

# Universitätskurs

## Fortschritte bei COPD





## Universitätskurs Fortschritte bei COPD

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-copd](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-copd)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Als eine der vier häufigsten Todesursachen in der Welt ist die COPD-Forschung für Lungenärzte weltweit von Interesse. Dies hat in den letzten Jahren zu zahlreichen Fortschritten geführt, denn trotz der Prävalenz dieser Pathologie ist ihre Diagnose komplex und manchmal fehlerhaft. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Programm die wichtigsten Entwicklungen in dieser Pathologie in den letzten Jahren zusammengestellt. Dies beinhaltet einen aktualisierten Ansatz zum Thema Rauchen bei COPD sowie die neuesten nicht-pharmakologischen Behandlungen und Rehabilitation und körperliche Aktivität bei COPD-Patienten.





“

*Erfahren Sie mehr über die neuesten Studien zu Impfungen, Sauerstofftherapie und Ernährung für COPD-Patienten"*

Eine Unterdiagnose bei COPD betrifft etwa 80% der Patienten mit dieser Krankheit. Deshalb spielt das aktuelle Wissen des Spezialisten eine Schlüsselrolle bei der effizienten Behandlung dieser Art von Pathologie.

Dieses Programm legt besonderen Wert auf die Komorbiditäten der COPD und ihre Auswirkungen auf die COPD-Mortalität sowie auf das Management von Exazerbationen und die Klassifizierung des Schweregrads der COPD nach den neuesten Standards.

Dank der jüngsten Fortschritte bei inhalativen und oralen Medikamenten kann die Prognose des Patienten deutlich verbessert werden. Deshalb ist auch ein ganzes Thema den Erkenntnissen der COPD-Pharmakologie der letzten Jahre gewidmet.

Ein Universitätskurs, das den höchsten Ansprüchen von Fachleuten gerecht wird, mit einem Online-Format, das es Ihnen ermöglicht, Ihre beruflichen, akademischen und persönlichen Facetten zu kombinieren. Der Studienplan ist vollständig verfügbar und kann zu jeder Tageszeit und von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen oder eingesehen werden. So kann der Spezialist entscheiden, wann, wo und wie er das gesamte Studienpensum übernimmt.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Pneumologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Seine spezielle Anwendung innovativer Methoden für das Management von respiratorischer Insuffizienz
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank der fortschrittlichen  
Lehrmethodik von TECH  
müssen Sie nicht viel Zeit und  
Mühe investieren, um die Ziele  
des Programms zu erreichen"*

“

*Werden Sie Teil der größten akademischen Einrichtung mit Sitz in Spanien mit mehr als 8.000 angebotenen Qualifikationen und 4.000 angesehenen Professoren in einer Vielzahl von Bereichen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm passt sich Ihrem geschäftigen und sich ständig ändernden Lebensstil an und ermöglicht es Ihnen, zu studieren, wann es Ihnen am besten passt.*

*Unterstützt durch hochwertiges audiovisuelles Material können Sie Ihr Wissen über COPD auf klare und unkomplizierte Weise vertiefen und modernisieren.*



# 02 Ziele

Da die COPD eine so hohe Sterblichkeitsrate aufweist und in der westlichen Bevölkerung so weit verbreitet ist, ist es für den Spezialisten unerlässlich, Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der Behandlung dieser Art von Pathologie zu haben. Aus diesem Grund hat TECH ein Team von Experten auf diesem Gebiet zusammengebracht, um sicherzustellen, dass der Spezialist Zugang zu einem aktualisierten Programm hat, das die neuesten Fortschritte und Entwicklungen in der Diagnose, Behandlung und Epidemiologie der COPD berücksichtigt.





“

*Sie werden Ihr berufliches Ziel, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, noch vor der Beendigung Ihres Studiums erreichen, und zwar auf allmähliche und natürliche Weise"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- ◆ Behandeln der grundlegenden Aspekte der pneumologisch-pathologischen Pflegepraxis
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Spezialisten über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln von beruflichen Fähigkeiten zur Optimierung einer umfassenden, auf den Patienten ausgerichteten Pflege auf der Grundlage der neuesten verfügbaren Erkenntnisse
- ◆ Wissen, wie man mit den wichtigsten Komorbiditäten im Zusammenhang mit COPD umgeht
- ◆ Aktualisieren der Langzeitbehandlung bei COPD

“

*Ein renommiertes akademisches und technisches Team steht Ihnen zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die Sie während des Programms haben"*

# 03

## Kursleitung

Die Leitung dieses Programms setzt sich aus führenden Fachleuten der Pneumologie zusammen, die über Erfahrung in der Leitung und Verwaltung von Bereichen dieses Dienstes verfügen. Dies verleiht dem Studienmaterial eine einzigartige Qualität, da es alle nützlichen theoretischen und praktischen Neuerungen für den Spezialisten enthält, der sein Wissen auf den neuesten Stand bringen möchte. Dank seines umfangreichen Fachwissens sind die vorgeschlagenen klinischen Fälle und praktischen Übungen an die jüngste und aktuelle Realität der COPD-Behandlung angepasst.





