



Universitätskurs

Fetale Echokardiographie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fetale-echokardiographie

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20

01 Präsentation

Die Echokardiographie ist ein wichtiges diagnostisches Verfahren zur Erkennung von Herzanomalien beim Fetus. Die technologischen Fortschritte in diesem Bereich ermöglichen eine bessere Auflösung und Präzision bei der Identifizierung dieser Krankheiten, was eine genaue Bewertung derselben ermöglicht und ihre schnelle Behandlung begünstigt. Daher ist es für Fachleute unerlässlich, sich mit diesen Innovationen vertraut zu machen, um ihre tägliche Praxis mit den Patienten zu verbessern. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das dem Arzt modernste Techniken für die Untersuchung der Herzfunktion oder die Bewertung von Anomalien des venösen Rückflusses vermittelt und so seine Arbeit optimiert. Darüber hinaus wird dies durch eine 100%ige Online-Methode erreicht, die es ihm ermöglicht, zu studieren, ohne sein Berufs- und Privatleben aufgeben zu müssen.



tech 06 | Präsentation

Die technologischen Fortschritte auf dem Gebiet der fetalen Echokardiographie haben die Auflösung und Präzision der Bilder erheblich verbessert und ermöglichen eine sehr genaue Bewertung der Anatomie und der Herzfunktion des Fetus. Dadurch ist es möglich, Anomalien dieser Art, die das Kind aufweisen wird, frühzeitig zu erkennen, was eine bessere Optimierung der Schwangerschaft ermöglicht, um das Wohlergehen sowohl des Neugeborenen als auch der Mutter zu gewährleisten. Die Vorteile, die diese Fortschritte bieten, zwingen den Arzt dazu, sie zu kennen, um nicht mit der Entwicklung des Sektors ins Hintertreffen zu geraten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute darstellt, die ihr Wissen im Bereich der fetalen Echokardiographie auf den neuesten Stand bringen möchten. In 180 Unterrichtsstunden lernen sie unter anderem die jüngsten Fortschritte bei der Beurteilung von Herzfehlern, der Herzposition und des Situs oder von Herzrhythmusanomalien kennen.

Darüber hinaus wird in diesem Universitätskurs die pädagogische Methodik des *Relearning* eingesetzt, die auf problemorientiertem Lernen, Zusammenarbeit und Reflexion beruht. Die Studenten haben Zugang zu einer Vielzahl von akademischen Ressourcen, darunter Videopräsentationen, klinische Fälle, Lesematerialien und Tests. Zudem wird der Lehrgang vollständig online abgehalten, was eine flexible Gestaltung des Lehrpensums entsprechend den beruflichen Anforderungen ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Fetale Echokardiographie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschall vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss





Erwerben Sie die neuesten Kenntnisse in der fetalen Echokardiographie in nur 180 Stunden und mit der effektivsten Ausbildungsmethodik im pädagogischen Panorama"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

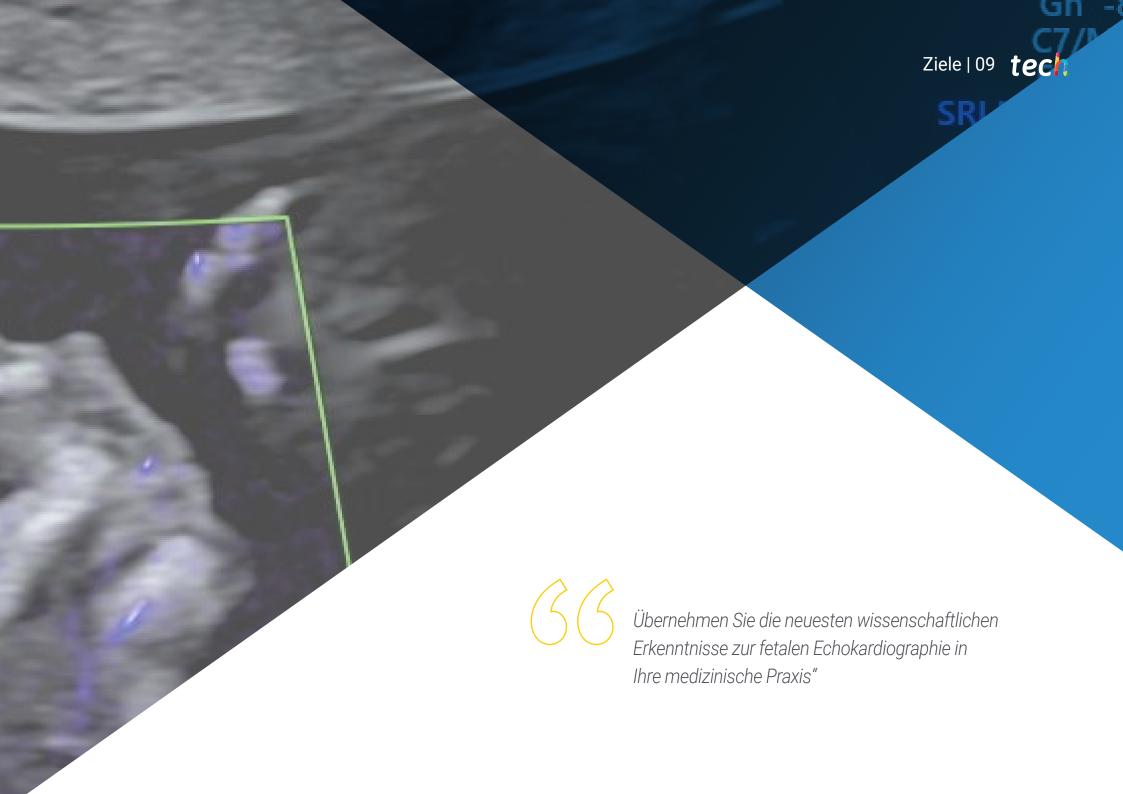
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System dieses Universitätskurses ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu studieren, um Ihr Lernen zu optimieren.

