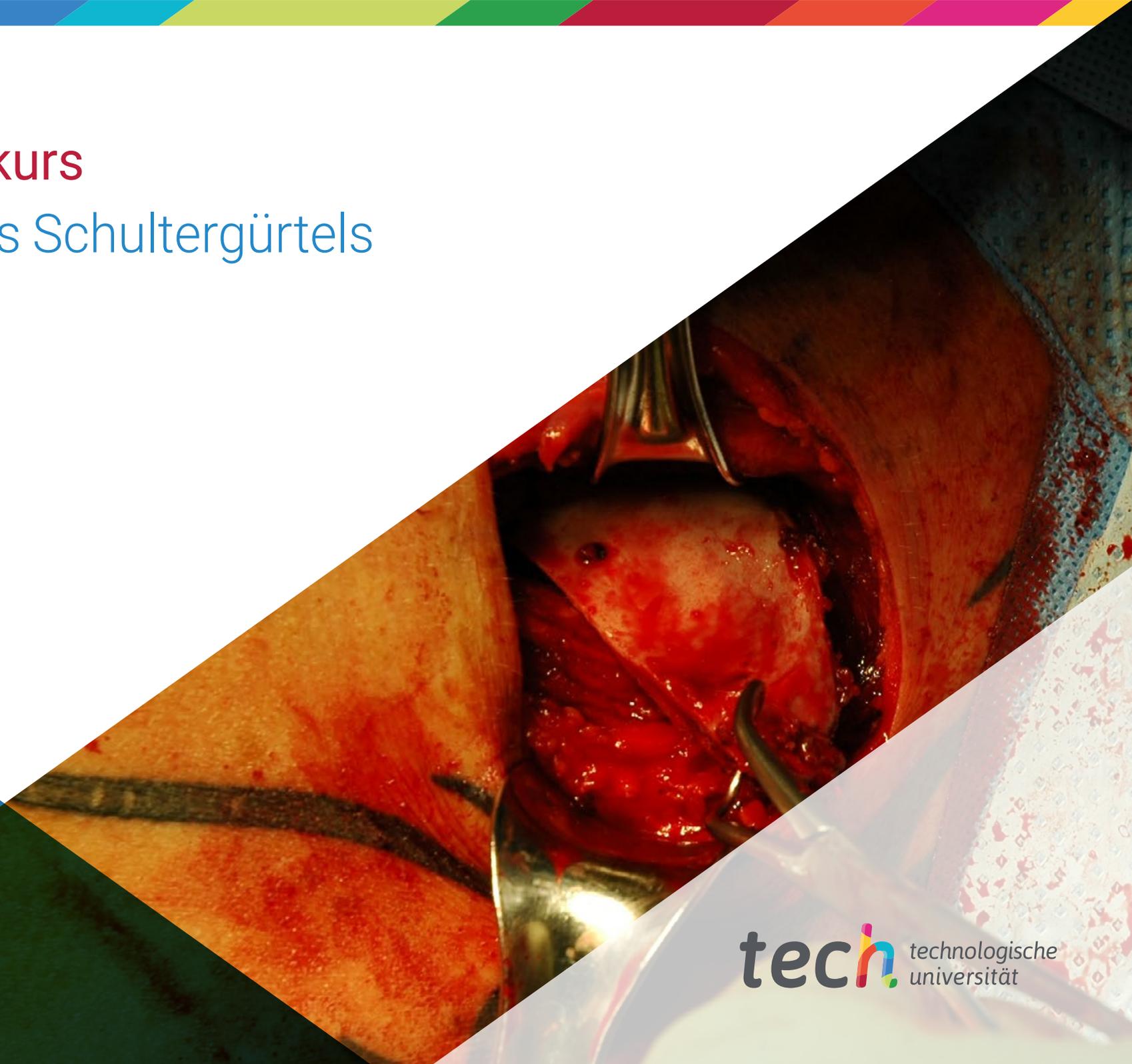


# Universitätskurs

## Frakturen des Schultergürtels



## Universitätskurs Frakturen des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frakturen-schultergurtels](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frakturen-schultergurtels)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren haben technologische Fortschritte bei der Behandlung von Skapulafrakturen die klinischen Ergebnisse verbessert, da präzisere und weniger invasive Operationstechniken zur Verfügung stehen. Dies hat die Chirurgen dazu veranlasst, sich über die neuesten Techniken zur Behandlung dieser Frakturen auf dem Laufenden zu halten. Als Antwort auf diesen Bedarf bietet TECH dieses 100%ige Online-Programm an, das den Spezialisten ein komplettes Update über die Diagnose, die Behandlung und den chirurgischen Ansatz bei dieser Art von Verletzungen bietet. Und das alles mit dem besten multimedialen didaktischen Material, das von einem hervorragenden Dozententeam entwickelt wurde und 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.





