



Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-antibiotikaresistenz

Index

Präsentation

Seite 4

Ziele

Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18 Seite 22

06 Qualifizierung

Seite 30





tech 06 | Präsentation

Eine der globalen Herausforderungen im Gesundheitsbereich ist die Antibiotikaresistenz, die dazu führt, dass die Mediziner ständig über die bestehenden Behandlungsmöglichkeiten für infizierte Patienten informiert sein müssen. Angesichts dieser Realität aktualisieren die Angehörigen der Gesundheitsberufe ständig ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet, um diese klinischen Fälle so effizient wie möglich zu behandeln

In Anbetracht der Relevanz dieses Problems hat TECH diesen Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz konzipiert, der 6 Wochen dauert und 125 intensive Unterrichtsstunden umfasst.

Es handelt sich also um einen Lehrplan für Fortgeschrittene, der von Spezialisten auf diesem Gebiet mit umfassender Erfahrung in der Inneren Medizin erstellt wurde. Dank deren Erfahrung in führenden Krankenhäusern erhalten die Studenten einen aktuellen Überblick über das Auftreten und die Entwicklung von Antibiotikaresistenzen sowie über die Wirkungsmechanismen auf internationaler Ebene.

All dies aus einer theoretisch-praktischen Perspektive und mit zahlreichem didaktischem Material auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, Fachlektüre und Fallstudien, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich sind.

Fachärzte haben die einmalige Gelegenheit, ihr Wissen durch ein einzigartiges akademisches Angebot zu aktualisieren, das auf dem Gebiet führend ist. TECH hat ein Programm entwickelt, das eine echte Antwort auf die Bedürfnisse von Ärzten darstellt, die sich auf dem Laufenden halten wollen, ohne dabei ihre anspruchsvollen täglichen Aufgaben zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhalten Sie ein umfassendes Update zum Thema Antibiotikaresistenz mit einem Programm, das eine theoretischpraktische Perspektive bietet"



Befassen Sie sich mit den neuesten Erkenntnissen über die Resistenzmechanismen von Viren und deren Entwicklung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Untersuchen Sie anhand von Fallstudien die Entwicklung der Resistenz von Parasiten und Malariamitteln.

Es handelt sich um eine flexible akademische Option, die sich an Ihren Zeitplan und Ihre täglichen Pflichten als Arzt anpasst.



02 **Ziele**

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Absolventen über ein umfassendes Wissen über die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet der Antibiotikaresistenz. Um dieses Ziel erfolgreich zu erreichen, stehen den Studenten ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz und zahlreiche hochwertige Lehrmittel zur Verfügung, bei denen TECH die neuesten Technologien im akademischen Bereich eingesetzt hat. Zweifellos eine einzigartige Gelegenheit zur Aktualisierung durch eine Institution, die an vorderster Front steht.

tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften für Rehabilitation auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung







Spezifische Ziele

- Behandeln des wichtigen Themas der superresistenten Mikroben und ihres Zusammenhangs mit dem Einsatz von antimikrobiellen Mitteln auf der Grundlage der aktuellsten Konzepte.
- Betonen der Entwicklung künftiger Antibiotika und anderer therapeutischer Modalitäten für Infektionskrankheiten



Vertiefen Sie sich in die solidesten wissenschaftlichen Untersuchungen über superresistente Mikroben und ihre Beziehung zur Verwendung antimikrobieller Mittel"







Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- · Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- Dozent für Masterstudiengänge in Medizin
- Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Valle Vargas, Mariano

- Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- Mikrobiologin
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- Facharzt für Pädiatrie
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- Diplom in medizinischer Lehre
- · Diplom in Gesundheitsmanagement
- Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- · Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Luís Dávila, Heenry

- Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- · Facharzt für Pädiatrie
- Dozent für Universitätsstudien
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- · Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

Fr. González Fiallo, Sayli

- Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- Masterstudiengang in Epidemiologie
- Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

