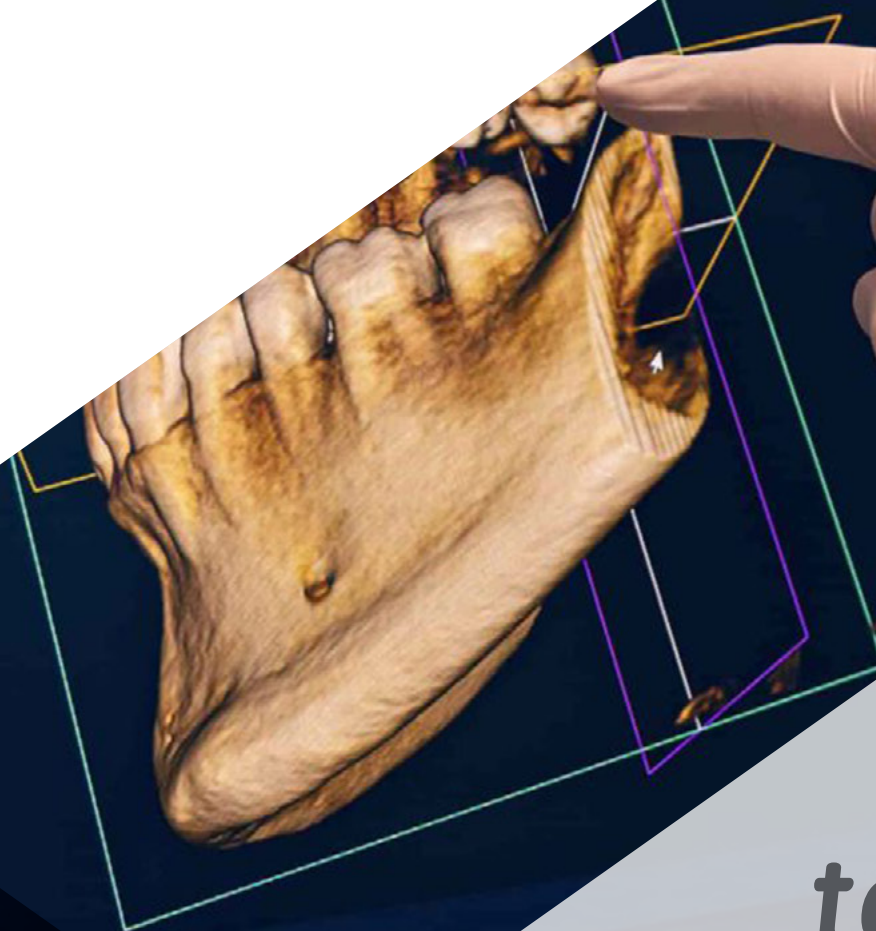


# Universitätskurs

## Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata





## Universitätskurs

### Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/forensische-radiodiagnose-kiefer-gesichtstraumata](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/forensische-radiodiagnose-kiefer-gesichtstraumata)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Das Kiefer- und Gesichtstrauma ist eine weit verbreitete und komplexe Pathologie, die aufgrund der Empfindlichkeit knöcherner Strukturen wie des Schädels zum Tod führen kann. Zu den häufigsten Verletzungen gehören intrakranielle Blutungen, Hirnödeme oder schwere neurologische Schäden. In diesen Situationen spielt der Arzt eine wichtige Rolle bei der Analyse der radiologischen Bilder und der Aufdeckung von Anomalien im Kiefer- und Gesichtsbereich. Auf diese Weise können die Ärzte die genaue Todesursache feststellen, indem sie die inneren Verletzungen lokalisieren, die zum Tod beigetragen haben. Diese medizinischen Befunde sind für forensische Untersuchungen äußerst nützlich, da sie helfen, den Ablauf der Ereignisse zu rekonstruieren. Aus diesem Grund führt TECH einen Online-Universitätsabschluss ein, der die innovativsten radiologischen Techniken zur Identifizierung der verschiedenen Arten von Kiefer- und Gesichtstraumata vermittelt.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie Ihre Fähigkeiten zur Interpretation radiologischer Bilder und zur Erkennung von Kiefertraumata, die zum Tod einer Person geführt haben, verbessern“*