“

*Dank dieses Programms vervollkommen Sie Ihre Kenntnisse über die Techniken zur konservativen Behandlung von proximalen Humerusfrakturen"*

Die technologischen Fortschritte bei der Behandlung von Skapulafrakturen haben sich erheblich auf die klinischen Ergebnisse ausgewirkt. Dies bedeutet eine Verkürzung der Erholungszeit des Patienten und eine verbesserte Funktionalität der Schulter bei Frakturen in diesem Bereich. Diese Fortschritte veranlassen die Schulterchirurgen, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, so dass sie jedem Patienten einen umfassenden und individuellen Ansatz bieten können. Wenn sie sich mit den neuesten Innovationen befassen, können die Fachleute außerdem genauere Entscheidungen treffen und eine individuellere und optimierte Behandlung anbieten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, Ärzte über die neuesten Techniken bei der Behandlung von Skapulafrakturen zu informieren. Es handelt sich um ein Programm, das ein Update zur konservativen und chirurgischen Behandlung von Frakturen des proximalen Humerus, der totalen inversen Schulterarthroplastik, bietet. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, sich eingehend mit der Behandlung von Tuberositasfrakturen und Frakturluxationen zu befassen.

All dies zusätzlich zu einem akademischen Programm in einem 100%igen Online-Format, das das *Relearning*-System in seiner Methodik umsetzt. Dies ermöglicht es dem klinischen Spezialisten, die Aktualisierungszeiten zu reduzieren und sich komplexe Konzepte in kürzerer Zeit zu merken. Das Programm stellt den Fachleuten auch zahlreiche Multimedia-Ressourcen wie Videozusammenfassungen oder ausführliche Videos zur Verfügung, auf die sie ohne zeitliche Einschränkungen zugreifen können.

Dieser **Universitätskurs in Frakturen des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von erfahrenen orthopädischen Chirurgen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank TECH werden Sie mehr über die Osteosynthese mit der LCP verriegelten Platte und der endomedullären Nagelung erfahren"*

“

*Sie werden die Indikationen und Techniken der Hemiarthroplastik und der totalen umgekehrten Schulterarthroplastik mit Hilfe einer effektiven didaktischen Methodik und 100% online erlernen"*

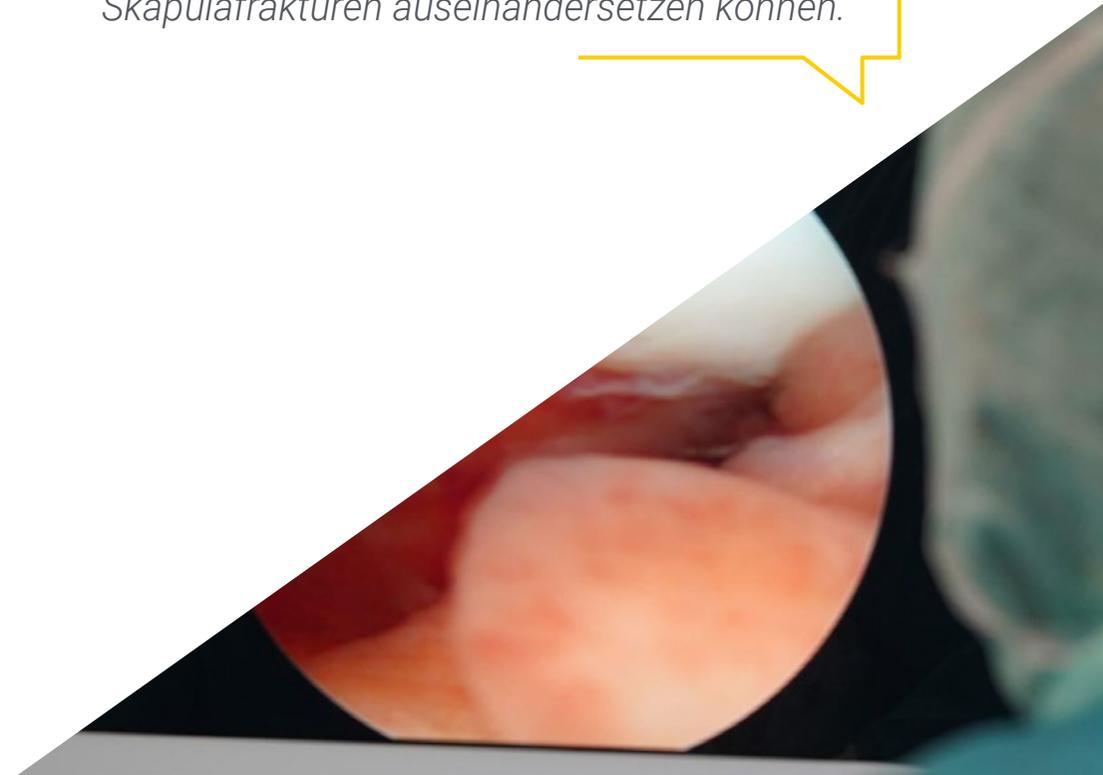
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung vermittelt Ihnen die innovativsten chirurgischen Techniken zur Behandlung von Abrissfrakturen und proximalen Humerusluxationen.*

