

Universitätskurs

Fortschritte in der Handchirurgie





Universitätskurs Fortschritte in der Handchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-handchirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Neue Technologien, insbesondere die Einführung der Robotik oder des 3D-Drucks bei handchirurgischen Eingriffen, haben es den Chirurgen ermöglicht, viel präzisere und weniger invasive Eingriffe durchzuführen. Ein Szenario, das dank des Aufschwungs, den die künstliche Intelligenz in den letzten Jahren erfahren hat, noch viel Potenzial und Spielraum hat. Vor diesem Hintergrund bietet TECH den Studenten ein Update zu den wichtigsten Fortschritten in diesem Fachgebiet sowie zu Ultraschallanwendungen bei Handgelenks- und Handverletzungen und den am häufigsten auftretenden Verletzungen am Arbeitsplatz. Und das alles mit einer 100%igen Online-Lehrmethode, einem umfassenden, von echten Experten erstellten Lehrplan und dem besten innovativen Multimedia-Material der aktuellen akademischen Szene.



“

*Möchten Sie wissen, welche chirurgischen
Möglichkeiten die KI in der Handchirurgie bietet?
Tun Sie es durch TECH"*

Die Einführung neuer Technologien für die Planung und Durchführung von Operationen bei Pathologien der oberen Extremitäten hat einen Wendepunkt in der klinischen Praxis markiert. So gehören Robotik, 3D-Druck, virtuelle Realität und künstliche Intelligenz für viele Handchirurgen zum Alltag.

Die ständige Evolution der Geräte und die Weiterentwicklung der Technologie erfordern eine ständige Aktualisierung und innovative Vision. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, der sich mit den Fortschritten in der Handchirurgie befasst und von einem exquisiten Team von anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.

Es handelt sich um ein Programm, dessen akademischer Ablauf den Studenten ein effektives Update über den Einsatz der neuesten Technologien zur Behandlung der wichtigsten Verletzungen durch 3D-Engineering, die chirurgischen Möglichkeiten der KI oder den Einsatz von Ultraschall in der Handgelenks- und Handchirurgie vermittelt. Eine vollständige Aktualisierung, die dank der multimedialen Inhalte, der klinischen Fallstudien und der ergänzenden Lektüre, die die Erweiterung der Informationen in diesem Programm erleichtern, viel dynamischer und attraktiver sein wird.

Darüber hinaus ermöglicht die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung wesentlicher Inhalte während des gesamten akademischen Kurses beruht, den Studenten, die in anderen Lehrsystemen üblichen Lernstunden und das Auswendiglernen zu reduzieren.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, mit den Entwicklungen in der Handchirurgie Schritt zu halten, und zwar durch einen Hochschulabschluss, der die Flexibilität bietet, zu studieren, wann und wo man will. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit einer Internetverbindung, um den Lehrplan dieses erstklassigen akademischen Vorschlags zu jeder Tageszeit einzusehen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Handchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen sind Sie auf dem neuesten Stand der 3D-Technik in der Handchirurgie"

“

Ein Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, auf dem neuesten Stand der pharmakologischen und interventionellen Behandlungen von CRPS zu sein"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit der Relearning-Methode konzentrieren Sie Ihre Aufmerksamkeit auf die wichtigsten Konzepte dieses Programms und reduzieren so den Zeitaufwand für das Auswendiglernen.

Sie werden über die innovativsten Behandlungen von Verletzungen bei Musikern oder Kletterern auf dem Laufenden gehalten.



02 Ziele

Der Zweck dieses Universitätskurses ist es, die pädagogischen Werkzeuge und die fundiertesten Informationen über Fortschritte in der Handchirurgie zu vermitteln. Auf diese Weise können die Studenten mit den Fortschritten bei der Behandlung von arbeitsbedingten Verletzungen, dem komplexen regionalen Dystrophiesyndrom oder dem Einsatz der innovativsten Geräte Schritt halten. Auf diese Weise können die Fachleute die neuesten diagnostischen und chirurgischen Fortschritte in ihre tägliche Praxis integrieren.





