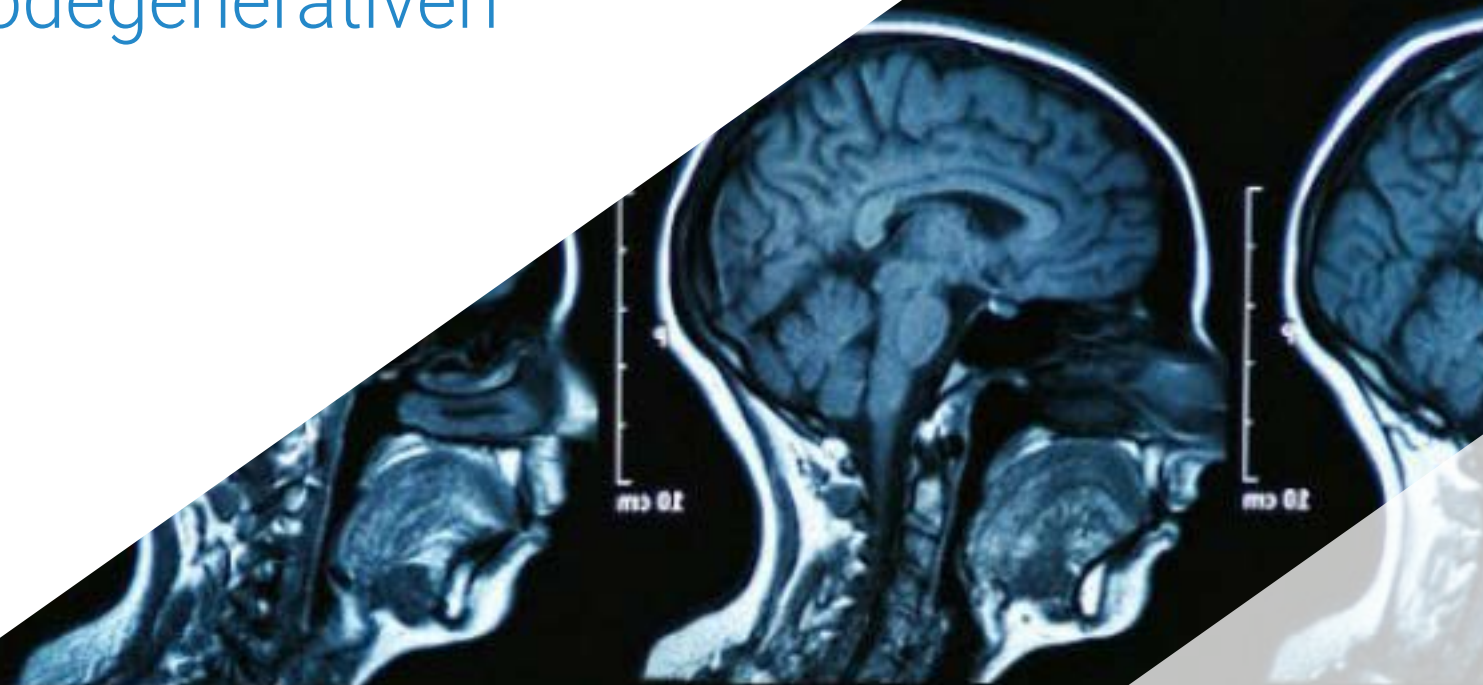


Universitätskurs

Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson
und anderen Neurodegenerativen
Pathologien





Universitätskurs

Fortschritte bei Alzheimer,
Parkinson und anderen
Neurodegenerativen
Pathologien

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **6 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-alzheimer-parkinson-anderen-neurodegenerativen-pathologien

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neurodegenerative Erkrankungen stellen eine große Herausforderung für den Mediziner dar. Sowohl in der Erstbehandlung als auch in den übrigen therapeutischen Situationen erfordern diese Erkrankungen vielfältige Interventionen von Medizinern, um die bestmögliche Prognose für die Betroffenen zu erreichen. Die Alzheimer-Krankheit und die Parkinson-Krankheit werden ständig erforscht und bringen ständig neue wissenschaftliche Entwicklungen hervor, die Fachleute kennen und beherrschen müssen. Dieses Programm wurde entwickelt, um Ihnen diese Möglichkeit auf direkte, effiziente und einfache Weise zu bieten.



