

Universitätskurs

Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand



Universitätskurs Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frakturen-luxationen-handgelenk-hand

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In den letzten zwei Jahrzehnten hat sich die Handchirurgie dank der Anwendung der Arthroskopie und der Verbesserung dieser Technik weiterentwickelt. Auf diese Weise haben die Chirurgen die Genesung wesentlich effektiver und den Eingriff weniger schmerzhaft gestaltet. Fortschritte, die dazu führen, dass die Fachleute ständig auf dem neuesten Stand sind und die innovativsten Methoden in ihre Praxis einbeziehen. In Anbetracht der Relevanz dieses Themas hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die die umfassendsten und fortschrittlichsten Informationen über die Diagnose und die konventionelle und chirurgische Behandlung von Knochenbrüchen und Luxationen bietet. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat und mit der notwendigen Flexibilität für die Studenten, ihre Studienzzeit selbst zu verwalten.





“

Erwerben Sie ein komplettes Update in Frakturen und Luxationen des Handgelenks und der Hand in nur 6 Wochen und mit dem umfassendsten Lehrplan"

Die Behandlung verschiedener Erkrankungen des Handgelenks wie Karpaltunnelsyndrom, Morbus Kienböck, Bandverletzungen oder Arthrose wurde durch den Einsatz der Arthroskopie verbessert. Eine Technik, die sowohl die Interventionen als auch die gestellten Diagnosen erheblich verbessert hat.

Die Fortschritte bei der Visualisierung, den chirurgischen Instrumenten, den Gewebereparaturtechniken und der Verringerung der Morbidität veranlassen die Chirurgen, ihr Wissen ständig zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand entwickelt, der nur 6 Wochen umfasst und den modernsten Lehrplan enthält.

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten die aktuellsten konservativen und chirurgischen Behandlungen von Frakturen des distalen Radius, des Kahnbeins, von Handwurzelverrenkungen oder Instabilitäten eingehend studieren. Besonderes Augenmerk wird in diesem Studiengang auf die Techniken der Exploration, Identifizierung und arthroskopischen Behandlung des Handgelenks gelegt. Ergänzt wird dies durch Videozusammenfassungen, vertiefende Videos, Fachlektüre und klinische Fallstudien.

Zweifelsohne eine einzigartige Gelegenheit, durch eine akademische Option mit den größten Fortschritten mitzuhalten. Die Studenten benötigen lediglich ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Ein hochwertiges universitäres Studienangebot, das sich an die tatsächlichen Bedürfnisse der Gesundheitsfachkräfte anpasst.

Dieser **Universitätskurs in Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben es mit einem Hochschulabschluss zu tun, der die modernsten arthroskopischen Behandlungsmethoden zusammenfasst"

“

Sie haben ein hervorragendes Team, das auf Handchirurgie spezialisiert ist und Ihnen alle Fragen zu den Inhalten dieses Programms beantworten wird"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank TECH sind Sie auf dem Laufenden über die wirksamsten Behandlungen, die derzeit bei Konsolidierungsfehlern eingesetzt werden.

Erfahren Sie mehr über die klinischen und radiologischen Diagnoseverfahren für Mittelhand- und Zehenknochenfrakturen, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Während der 6 Wochen dieses Programms können die Chirurgen ihre Fähigkeiten für eine möglichst effektive Diagnose und Behandlung von Frakturen und Luxationen des Handgelenks und der Hand verbessern. Ein Rundgang, der Sie von den komplexesten zu den häufigsten Fällen führt, und zwar aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und durch zahlreiche didaktische Materialien. Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar mit den besten Fachleuten.





“

*Informieren Sie sich über periunguale
Läsionen und ihre wirksamste
Behandlung je nach Art der
Beeinträchtigung"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Strukturieren der knöchernen und ligamentären Anatomie der Mittelhandknochen und Phalangen der Hand
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Vertiefen der anatomischen und pathophysiologischen Kenntnisse über Morbus Dupuytren durch körperliche Untersuchung und genaue Anwendung der Klassifikation der Krankheit, um den richtigen Zeitpunkt für eine chirurgische Behandlung zu bestimmen
- ♦ Analysieren der verfügbaren chirurgischen Techniken bei primärem und rezidivierendem Morbus Dupuytren und der Folgeerscheinungen früherer Behandlungen
- ♦ Aufzeigen der Vorteile des Ultraschalls für die tägliche Praxis in der Traumatologie
- ♦ Untersuchen von Handgelenksverletzungen am Arbeitsplatz
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie



Klinische Fallstudien bringen Ihnen den Umgang mit Komplikationen, die sich aus nicht behandelten Frakturen des distalen Radius ergeben, und die definitive Behandlung näher"



