit und das persönliche Wachstum ihres Teams inspirieren und stimulieren. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihre täglichen Verpflichtungen mit dem Studium in Einklang zu bringen, da sie nicht an einen festen Stundenplan gebunden sind.





“

Mit TECH entwickeln Sie Ihre Coaching-Fähigkeiten und deren Anwendung auf Teams im medizinischen Bereich"

Integrales Coaching geht von der Prämisse aus, dass jeder Mensch einzigartig ist und über ein inneres Potenzial verfügt, das durch einen Begleitungs- und Trainingsprozess nutzbar gemacht und gefördert werden kann. Im medizinischen Bereich ist dieser Ansatz aufgrund der ständigen Entwicklungen und Fortschritte in der Pharmakologie und Biotechnologie besonders relevant, da er von den Fachleuten verlangt, auf dem neuesten Stand zu sein und spezifische Kompetenzen zu entwickeln.

Ein wesentlicher Aspekt dieser Disziplin ist die Konzentration auf die Entwicklung sowohl fachlicher als auch persönlicher Kompetenzen. Dies bedeutet, dass Gesundheitsfachkräfte nicht nur über wissenschaftliche und technische Kenntnisse verfügen müssen, sondern auch über effektive Kommunikations-, Führungs-, Problemlösungs- und ethische Entscheidungsfähigkeiten. Darüber hinaus hilft der Studiengang den Angehörigen der Gesundheitsberufe, diese Kompetenzen zu erkennen und zu stärken, damit sie den Herausforderungen des Gesundheitswesens besser gewachsen sind.

Eine weitere Stärke dieser Disziplin ist ihr Fokus auf Wohlbefinden und persönliches Gleichgewicht. Die Arbeit im medizinischen Bereich kann anspruchsvoll und stressig sein, und Fachkräfte sind häufig mit emotional herausfordernden Situationen konfrontiert. Integratives Coaching bietet Werkzeuge und Techniken zur Stressbewältigung, zur Förderung der Resilienz und zur Aufrechterhaltung einer gesunden Work-Life-Balance. Dies ist besonders wichtig für Angehörige der Gesundheitsberufe, da sich ihr eigenes emotionales und körperliches Wohlbefinden direkt auf ihre Fähigkeit auswirkt, den Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten.

Um diesem Bedarf im Gesundheitssektor gerecht zu werden, wird dieser Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format angeboten. Auf diese Weise profitieren die Studenten von einer Fülle multimedialer Ressourcen wie Fachtexten und interaktiven Zusammenfassungen, die in einer virtuellen Bibliothek gespeichert sind. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode eingesetzt, die ein einzigartiges und effektives Lernen garantiert. Außerdem können die Studenten jederzeit von jedem Gerät mit Internetzugang auf die Inhalte zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für Pharma-Biotech vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem 100%igen Online-Abschluss werden Sie Ihr berufliches und persönliches Wachstum im Pharma- und Biotechnologiesektor fördern"

“

Sie werden sich mit dem "Rad des professionellen Lebens" beschäftigen, um die aktuelle Situation der Menschen zu verstehen und im Team berufliche und persönliche Ziele zu erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