“

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der neurodegenerativen Krankheiten, Alzheimer und Parkinson, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch ständige Forschung gefördert werden.

Der Mediziner, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist in diesem Arbeitsbereich ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich und das Aufrechterhalten der Aktualität in diesem Bereich kann jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden. Andererseits müssen Fachleute in diesem Bereich Wege finden, ihr Wissen zu aktualisieren, die mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar sind.

Dieser Universitätskurs soll eine effiziente Antwort auf diesen Bedarf bieten: Er konzentriert sich auf reale Pflegebedingungen, ist äußerst praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was notwendig ist, um komplexe Themen mit geringen klinischen Auswirkungen zu behandeln.

Das Gebiet der Neurologie ist breit, komplex und umfangreich. Der Universitätskurs wird dem Studenten eine globale, ausgewogene und abgestufte Herangehensweise an alle Methoden vermitteln, die für die grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf der entsprechenden Stufe erforderlich sind.

Dieser Universitätskurs in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nicht spezialisierte Ärzte arbeiten, und auf deren Bedarf an Diagnose und Pflege. Er vermittelt das Wissen, das in einer Konsultation der ersten oder zweiten Ebene wirklich notwendig ist, und vermeidet eine Streuung der Lernanstrengungen.

Der Universitätskurs zielt darauf ab, mit Strenge auszubilden, mit Präzision zu vermitteln und den Studenten Möglichkeiten zu bieten, ihre Fähigkeiten zu verbessern, so dass sie in der Lage sind, realistische Pflege- und Studienprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenzen zu leiten.

Dieser **Universitätskurs Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit.
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Die gesamte Methodik, die für den nicht spezialisierten Mediziner im Bereich der Neurologie erforderlich ist, in einem spezifischen und konkreten Universitätskurs"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen neurodegenerativen Pathologien, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

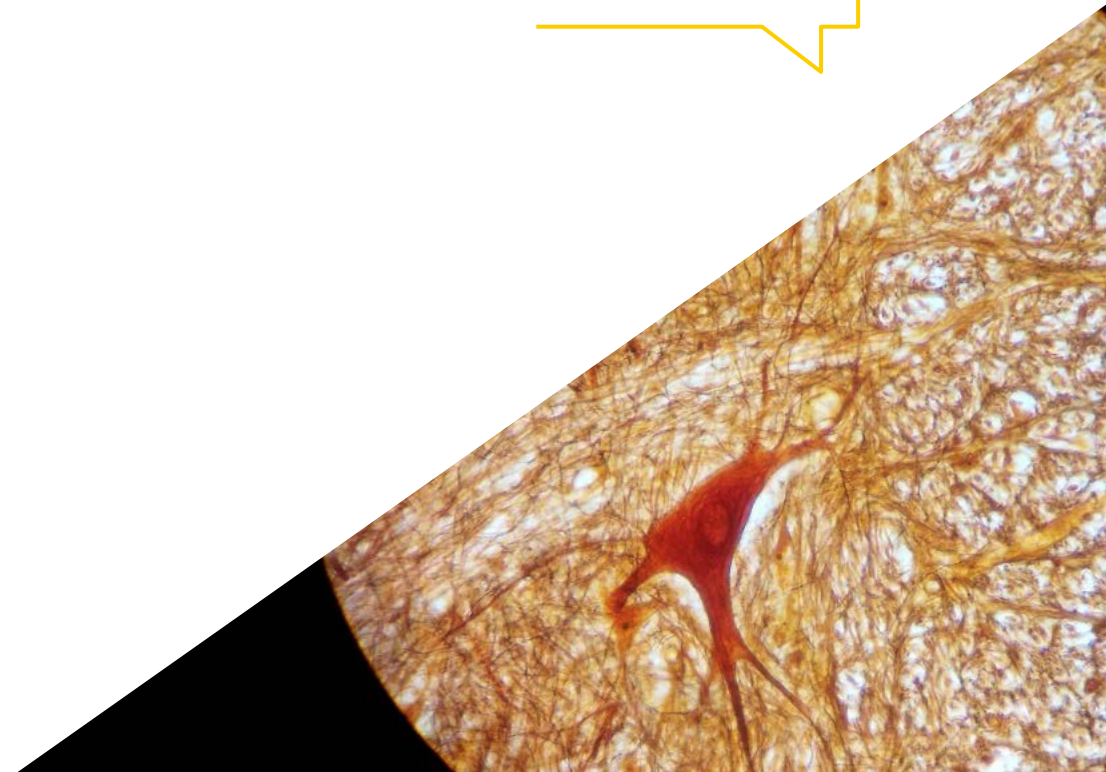
Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien ist es, medizinischen Fachkräften einen vollständigen Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.