*Sie werden über die modernsten didaktischen Mittel verfügen, mit denen Sie sich mit den Komplikationen und Folgeerscheinungen von Skapulafrakturen auseinandersetzen können.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, den Ärzten ein Update der Kenntnisse und Fähigkeiten zur Bewertung, Diagnose und effektiven Behandlung von Skapulafrakturen zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Patienten mit dieser Art von Verletzungen eine spezialisierte, qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten. TECH bietet ein 100%iges Online-Studium an, das durch Multimedia-Materialien wie Videos mit realen Fallstudien unterstützt wird, die in einer virtuellen Bibliothek gehostet werden, auf die jederzeit und überall zugegriffen werden kann.



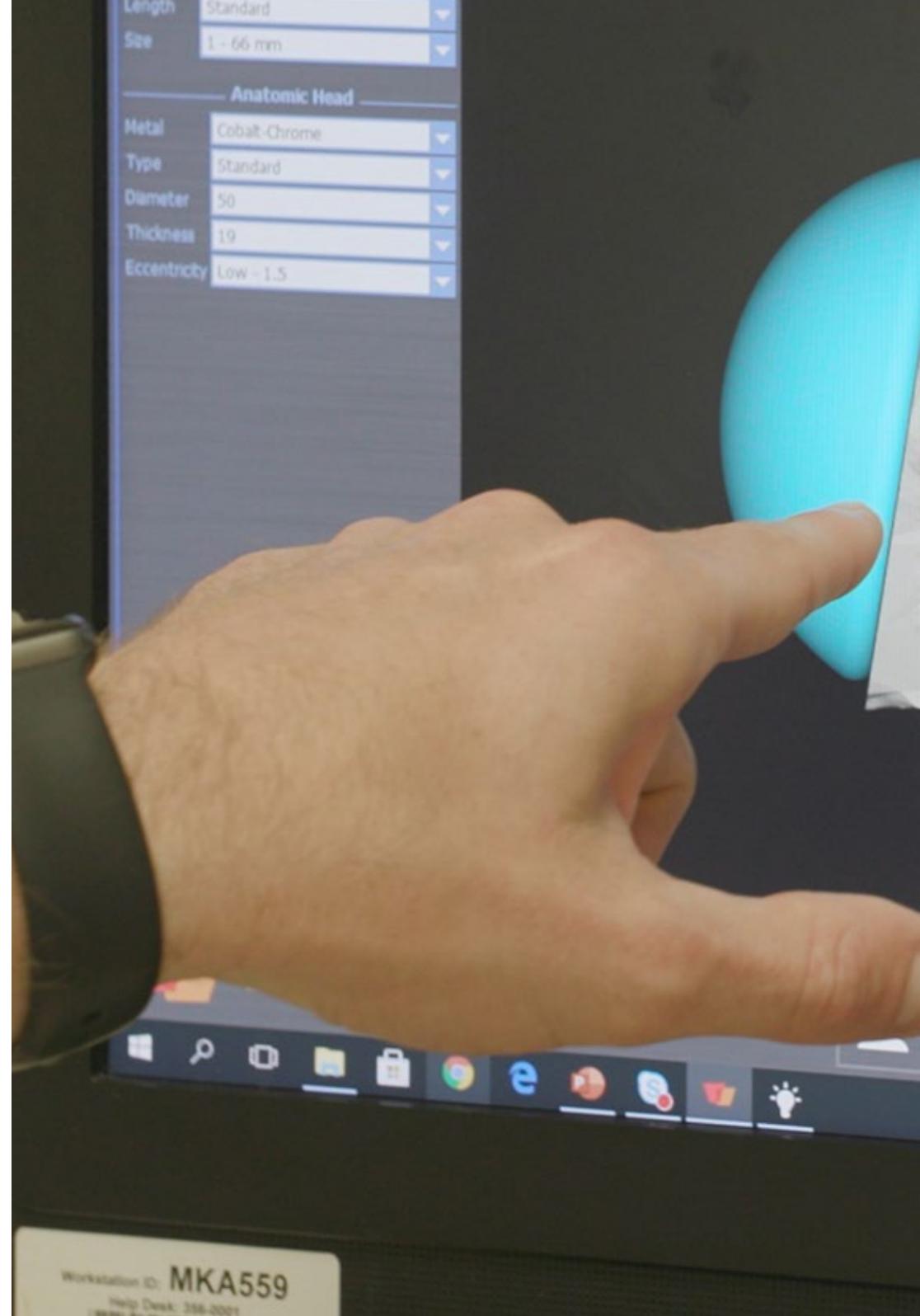
“

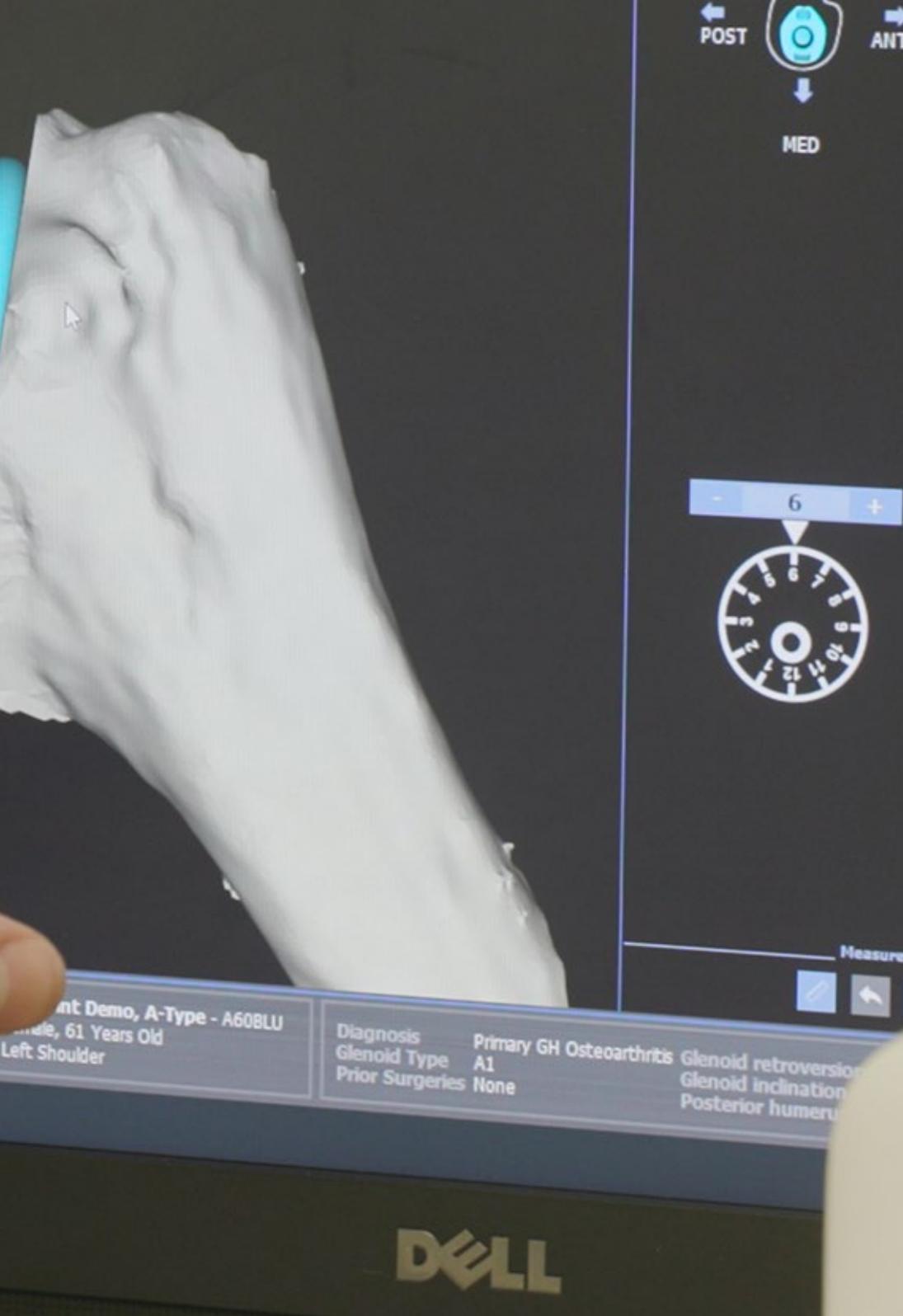
*Setzen Sie die besten Praktiken bei der konservativen und chirurgischen Behandlung von Schlüsselbein- und Schulterblattfrakturen um"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der makroskopischen Anatomie der Schulter
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Ansätze für die offene Chirurgie
- ♦ Präsentieren der arthroskopischen Zugänge zur Schulterchirurgie
- ♦ Eingehen auf die neuen Technologien in der Anatomie und der Schulterchirurgie
- ♦ Untersuchen der Nützlichkeit verschiedener radiologischer Techniken bei der Diagnose bestimmter Schulterpathologien
- ♦ Definieren von Ultraschalluntersuchungen als Behandlungstechnik bei bestimmten Schulterpathologien
- ♦ Erklären des Nutzens der Nuklearmedizin in der Schultererkrankung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen objektiven, subjektiven und Lebensqualitätsskalen
- ♦ Darstellen der Embryologie der Schulter
- ♦ Gruppieren der Pathologien der Schulter, die Kinder betreffen: Dysplasien, Frakturen und andere erworbene Pathologien
- ♦ Entwickeln rheumatologischer, tumoröser und infektiöser Erkrankungen
- ♦ Eingehen auf die Rolle der Anästhesie in der Schulter