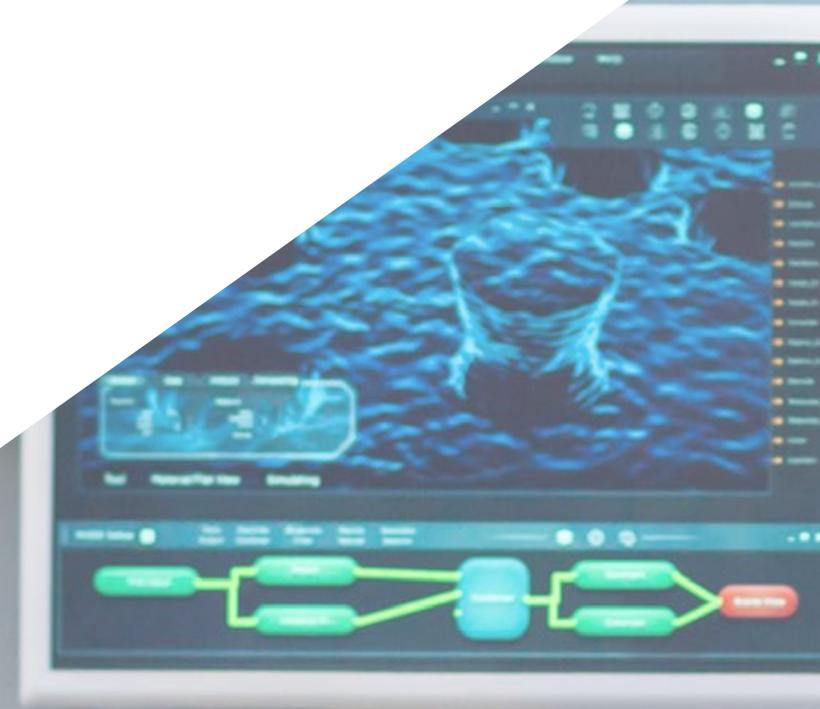
Sie werden verschiedene Coaching-Modelle und -Schulen erforschen, um Ihr Wissen zu erweitern und es in Ihrer klinischen Praxis anzuwenden.

Sie werden sich eingehender mit Coachees-Klienten beschäftigen und helfen, Probleme in professionellen Teams in der Pharma-Biotech-Industrie zu überwinden.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, medizinischen Fachleuten unverzichtbare Ressourcen zur Verfügung zu stellen, um ständig auf dem neuesten Stand zu sein und den Menschen, die in dieser Branche arbeiten, eine umfassende und angepasste Unterstützung zu bieten. Auf diese Weise wird ihre persönliche und berufliche Entwicklung gefördert, was zum Erfolg und zum Wohlbefinden sowohl des Einzelnen als auch der Organisation beiträgt.



“

Sie werden Ihre Ziele, Visionen und Zielsetzungen als einzelne Fachkraft oder als Teamkoordinator im medizinischen Bereich identifizieren und dabei das GROW-Modell anwenden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des Strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise der öffentlichen, privaten/privaten Versicherung und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Kennenlernen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erzielen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertvorschlägen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ◆ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ◆ Kennen der Beiträge des nordamerikanischen, humanistisch-europäischen und ontologischen Coachings
- ◆ Bewerten der gegenwärtigen Situation des Klienten, seiner Störungen und seiner Ziele
- ◆ Verwenden von Werkzeugen wie "Das Rad des Berufslebens", um die aktuelle Situation zu erkennen
- ◆ Definieren von Zielen, Visionen und Zielsetzungen auf individueller und Teamebene
- ◆ Erkunden von Modellen wie GROW, SMART-Methodik und Merlin-Methode
- ◆ Nutzen von Beispielen wie dem Mandala, um die ideale Situation des Teams zu visualisieren
- ◆ Verstehen mentaler Modelle und ihrer Bedeutung für gesunde Teams
- ◆ Beobachten, Unterscheiden und Analysieren von Überzeugungen, Urteilen, Fakten und Meinungen



In nur 150 Stunden werden Sie die Macht der mentalen Modelle entdecken und lernen, im Prozess des Integralen Coachings zu beobachten und zu unterscheiden"

03 Kursleitung

Dieser Abschluss zeichnet sich durch die hohe Qualität der Dozenten aus, die aus einer innovativen akademischen Perspektive unterrichten. Die Dozenten sind anerkannte Experten auf den Gebieten der pharmazeutischen Industrie, der Medizin und der Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So wird sichergestellt, dass die Studenten von Experten auf diesen Gebieten hervorragend auf den neuesten Stand gebracht werden.