Die axiale Computertomographie hat sich als neuester technologischer Trend im Bereich der forensischen Radiodiagnostik etabliert. Dieses Instrument eignet sich besonders für die Erstellung dreidimensionaler Bilder der Kieferknochen, die es den Experten ermöglichen, die Knochenstrukturen im Detail zu visualisieren. Auf diese Weise kann der Arzt den Zustand der Weichteile und der inneren Organe in diesem Bereich erkennen, was die Erkennung von inneren Blutungen, Blutergüssen und Gefäßschäden erleichtert. Dieses bildgebende Verfahren hilft auch bei der Erkennung von Verletzungen, die durch eindringende Gegenstände verursacht werden, wie z. B. Kugeln oder andere Metallsplinter. Auf diese Weise kann das medizinische Personal die Ursache und Art der Verletzungen feststellen.

In diesem Rahmen entwickelt TECH ein sehr umfassendes Programm für die forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata. Der Studiengang bietet einen umfassenden und erschöpfenden Überblick über die verschiedenen Traumata, die im Kiefer- und Gesichtsbereich auftreten. Zu diesem Zweck wird in den akademischen Materialien die menschliche Anatomie analysiert, um die korrekte Interpretation von Läsionen zu erleichtern. Gleichzeitig werden auch die modernsten Röntgentechniken behandelt, die als Grundlage für die Analyse von Traumata dienen. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, radiologische Geräte wie Röntgenröhren oder MRT-Scans effektiv zu bedienen. Darüber hinaus werden die Spezialisten ihre Fähigkeiten verbessern, Bilder mit Präzision zu analysieren.

Was die Methodik betrifft, so wird das Studium zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten die Möglichkeit haben, von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte zuzugreifen und das Studium an ihren Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus wendet TECH ihre revolutionäre Lernmethode an: *Relearning*. Dieses System besteht aus der Wiederholung von Schlüsselbegriffen, um das Wissen zu festigen und nachhaltiges Lernen zu erleichtern. Diese Kombination aus Flexibilität und innovativem pädagogischen Ansatz wird sicherstellen, dass sie die wesentlichen Fähigkeiten erwerben, die sie in ihrer regulären medizinischen Praxis anwenden können.

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Studiengang hält Sie auf dem neuesten Stand der Technik im Bereich der forensischen Röntgendiagnostik und hilft Ihnen, die für eine korrekte Handhabung erforderlichen Fähigkeiten zu erwerben*

“

*Sie verfügen über ein solides Verständnis der Anatomie und Physiologie des Kiefergelenks, das Sie in die Lage versetzt, die komplexesten traumatischen Verletzungen zu lokalisieren“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden lernen, wie man mit Röntgenstrahlen Knochenbrüche erkennt und Fremdkörper aufspürt.*

*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, sich in Ihrem eigenen Tempo und ohne zeitliche Zwänge zu aktualisieren. Dies alles dank des von TECH entwickelten Relearning-Systems!*



# 02 Ziele

In 150 Unterrichtsstunden lernen die Fachkräfte die Grundsätze der forensischen Röntgendiagnostik und ihre spezifische Anwendung bei Kiefer- und Gesichtstraumata kennen. Außerdem werden sie mit den modernsten bildgebenden Verfahren, einschließlich der axialen Computertomographie, bestens vertraut sein. Auf diese Weise erhalten die Studenten genaue Bilder, um die Verletzungen im Gesichtsbereich zu beurteilen und die Gründe für den Tod zu ermitteln. Gleichzeitig werden die Mediziner ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um detaillierte Berichte über ihre radiologischen Befunde zu erstellen, die bei gerichtlichen Untersuchungen helfen.