“

Einbindung der neuesten Innovationen für die dreidimensionale Analyse der kindlichen spastischen Hand"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie

“

Recherchieren Sie in der wissenschaftlichen Literatur über die häufigsten chronischen degenerativen Handverletzungen"





Spezifische Ziele

- Anleiten zur schrittweisen Durchführung der ultraschallgeführten Diagnose und Behandlung von Hand- und Handgelenksverletzungen
- Bewerten der Leitlinien zur Prävention und Behandlung von Handverletzungen für Kletterer und Musiker
- Identifizieren von Patienten, die besonders anfällig für berufsbedingte Handverletzungen sind
- Erstellen eines Behandlungsprotokolls für Komplexes Regionales Schmerzsyndrom (CRPS)

03

Kursleitung

Der umfassende berufliche Hintergrund der Leitung und der Lehrkräfte im Bereich der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie war ein entscheidender Faktor für die Entscheidung der TECH, sie in dieses Programm aufzunehmen. Diese Einrichtung setzt sich dafür ein, den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, die von den besten Fachleuten der Handchirurgie vorbereitet wird. Auf diese Weise können die Studenten in nur 6 Wochen mit den wichtigsten Fortschritten in diesem Fachgebiet Schritt halten.





“

Holen Sie sich ein Update zu den Fortschritten in der Handchirurgie von sehr erfahrenen und praktizierenden Fachleuten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
- Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
- Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
- Mitgründer von Ohana One
- Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
- Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- ♦ Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Sánchez González, José

- Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus von Mataró
- Klinischer Leiter der Einheit für obere Extremitäten im Krankenhaus von Mataró
- Mitglied der Lehrkommission am Krankenhaus von Mataró
- Facharzt in der Einheit für Traumatologie und Sportmedizin in der Klinik GEMA in Mataró
- Facharzt in der Einheit für Traumapathologie und Schulterarthroplastik
- Behandlungsteam für Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Mitwirkender Dozent in der Lehrereinheit des Krankenhauses von Mataró
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SCCOT), Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT) und Kommission der Tutoren für Assistenzärzte der Katalanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie

Dr. Maroto Rodríguez, Raquel

- Oberärztin in der Abteilung für obere Gliedmaßen im Krankenhaus von Mataró
- Oberärztin in der Abteilung für obere Gliedmaßen im Krankenhaus von Mataró, Gesundheitskonsortium Maresme
- Fachärztin für rekonstruktive Handchirurgie und Mikrochirurgie bei ASST Gaetano Pini-CTO
- Mitwirkende Dozentin in FESSH Academy / Foundation Course
- Mitwirkende Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- Mitwirkende Dozentin am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- Masterstudiengang in Notfallmedizin am CTO in Madrid
- Masterstudiengang in klinischer und medizinischer Professionalität an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. Dávila Fernández, Fernando

- Koordinator der Abteilung für obere Gliedmaßen im Krankenhaus Bidasoa
- Facharzt in der Einheit für Hand, periphere Nerven und ultraschallgesteuerte Chirurgie bei Sendagrup Médicos Asociados
- Oberarzt in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Pakea-Klinik von Mutualia
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der klinischen Studie: „A Multicenter, Open-label study of SI-6603 in Patients with Lumbar Disc Herniation (Phase III)“
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der klinischen Studie: „A phase 2b, randomized, double-blind, placebo-controlled, study to evaluate the safety and efficacy of staphylococcus aureus 4-antigen (sa4ag) vaccine in adults undergoing elective posterior instrumented lumbar spinal fusion procedures“
- Honorarprofessor an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Pérez Prieto, Andrés

- Arzt in der Einheit für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Gesundheitskonsortium Maresme
- Autor klinischer Lehrveranstaltungen in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Höhere Berufsausbildung in pathologischer Anatomie und Zytologie