“

Unser Ziel ist einfach: Wir wollen Ihnen helfen, sich auf dem Gebiet der Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen neurodegenerativen Pathologien auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen völlig vereinbar ist“



Allgemeine Ziele

- Erwerben der neurologischen Fähigkeiten und Kenntnisse, die für die regelmäßige klinische Praxis in der Fachklinik erforderlich sind
- Kennen der neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie



Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Universitätskurs sind, mit dem sie in der Ausübung ihres Berufs einen bedeutenden Schritt nach vorne machen können"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der neurodegenerativen Prozesse, die in der heutigen Gesellschaft auftauchen und die in naher Zukunft epidemische Ausmaße annehmen werden, mit enormen damit verbundenen Kosten
- ◆ Verfügen über die klinischen Fähigkeiten zur korrekten Diagnose und Behandlung von Alzheimer- und Parkinson-Krankheiten
- ◆ Wissen, wie man die Alzheimer-Krankheit von anderen Demenzerkrankungen unterscheiden kann
- ◆ Kennen anderer hypo- oder hyperkinetischer Bewegungsstörungen, die durch Erkrankungen der Basalganglien verursacht werden, insbesondere Dystonien

03

Kursleitung

Dieses umfassende Programm wird von führenden Fachärzten für Neurologie geleitet. Ausgebildet in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis, alle erfahren in Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und mit dem notwendigen Managementwissen, um einen umfassenden, systematischen und realistischen Blick auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln, wird diese Gruppe von Experten Sie während der gesamten Fortbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.



“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich
zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Erkenntnisse
im Bereich der Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und
anderen neurodegenerativen Pathologien zu präsentieren”*

Gast-Direktion



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- Oberarzt für Neurologie am Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes. San José y Santa Adela
- Direktor der Web Neurowikia.com
- Direktor der Brain Foundation
- Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- Universitätsexperte in Evidenzbasierter Medizin an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- Universitätsexperte für Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin an der UNED
- Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- Mitglied der Alzheimer-Stiftung Spanien