“

*Sie werden die Fähigkeit entwickeln,  
spezifische Verletzungen wie  
Knochenbrüche, Zahnverschiebungen  
oder Weichteilschäden auf  
radiologischen Bildern zu erkennen“*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Kiefer- und Gesichtstraumata sowie der verschiedenen Arten von dentoalveolären Traumata
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Traumata nach ihrem Ort
- ♦ Interpretieren von Bildern und Unterscheiden zwischen einer gesunden anatomischen Struktur und einer anatomischen Struktur, die durch ein Trauma verletzt wurde
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Interpretation von Röntgendiagnosebildern von Kiefer- und Gesichtstraumata, einschließlich Frakturen des Gesichtsknochens, Weichteilverletzungen und Zahnschäden





## Spezifische Ziele

- ♦ Bewerten der verschiedenen verletzten anatomischen und Zahnstrukturen durch Bildgebung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen dentoalveolären Traumata
- ♦ Begründen der Bedeutung radiagnostischer Verfahren für die Analyse von Traumata bei der untersuchten Person
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung des Traumas des Einzelnen



*Sind Sie auf der Suche nach einem Hochschulabschluss, der sich mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbaren lässt? Sie befinden sich vor dem richtigen Programm, TECH passt sich Ihnen an“*

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, die umfassendsten und modernsten Unterrichtserfahrungen auf dem Markt anzubieten, wählt TECH die Fachkräfte, aus denen sich ihr Lehrkörper zusammensetzt, sehr sorgfältig aus. Für dieses Programm ist es ihr gelungen, herausragende Experten der forensischen Radiologie zusammenzubringen. Diese Spezialisten zeichnen sich nicht nur durch ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet aus, sondern auch durch ihre große Erfahrung, die sie in zahlreichen erfolgreichen Fällen gesammelt haben, in denen sie den Tod der Opfer geklärt haben. Dies ist eine Garantie für die Studenten, die dadurch Zugang zu einem erstklassigen Universitätsabschluss erhalten, der ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.





“

Die Dozenten dieses Programms werden Sie mit den neuesten Trends und Instrumenten für die Untersuchung von Zahntraumata vertraut machen“

## Leitung



### Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen

## Professoren

### Dr. Galezo Chavarro, Diana

- ♦ Allgemeine Zahnärztin in der Primärversorgung im Militärkrankenhaus Gómez Ulla in Madrid
- ♦ Forensische Sachverständige mit Spezialisierung in Odontologie durch das Kollegium der Odontologen und Stomatologen der Ersten Region
- ♦ Forensische Zahnärztin am Anatomisch-Forensischen Institut
- ♦ Masterstudiengang in Zahnmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in forensischen Wissenschaften mit Spezialisierung auf Kriminalistik und forensische Anthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Universitätsexperte in Juristische und forensische Odontologie-Gutachten



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Ziel dieses Universitätsabschlusses ist es, dass die Experten über ein solides Verständnis der verschiedenen Traumata, die im Kiefer- und Gesichtsbereich auftreten können, sowie über deren Art und die beteiligten Strukturen verfügen. Um dies zu erreichen, wird der Lehrplan einen umfassenden Blick auf die gesunde anatomische Struktur werfen, damit Spezialisten verschiedene Verletzungen interpretieren können. Außerdem werden die häufigsten Frakturen des Gesichts, einschließlich Kieferverrenkungen und Orbitafrakturen, behandelt. Die didaktischen Inhalte befassen sich auch mit den modernsten Röntgentechniken zur Analyse von Läsionen, wie Röntgenaufnahmen und computergestützte Axialtomographie.