## Spezifische Ziele

- Besprechen der am häufigsten verwendeten Klassifizierungen von Frakturen des proximalen Humerus
- Ermitteln der Indikationen für die konservative Behandlung von Frakturen des proximalen Humerus und der Indikationen für die chirurgische Behandlung von Frakturen des proximalen Humerus: Osteosynthese und Arthroplastik
- Untersuchen der therapeutischen Indikationen bei Frakturdislokation und Tuberositas-tibiae-Avulsion
- Analysieren der möglichen Komplikationen und Folgeerscheinungen von Frakturen des proximalen Humerus
- Bestimmen von Klassifizierungen von Schlüsselbeinfrakturen und Indikationen für eine konservative Behandlung
- Erarbeiten der Indikationen und Techniken der Osteosynthese bei der chirurgischen Behandlung von Schlüsselbeinfrakturen
- Bestimmen der Klassifizierungen von Skapulafrakturen und der Indikationen für eine konservative Behandlung



*In nur 6 Wochen werden Sie auf den neuesten Stand der chirurgischen Techniken zur Behandlung von Frakturen und Luxationen des proximalen Humerus gebracht"*

# 03

## Kursleitung

Dieses Programm verfügt über einen Dozentenstab, der sich aus führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Orthopädie und Traumatologie zusammensetzt. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über eine große Erfahrung in der Behandlung von Gelenkerkrankungen, chirurgischen Eingriffen und fortschrittlichen Heilungs- und Therapietechniken. Daher werden die Spezialisten garantiert eine hervorragende Fortbildung erhalten.





“

*Sie werden die effektivsten Indikationen, chirurgischen und konservativen Techniken von den besten Schulterchirurgen kennenlernen"*

## Leitung



### Dr. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- Traumatologin am Krankenhaus Cosaga
- Traumatologin (Shoulder visiting Fellow) am Massachusetts General Hospital
- Traumatologin am Universitätskrankenhaus von Ourense
- Traumatologin am Allgemeinen Landkrankenhaus Gambo
- Rezensentin der Zeitschrift Clinical Epidemiology, Zugehörigkeit: Clinical Epidemiology
- Rezensentin des Scientific Journal Medical Science Melville USA
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie (SEHC), Spanische Gesellschaft für Arthroskopie (AEA), Spanische Gesellschaft für Sporttraumatologie (SETRADE)



### **Dr. López Fernández, Vanesa**

- Oberärztin für Orthopädie und Traumatologie, Abteilung für Arthroskopie am Krankenhaus Rey Juan Carlos
- Oberärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Chirurgie der Schulter, Hand und Obere Gliedmaßen an der Clinique Generale d'Annecy unter der Leitung von Dr. Laurent Lafosse und Dr. Thibault Lafosse in Frankreich
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Schulter- und Ellbogenchirurgie unter der Leitung von Dr. Emilio Calvo und Dr. Foruria an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professorin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des CURSOCOT für die Fortbildung von Assistenzärzten und Assistenten (Rezertifizierungskurse) in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie
- Honorarprofessorin in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela mit einer Doktorarbeit zum Thema "Wirkung von intraartikulärer Hyaluronsäure auf experimentelle Synovitis"
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Oberen Gliedmaßen von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und der Pädiatrischen Traumatologie von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Knies, des Sprunggelenks und des Fußes von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule, Tumoren und Infektionen von der Universität San Pablo CEU