Spezifische Ziele

- Vertiefen der Arten von distalen Radius- und Ulnafrakturen sowie Festlegen eines spezifischen Diagnoseverfahrens und Behandlungsprotokolls für jede Verletzung
- Entwickeln von Kriterien für die distale Instabilität von Radius und Ulna, um eine korrekte Diagnose- und Behandlungsmethode zu entwickeln
- Analysieren der Anatomie und der Vaskularisierung des Kahnbeins sowie Bewerten von Frakturmustern und deren Einfluss auf die Entwicklung der Fraktur
- Identifizieren der verschiedenen Kahnbeinfrakturen, die die möglichen Komplikationen bestimmen, die auftreten können
- Darstellen der Komplikationen, die mit der Nichtbehandlung von Frakturen des distalen Radius, des Kahnbeins oder der Handwurzelverrenkungen verbunden sind, sowie deren Diagnose und endgültige Behandlung
- Strukturieren der Verletzungsmechanismen und Arten von Phalangen- und Mittelhandknochenfrakturen
- Aufzeigen von periungualen Läsionen und ihrer wirksamsten Behandlung je nach Art der Beteiligung
- Klassifizieren der spezifischen Bandverletzungen an den Fingern und deren spezifischere Behandlung
- Untersuchen der am häufigsten verwendeten arthroskopischen Portale
- Einrichten eines arthroskopischen Beurteilungspfads zur Diagnose möglicher Verletzungen

03

Kursleitung

TECH hat in diesem Universitätskurs ein Team von Experten für arthroskopische Techniken in den Bereichen Hand und Handgelenk, orthopädische Chirurgie und Traumatologie zusammengeführt. Ihre gesammelte klinische Erfahrung in diesem Bereich sowie ihre Fähigkeiten als Dozenten sind eine Garantie für Fachleute, die ihre Fähigkeiten durch eine Fortbildung aktualisieren wollen, die die fundiertesten Informationen und die beste Lehrmethodik bietet.





“

*Renommierete Traumatologen und Chirurgen
der oberen Gliedmaßen haben den aktuellsten
Lehrplan zu Frakturen und Luxationen
zusammengestellt"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
 - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
 - Mitgründer von Ohana One
 - Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
 - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- ♦ Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. García Espert, Carmen

- ◆ Fachärztin in der Einheit für Hand, Handgelenk und periphere Nerven der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Universitätskrankenhauses la Fe
- ◆ Leitung der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus von Manises
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ „Innervue Surgery Training" im Southend Hospital (U.K.) mit Dr. Packer
- ◆ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der Zeitschrift für Handchirurgie der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie

Dr. Noriego Muñoz, Diana

- ◆ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Dr. Josep Trueta
- ◆ Fachärztin am Krankenhaus Fundació Salut Empordà
- ◆ Fachärztin am Universitätskrankenhaus von Girona Dr. Josep Trueta
- ◆ Außerordentliche Professorin für Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Girona
- ◆ Dozentin in Grundkursen über die Grundsätze der Frakturbehandlung bei AO Trauma
- ◆ Promotion in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Girona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudiengang in Schulter- und Ellenbogenchirurgie an der UAB

Dr. Álvarez Bautista, Cristina

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Handchirurgie und Mikrochirurgie des Krankenhauses ASEPEYO
- ◆ Dozentin im Rahmen des Nationalen Arthroskopieplans, der von der spanischen Arthroskopievereinigung organisiert wird
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Alfonso X „el Sabio"
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Masterstudiengang in Sozial- und Gesundheitswissenschaften

Dr. Fernández Noguera, Nuria

- ◆ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Girona Dr. Josep Trueta
- ◆ Ärztin im Krankenhaus Salus Banyoles
- ◆ Ärztin im Krankenhaus Girona
- ◆ Ärztin im chirurgischen Krankenhaus Onyar in Girona
- ◆ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Medizinischen Zentrum OSFIT
- ◆ Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Girona
- ◆ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Girona Dr. Josep Trueta
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: SECOT und SECMA

Dr. Sierra García de Miguel, Paúl

- ◆ Oberarzt für Orthopädie im Krankenhaus ASEPEYO
- ◆ Facharzt am Handinstitut von Dr. González del Pino
- ◆ Spezialisierung auf die Chirurgie der Hand und der oberen Extremitäten am Universitätskrankenhaus von Navarra
- ◆ Spezialisierung auf Mikrochirurgie im Klinischen Krankenhaus San Carlos

Dr. Berta Compte, Laia

- ◆ Ärztin in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Universitätskrankenhauses von Girona Dr. Josep Trueta
- ◆ Dozentin für den Kurs über chirurgische Notfälle an der Akademie für medizinische Wissenschaften in Girona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Ibáñez Navarro, Adrián

- ◆ Arzt in der Einheit für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Asepeyo
- ◆ Koordinator der „V Medical Caravan for Health & Sports Project“ des TATU-Projekts in Tansania
- ◆ Arzt zur Unterstützung bei COVID-19 im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Die große Wirksamkeit der *Relearning*-Methode, die von TECH in allen ihren Programmen eingesetzt wird, führt dazu, dass die Studenten die wichtigsten Konzepte konsolidieren und die langen Studienzeiten verkürzen. Auf diese Weise erhalten die Studenten in nur 150 Unterrichtsstunden ein vollständiges Update in der Behandlung von Frakturen und Luxationen des Handgelenks und der Hand. Zu diesem Zweck verfügen sie über hochwertige Lehrmittel, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.





