

Universitätskurs

Ethik und Regulierung in der
Medizinischen Künstlichen
Intelligenz



Universitätskurs

Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ethik-regulierung-medizinischen-kunstlichen-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von künstlicher Intelligenz im Gesundheitswesen muss vorsichtig angegangen werden, um die Auswirkungen auf das soziale Gefüge so gering wie möglich zu halten. Wenn die klinische Interaktion allein auf diese intelligenten Systeme reduziert würde, könnte unter anderem das Einfühlungsvermögen der Ärzte gegenüber ihren Patienten abnehmen. Infolgedessen könnten letztere unter negativen Erfahrungen leiden, die zu einem Vertrauensverlust gegenüber Spezialisten führen könnten. Darüber hinaus würde eine übermäßige Technologieabhängigkeit die Gemeinschaft anfällig für technische Ausfälle machen, was in Notfallsituationen schwerwiegende Folgen hätte. Aus diesem Grund hat TECH dieses fortgeschrittene 100%ige Online-Programm entwickelt, das Ärzte ganzheitlich über die ethischen Implikationen des Einsatzes neuer, auf Algorithmen des maschinellen Lernens basierender Software aufklärt.





“

Vertiefen Sie sich in die nachhaltige Entwicklung der künstlichen Intelligenz und ihre Auswirkungen auf die Medizin durch TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"

Therapeutische Verfahren mit KI beinhalten die Manipulation von sensiblen medizinischen Daten. Während dieser Verfahren müssen die Experten Informationen über ihre Patienten kennen, von der Krankengeschichte bis hin zu den Ergebnissen medizinischer Tests und verschriebener Medikamente. In diesem Zusammenhang müssen die Ärzte robuste Sicherheitsmaßnahmen ergreifen, um die Privatsphäre der Patienten zu schützen. Darüber hinaus müssen sie die einschlägigen Vorschriften, wie die Allgemeine Datenschutzverordnung, einhalten. Andernfalls drohen den Spezialisten rechtliche Sanktionen, einschließlich Geldstrafen. In den schwerwiegendsten Fällen von Verstößen gegen den Datenschutz könnten sie sogar ihre ärztliche Zulassung verlieren, was sie an der weiteren Ausübung ihres Berufs hindern würde.

Um ethische Grundlagen für den Einsatz von KI zu schaffen, führt TECH dieses innovative Programm durch, das sich mit Datenschutz und Einwilligung im Gesundheitswesen befasst. Der akademische Lehrplan wird sich mit der Datenverwaltung und den rechtlichen Rahmenbedingungen für intelligente Systeme befassen. Gleichzeitig wird der Lehrplan eine auf den Menschen ausgerichtete Gesundheitsfürsorge fördern und Werte wie Vertraulichkeit, Respekt und Ehrlichkeit vermitteln. In diesem Sinne werden die Lehrmaterialien auf die Notwendigkeit von Fairness und Transparenz beim maschinellen Lernen eingehen.

Um diese Inhalte zu verstärken, unterstreicht die Methodik dieses Programms seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse von Fachleuten zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Dadurch werden die Absolventen ihr Ziel erreichen, ihr Wissen zu aktualisieren und gleichzeitig die neuesten Trends auf dem Technologiemarkt kennen zu lernen.

Dieser **Universitätskurs in Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie die menschenfreundlichsten Pflegesysteme entwickeln? Erreichen Sie es in 6 Wochen dank dieses Programms, das an der Spitze des Einsatzes von KI in der Medizin steht".

“

Sie werden Ihre Ziele dank der vollständigen didaktischen Werkzeuge dieses Programms erreichen, einschließlich erklärender Videos und interaktiver Zusammenfassungen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich durch die Förderung von ethischen Praktiken, Fairness und Transparenz bei der Entwicklung von Systemen auf der Grundlage von Intelligent Computing auszeichnen.

Mit dem Relearning-System von TECH werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren. Vergessen Sie das Auswendiglernen!



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses erwerben die Studenten ein gründliches Verständnis der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit medizinischer KI. In diesem Sinne werden die Studenten die Grundsätze der Datenverwaltung beherrschen, so dass ihre klinische Praxis durch die Einhaltung von Vorschriften gekennzeichnet sein wird. Darüber hinaus werden die Fachleute neue Kompetenzen entwickeln, um auf den Menschen ausgerichtete *Intelligent-Computing*-Systeme zu entwerfen. Auf diese Weise werden die Fachleute die Transparenz beim maschinellen Lernen fördern und die Qualität der Modelle durch umfassende Bewertungen sicherstellen.