## Professoren

### Dr. Galván Ortiz, Marta

- ♦ Ärztin in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ärztin in der Beckenbodenabteilung und im Rehabilitationsdienst des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Ärztin in der Rehabilitationsabteilung des Staatlichen Referenzzentrums für die Behandlung von Hirnverletzungen
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Kinderrehabilitation am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Interventionelle Rehabilitation und Rehabilitation im Krankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Ärztin in der Rehabilitationsabteilung des Nationalen Krankenhauses für Querschnittsgelähmte
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Kardiale Rehabilitation und in der Rehabilitations- und Kardiologieabteilung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Clínico San Carlos von Madrid
- ♦ Mitarbeiterin in der Klinischen Lehre an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ehrenamtliche Dozentin in der Abteilung für medizinische Fachgebiete und öffentliche Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Bewertung von Invalidität und Körperverletzungen für den Sozialschutz von der UNED
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Phoniatrie von der Universität CEU San Pablo
- ♦ Masterstudiengang in Elektrotherapie in Rehabilitationsmedizin von der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Quintero Antolín, Tomás Luis

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Facharzt für Traumatologie bei der Galicischen Gegenseitigkeitsgesellschaft
- ♦ Bereichsfacharzt im Krankenhauskomplex von Vigo
- ♦ Arzt in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Meixueiro von Vigo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Diplom für weiterführende Studien von der Universität von Vigo
- ♦ Universitätskurs der Europäischen Kommission für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Universitätskurs in Behandlung von Muskel-Skelett-Tumoren von der SECOT
- ♦ Mitglied von: Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie, Abteilung für Obere Gliedmaßen des Universitätskrankenhauses Vigo, Abteilung für Knochen- und Weichteiltumore des Universitätskrankenhauses Vigo, Interdisziplinäres Sarkomkomitee des Universitätskrankenhauses Vigo, Kommission für den externen Katastrophenplan des Universitätskrankenhauses Vigo, Spanisches Technisches Team für Notfallhilfe und -reaktion, Galicische Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie SOGACOT

### Dr. Navarro Bosch, Marta

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Abteilung für Schulter und Ellbogen im Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Casa de Salud
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Malva-Rosa
- ♦ Dozentin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie an der Pre-Mir Akademie
- ♦ Dozentin im Nationalen Plan für Schulter- und Ellbogenchirurgie des SECHC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

**Dr. Claro, Rui**

- ♦ Leiter der Schulterabteilung des Zentralen Universitätskrankenhauses von Santo António
- ♦ Facharzt für Orthopädie in der Abteilung für Orthopädie des CHUdSA
- ♦ Koordinator der Sektion Schulter und Ellenbogen der Portugiesischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Dozent für das Fachgebiet Orthopädie am ICBAS der Universität Porto
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Porto
- ♦ Mitglied von: Präsident der Portugiesischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, Portugiesischer Nationaler Delegierter der Europäischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie (SECEC-ESSSE), Mitglied des "Registry Committee" der SECEC-ESSSE, Mitglied der Portugiesischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie (SPOT), Mitglied der SECEC-ESSSE, Mitglied der SPOC, Mitglied der SPOT, Mitglied der Portugiesischen Medizinischen Gesellschaft

**Dr. González Hernández, Eduardo**

- ♦ Spezialist für Handchirurgie
- ♦ Fellow der American Academy of Orthopaedic Surgeons
- ♦ Fellow Mikrochirurgie vom Chang Gung Memorial Hospital
- ♦ Masterstudiengang von der Universität von Texas
- ♦ Handchirurg vom San Antonio Chirurgisches Handzentrum
- ♦ Hand-, Plastischer und Rekonstruktiver Chirurg vom Medizinischen Zentrum der Universität Stanford
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Texas
- ♦ Abschluss vom American Board of Orthopaedic Surgeons
- ♦ Mitglied von: American Academy of Orthopaedic Surgeons, American Association of Hand Surgeons, AOA, Medical Honor Society, Verwaltungsrat der American Fracture Association, ehemaliger Präsident der Föderation der Hände, Mexikanische Gesellschaft für Handchirurgie in Okzident, Argentinische Gesellschaft für Handchirurgie