Dr. Gutiérrez Medina, David

- Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus von Figueres
- Dozent für Kurse an der medizinischen Fakultät der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona

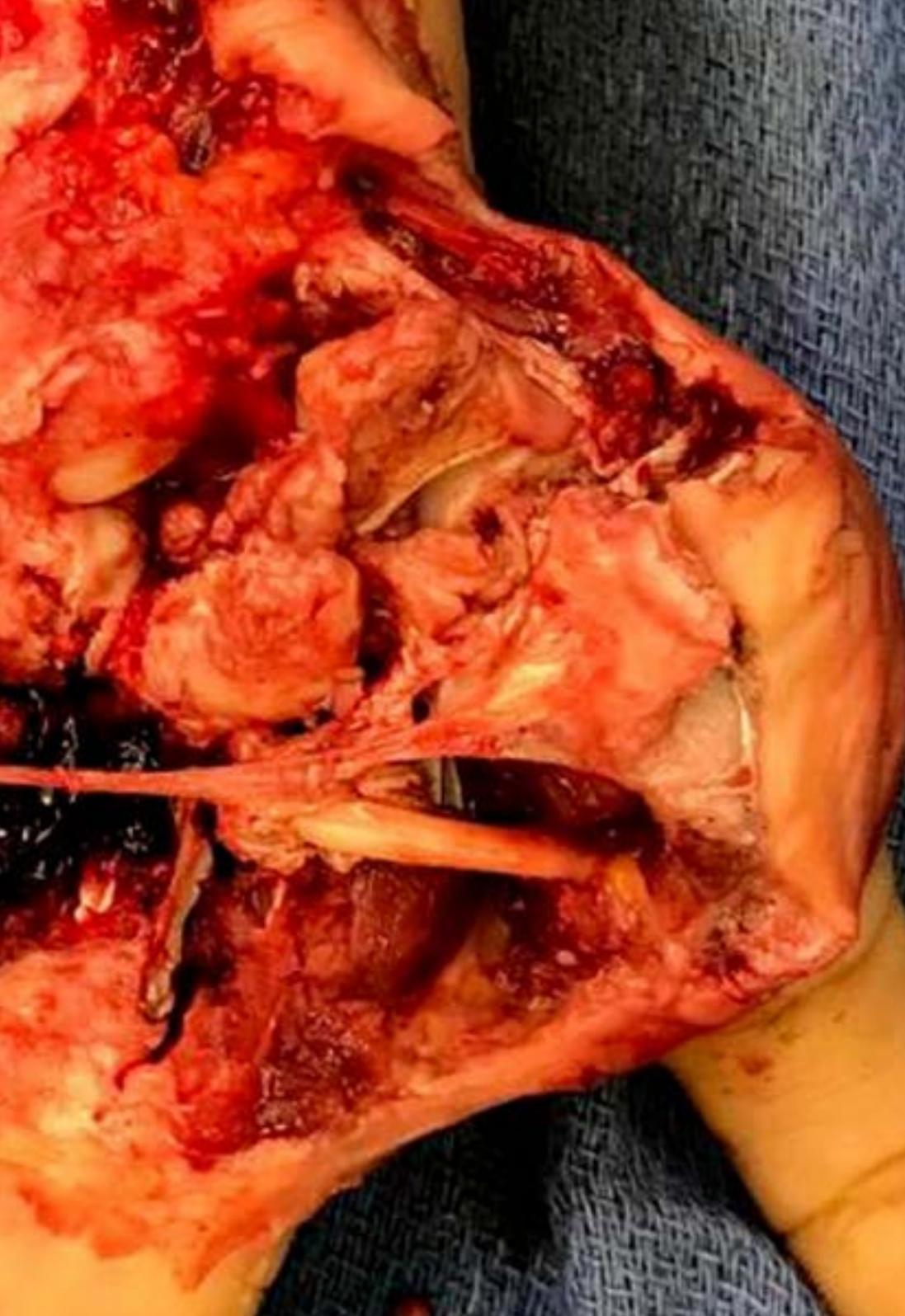
Dr. Vara Patudo, Isabel

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie am Zentrum Creciendo Madrid
- ♦ Fachärztin für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie am Zentrum Creciendo Madrid
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Kinderorthopädie und -traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesus
- ♦ Oberärztin der Abteilung für Kinderorthopädie und Traumatologie im Krankenhaus HM Nens
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie im Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Privater Masterstudiengang in Kinderorthopädie von der TECH Technologischen Universität
- ♦ Fortbildungsprogramm für pädiatrische orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Orthopädie (SEOP)

Dr. Arribas Agüera, Daniel

- ♦ Oberarzt für Traumatologie im Krankenhaus von Figueres
- ♦ Oberarzt für Traumatologie im Krankenhaus von Palamós
- ♦ Oberarzt für Traumatologie im Krankenhaus Dr. Josep Trueta
- ♦ Dozent für Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus Dr. Josep Trueta in Girona
- ♦ Dozent für Kurse an der Universität von Girona
- ♦ Aufbaustudiengang in Management im Gesundheitswesen





“

*Ein einzigartiges, wichtiges
und entscheidendes
Fortbildungserlebnis, um Ihre
berufliche Entwicklung zu fördern“*

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses bietet Fachleuten die neuesten Informationen über ultraschallgesteuerte Interventionen, den Einsatz von Robotik und die 3D-Technik in der Handchirurgie. Diese Fortschritte sind in einem Lehrplan zusammengefasst, der sich durch die Dynamik des multimedialen Lehrmaterials und der klinischen Fallstudien auszeichnet. Außerdem steht den Lehrkräften eine virtuelle Bibliothek zur Verfügung, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist.