“

*Sie werden mit den besten Inhalten
versorgt, um die Sprache des Coachings
zu beherrschen und die Fähigkeiten des
Zuhörens, Schweigens und Sprechens
zu entwickeln"*

Leitung



Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der Pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

Professoren

Hr. Cobo Sainz, Manuel

- ♦ Großkundenbetreuer bei Bayer
- ♦ KAM Champions bei Bayer
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management vom Universitätszentrum Cesine, das der Universität von Wales angeschlossen ist
- ♦ Coaching-Expertenkurs von ECOI
- ♦ Executive MBA von Cesine
- ♦ Masterstudiengang in Marketing und Handelsmanagement von ESIC



04

Struktur und Inhalt

Um die Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, emotionales Management, Vertrauensbildung und verantwortungsbewusstes Engagement zu stärken, wird der Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech vorgestellt, der sich auf die Weiterbildung für Führung und Kommunikation konzentriert. Ziel ist es, die notwendigen Fähigkeiten zu verbessern, um in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie effektiv arbeiten zu können. In diesem Sinne hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das den Studenten den Zugang erleichtert, da es 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.



“

*Sie werden Ihre emotionale Intelligenz vertiefen
und Ihre Emotionen und die der anderen im
medizinischen Bereich legitimieren"*

Modul 1. Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech

- 1.1. Grundlagen des Coachings in Pharma Biotech
 - 1.1.1. Coaching-Fähigkeiten und -Ethik
 - 1.1.2. Die Essenz des Coachings
 - 1.1.3. Lernen zu lernen
 - 1.1.4. Empfohlener Film: Der Pazifik-Krieger
- 1.2. Der Coaching-Prozess - Schulen und Modelle
 - 1.2.1. Nordamerikanische Coaching-Beiträge
 - 1.2.2. Beiträge des humanistisch-europäischen Coachings
 - 1.2.3. Ontologische Coaching-Beiträge
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Der Coachee-Klient
 - 1.3.1. Gegenwart - Durchbruch - Zielsetzung
 - 1.3.2. Wie man die Situation jedes Einzelnen in einem professionellen Team kennt, um Probleme zu überwinden und die Ziele zu erreichen
 - 1.3.3. Die aktuelle Situation mit Hilfe des Werkzeugs "DAS RAD DES PROFESSIONELLEN LEBENS" kennen
 - 1.3.4. Schlussfolgerungen
- 1.4. Ideale Situation
 - 1.4.1. Wohin ich gehe
 - 1.4.2. Ziel identifizieren, Vision und Zielsetzung klären. Sowohl als einzelne Fachkraft als auch als Teamkoordinator
 - 1.4.3. Modell Grow
 - 1.4.4. Beispiel: Wo Sie jedes Mitglied Ihres Teams haben möchten über ein Mandala
- 1.5. Technik. Unser Geist
 - 1.5.1. Mentale Modelle
 - 1.5.2. Beobachten, Unterscheiden
 - 1.5.3. Überzeugungen, Urteile
 - 1.5.4. Fakten und Meinungen





- 1.6. Technik. Sprachgebrauch
 - 1.6.1. Grundlegende Postulate der Ontologie der Sprache nach Rafael Echevarría
 - 1.6.2. Zuhören, Schweigen und Sprachkompetenz
 - 1.6.3. Empfohlene Bücher
 - 1.6.4. Rafael Echevarría. Ontologie der Sprache
 - 1.6.5. Leonardo Wolk. Die Kunst des Glutblasens
- 1.7. Die Technik. Die Emotion
 - 1.7.1. Emotionales Management und Intelligenz
 - 1.7.2. Die Legitimierung von Emotionen, um sie von den sprachlichen Dimensionen aus zu steuern
 - 1.7.3. Emotionale
 - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Technik - Körperlichkeit
 - 1.8.1. Wer bin ich durch meinen Körper?
 - 1.8.2. Körperhaltung und Bewegung
 - 1.8.3. Tendenzen, die Gespräche mit dem Körper unterstützen oder blockieren
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Kraftvolle Fragen. Wie Sie Fragen einsetzen, um jedem Mitglied Ihres Teams zu helfen, seine beste Version von sich selbst zu finden
 - 1.9.1. Das Profil unseres Kunden bestimmen und einen Aktionsplan entwerfen
 - 1.9.2. Coaching-Fragen zur Wiederherstellung der Verbindung
 - 1.9.3. Coaching-Fragen, um Ihre Perspektive zu ändern
 - 1.9.4. Coaching-Fragen zur Sensibilisierung
 - 1.9.5. Coaching-Fragen zur Schaffung von Aktion
 - 1.9.6. Coaching für Fragen zur Zielsetzung
 - 1.9.7. Coaching-Fragen zur Erstellung eines Aktionsplans
 - 1.9.8. Coaching-Fragen für den Klienten, um seine eigenen Lösungen zu finden
- 1.10. Die Aktion
 - 1.10.1. Die Phasen des Aktionsplans
 - 1.10.2. Begleiten
 - 1-10.3. Nachfolge
 - 1.10.4. Verpflichtung
 - 1.10.5. Wie Sie mit jedem Delegierten in Ihrem Team einen Aktionsplan aufstellen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