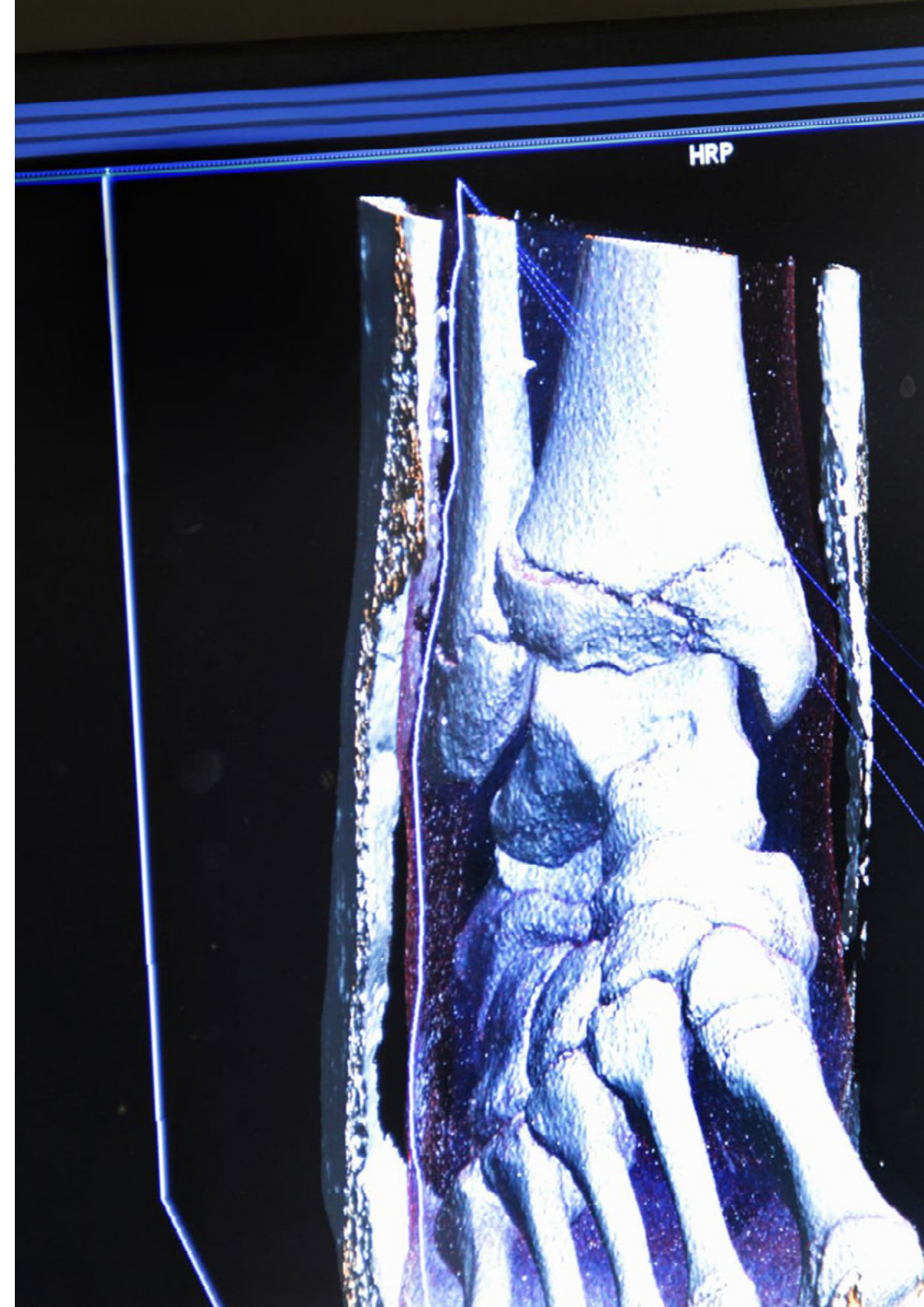


“

*Das innovative Lehrsystem von TECH ist mit dem vollständigsten und aktuellsten Lehrplan kombiniert. Dies ist eine großartige Gelegenheit für Sie, sich als Arzt weiterzuentwickeln!“*