“

Ein vollständiger Lehrplan, der Ihnen die aktuellste und zukunftsweisende Vision der Handchirurgie bietet"

Modul 1. Fortschritte in der Handchirurgie. Andere Verletzungen

- 1.1. Ultraschallanwendungen in der Handgelenkschirurgie
 - 1.1.1. Ultraschallanatomie des Handgelenks
 - 1.1.2. Ultraschallgesteuerte Handgelenksintervention
 - 1.1.3. Ultraschallgesteuerte Chirurgie
- 1.2. Ultraschallanwendungen in der Handchirurgie
 - 1.2.1. Ultraschallanatomie der Hand
 - 1.2.2. Ultraschallgesteuerte Interventionen an der Hand
 - 1.2.3. Ultraschallgesteuerte Handchirurgie
- 1.3. Spezifische Handgelenks- und Handverletzungen bei Musikern. Konservative und chirurgische Behandlung
 - 1.3.1. Verletzungen des Handgelenks und der Handwurzel bei Musikern
 - 1.3.2. Fingerletzungen bei Musikern
 - 1.3.3. Konservative und chirurgische Behandlung
- 1.4. Spezifische Handgelenks- und Handverletzungen bei Kletterern. Konservative und chirurgische Behandlung
 - 1.4.1. Handgelenks- und Handwurzelverletzungen bei Kletterern
 - 1.4.2. Fingerletzungen bei Kletterern
 - 1.4.3. Konservative und chirurgische Behandlung
- 1.5. Spezifische Verletzungen bei bestimmten handwerklichen Berufen
 - 1.5.1. Handgelenksverletzungen am Arbeitsplatz
 - 1.5.2. Handverletzungen am Arbeitsplatz
 - 1.5.3. Behandlung Konservative Behandlung vs. Chirurgisch
- 1.6. Totale Handgelenksarthroplastik
 - 1.6.1. Indikationen für eine totale Handgelenksarthroplastik
 - 1.6.2. Arten von Arthroplastik
 - 1.6.3. Chirurgie der Handgelenksprothese
 - 1.6.4. Komplikationen bei der Handgelenksarthroplastik
- 1.7. Neuropathische Schmerzen und ihre Behandlung. Komplexes regionales Dystrophie-Syndrom
 - 1.7.1. Identifizierung des Patienten mit neuropathischen Schmerzen
 - 1.7.2. Management neuropathischer Schmerzen
 - 1.7.3. Symptome und diagnostische Kriterien des CRPS
 - 1.7.4. Pharmakologische und interventionelle Behandlung des CRPS