“

*Die Personalisierung der Inhalte und Übungen, die Sie während des gesamten Programms schätzen werden, ist ein Zeichen für die hohe Qualität der Inhalte, die Sie über alle Aspekte der COPD auf den neuesten Stand bringen sollen"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Pneumologie. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen am Krankenhaus Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die dem Krankenhaus Cleveland Clinic, Florida, USA , angeschlossen ist
- Promotion in Medizin, Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik von der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Pneumologie
- ♦ Fachärztin für Schlafstörungen CEAMS



### Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Emeritierte Beraterin der Abteilung für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswesen ESADE
- ♦ Honorarprofessorin des Fachbereichs Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Dr. Malo de Molina, Rosa

- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta De Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Aufbaustudiengänge und Zertifikate für fortgeschrittene Studien an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang Atemwegsmedizin an der Katholischen Universität Murcia und Lehrbeauftragte an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Madrid

### Dra. Alcorta Mesas, África

- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor in Madrid
- ◆ Aktives Mitglied der Arbeitsgruppen COPD, Tabakkonsum und Schlaf/Ventilation der Madrider Pneumologiegesellschaft Neumomadrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Pneumologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in Kontrolle und Behandlung der Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ◆ Internationale Experte für Methodik der nicht-invasiven Beatmung an der Internationalen Schule für NIV
- ◆ Expertenkurs zum Thema Rauchen von der Spanischen Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie SEPAR

### Dr. Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ◆ Masterstudiengang in der Fachrichtung Tabakabhängigkeit an der Katholischen Universität San Antonio

### Dr. Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Facharzt für Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Tajo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität von San Antonio
- ◆ Universitätsexperte für Bronchiektasen an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte für Luftverschmutzung und Erkrankungen der Atemwege an der Universität San Pablo
- ◆ Dozent für den Masterstudiengang Thoraxonkologie an der Universität CEU

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist eine Pionieruniversität in der Anwendung von *Relearning* als Studienmethodik, so dass die Spezialisten in diesem Programm nicht nur die modernsten Inhalte in Bezug auf COPD finden, sondern auch die beste Möglichkeit, ihr Wissen zu erneuern. Nach und nach werden die wichtigsten Begriffe und Methoden während des gesamten Studiums eingeführt.





“

*Eine große Anzahl praktischer Übungen und echter klinischer Fälle ergänzt das fortgeschrittene und technische Wissen über COPD, das Sie in diesem Programm erwerben werden"*

## Modul 1. Chronisch obstruktive Lungenerkrankung

- 1.1. Ätiopathogenese
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Risikofaktoren
  - 1.1.3. Pathogenese
- 1.2. Pathophysiologie der COPD und klinisches Bild
  - 1.2.1. Pathophysiologie
  - 1.2.2. Klinische Manifestationen
- 1.3. Diagnose und Charakterisierung
  - 1.3.1. Diagnose: Anamnese, körperliche Untersuchung, bildgebende Verfahren, klinische Tests und Funktionsprüfung der Atemwege
  - 1.3.2. Charakterisierung
    - 1.3.2.1. Nach Grad der Lungenobstruktion
    - 1.3.2.2. Nach Krankheitsbildern: Emphysem und chronische Bronchitis
    - 1.3.2.3. Nach dem Risiko einer Exazerbation
    - 1.3.2.4. Nach Symptomen
- 1.4. Klassifizierung der COPD nach den COPD-Leitlinien: GOLD
  - 1.4.2. GOLD-Leitlinie
    - 1.4.2.1. GOLD A
    - 1.4.2.2. GOLD B
    - 1.4.2.3. GOLD C
    - 1.4.2.4. GOLD D
    - 1.4.2.5. Follow-up
- 1.5. Pharmakologische Langzeitbehandlung
  - 1.5.1. Ziele der Behandlung
  - 1.5.2. Medikamente
    - 1.5.2.1. Inhalative Behandlung
      - 1.5.2.1.1. Bronchodilatoren
      - 1.5.2.1.2. Inhalative Kortikosteroide
    - 1.5.2.2. Orale Behandlungen
      - 1.5.2.2.1. Theophyllin
      - 1.5.2.2.2. Roflumilast
      - 1.5.2.2.3. Azithromycin





- 1.6. Ansatz des Rauchens bei COPD
  - 1.6.1. Epidemiologie
  - 1.6.2. Diagnose des Rauchens bei COPD
  - 1.6.3. Nicht-pharmakologische therapeutische Interventionen
  - 1.6.4. Pharmakologische therapeutische Eingriffe
- 1.7. Nicht-Pharmakologische Behandlung
  - 1.7.1. Sauerstofftherapie und NIV
  - 1.7.2. Impfung
  - 1.7.3. Ernährung
  - 1.7.4. Palliative Behandlung von Dyspnoe
  - 1.7.5. Reduzierung des Lungenvolumens durch Bronchoskopie
  - 1.7.6. Chirurgie: Volumenreduktion und Lungentransplantation
- 1.8. COPD-Exazerbation
  - 1.8.1. Ätiologie und Pathogenese
  - 1.8.2. Einstufung des Schweregrads
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Komorbiditäten
  - 1.9.1. Prävalenz
  - 1.9.2. Auswirkungen auf die Sterblichkeit
  - 1.9.3. Screening und Management
- 1.10. Rehabilitation und körperliche Aktivität bei COPD
  - 1.10.1. Rehabilitation bei COPD
    - 1.10.1.1. Vorteile
    - 1.10.1.2. Indikationen
    - 1.10.1.3. Struktur eines Rehabilitationsprogramms
    - 1.10.1.4. Rehabilitation nach Exazerbation der COPD
    - 1.10.1.5. Besondere Situationen
  - 1.10.2. Körperliche Aktivität
    - 1.10.2.1. Messung
    - 1.10.2.2. Interventionen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei COPD garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei COPD**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Fortschritte bei COPD

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Fortschritte bei COPD