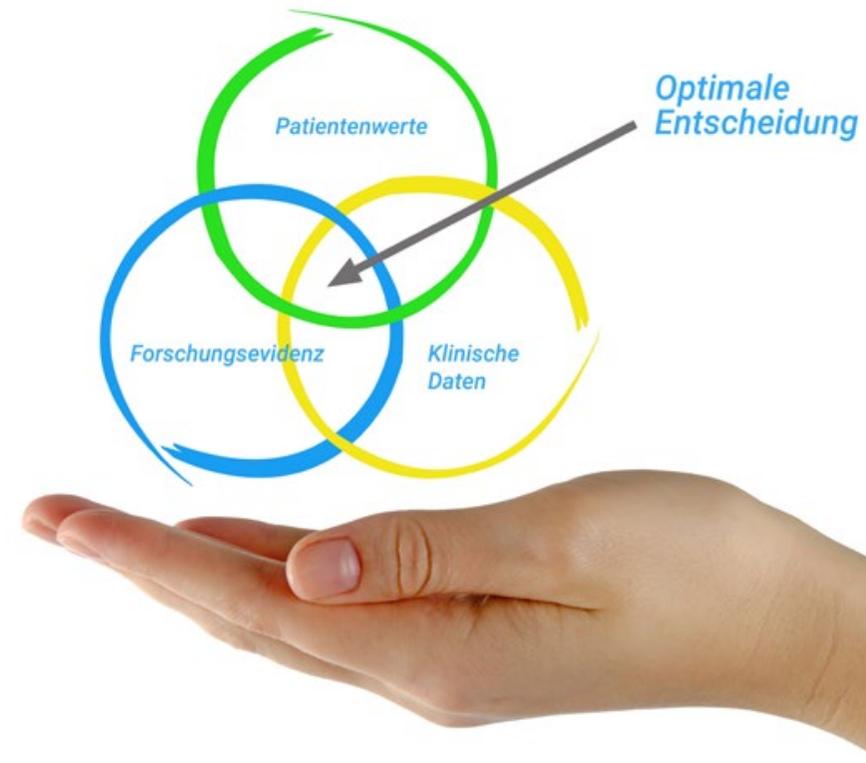
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

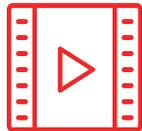
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