Leitung



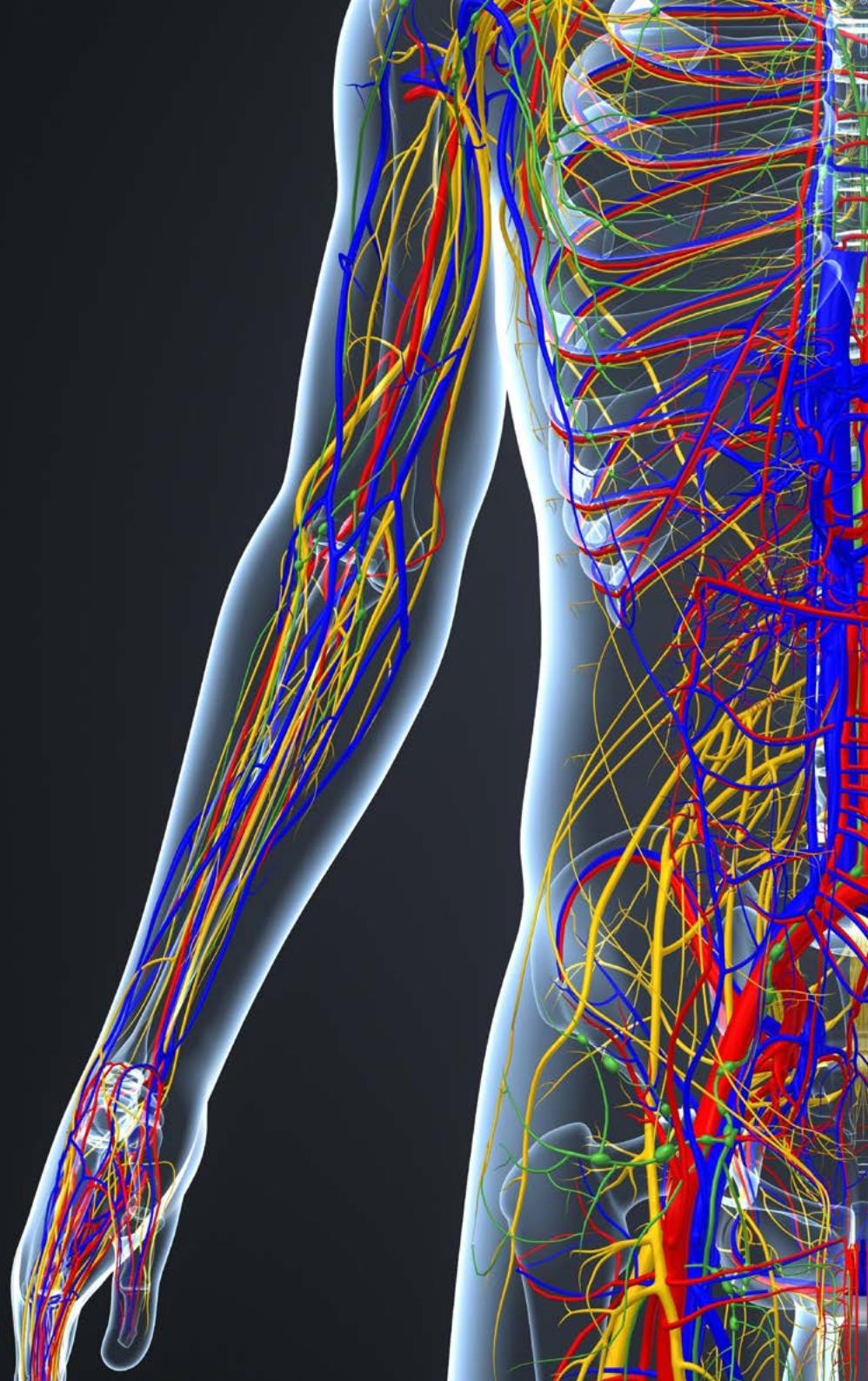
Dr. Martín Araguz, Antonio

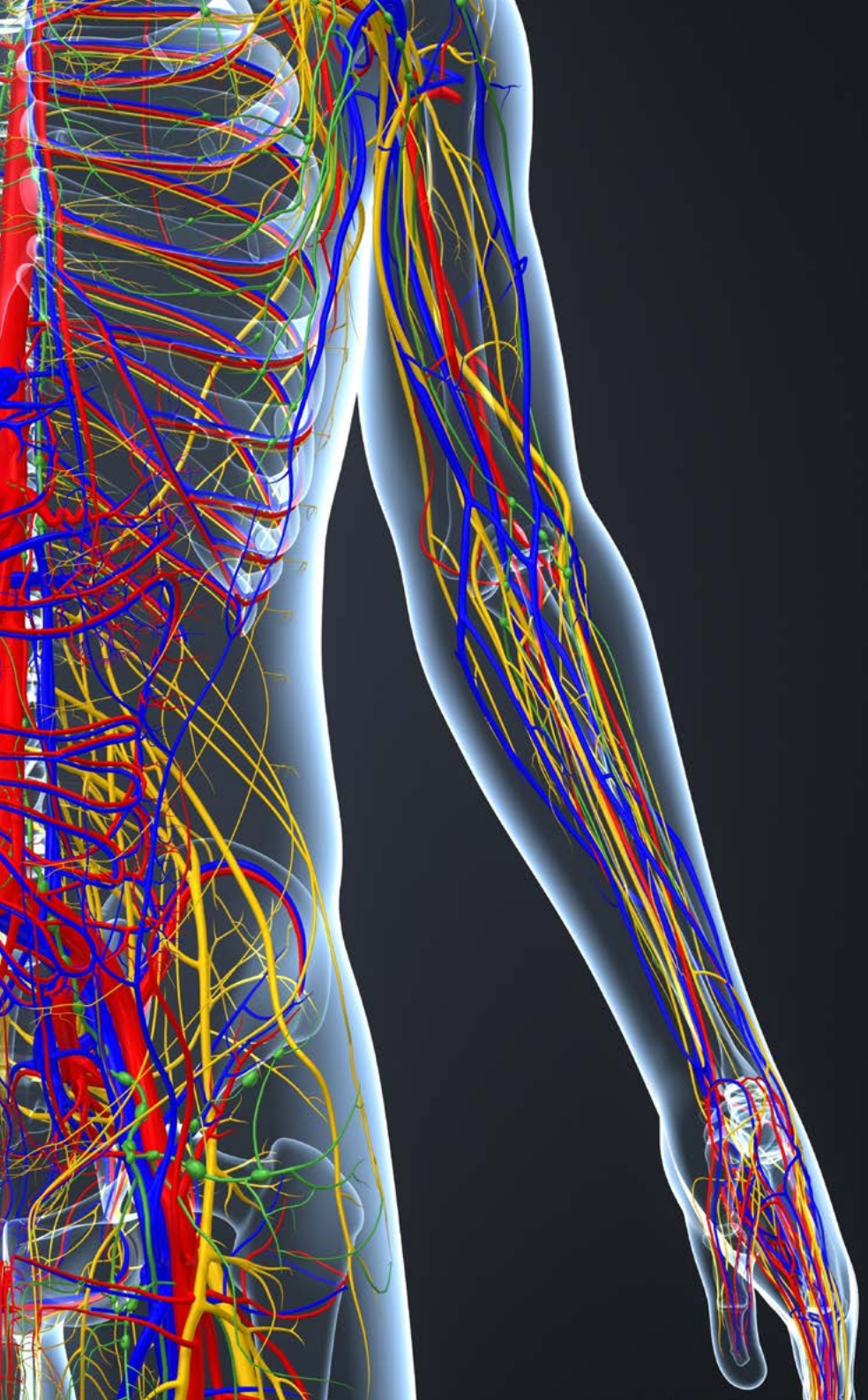
- ♦ Facharzt für neurologische Medizin und Chirurgie
- ♦ Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Zentralen Militärkrankenhauses von Madrid
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Del Aire
- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- ♦ Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- ♦ Universitätsprofessor
- ♦ Koordination der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Facharzt über MIR in Neurologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- ♦ Experte für Kopfschmerzen in der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- ♦ Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- ♦ Universitätskurs in Luft- und Raumfahrtmedizin am Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin (CIMA)
- ♦ Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für medizinische Schriftsteller und Künstler

Professoren

Dr. Ruiz López, Marta

- ♦ Fachärztin für Neurologie
- ♦ *Research Fellow*, Institute of Neurogenetics, Toronto Western Hospital
- ♦ Externe Rotation, Mount Sinai Hospital, New York
- ♦ Neurologin, Krankenhaus Son Llätzer
- ♦ Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungsstörungen, 4. Auflage, an der Universität von Murcia-Neurocampus-Viguera Editores
- ♦ Zertifizierung in Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Neurologie





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Bedeutung der Aktualisierung der Ausbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Vorbereitung ermöglicht.