- 1.8. Neue Technologien in der Handchirurgie. Robotik, 3D
 - 1.8.1. Technologische Fortschritte in der Handchirurgie
 - 1.8.2. Robotik und die Hand
 - 1.8.3. 3D-Technik in der Handchirurgie
- 1.9. Künstliche Intelligenz. Aktuelle und zukünftige Anwendungen
 - 1.9.1. Möglichkeiten der KI
 - 1.9.2. Diagnose und Entwicklung einer konservativen Behandlung
 - 1.9.3. Chirurgische Möglichkeiten der KI
- 1.10. Infantile spastische Hand. Dreidimensionale Analyse und angewandte Behandlungen.
 - 1.1.1. Identifizierung einer infantilen spastischen Hand
 - 1.1.2. Diagnostische Methoden und dreidimensionale Analyse
 - 1.1.3. Behandlung der spastischen Hand bei Kindern

“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs mit der Flexibilität, die Sie brauchen, um Ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen miteinander zu vereinbaren"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



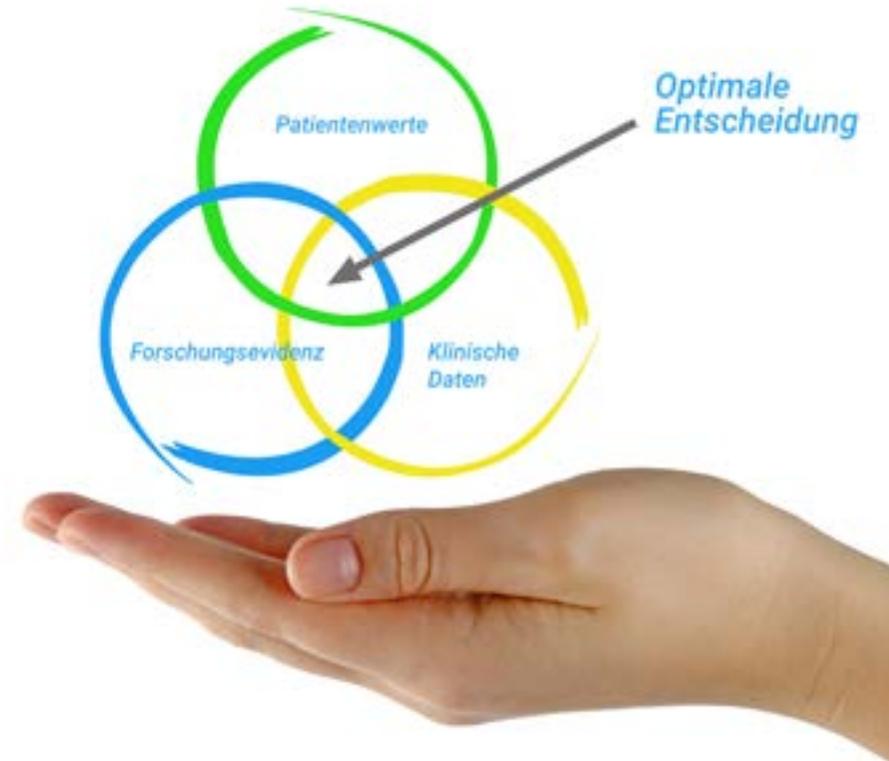
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte in der Handchirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte in der Handchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte in der Handchirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Fortschritte in der
Handchirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte in der Handchirurgie

