

Universitätskurs

Forensische Radiologische Techniken
bei Knochen- und Zahnverletzungen



Universitätskurs

Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/forensische-radiologische-techniken-knochen-zahnverletzungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dank des Fortschritts in der radiologischen Technologie können Mediziner detaillierte Bilder erstellen, die für die Analyse traumatischer Verletzungen von Knochen und Zähnen nützlich sind. So stellen die Ärzte die körperlichen Verletzungen der Opfer fest und bestimmen deren Art, um die Todesursache zu ermitteln. Auf diese Weise dokumentieren die Spezialisten ihre radiologischen Befunde in forensischen Berichten, die als Beweismittel in Gerichtsverfahren dienen und so verschiedene Kriminalfälle aufklären. Zur Klärung des Sachverhalts ist es jedoch unerlässlich, dass sie über eine gründliche Kenntnis der Typologie stumpfer Gewaltverletzungen verfügen. Aus diesem Grund führt TECH einen Universitätsabschluss ein, der dieses Thema durch fortgeschrittene radiologische Techniken vertieft. Darüber hinaus basiert er auf einem bequemen 100%igen Online-Modus.



“

In diesem 100 %igen Online-Hochschulkurs erwerben Sie die Fähigkeit, radiologische Bilder genauer zu interpretieren und die charakteristischen Merkmale verschiedener traumatischer Verletzungen zu erkennen"

Fast täglich ändern sich die Protokolle, an denen sich die Ärzte in der Forensik orientieren. Hinzu kommt das Aufkommen neuer technologischer Instrumente wie der computergestützten axialen Tomographie. Folglich sind die Experten gefordert, mit all diesen Veränderungen Schritt zu halten, um sicherzustellen, dass ihre Diagnosen von traumatischen Verletzungen so genau wie möglich sind. Andernfalls würden die Spezialisten ein Trauma nur mit erheblicher Verzögerung erkennen. Darüber hinaus könnte ein mangelndes Verständnis der Fortschritte bei den radiologischen Techniken die Möglichkeiten, zu forensischen Untersuchungen beizutragen, einschränken und sogar zu Beurteilungsfehlern führen, die das Risiko medizinischer und rechtlicher Streitigkeiten mit sich bringen würden.

Um eine Praxis von hervorragender Qualität zu gewährleisten, bietet TECH einen Universitätskurs in Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen und Zahnverletzungen. Der Studiengang deckt Aspekte ab, die von der Klassifizierung stumpfer Verletzungen bis hin zur Untersuchung der Spuren am Skelett von Verletzungen durch starke mechanische Einwirkungen reichen. Die Studenten werden Frakturen an Leichen erkennen und deren Ursachen bestimmen. Ebenso werden die Unterrichtsmaterialien den Ärzten die modernsten radiobiologischen Techniken (einschließlich Röntgen oder CT) vermitteln. Darüber hinaus werden die Ärzte ihre technischen Fähigkeiten verbessern, um Bilder optimal zu verarbeiten.

Was die Methodik dieses Universitätsabschlusses anbelangt, so basiert sie auf dem revolutionären Relearning-Lehrsystem. Diese Methode besteht in der schrittweisen Wiederholung von Schlüsselkonzepten, um sicherzustellen, dass die Studenten ein vollständiges Verständnis des Inhalts erlangen. Für den Zugang zu allen Bildungsressourcen benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ihr Mobiltelefon, Tablet oder Computer). Deshalb werden sie sich in den virtuellen Campus einloggen und dynamisches Lernen genießen.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen und Zahnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten Zugang zu einer aktuellen und rigorosen akademischen Erfahrung, die Ihren beruflichen Horizont als Arzt im Bereich der forensischen Radiologie erweitern wird"

“

Sie werden in Ihrer medizinischen Praxis modernste Techniken zur Erkennung von stumpfen Knochenverletzungen bei Mordopfern anwenden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der didaktischen Hilfsmittel, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, darunter interaktive Zusammenfassungen und Erklärungsvideos, werden Sie Ihre Ziele erreichen.