**Dr. Valles Salima, Juan Miguel**

- ♦ Oberarzt an der Klinik für Schulter und Ellenbogen des Orthopädischen Kinderkrankenhauses
- ♦ Außerordentlicher Universitätsprofessor an der Universität Oriente
- ♦ Professor des Fellowship für Schulter- und Ellbogenchirurgie am Orthopädischen Kinderkrankenhaus
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Zulia
- ♦ Fellowship in Schulter- und Ellenbogenchirurgie am Orthopädischen Kinderkrankenhaus
- ♦ Mitglied von: Venezolanisches Komitee für Schulter- und Ellbogenchirurgie, Vizepräsident der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie

**Dr. Amor Gámez, Fernando**

- ♦ Oberarzt im Rehabilitationsdienst der Abteilung für Osteoartikuläre Erkrankungen des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialist für nichtchirurgische Erkrankungen in der Hüftabteilung des Universitätskrankenhauses von Navarra mit Sitz in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Muskuloskelettaler Ultraschall und Ultraschallgeführter Interventionismus der Stiftung San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos

**Dr. Serra, Julia**

- ♦ Ärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Assistenzärztin am CAP Garrotxa während der COVID-19-Pandemie
- ♦ Ärztin AT Mútua Asepeyo im Gesundheitszentrum von Badalona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, mit Erwähnung in Klinischer Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

**Dr. Ezagüi Bentolila, Jaime León**

- Arzt in der Abteilung für Schulter und Ellbogen am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- Arzt in der Abteilung für Arthroskopie und Schulter- und Ellenbogenchirurgie im Krankenhaus El Pilar
- Arzt in der Abteilung für Arthroskopie und Schulterchirurgie im Krankenhaus von Mataró
- Arzt in der Abteilung für Schulter- und Ellenbogenchirurgie im Krankenhaus Egarsat
- Arzt in der Abteilung für Schulter- und Ellenbogenchirurgie in der Aptima Centre Clínic
- Arzt im Krankenhaus Sagrada Familia
- Oberarzt in der Abteilung für Arthroskopie und Arthroplastik im Krankenhaus Santa Maria von Lleida
- Dozent im Masterstudiengang in Obere Extremitäten an der Autonomen Universität von Barcelona
- Dozent und Mitglied der Akademie der Spanischen Gesellschaft für Arthroskopie
- Ausrichter des European Arthroscopy Traveling Fellowship der ESSKA
- Mitgründer der Ausbildungsplattform Fellowship Barcelona
- Visiting Fellowship in der Schulterchirurgie an der Reading Shoulder Unit
- Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie von der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Zentralen Universität von Venezuela
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie (SECOT), Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie (SECHC), Europäische Gesellschaft für Sporttraumatologie, Kniechirurgie und Arthroskopie (ESSKA), Sektion Schulter (ESA) der ESSKA, Spanische Vereinigung für Arthroskopie (AEA)



**Dr. Vásquez Gamarra, Óscar Alberto**

- ♦ Leiter der Abteilung für Obere Gliedmaßen im Krankenhaus Lima Este Vitarte
- ♦ Arzt für Traumatologie am Krankenhaus Jesús del Norte
- ♦ Arzt für Traumatologie am Krankenhaus Santa María del Sur
- ♦ Arzt für Traumatologie am Krankenhaus C.M.I. Dr. Enrique Martin Altuna
- ♦ Arzt für das Notfall-Transportsystem-STAE
- ♦ Arzt für Traumatologie am Krankenhaus C.M.I. Dr. Enrique Martin Altuna
- ♦ Arzt für Traumatologie an der Poliklinik María Graña O, Surco
- ♦ Dozent an der Fakultät für Humanmedizin der Universität von Piura
- ♦ Promotion in Orthopädie und Traumatologie, Universität Ricardo Palma
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie der Hände und Oberen Gliedmaßen von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Mendoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Notfälle von der Universität San Luis Gonzaga
- ♦ Universitätskurs in Qualitätsmanagement von Gesundheitsdiensten von der Nationalen Universität Daniel Alcides Carrión

**Dr. Texidor Roberts, Luis Ariel**

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie, Nationales Institut für Traumatologie Dr. Manninger Jenő Baleseti Központ
- ♦ Allgemeinmediziner an der Medizinischen Fakultät der Universität der medizinischen Wissenschaften von Havanna Calixto García Iñiguez
- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin am Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie von der Universität Semmelweis

- ♦ Facharzt für Allgemeine Umfassende Medizin an der Universität für Medizinische Wissenschaften von Havanna "Isla de la Juventud"
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie am ScOIC Frank País und dem Zentralen Militärkrankenhaus Dr. Luis Díaz Soto
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie der Hände und Oberen Gliedmaßen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Allgemeinarzt von der Universität von Semmelweis
- ♦ Mitglied von: Ärztekammer von Barcelona