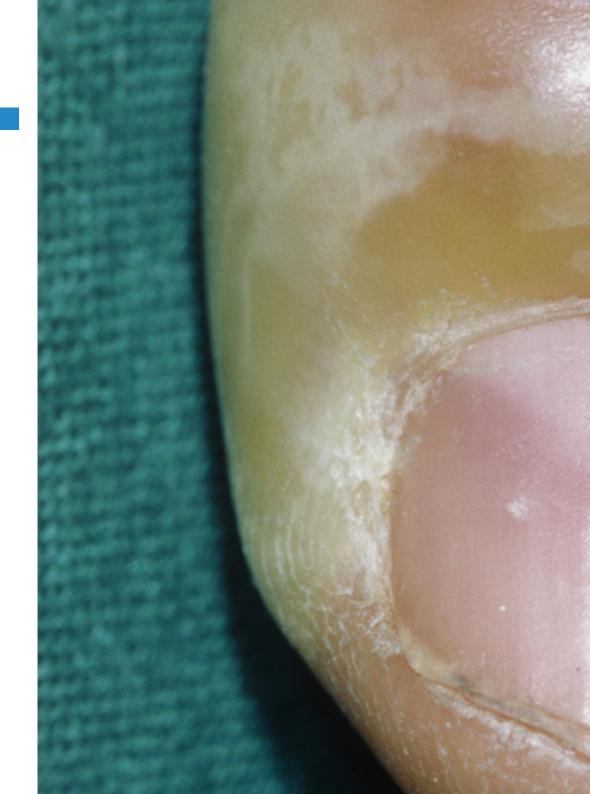




tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Antibiotikaresistenz

- 1.1. Auftreten und Entwicklung von Antibiotikaresistenzen
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Ursprung und Entwicklung
- 1.2. Mechanismen der Antibiotikaresistenz: ein Update
 - 1.2.1. Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
 - 1.2.2. Neue Resistenzmechanismen
- 1.3. Staphylokokkenresistenz: gestern, heute und morgen
 - 1.3.1. Entwicklung der Staphylokokkenresistenz
 - 1.3.2. Resistenzmechanismen von Staphylokokken
- 1.4. Resistenz von gram-positiven Keimen: neueste Empfehlungen
 - 1.4.1. Evolution und Resistenz von grampositiven Keimen
 - 1.4.2. Resistenzmechanismen von grampositiven Keimen
- 1.5. Gramnegative Resistenz: aktuelle klinische Auswirkungen
 - 1.5.1. Evolution der Resistenz gramnegativer Keime
 - 1.5.2. Resistenzmechanismen von gramnegativen Keimen
- 1.6. Virusresistenz
 - 1.6.1. Evolution der Virusresistenz
 - 1.6.2. Mechanismen der Virusresistenz
- 1.7 Resistenz von Pilzen
 - 1.7.1. Evolution der Pilzresistenz
 - 172 Mechanismen der Pilzresistenz
- 1.8. Parasitenresistenz: ein neues Problem
 - 1.8.1. Evolution der Parasitenresistenz
 - 1.8.2. Resistenzmechanismen von Parasiten
 - 1.8.3. Resistenz gegen Malaria
- 1.9. Neue Mechanismen der Antibiotikaresistenz und Superbugs
 - 1.9.1. Auftreten und Entwicklung von Superbugs
 - 1.9.2. Neue Resistenzmechanismen von Superbugs
- 1.10. Mechanismen und Programme zur Kontrolle der Antibiotikaresistenz
 - 1.10.1. Strategien zur Kontrolle der Antibiotikaresistenz
 - 1.10.2. Globales Programm und internationale Erfahrungen mit der Bekämpfung der Antibiotikaresistenz









Vertiefen Sie sich in die Strategien zur Bekämpfung der Antibiotikaresistenz durch hochwertige Multimedia-Pillen"

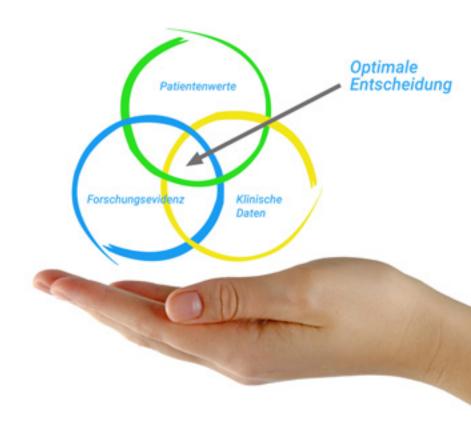




Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

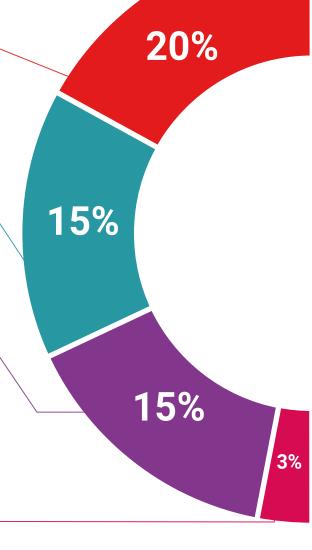
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 125 Std.



UNIVERSITÄTSKURS

in

Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 125 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

liese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wur

nzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.co

technologische universität Universitätskurs Fortschritte bei der Antibiotikaresistenz

» Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