Mit dem Relearning-System müssen Sie nicht mehr viele Lernstunden investieren und können sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms erhalten die Fachkräfte einen ganzheitlichen Überblick über die innovativsten bildgebenden Verfahren zur Erkennung von Knochen- und Zahnläsionen. Gleichzeitig verbessern die Studenten ihre Interpretationsfähigkeiten, um u. a. Brüche, Verrenkungen oder Prellungen zu erkennen. Auf diese Weise können die Mediziner die Art der traumatischen Verletzungen und den zeitlichen Ablauf der Ereignisse feststellen. Darüber hinaus werden sie Kommunikationsfähigkeiten entwickeln, um ihre radiologischen Befunde genau zu dokumentieren, damit sie in Gerichtsverfahren als Beweismittel dienen können.





“

Sie werden die Fähigkeit entwickeln, radiologische Bilder genau zu interpretieren und die charakteristischen Merkmale verschiedener Arten von Knochen- oder Zahnläsionen zu erkennen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die stumpfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ◆ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften jedes Elements, um zu verstehen, wie es funktioniert
- ◆ Erkennen der unterschiedlichen Verletzungsmerkmale je nach Art der Waffe, der mechanischen Anwendung und der Art des Gewebes
- ◆ Definieren des Ausmaßes der Schädigung des Gewebes der Person





Spezifische Ziele

- Bewerten des Unterschieds zwischen Verletzungen durch Waffen, Gegenstände, Strukturen und stumpfe Mechanismen
- Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Schockverletzungen
- Anwenden von Röntgendiagnostiketechniken bei Verstorbenen, bei denen Informationen nicht ohne Veränderung des organischen Gewebes gewonnen werden können, entweder weil es nicht möglich ist, Zugang zum Inneren des Gewebes zu erhalten, wie in Fällen von Verkohlung oder Veränderungen bei der menschlichen Zersetzung, oder weil es für weitere Untersuchungen nicht verändert werden kann
- Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

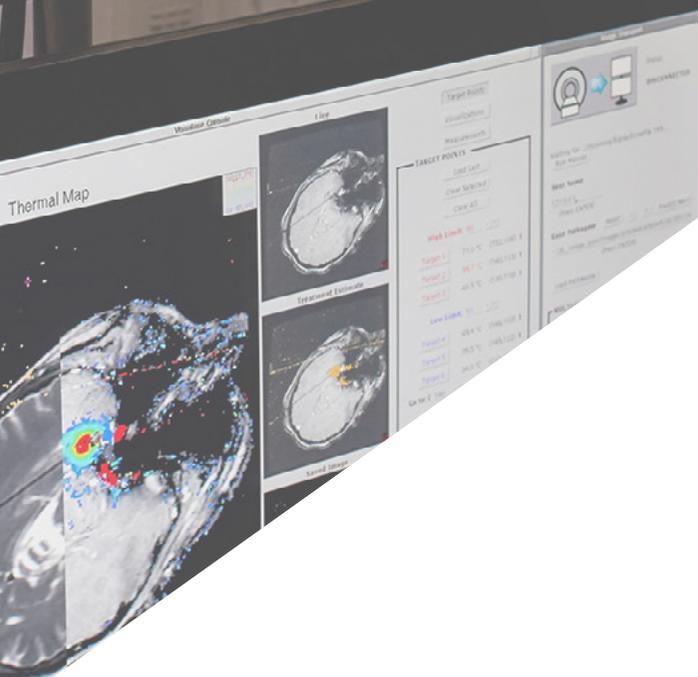
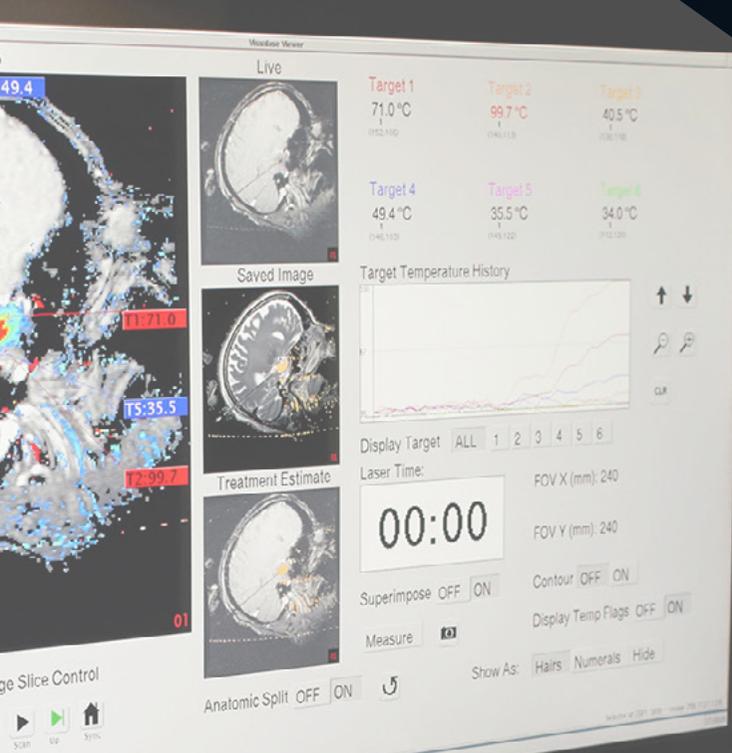


