

# Universitätskurs

Forschung in der  
Integrativen Medizin



## Universitätskurs

### Forschung in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forschung-integrativen-medizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forschung-integrativen-medizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

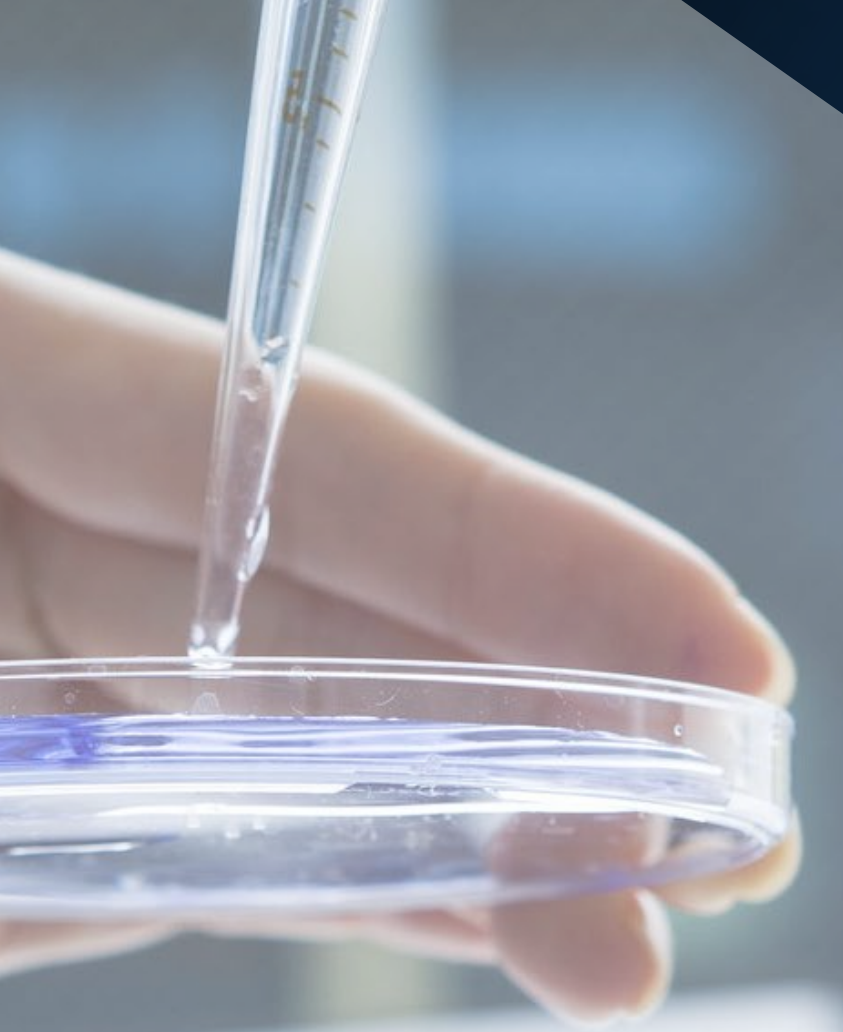
Seite 30

# 01

# Präsentation

Im Gesundheitsbereich sind wissenschaftliche Erkenntnisse unerlässlich, um Behandlungen, Verfahren und die wirksamsten therapeutischen Optionen zu validieren. So hat die Integrative Medizin die Forschung zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten gefördert. Ein Bereich, in dem Fachkräfte über ein Netzwerk verfügen und die Koordinierung von Teams und Ressourcen erforderlich ist, um die besten Ergebnisse zu erzielen. Angesichts dieser Realität hat TECH ein Angebot erstellt, das die aktuellsten Informationen über die Forschung in diesem Fachgebiet, die wissenschaftlichen Grundlagen, auf denen sie beruht, sowie die bestehenden Kooperationen enthält. Und das alles mit einem 100%igen Online-Lehrplan und fortschrittlichem Multimedia-Unterrichtsmaterial.





“

*Erhalten Sie ein effektives Update zur  
Forschung im Bereich der Integrativen  
Medizin von den besten Spezialisten  
auf diesem Gebiet“*

Der wissenschaftliche Bereich und die Entwicklung von Studien in Bereichen wie der Gesundheitsfürsorge sind der Schlüssel zum Fortschritt der Medizin. Aus diesem Grund wächst das Bewusstsein für die Bedeutung der Forschung, für die erforderlichen finanziellen, personellen und technischen Mittel sowie für die Verbreitung der Ergebnisse über geeignete Kanäle.

Angesichts dieser Realität sind viele Fachkräfte daran interessiert, mit den Fortschritten in ihrem Fachgebiet Schritt zu halten, ebenso wie an der Existenz verschiedener Arbeitsteams, um kooperativ arbeiten zu können. Ein Szenario, das TECH dazu veranlasst hat, diesen Universitätskurs in Forschung in der Integrativen Medizin anzubieten, der von einem ausgezeichneten Team von Spezialisten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Forschung und der Gesundheit geleitet wird.

Es handelt sich um ein Programm, das dem Studenten aktuelle Inhalte zur evidenzbasierten Medizin, zu den in der TCM angewandten Grundlagen sowie zu den bestehenden Netzwerken und Ressourcen in der TCM-Forschung vermittelt. Ein intensiver Lehrplan von 120 Unterrichtsstunden, den sie dank der vom Lehrkörper bereitgestellten ergänzenden Lektüre erweitern können.

Die Studenten haben auch Zugang zu einer virtuellen Bibliothek mit multimedialem Unterrichtsmaterial und Fallstudien, auf die sie zu jeder Tageszeit über ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet* mit Internetanschluss zugreifen können.