1-51

REF. 1337/224

Routine - Queue

Auto Detection

“

Sie werden ein kritisches Bewusstsein für ethische Fragen im Gesundheitswesen entwickeln und die Sicherheit beim maschinellen Lernen gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





Spezifische Ziele

- Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien und rechtlichen Bestimmungen, die für den Einsatz von KI in der Medizin gelten
- Beherrschen der Grundsätze der *Data Governance*
- Verstehen der internationalen und lokalen rechtlichen Rahmenbedingungen
- Sicherstellen der Einhaltung von Vorschriften bei der Nutzung von KI-Daten und -Tools im Gesundheitssektor
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Entwicklung von KI-Systemen, die den Menschen in den Mittelpunkt stellen und Gleichheit und Transparenz beim maschinellen Lernen fördern



Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, in simulierten Umgebungen zu üben, so dass Sie ein immersives Lernen erreichen, mit dem Sie in realen Situationen üben können"

03

Kursleitung

Getreu ihrer Philosophie, ein Höchstmaß an pädagogischer Qualität zu bieten, verfügt TECH über ein renommiertes Dozententeam. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihre fundierten Kenntnisse der ethischen Grundsätze der medizinischen KI aus und bieten die modernsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie ihre Kompetenzen aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben können, um ihre Patienten zu versorgen.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich Ethik und Regulierung in der medizinischen künstlichen Intelligenz mit den besten Spezialisten"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ◆ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ◆ CTO bei Korporate Technologies
- ◆ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ◆ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ◆ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ◆ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* und FuEul-Direktor bei AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- ♦ Direktor der Abteilung Betrieb bei Alliance Diagnósticos
- ♦ Direktor für Innovation bei Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- ♦ MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- ♦ Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung bietet eine umfassende Analyse der ethischen, datenschutzrechtlichen und regulatorischen Fragen im Zusammenhang mit der Einführung von KI im Gesundheitswesen. Der Lehrplan wird die grundlegenden moralischen Prinzipien in diesem Zusammenhang untersuchen, wobei der Schwerpunkt auf dem Schutz der Privatsphäre und der informierten Zustimmung liegt. Auch die sozialen Auswirkungen der intelligenten Automatisierung werden behandelt, wobei Überlegungen zu nachhaltiger Entwicklung, Gerechtigkeit und Transparenz im Vordergrund stehen. Darüber hinaus werden die Lehrmaterialien sowohl den rechtlichen Rahmen für die Datenverwaltung als auch verschiedene Sicherheitsrichtlinien behandeln.



“

Frischen Sie Ihr Wissen über die rechtlichen Rahmenbedingungen für medizinische künstliche Intelligenz durch innovative Multimedia-Inhalte auf"

Modul 1. Ethik und Regulierung in der medizinischen KI

- 1.1. Ethische Grundsätze für den Einsatz von KI in der Medizin
 - 1.1.1. Analyse und Anwendung ethischer Grundsätze bei der Entwicklung und Nutzung von medizinischen KI-Systemen
 - 1.1.2. Integration ethischer Werte in die KI-gestützte Entscheidungsfindung in medizinischen Kontexten
 - 1.1.3. Erarbeitung ethischer Richtlinien zur Gewährleistung eines verantwortungsvollen Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der Medizin
- 1.2. Datenschutz und Einwilligung in medizinischen Kontexten
 - 1.2.1. Entwicklung von Datenschutzrichtlinien zum Schutz sensibler Daten in medizinischen KI-Anwendungen
 - 1.2.2. Sicherstellung einer informierten Zustimmung bei der Erhebung und Nutzung von personenbezogenen Daten im medizinischen Kontext
 - 1.2.3. Implementierung von Sicherheitsmaßnahmen zum Schutz der Privatsphäre von Patienten in medizinischen KI-Umgebungen
- 1.3. Ethik in der Forschung und Entwicklung von medizinischen KI-Systemen
 - 1.3.1. Ethische Bewertung von Forschungsprotokollen bei der Entwicklung von medizinischen KI-Systemen
 - 1.3.2. Gewährleistung von Transparenz und ethischer Strenge in der Entwicklungs- und Validierungsphase von medizinischen KI-Systemen
 - 1.3.3. Ethische Erwägungen bei der Veröffentlichung und Weitergabe von Ergebnissen auf dem Gebiet der medizinischen KI
- 1.4. Soziale Auswirkungen und Verantwortlichkeit in der medizinischen KI
 - 1.4.1. Analyse der sozialen Auswirkungen der KI auf die Gesundheitsversorgung
 - 1.4.2. Entwicklung von Strategien zur Risikominimierung und ethischen Verantwortung bei KI-Anwendungen in der Medizin
 - 1.4.3. Laufende Bewertung der sozialen Auswirkungen und Anpassung von KI-Systemen, um einen positiven Beitrag zur öffentlichen Gesundheit zu leisten
- 1.5. Nachhaltige Entwicklung von KI im Gesundheitswesen
 - 1.5.1. Integration nachhaltiger Praktiken in die Entwicklung und Instandhaltung von KI-Systemen im Gesundheitswesen
 - 1.5.2. Bewertung der ökologischen und wirtschaftlichen Auswirkungen von KI-Technologien im Gesundheitssektor
 - 1.5.3. Entwicklung nachhaltiger Geschäftsmodelle zur Gewährleistung der Kontinuität und Verbesserung von KI-Lösungen im Gesundheitswesen