Die klinischen Fallstudien in diesem Programm werden Ihnen einen genaueren Ansatz zur Identifizierung von Skelettverletzungen durch stumpfe mechanische Verletzungen vermitteln“

03 Kursleitung

Um eine qualitativ hochwertige Bildung anbieten zu können, hat TECH ein umfassendes Auswahlverfahren durchgeführt, um die Lehrkräfte für diesen Universitätskurs auszuwählen. Auf diese Weise hat sie Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiologie zusammengeführt. Diese Experten zeichnen sich sowohl durch ihr fundiertes Wissen in diesem Bereich als auch durch ihren umfangreichen beruflichen Hintergrund aus, in dem sie in renommierten Institutionen tätig waren. Dadurch erhalten die Studenten Zugang zu erstklassigen akademischen Inhalten, um ihre Fähigkeiten zu stärken und einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Karriere zu erleben.





“

Ein erfahrenes Dozententeam wird Sie auf diesem Studiengang begleiten, um komplexe Konzepte und andere Aspekte des Lehrplans zu erläutern“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

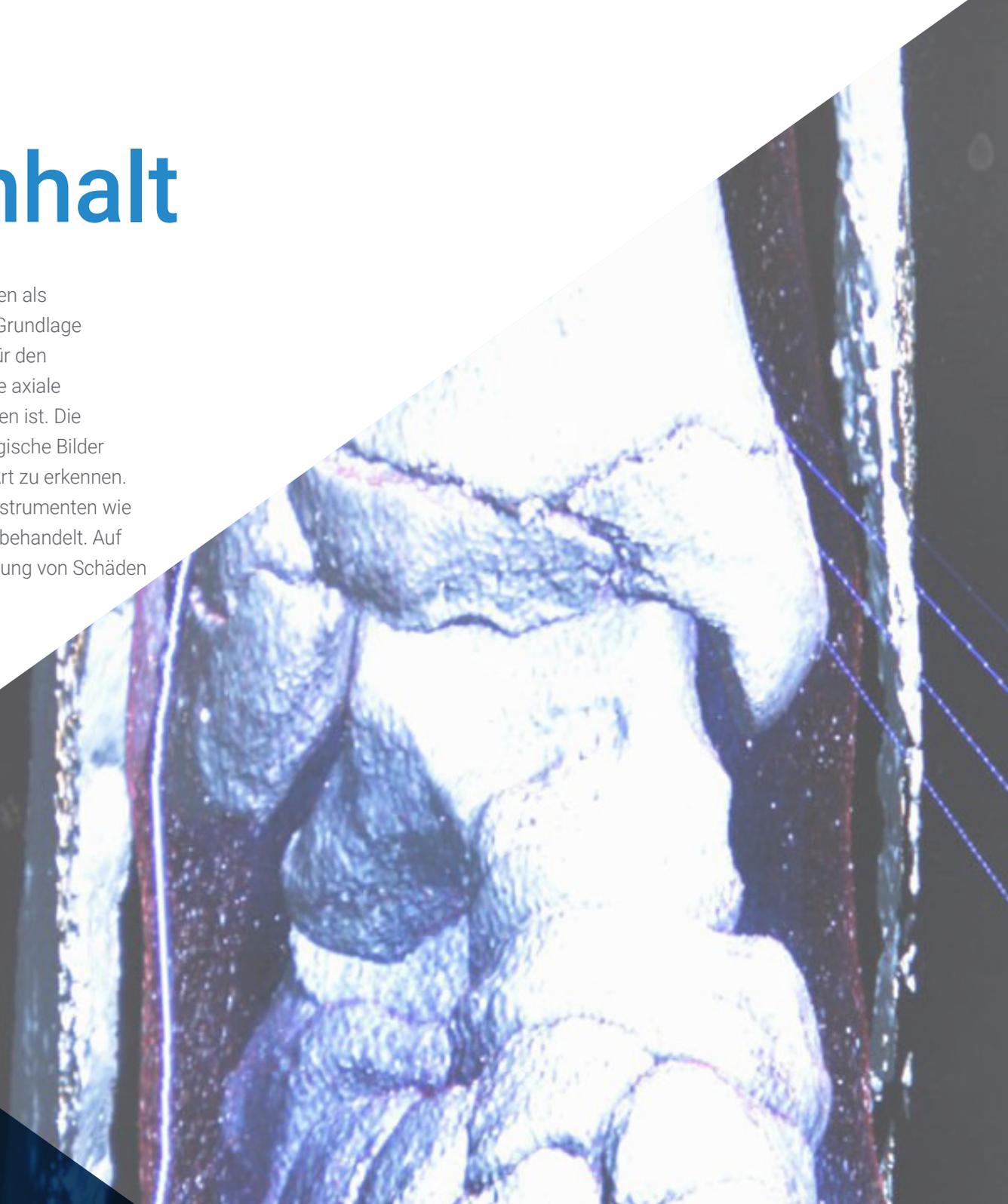
“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss befasst sich sowohl mit der physikalischen als auch mit der radiologischen Klassifizierung und Interpretation auf der Grundlage von Röntgentechniken. Der Lehrplan vermittelt somit die Grundlagen für den Umgang mit modernsten technologischen Instrumenten, von denen die axiale Computertomographie oder Röntgenuntersuchung eines der wichtigsten ist. Die Studenten werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um radiologische Bilder richtig zu interpretieren und so traumatische Verletzungen und deren Art zu erkennen. Darüber hinaus werden die Verletzungsmechanismen von stumpfen Instrumenten wie Hämmern und Vorschlaghämmern sowie die häufigsten Verletzungen behandelt. Auf diese Weise liefern die Ärzte radiologische Befunde, die bei der Beurteilung von Schäden bei Missbrauchsopfern helfen.