## Modul 1. Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- 1.1. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im oberen Drittel des Gesichts
  - 1.1.1. Frakturen des Stirnbeins
  - 1.1.2. Frakturen der Stirnhöhlenwände
  - 1.1.3. Frakturen des Schläfen-/Scheitelknochens
- 1.2. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im mittleren Drittel des Gesichts
  - 1.2.1. Nasenfrakturen
  - 1.2.2. Orbitalfrakturen
  - 1.2.3. Frakturen des naso-orbito-ethmoidalen Komplexes
  - 1.2.4. Frakturen des Jochbeins
- 1.3. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im unteren Drittel des Gesichts
  - 1.3.1. Fraktur der Unterkiefersymphyse/Parasymphyse
  - 1.3.2. Fraktur des Unterkieferkörpers
  - 1.3.3. Unterkieferwinkelfraktur
  - 1.3.4. Fraktur des Unterkieferastes
  - 1.3.5. Fraktur des Unterkieferkondylus
- 1.4. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Le-Fort-Frakturen
  - 1.4.1. Le-Fort-Frakturen I
  - 1.4.2. Le-Fort-Frakturen II
  - 1.4.3. Le-Fort-Frakturen III
  - 1.4.4. Le-Fort-Frakturen IV
- 1.5. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Dentoalveoläre Frakturen
  - 1.5.1. Koronarfraktur
  - 1.5.2. Koronar-radikuläre Fraktur
  - 1.5.3. Wurzelfraktur
  - 1.5.4. Alveolarfraktur
  - 1.5.5. Avulsion
- 1.6. Röntgentechniken für die Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext
  - 1.6.1. Röntgenstrahlen
  - 1.6.2. Axiale Computertomographie
  - 1.6.3. Andere Röntgentechniken



- 1.7. Röntgentechniken für die Untersuchung von dentoalveolären Traumata im forensischen Kontext
  - 1.7.1. Röntgenstrahlen
  - 1.7.2. Axiale Computertomographie
  - 1.7.3. Andere radiologische Techniken
- 1.8. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: isolierte Frakturen
  - 1.8.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im oberen Gesichtsdrittel
  - 1.8.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im mittleren Gesichtsdrittel
  - 1.8.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im unteren Gesichtsdrittel
- 1.9. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: Le-Fort-Frakturen
  - 1.9.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen I
  - 1.9.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen II
  - 1.9.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen III
  - 1.9.4. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen IV
- 1.10. Auswertung von Röntgenaufnahmen von dentoalveolären Verletzungen im forensischen Kontext
  - 1.10.1. Koronarfraktur
  - 1.10.2. Koronar-radikuläre Fraktur
  - 1.10.3. Alveolarfraktur
  - 1.10.4. Wurzelfraktur
  - 1.10.5. Avulsion

“ Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Le-Fort-Frakturen, eine der häufigsten Knochenverletzungen bei Übergriffen und Misshandlungen, einsehen können. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