“

Sie verfügen über das beste multimediale didaktische Material für ein effektives Update zu Frakturen und Luxationen des Handgelenks und der Hand"

Modul 1. Hand: Haut, Weichteile und Infektionen

- 1.1. Wunden und Arten der Heilung. Nähte. Hauttransplantationen
 - 1.1.1. Handwunden und Nahtarten
 - 1.1.2. Arten der Heilung
 - 1.1.3. Hauttransplantationen
- 1.2. Grundlagen der vaskulären Anatomie der Hand bei der Lappenherstellung
 - 1.2.1. Vaskuläre Anatomie der Hand
 - 1.2.2. Pedikel-Lappen
 - 1.2.3. Transplantate, woher und wohin
- 1.3. Management komplexer Wunden
 - 1.3.1. Erste Bewertung
 - 1.3.2. Entwicklungen
 - 1.3.3. Fortgeschrittene Heilungssysteme
- 1.4. Mikrochirurgie
 - 1.4.1. Grundlagen der Mikrochirurgie an der Hand
 - 1.4.2. Mikrochirurgisches Nähen von Nerven und Gefäßen
 - 1.4.3. Einsatz der Mikrochirurgie für Lappen
- 1.5. Re-Implantation. Abdeckung der Fingerspitzen
 - 1.5.1. Re-Implantate außer Daumen
 - 1.5.2. Abdeckung der Fingerspitzen außer Daumen
 - 1.5.3. Wiederbefestigung des Daumens, Abdeckung der Daumenspitze
- 1.6. Hautabdeckung mit gestielten und freien Lappen an Handgelenk und Hand.
 - 1.6.1. Pedikel-Lappen am Handgelenk
 - 1.6.2. Pedikel-Lappen an der Hand
 - 1.6.3. Freie Lappen an Hand und Handgelenk
- 1.7. Handrekonstruktion mit freien Komposit-Lappen
 - 1.7.1. Neurokutane Lappen
 - 1.7.2. Osteokutane Lappen
 - 1.7.3. Zehen-Finger
- 1.8. Infektionen der Hände. Zellulitis, Tenosynovitis, Arthritis, Osteomyelitis
 - 1.8.1. Zellulitis
 - 1.8.2. Tenosynovitis
 - 1.8.3. Arthritis und Osteomyelitis





- 1.9. Verbrennungen
 - 1.9.1. Die akut verbrannte Hand: Erstbehandlung
 - 1.9.2. Erste Operation an der verbrannten Hand
 - 1.9.3. Sekundär- und Folgeoperationen
- 1.10. Hochdruckinjektionen und Paravasat-Verletzungen
 - 1.10.1. Hochdruckinjektionen in die Hand
 - 1.10.2. Verletzungen durch Paravasate
 - 1.10.3. Folgen von Hochdruck

“

Es behandelt bequem alles von konservativen bis hin zu chirurgischen Behandlungen, um Bänderverletzungen zu behandeln”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



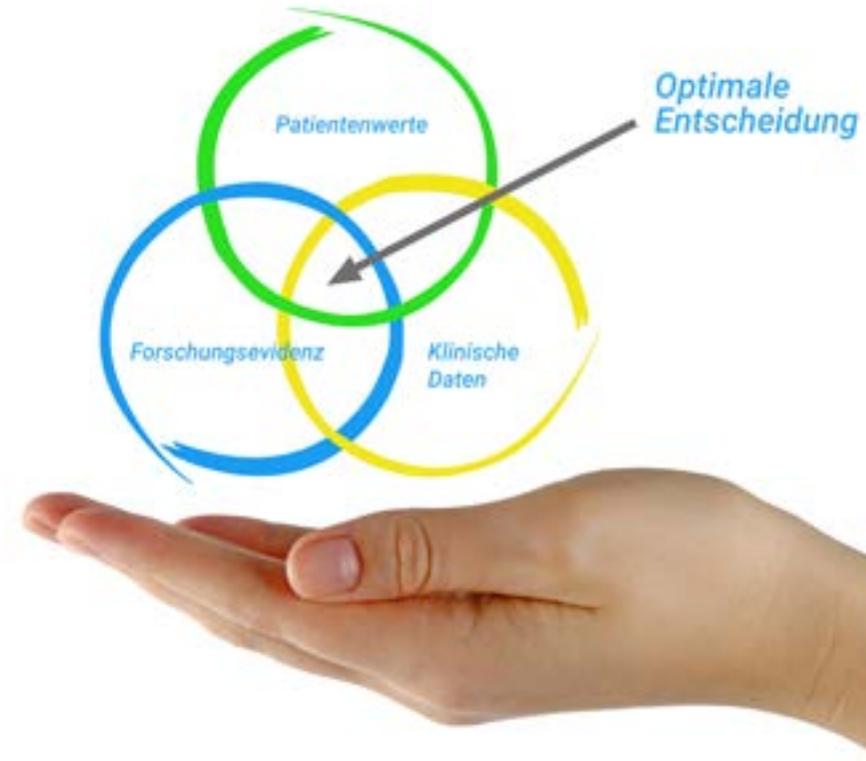
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Frakturen und Luxationen
von Handgelenk und Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Frakturen und Luxationen von Handgelenk und Hand