“

Ein kompletter Studiengang, der alle Kompetenzen umfasst, die Sie benötigen, um einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen“

Modul 1. Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen durch stumpfe Gegenstände

- 1.1. Klassifizierung der Elemente stumpfer Verletzungen
 - 1.1.1. Stumpfe Waffen
 - 1.1.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.1.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.1.4. Verletzungen mit Strukturen
 - 1.1.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.2. Mechanik der stumpfen Gewalteinwirkung
 - 1.2.1. Stumpfe Waffen
 - 1.2.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.2.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.2.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.2.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.3. Verletzungstypologien bei stumpfen Waffen
 - 1.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.4. Verletzungstypologien durch stumpfe Gegenstände
 - 1.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.5. Verletzungstypologien aufgrund der Mechanik stumpfer Verletzungen
 - 1.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.6. Verletzungstypologien von stumpfen Strukturen und scharf-stumpfen Elementen
 - 1.6.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.6.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.6.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation



- 1.7. Skelettsuren durch stumpfe mechanische Verletzungen
 - 1.7.1. Stumpfe Waffen
 - 1.7.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.7.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.7.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.7.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Waffen
 - 1.8.1. Röntgenstrahlen
 - 1.8.2. Axiale Computertomographie
 - 1.8.3. Andere Röntgentechniken
- 1.9. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Gegenstände und Strukturen
 - 1.9.1. Röntgenstrahlen
 - 1.9.2. Axiale Computertomographie
 - 1.9.3. Andere Röntgentechniken
- 1.10. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von stumpfen Verletzungen und Verletzungen durch scharf-stumpfe Elemente
 - 1.10.1. Röntgenstrahlen
 - 1.10.2. Axiale Computertomographie
 - 1.10.3. Andere Röntgentechniken



Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen über forensische Radiologietechniken auf den neuesten Stand zu bringen, bietet TECH Ihnen die Möglichkeit, dies mit Ihren anderen Aufgaben zu verbinden: Schreiben Sie sich jetzt ein!