Studieren Sie diesen Abschluss und positionieren Sie sich an der Spitze der Medizin mit den besten Lehrkräften!







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Gründliches Kennen der normalen gynäkologischen und geburtshilflichen Ultraschalluntersuchungen sowie der am häufigsten verwendeten Techniken
- Vertiefen der diagnostizierbaren Fehlbildungen im ersten Trimester der Schwangerschaft und der Ultraschallmarker sowie der invasiven Techniken und des Screenings auf Aneuploidie und Präeklampsie und des Nutzens der fetalen DNA im mütterlichen Blut
- Studieren der im dritten Trimester diagnostizierbaren Erkrankungen sowie der intrauterinen Wachstumsrestriktion und der fetalen Hämodynamik unter korrekter Anwendung des mütterlich-fetalen Dopplers
- Erlernen der wichtigsten Konzepte der Neurosonographie und der fetalen Echokardiographie sowie der wichtigsten Pathologien
- Studieren der Mehrlingsschwangerschaft (monochorial und dichorial) und ihrer häufigsten Komplikationen





Spezifische Ziele

- Studieren der normalen morphologischen und funktionellen echokardiographischen Untersuchung und ihrer wichtigsten echokardiographischen Abschnitte
- Umfassendes Kennen der Veränderungen des rechten und linken Herzens, ihrer Diagnose und Prognose
- Kennenlernen der wichtigsten konotrunkalen Anomalien, ihrer Diagnose und Prognose
- Eingehendes Kennen der wichtigsten Anomalien des venösen Rückflusses, ihrer Diagnose und Prognose
- Studieren der wichtigsten Anomalien der Herzposition und des Situs, ihrer Diagnose und Auswirkungen



Erreichen Sie die Ziele, die sich TECH für diesen Abschluss gesetzt hat, und werden Sie zu einem führenden Arzt auf diesem Gebiet"







tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. García-Manau, Pablo

- Geburtshelfer und Gynäkologe am Krankenhaus Quirónsalud von Barcelona
- Oberarzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- Spezialist für mütterlich-fetale Medizin
- Spezialist für geburtshilflichen Ultraschall und fetale Echokardiographie
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Professoren

Dr. Vilà Casas, Joan

- Facharzt in der Einheit für geburtshilflichen Ultraschall der Abteilung für Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebron
- Facharzt in der Abteilung für Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebron
- Facharzt für geburtshilflichen Ultraschall

Dr. Giralt, Gemma

- Fachärztin in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- Fachärztin für Pädiatrie und pädiatrische Kardiologie
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kardiologie (SEC) und Sprecherin der Sektion für Bildgebung der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Kardiopathien (SECPCC)

Dr. Ferrer, Queralt

- Fachärztin in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie im Krankenhaus Vall d'Hebron
- Fachärztin für pädiatrische und fetale Kardiologie am Universitätskrankenhaus Dexeus
- Fachärztin für Pädiatrie und pädiatrische Kardiologie
- Mitglied von: Arbeitsgruppe Fetale Kardiologie der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Arbeitsgruppe Fetale Kardiologie der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie



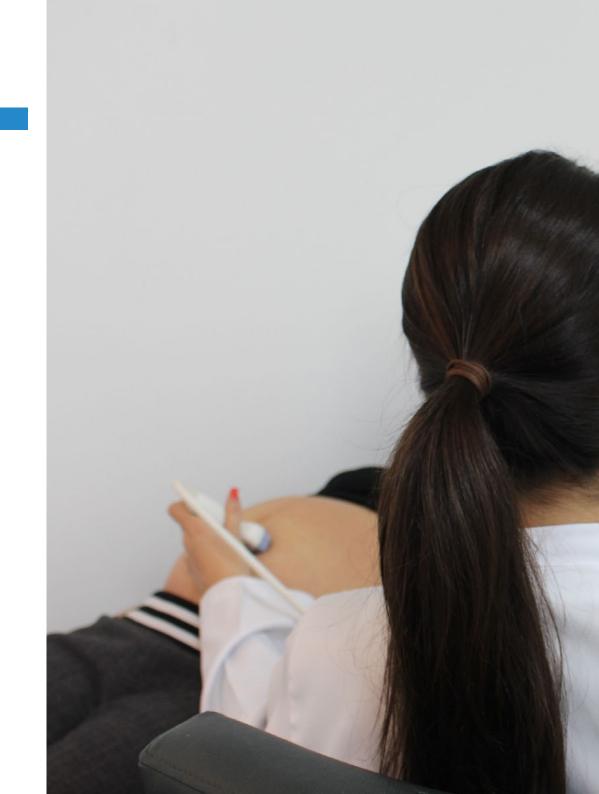




tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Fetale Echokardiographie

- 1.1. Normale fetale Echokardiographie
 - 1.1.1. Indikationen für die fetale Echokardiographie
 - 1.1.2. Technik der fetalen Echokardiographie
 - 1.1.3. Messung der Herzstrukturen. Z-Score
- 1.2. Kardiale Funktionsuntersuchung. Normalität
 - 1.2.1. Pathophysiologie der kardialen Dysfunktion
 - 1.2.2. Technik der funktionellen Echokardiographie
 - 1.2.3. Fortgeschrittene Techniken
- 1.3. Septumdefekte
 - 1.3.1. Vorhofseptumdefekte
 - 1.3.2. Ventrikelseptumdefekte
 - 1.3.3. Atrioventrikuläre Septumdefekte
 - 1.3.4. Einfacher doppelter Einlassventrikel
- 1.4. Rechtsherzdefekte
 - 1.4.1. Pathologie der Trikuspidalklappe
 - 1.4.2. Pulmonale Stenose
 - 1.4.3. Pulmonale Atresie mit intaktem Septum
- 1.5. Linksherzdefekte
 - 1.5.1. Mitral-Pathologie
 - 1.5.2. Aortenstenose
 - 1.5.3. Aorten-Koarktation
 - 1.5.4. Unterbrechung des Aortenbogens
- 1.6. Konotrunkale Anomalien
 - 1.6.1. Fallot-Tetralogie
 - 1.6.2. Transposition von großen Gefäßen
 - 1.6.3. Doppelter Auslass des rechten Ventrikels
 - 1.6.4. Truncus arteriosus





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Anomalien des venösen Rückflusses
 - 1.7.1. Anomalien der Vena cava superior
 - 1.7.2. Anomalien der Vena cava inferior
 - 1.7.3. Persistenz der rechten Nabelvene
 - 1.7.4. Agenesie des Ductus venosus
- 1.8. Anomalien der Herzlage und des Situs
 - 1.8.1. Anomalien des Situs
 - 1.8.2. Heterotaxie-Syndrome
- 1.9. Anomalien des Herzrhythmus
 - 1.9.1. Unregelmäßige Rhythmen
 - 1.9.2. Bradykardie
 - 1.9.3. Tachykardie



Genießen Sie die aktuellsten Inhalte in der fetalen Echokardiographie durch diesen Universitätskurs"



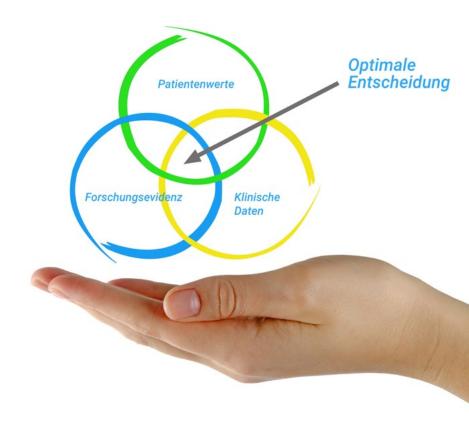


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

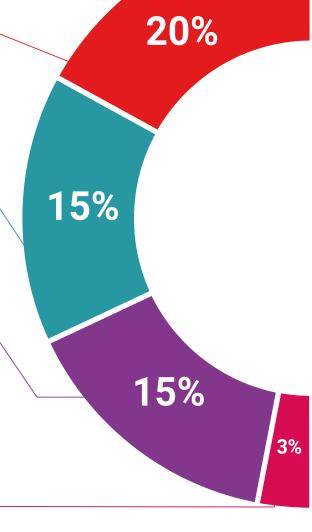
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Fetale Echokardiographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Fetale Echokardiographie

Modalität: **online**Dauer: **6 Wochen**



UNIVERSITÄTSKURS

in

Fetale Echokardiographie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Deser eigene met muss imme mit einem nochschuss seinreigenen, der von der in die derdisbusdung zusämlugen behavib des jewengen zundes ausgestent winde.

nzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.co

technologische universität Universitätskurs Fetale Echokardiographie » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