Ärzte haben somit die einzigartige Möglichkeit, ein flexibles Studium zu absolvieren, das sich ihren Bedürfnissen anpasst und mit ihrer täglichen Berufstätigkeit vereinbar ist. Eine geeignete Option für die heutige akademische Zeit.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der mit den anspruchsvollsten beruflichen Aufgaben vereinbar ist“*

“

*Eine akademische Option, die Sie auf den neuesten Stand der bestehenden kollaborativen Arbeitsgruppen im wissenschaftlichen Bereich der Integrativen Medizin bringen wird“*

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erkunden Sie nach Wunsch die aktuellen Perspektiven der Forschung in der Integrativen Medizin.*

*Die virtuelle Bibliothek ist 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche, von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich.*



# 02 Ziele

Bei der Entwicklung dieses Universitätskurses wird der Spezialist die relevantesten und aktuellsten Informationen über die Forschung und die vorhandenen Ressourcen erhalten, um das Studium der Integrativen Medizin zu verbessern. Ein fortgeschrittener und prägnanter Lehrplan, mit dem er sein Ziel, seine Kenntnisse zu aktualisieren, mit Hilfe der von TECH bereitgestellten pädagogischen Hilfsmittel erreichen kann. Eine einmalige Gelegenheit für eine wirksame Aktualisierung.







“

*Sie erhalten ein komplettes Programm in nur 6 Wochen und von echten Experten auf dem Gebiet der Integrativen Medizin“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



*Mit diesem Universitätsabschluss verbessern Sie Ihre Fähigkeit, die von Ihnen studierten Bereiche der Integrativen Medizin zu verbreiten“*





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen, was offengelegt werden kann, an wen, aus welchem Grund und was für die Offenlegung von Fällen erforderlich ist
- Bewältigen der Notwendigkeit, die Integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- Untersuchen der Notwendigkeit eines akademischen und professionellen Managements gemäß dem rechtlichen Rahmen einiger europäischer Länder
- Diskutieren über das Recht des Einzelnen als Patient auf freien Zugang zur Integrativen Medizin
- Widerspiegeln der Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und der Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM
- Ermitteln der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen

# 03

## Kursleitung

Einer der wichtigsten Vorzüge dieses Universitätskurses sind seine hervorragenden Lehrkräfte. Die umfangreiche Erfahrung in der Integrativen und Alternativen Medizin oder der Integrativen Onkologie sowie seine umfangreiche Forschungskarriere in diesem Bereich sind eine Garantie für die Studenten, die diesen Studiengang belegen. Darüber hinaus wird die menschliche Qualität des Lehrkörpers es dem Studenten ermöglichen, Antworten auf alle Zweifel zu erhalten, die im Zusammenhang mit dem Lehrplan dieses Studiengangs auftreten können.



“

*Sie verfügen über einen exzellenten Lehrkörper mit umfangreicher Forschungserfahrung auf dem Gebiet der Integrativen Medizin“*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI) Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
  - Gründer und Direktor von Medintegra
  - Gesundheitskoordinator bei Colisée
  - Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
  - Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
  - Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
  - Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
  - ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

## Professoren

### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- ♦ Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- ♦ Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- ♦ Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- ♦ Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft homöopathischer Ärzte
- ♦ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

### Dr. Vázquez Londoño, Carlos Alberto

- ♦ Medizinischer Chirurg, Spezialist für pharmazeutische Wissenschaften und Alternative Medizin
- ♦ Forscher und Dozent für Integrative TCM, Ethnomedizin, Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Promotion in Pharmazeutischen Wissenschaften auf dem Gebiet der Phytochemie und Pharmakognosie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Alternativmedizin an der Abteilung für Alternativmedizin der Fakultät für Medizin der Nationalen Universität von Kolumbien

### Dr. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geologin
- ♦ Promotion in Erd- und Umweltwissenschaften und -technologie an der Universität von Cagliari
- ♦ Masterstudiengang in Geowissenschaften: Angewandte und Umweltgeologie der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Geologie von der Industriellen Universität von Santander





**Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia**

- ◆ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ◆ Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- ◆ Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- ◆ Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ◆ Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ◆ Fachärztin im Krankenhaus ESE Hospital Nazareth
- ◆ Chefredakteurin der virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Industriellen Universität von Santander
- ◆ Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ◆ Mitglied von: MTCI Americas Netzwerk

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dank der Wirksamkeit der *Relearning*-Methode hat TECH beschlossen, sie in alle ihre Programme aufzunehmen, um den Studenten die Konsolidierung der wichtigsten Konzepte zu erleichtern. Der Arzt kann sich so mit der evidenzbasierten Medizin in der Integrativen Medizin sowie mit den Grundlagen der Forschung in diesem Bereich und den bestehenden wissenschaftlichen Netzwerken auseinandersetzen. All dies wird durch Unterrichtsmaterialien ergänzt, auf die von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus leicht zugegriffen werden kann.





“

*Ein Lehrplan, der die aktuellsten Informationen über die Forschung im Bereich der Integrativen Medizin vermittelt“*

### Modul 1. Forschung

- 1.1. Evidenzbasierte Medizin in der Integrativen Medizin
- 1.2. Grundlagen der angewandten Forschung im ITCM
- 1.3. Gemeinsame Arbeit, Netzwerke und Ressourcen in der Forschung in der TCM





“

*Ein Hochschulabschluss, der Sie mit den modernsten Ressourcen ausstattet, um TCM-Forschung zu betreiben“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Forschung in der  
Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Forschung in der Integrativen Medizin

