



# Universitätskurs

# Fortpflanzung und Beckenboden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortpflanzung-beckenboden

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





# tech 06 | Präsentation

Jüngsten Studien zufolge sind 17% der Weltbevölkerung von Unfruchtbarkeit betroffen. Beckenbodenprobleme können bei 1 von 3 Frauen über 50 Jahren zu Harninkontinenz führen. Diese alarmierenden Zahlen haben zur Entwicklung von Ultraschallgeräten geführt, die eine genaue und schnelle Diagnose möglicher Pathologien dieser Art ermöglichen, um eine schnelle und wirksame Behandlung zu etablieren, die die Lebensqualität oder die Fortpflanzungsfähigkeit der Frauen verbessert. Die Ärzte sind daher verpflichtet, sich über diese Fortschritte zu informieren, um fachlich auf dem neuesten Stand zu sein.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH diese Fortbildung konzipiert, die den Fachärzten die aktuellsten Kenntnisse über die Behandlung von Fortpflanzungsund Beckenbodenproblemen vermitteln soll. In 6 Wochen intensiven Studiums können sie sich mit den ausgefeilten Methoden zur Diagnose von Gebärmutterfehlbildungen oder mit der Rolle des aktuellen Ultraschalls bei der Behandlung der Fortpflanzung befassen. Darüber hinaus werden sie die neuesten Fortschritte bei der Beurteilung geburtshilflicher Traumata und die Verfahren zur postoperativen Kontrolle von Beckenbodeneingriffen kennen lernen.

Dank der Tatsache, dass dieser sehr umfassende Studiengang vollständig online unterrichtet wird, können die Studenten das Programm überall und rund um die Uhr absolvieren. Diese Methode bietet große Flexibilität, da die Spezialisten ihren Zeitplan für das Studium an ihre beruflichen oder persönlichen Bedürfnisse und Verpflichtungen anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Fortpflanzung und Beckenboden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschall vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss





Dieser Lehrplan wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls entwickelt, die über umfangreiche Krankenhauserfahrungen verfügen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie sich in nur 180 Stunden und mit den besten Lernmöglichkeiten auf den neuesten Stand.

Genießen Sie ein umfassendes und interaktives Lernerlebnis durch umfassendes Lehrmaterial in Multimedia-Formaten.









# tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Gründliches Kennen der normalen gynäkologischen und geburtshilflichen Ultraschalluntersuchungen sowie der am häufigsten verwendeten Techniken
- Vertiefen der diagnostizierbaren Fehlbildungen im ersten Trimester der Schwangerschaft und der Ultraschallmarker sowie der invasiven Techniken und des Screenings auf Aneuploidie und Präeklampsie und des Nutzens der fetalen DNA im mütterlichen Blut
- Studieren der im dritten Trimester diagnostizierbaren Erkrankungen sowie der intrauterinen Wachstumsrestriktion und der fetalen Hämodynamik unter korrekter Anwendung des mütterlich-fetalen Dopplers
- Erlernen der wichtigsten Konzepte der Neurosonographie und der fetalen Echokardiographie sowie der wichtigsten Pathologien
- Studieren der Mehrlingsschwangerschaft (monochorial und dichorial) und ihrer häufigsten Komplikationen





### Spezifische Ziele

- Gründliches Kennen der Nützlichkeit des Ultraschalls bei der Diagnose von Unfruchtbarkeit
- Untersuchen der wichtigsten Gebärmutterfehlbildungen und ihrer Ultraschalldiagnose
- Verstehen der Anwendungen des 3D-Ultraschalls bei der assistierten Reproduktion und ihrer Behandlung
- Kennen der Anatomie des Beckenbodens und ihrer Beurteilung durch Ultraschall
- Untersuchen der Ultraschalldiagnose der wichtigsten Beckenbodenpathologien, insbesondere Genitalprolaps und Harninkontinenz



Übernehmen Sie die neuesten Erkenntnisse bei der Behandlung von Fortpflanzungsproblemen und Beckenbodenpathologien in Ihre tägliche Praxis"







# tech 14 | Kursleitung

### Leitung



### Dr. García-Manau, Pablo

- Geburtshelfer und Gynäkologe am Krankenhaus Quirónsalud von Barcelona
- Oberarzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- Spezialist für mütterlich-fetale Medizin
- Spezialist für geburtshilflichen Ultraschall und fetale Echokardiographie
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