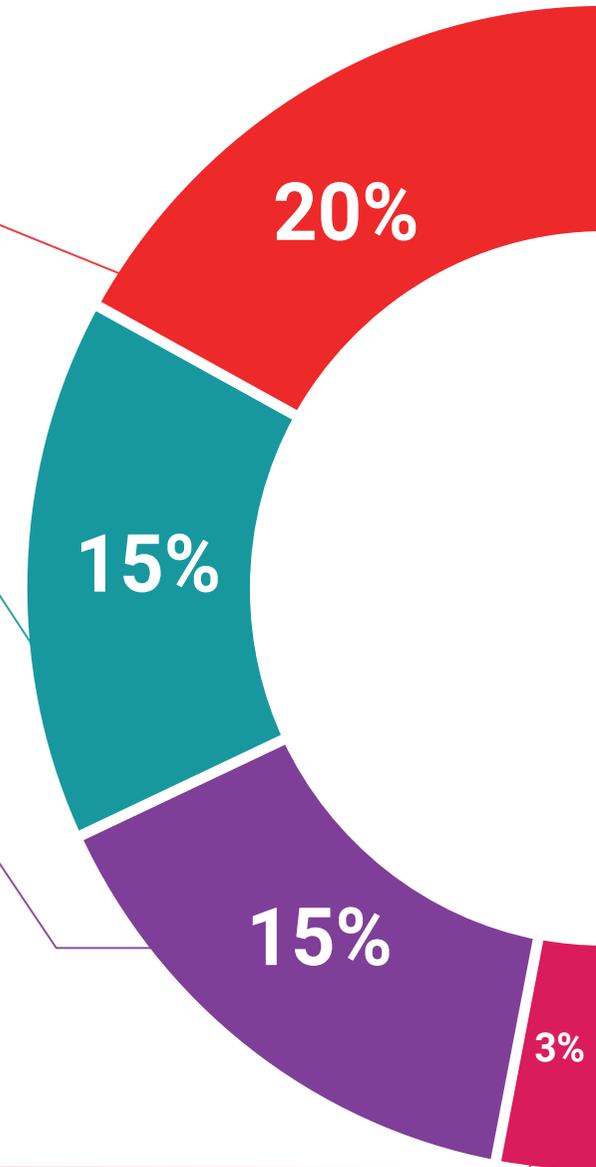
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

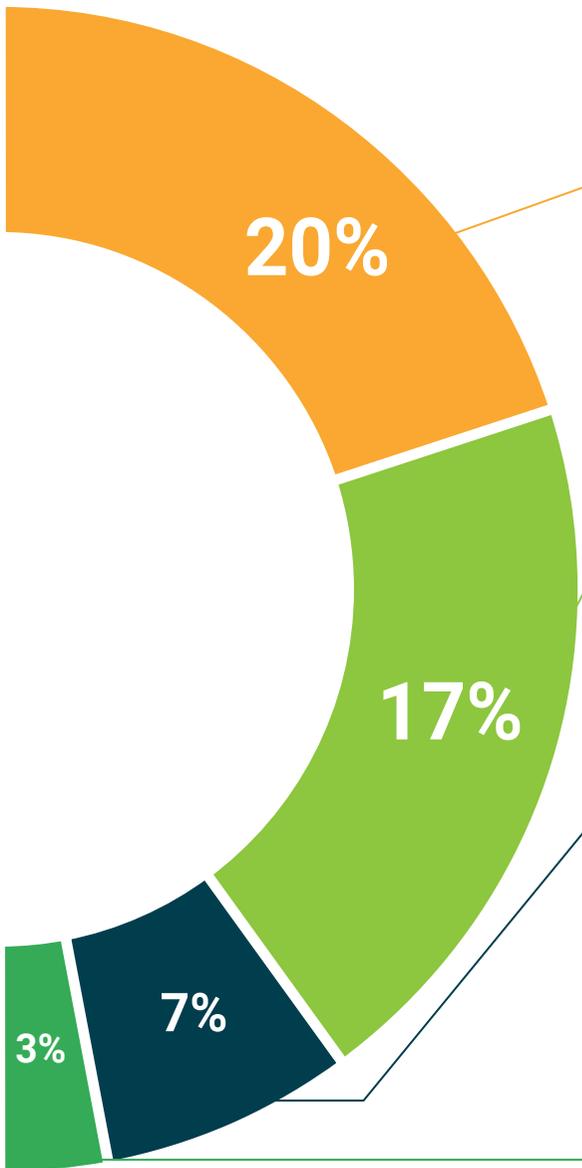
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ganzheitliches Coaching
in Pharma-Biotech

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ganzheitliches Coaching in Pharma-Biotech