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses bietet dem Spezialisten ein Update zu Skapulafrakturen. So erfahren die Studenten mehr über die Komplikationen und Folgeerscheinungen von proximalen Humerusfrakturen oder die konservative und chirurgische Behandlung von Schlüsselbeinfrakturen und Osteosynthesetechniken bei Skapulafrakturen. All dies in einem 100%igen Online-Programm, das den Fachleuten die Möglichkeit bietet, ihre täglichen Aktivitäten mit denen dieses Updates zu koordinieren, da sie nicht an starre Zeitpläne gebunden sind.





“

*Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihre Studienzeit, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und lange Studienzeiten vermeiden"*

## Modul 1. Frakturen des Schultergürtels

- 1.1. Proximale Humerusfrakturen: Konservative Behandlung
  - 1.1.1. Proximale Humerusfrakturen
  - 1.1.2. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 1.1.3. Konservative Behandlung proximaler Humerusfrakturen
- 1.2. Proximale Humerusfraktur: Chirurgische Behandlung. Osteosynthese
  - 1.2.1. Indikationen für die chirurgische Behandlung durch Osteosynthese
  - 1.2.2. Verriegelte Proximale Humerus PCL-Platte: Indikationen und Operationstechnik
  - 1.2.3. Endomedulläre Nagelung: Indikationen und Operationstechnik
  - 1.2.4. Andere Osteosynthesetechniken bei Frakturen des Proximalen Humerus
- 1.3. Fraktur. Proximaler Humerus: Chirurgische Behandlung und Endoprothetik
  - 1.3.1. Indikationen für die chirurgische Behandlung durch Arthroplastik
  - 1.3.2. Hemiarthroplastik: Indikationen nach Eingliederung einer inversen
  - 1.3.3. Inverse Schulter-Totalendoprothese: Indikationen und Operationstechnik
- 1.4. Fraktur - Abriss der Tubercula. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 1.4.1. Diagnose
  - 1.4.2. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 1.4.3. Indikationen für die chirurgische Behandlung und chirurgische Techniken
- 1.5. Proximale Humerusfraktur - Dislokation. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 1.5.1. Indikationen bei konservativer Behandlung
  - 1.5.2. Indikationen für die chirurgische Behandlung und chirurgische Techniken
  - 1.5.3. Neurologische Verletzungen als Folge einer Luxation
- 1.6. Komplikationen und Folgen einer proximalen Humerusfraktur
  - 1.6.1. Komplikationen der proximalen Humerusfraktur
  - 1.6.2. Therapeutischer Ansatz bei Komplikationen der Proximalen Humerusfraktur
  - 1.6.3. Folgerscheinungen der proximalen Humerusfraktur
- 1.7. Schlüsselbeinfraktur: Konservative Behandlung
  - 1.7.1. Schlüsselbeinfrakturen
  - 1.7.2. Konservative Behandlung von Schlüsselbeinfrakturen
  - 1.7.3. Verspätete Konsolidierung. Pseudarthrose. Chirurgische Behandlung





- 1.8. Schlüsselbeinfraktur: Chirurgische Behandlung und Techniken: Osteosynthese
  - 1.8.1. Chirurgische Behandlung
  - 1.8.2. Osteosynthesetechniken für Schlüsselbeinfrakturen
  - 1.8.3. Chirurgische Behandlung von Pseudarthrosen des Schlüsselbeins
- 1.9. Fraktur des Schulterblatts. Konservative Behandlung
  - 1.9.1. Frakturen des Schulterblatts
  - 1.9.2. Indikation zur konservativen Behandlung bei Frakturen des Schulterblatts
  - 1.9.3. Konservative Behandlung von Frakturen des Schulterblatts
- 1.10. Fraktur des Schulterblatts: Chirurgische Behandlung und Techniken: Osteosynthese
  - 1.10.1. Indikation zur chirurgischen Behandlung
  - 1.10.2. Osteosynthesetechniken für Frakturen des Schulterblatts
  - 1.10.3. Komplikationen bei der chirurgischen Behandlung von Frakturen des Schulterblatts

“

*Sie werden Ihre klinische Praxis verbessern und Ihr Wissen über die Behandlung von Frakturen des Schultergürtels erweitern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frakturen des Schultergürtels garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Frakturen des Schultergürtels** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frakturen des Schultergürtels**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Frakturen des Schultergürtels

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Frakturen des Schultergürtels