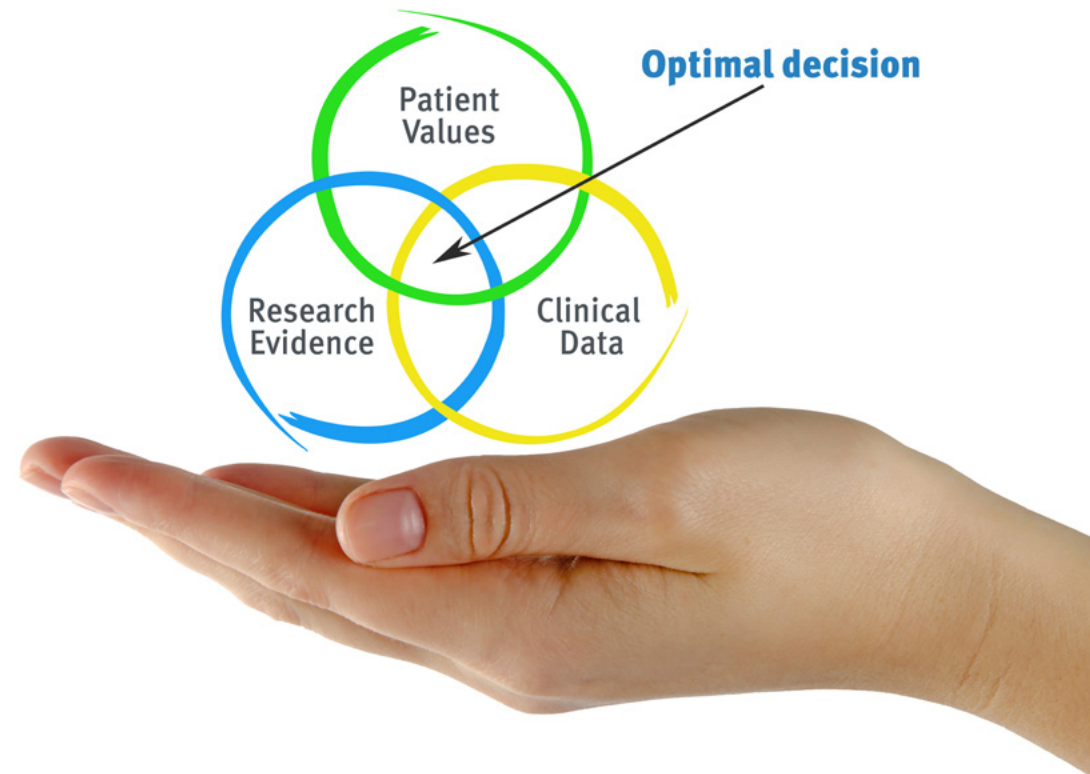
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

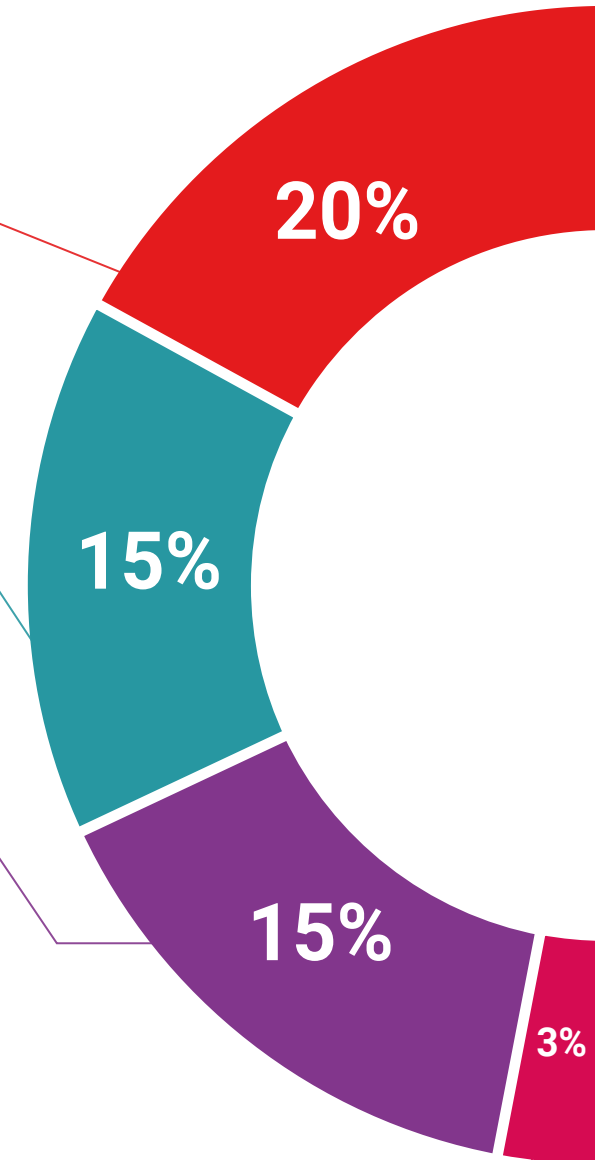
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