### Professoren

#### Dr. Carmona, Anna

- Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- Fachärztin in den Abteilungen Beckenboden, Transgender-Medizin und Jugendmedizin des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- Masterstudiengang in Statistik, angewandt auf medizinische Wissenschaften, an der Autonomen Universität von Barcelona
- Expertin für die Behandlung von Fibroiden mit Hochintensitäts-Ultraschall, HIFU Chongqing Haifu
- Expertin für Beckenboden-Ultraschall von der Stiftung für Gesundheitswesen MutuaTerrassa

### Dr. Cassadó, Jordi

- Versorgungskoordination der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus MútuaTerrassa
- Vizepräsident der Sektion Beckenboden der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- Außerordentlicher Professor für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Barcelona
- Professor an der Internationalen Schule für gynäkologische Endoskopie (EIDEG)
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe

#### Dr. Mora Hervás, Irene

- Oberärztin am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- Spezialistin für die Diagnose und Behandlung von Beckenbodenpathologien durch die Anwendung von 2D- und 3D-Ultraschall
- Expertin für vaginale und laparoskopische Operationen von Beckenbodenfehlfunktionen
- Spezialistin für die Behandlung von gutartigen gynäkologischen Erkrankungen

#### Dr. López-Quesada, Eva

- Koordinatorin der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus MútuaTerrassa
- Fachärztin für Pränataldiagnostik und mütterlich-fetale Medizin
- Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona
- Aufbaustudiengang in Fetalmedizin, klinischer Genetik und Genomik
- Mitglied von: Klinische Kommission für die Qualitätskontrolle des Ersttrimester-Ultraschalls von Katalonien, Katalonische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

#### Dr. Prada, Elena

- Fachärztin für menschliche Fortpflanzung am Zentrum für menschliche Fruchtbarkeit und Fortpflanzung CIRH
- Fachärztin für menschliche Fortpflanzung am Universitätskrankenhaus Mútua Terrassa
- Masterstudiengang in Humanernährung an der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Menschliche Reproduktion am IVI
- Universitätsexpertin für Klinische Genetik und Genomik
- Mitglied von: Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF) und Europäische Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"



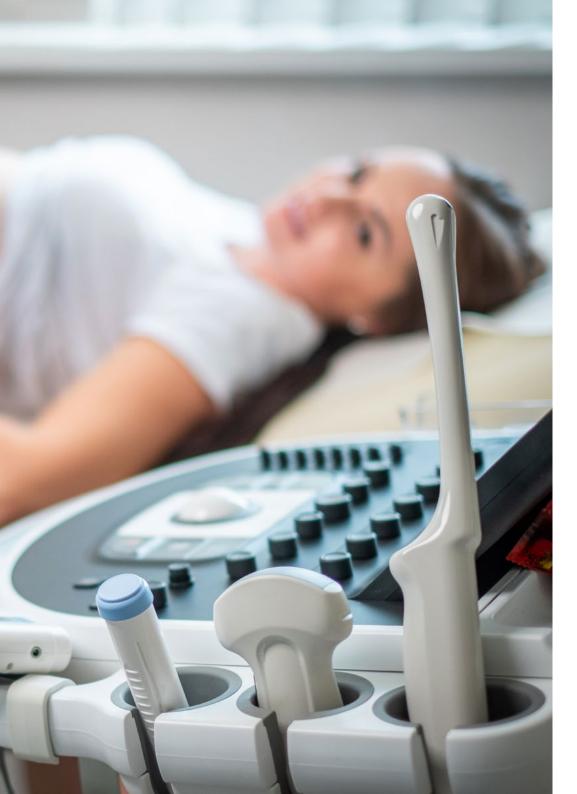


# tech 18 | Struktur und Inhalt

### Modul 1. Fortpflanzung und Beckenboden

- 1.1. Ultraschall bei der Diagnose von Unfruchtbarkeit
  - 1.1.1. Anzahl der Antralfollikel
  - 1.1.2. Screening auf Eileiterpathologie
  - 1.1.3. Screening auf endometriale Pathologie
- 1.2. Fehlbildungen der Gebärmutter
  - 1.2.1. Klassifizierung von Gebärmutterfehlbildungen
  - 1.2.2. Differentialdiagnose
  - 1.2.3. T-förmiger Uterus
- 1.3. 3D-Ultraschall in der Fortpflanzung
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. 3D-Ultraschall des Eierstocks
  - 1.3.3. 3D-Ultraschall der Gebärmutter
- 1.4. Ultraschall in der Reproduktionsbehandlung
  - 1.4.1. Ultraschall bei der kontrollierten Stimulation der Eierstöcke für IVF
  - 1.4.2. Ultraschall für den Embryotransfer
  - 1.4.3. Ultraschall beim geplanten Geschlechtsverkehr
  - 1.4.4. Ultraschall bei der künstlichen Befruchtung
- 1.5. Ultraschallanatomie des Beckenbodens
  - 1.5.1. Normale Beckenboden-Ultraschallanatomie
  - 1.5.2. Sonden und Ansätze: Vor- und Nachteile der einzelnen Ansätze
  - 1.5.3. Ultraschalltechnik: Wie man die zweidimensionale Referenzebene erhält
  - 1.5.4. Dynamischer Ultraschall: Ruhe, Retention und Valsalva an den verschiedenen Beckenbodenstrukturen
  - 1.5.5. Perfektionierung der Technik: Erzielung eines exzellenten Bildes unter Vermeidung von Artefakten
  - 1.5.6. Technik zur dreidimensionalen Erfassung des Hiatus urogenitalis für die Beurteilung des Musculus levator
  - 1.5.7. Volumenspeicherung und Offline-Handhabung





### Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.6. Die Rolle des Ultraschalls bei der Beurteilung des Genitalprolapses
  - 1.6.1. Normale Lage der Beckenorgane: normale zweidimensionale Ultraschallebene
  - 1.6.2. Beurteilung des vorderen Kompartiments: Technik und Überlegungen
  - 1.6.3. Beurteilung des mittleren Kompartiments: Technik und Überlegungen
  - 1.6.4. Beurteilung des hinteren Kompartiments: Technik und Überlegungen
  - 1.6.5. Ultraschallbefunde und therapeutische Implikationen
- 1.7. Die Rolle des Ultraschalls bei der Beurteilung der Harninkontinenz
  - 1.7.1. Erkennung der anatomischen Strukturen, die an der Kontinenz beteiligt sind, durch Ultraschall
  - 1.7.2. Beurteilung des postvoidalen Restharns und seine Auswirkungen
  - 1.7.3. Beurteilung des Harnröhrengleitens und dessen Auswirkungen
  - 1.7.4. Ultraschall bei der Diagnose der Belastungsharninkontinenz
  - 1.7.5. Ultraschall in der Diagnostik der Dranginkontinenz
- 1.8. Die Rolle der Ultraschalluntersuchung bei der Beurteilung eines geburtshilflichen Traumas
  - 1.8.1. Transperineale Ultraschalltechnik bei der Beurteilung des Analsphinkters
  - 1.8.2. Intravaginale Ultraschalltechnik bei der Beurteilung des Analsphinkters
- 1.9. Nützlichkeit des Ultraschalls bei der postoperativen Überwachung von Beckenbodenoperationen
  - 1.9.1. Ultraschalleigenschaften von Netzen in der Beckenbodenchirurgie
  - 1.9.2. Ultraschall bei der postoperativen Nachsorge von Netzen für Inkontinenz
  - 1.9.3. Ultraschall bei der postoperativen Nachsorge von Netzen für Prolaps



Genießen Sie Lernmaterialien, die in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten zur Verfügung stehen, um Ihr Studium an Ihre eigenen akademischen Bedürfnisse anzupassen"



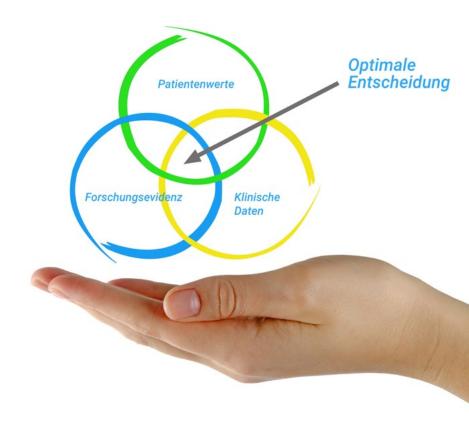


# tech 22 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

# tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### **Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video**

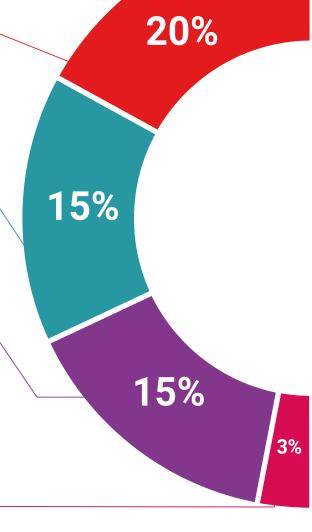
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







# tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Fortpflanzung und Beckenboden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Fortpflanzung und Beckenboden

Modalität: **online**Dauer: **6 Wochen** 



### Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

Fortpflanzung und Beckenboden

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurd

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.c

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Fortpflanzung und Beckenboden » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