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



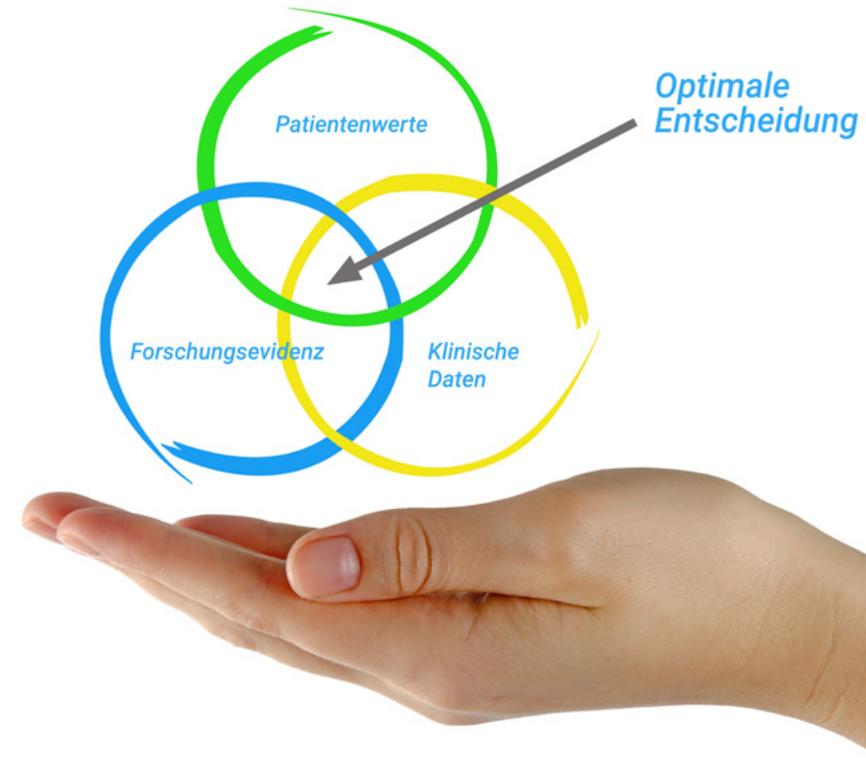
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

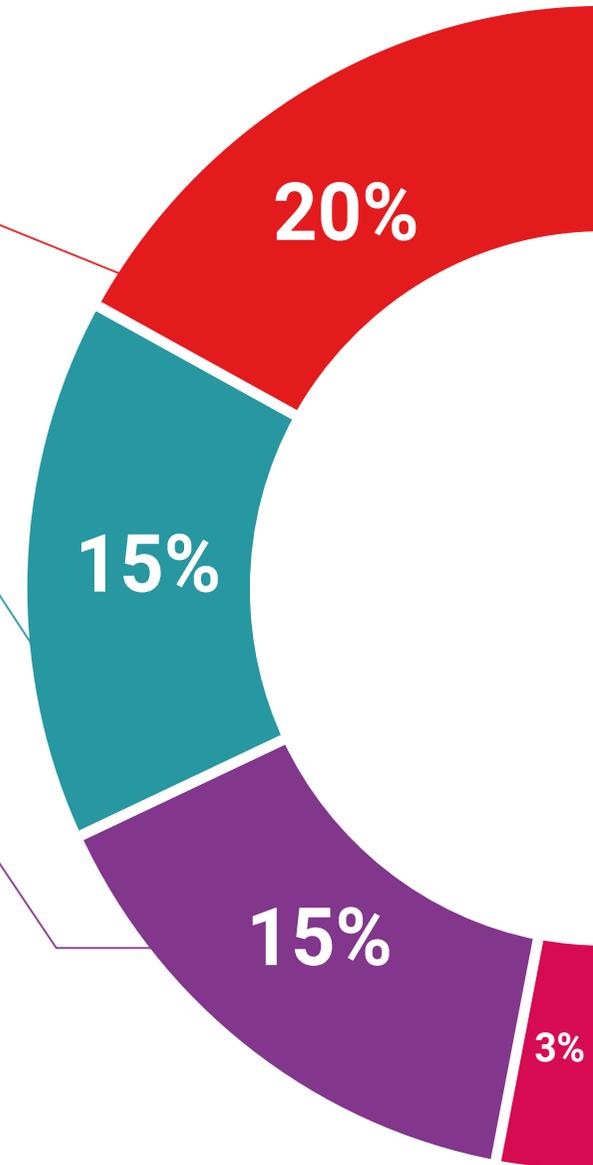
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Forensische Radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forensische Radiologische
Techniken bei Knochen-
und Zahnverletzungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forensische Radiologische Techniken
bei Knochen- und Zahnverletzungen