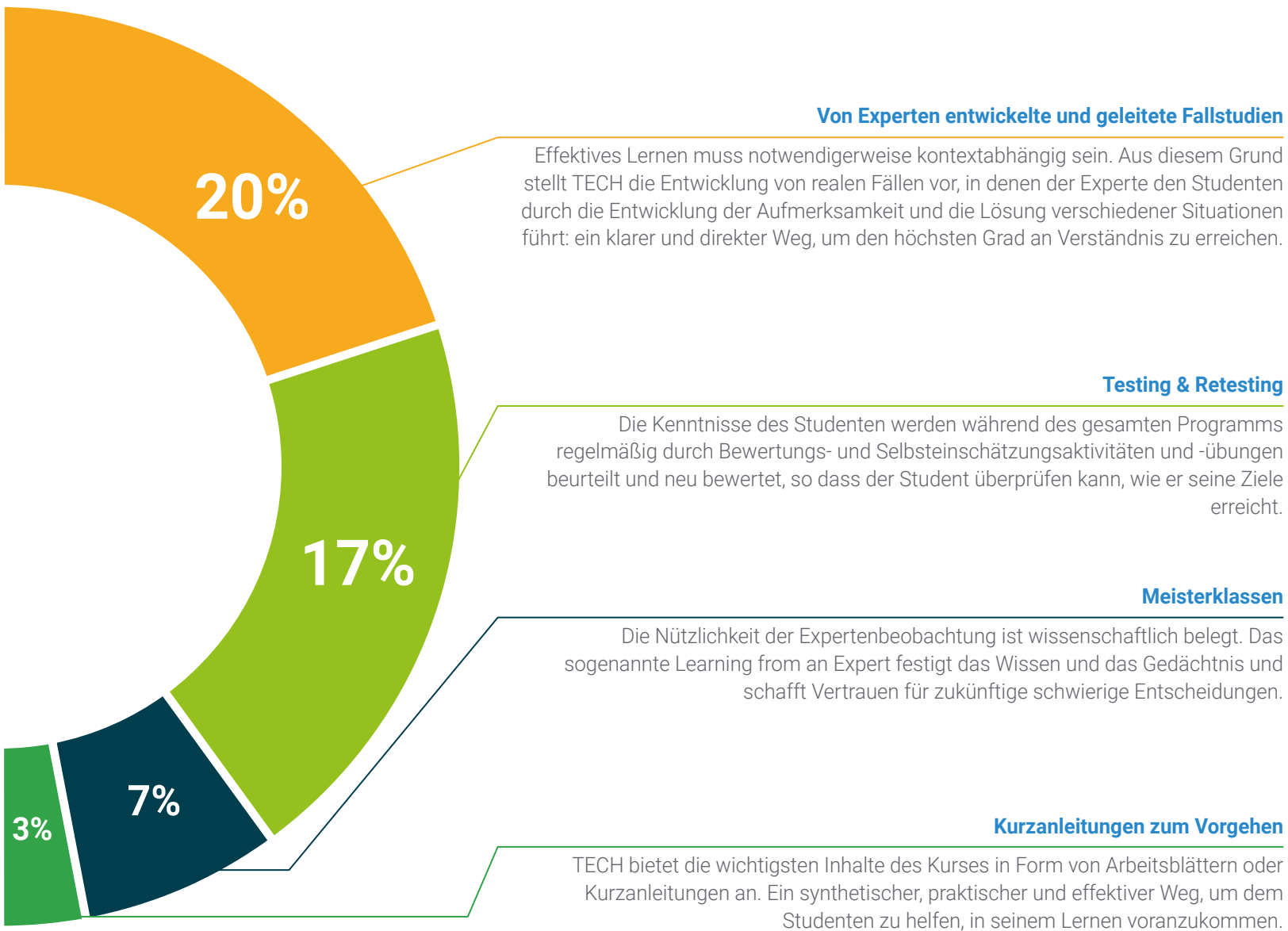
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer



### Universitätskurs

Forensische Radiodiagnose  
von Kiefer- und  
Gesichtstraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