“

Dieser Universitätskurs in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen: Alzheimer-Krankheit und Parkinson-Krankheit. Andere Demenzerkrankungen, Parkinsonismus und Bewegungsstörungen. Hereditäre spinozerebelläre Erkrankungen

- 1.1. Die Alzheimer-Krankheit: makroskopische und mikroskopische Veränderungen
- 1.2. Alzheimer-Krankheit: klinische Befunde
- 1.3. Forschung und Behandlung von degenerativen Demenzerkrankungen
- 1.4. Demenz und Lewy-Körperchen
- 1.5. Frontotemporale Demenz, lobäre Atrophien, Tauopathien und frontotemporale lobäre Degeneration mit immunreaktiven Veränderungen
- 1.6. Parkinson-Krankheit
- 1.7. Andere Parkinsonismen
- 1.8. Primäre und sekundäre Dystonie
- 1.9. Choreische und ballistische Syndrome
- 1.10. Hereditäre spinozerebelläre Erkrankungen





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



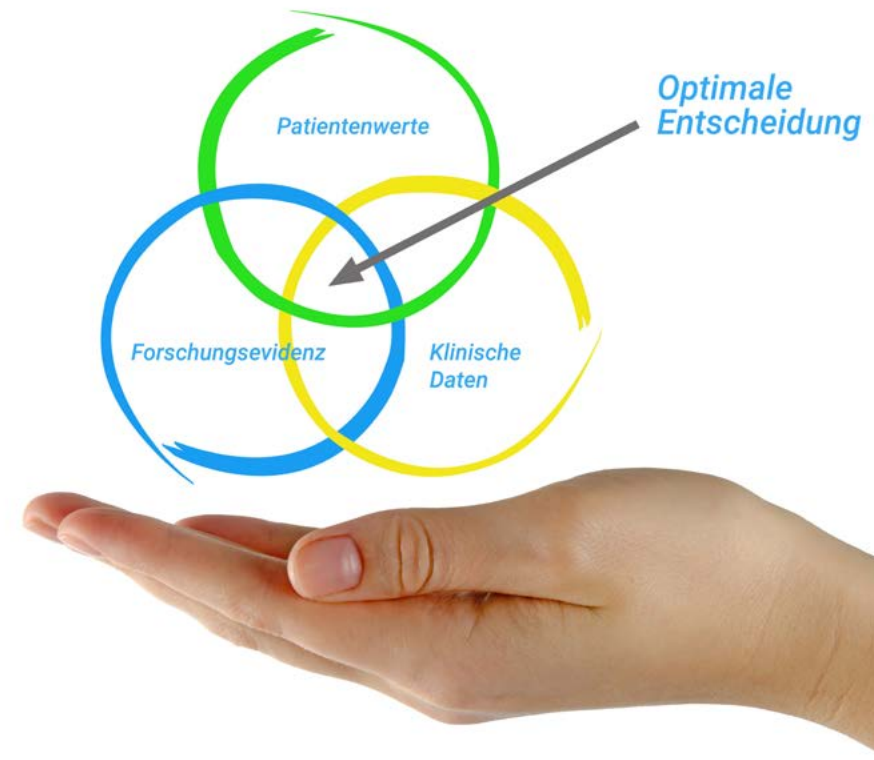
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson und anderen Neurodegenerativen Pathologien

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortschritte bei Alzheimer,
Parkinson und anderen
Neurodegenerativen
Pathologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte bei Alzheimer, Parkinson
und anderen Neurodegenerativen
Pathologien