- 1.6. *Data Governance* und internationale regulatorische Rahmenbedingungen in der medizinischen KI
 - 1.6.1. Entwicklung eines *Governance*-Rahmens für eine ethische und effiziente Datenverwaltung bei medizinischen KI-Anwendungen
 - 1.6.2. Anpassung an internationale Standards und Vorschriften zur Gewährleistung der ethischen und rechtlichen Konformität
 - 1.6.3. Aktive Beteiligung an internationalen Initiativen zur Festlegung ethischer Standards bei der Entwicklung medizinischer KI-Systeme
- 1.7. Wirtschaftliche Aspekte der KI im Gesundheitswesen
 - 1.7.1. Analyse der wirtschaftlichen Auswirkungen und des Kosten-Nutzen-Verhältnisses bei der Einführung von KI-Systemen im Gesundheitswesen
 - 1.7.2. Entwicklung von Geschäftsmodellen und Finanzierung zur Erleichterung der Einführung von KI-Technologien im Gesundheitssektor
 - 1.7.3. Bewertung der wirtschaftlichen Effizienz und Gerechtigkeit beim Zugang zu KI-gesteuerten Gesundheitsdiensten
- 1.8. Menschenzentrierte Gestaltung von medizinischen KI-Systemen
 - 1.8.1. Integration von Prinzipien der menschenzentrierten Gestaltung zur Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit und Akzeptanz von medizinischen KI-Systemen
 - 1.8.2. Einbeziehung von Fachkräften des Gesundheitswesens und Patienten in den Gestaltungsprozess, um die Relevanz und Wirksamkeit von Lösungen zu gewährleisten
 - 1.8.3. Kontinuierliche Bewertung der Nutzererfahrung und des Feedbacks zur Optimierung der Interaktion mit KI-Systemen im medizinischen Umfeld
- 1.9. Gleichheit und Transparenz beim maschinellen Lernen in der Medizin
 - 1.9.1. Entwicklung von Modellen für maschinelles Lernen in der Medizin, die Gleichheit und Transparenz fördern
 - 1.9.2. Umsetzung von Praktiken zur Abschwächung von Verzerrungen und zur Gewährleistung von Gleichheit bei der Anwendung von KI-Algorithmen im Gesundheitswesen
 - 1.9.3. Kontinuierliche Bewertung von Gleichheit und Transparenz bei der Entwicklung und dem Einsatz von Lösungen für maschinelles Lernen in der Medizin
- 1.10. Sicherheit und Politik bei der Implementierung von KI in der Medizin
 - 1.10.1. Entwicklung von Sicherheitsrichtlinien zum Schutz der Integrität und Vertraulichkeit von Daten in medizinischen KI-Anwendungen
 - 1.10.2. Umsetzung von Sicherheitsmaßnahmen beim Einsatz von KI-Systemen zur Vermeidung von Risiken und zur Gewährleistung der Patientensicherheit
 - 1.10.3. Kontinuierliche Evaluierung der Sicherheitsrichtlinien zur Anpassung an technologische Fortschritte und neue Herausforderungen beim Einsatz von medizinischer KI

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethik und Regulierung in der
Medizinischen Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethik und Regulierung in der Medizinischen Künstlichen Intelligenz

