

# Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes





## Universitätskurs

### Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-dysfunktionen-pathologien-verdauungstraktes](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-dysfunktionen-pathologien-verdauungstraktes)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Zöliakie ist eine der am weitesten verbreiteten Verdauungsstörungen weltweit, ihre Prävalenz in den westlichen Ländern liegt bei etwa 1% der Bevölkerung, und ihre genetische Übertragung ist häufig. Der medizinische Experte trifft jedoch regelmäßig auf Patienten mit anderen Erkrankungen des Verdauungssystems wie gastro-ösophagealem Reflux, Reizdarm, Unverträglichkeiten und Allergien, die eine große Bevölkerungsgruppe betreffen. Diese 100%ige Online-Fortbildung bietet Fachleuten des Gesundheitswesens eine Auffrischung ihrer Kenntnisse in diesem Bereich mit multimedialen Inhalten, in denen sie sich mit Diagnosen und den neuesten wissenschaftlichen Studien zu Erkrankungen des Verdauungssystems befassen werden.



“

*Ein 100%iger Online-Abschluss an der akademischen Spitze für Sie, um ein Update in Ernährung mit Schwerpunkt auf den wichtigsten Magen- und Darmerkrankungen zu erwerben"*

Schlechte Ernährungsgewohnheiten oder genetische Faktoren spielen bei vielen Verdauungsproblemen von Patienten, die in die Klinik kommen, eine große Rolle. Die immer häufiger auftretenden Krankheiten in bestimmten Bevölkerungsgruppen, die unter Nahrungsmittelallergien oder Zöliakie leiden, sind solche, mit denen sich der medizinische Experte, der mit den neuesten Entwicklungen in der Ernährung Schritt halten muss, befassen muss. Dieser Universitätskurs richtet sich an das Gesundheitspersonal, das seine Kenntnisse in diesem Bereich auffrischen möchte, dank der hochwertigen Inhalte, die von dem auf Ernährung und Endokrinologie spezialisierten Lehrteam vermittelt werden.

Eine fortgeschrittene Fortbildung, in der sich die Fachkräfte mit der wirksamsten Ernährungstherapie für Patienten mit Dysphagie, Barrett-Ösophagus, Hiatushernie oder Helicobacter-Pylori-Infektion befassen. All dies basiert auf wissenschaftlichen Nachweisen und der umfassenden Erfahrung der Lehrkräfte, die dieses Programm unterrichten.

Eine eingehende Studie über die Pathologien des Verdauungstrakts, die zu 100% online angeboten wird, damit Fachleute ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung verbinden können. Für die Teilnahme an diesem Universitätskurs benötigen die Studenten nur einen Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit Internetanschluss, um vom ersten Tag an und 24 Stunden am Tag auf den gesamten Lehrplan dieses Programms zugreifen zu können. Der Inhalt ist mit hochwertigem Multimedia-Material angereichert, das dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erfahren Sie mehr über die jüngsten Forschungsergebnisse zu histaminarmer Ernährung und DAO-Mangel"*

“

*Ein 100%iger Online-Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die Pathologien des Verdauungssystems auf bequeme und flexible Weise aufzufrischen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein fachkundiges Lehrteam vermittelt die neuesten Erkenntnisse über die Ernährung von Patienten mit chronischer Diarrhö.*

*Eine universitäre Fortbildung, die Ihnen Zugang zu den neuesten Studien über die Darmmikrobiotik verschafft.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss, der sich an medizinische Fachkräfte richtet, bietet den Studenten ein breites und erneuertes Wissen im Bereich der Ernährung und der Krankheiten, die häufig den Verdauungstrakt betreffen. Anhand von Videozusammenfassungen und spezieller Lektüre aktualisieren die Studenten ihr Wissen über die Mikrobiotik, ihre Beziehung zum Hormon- und Nervensystem sowie über aktuelle Forschungsstudien, die sich mit der Funktionsweise des Verdauungssystems und den Pathologien, die es betreffen, befassen. All dies mit einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen, die ihnen helfen werden, Ihr Wissen zu aktualisieren.





“

*Die realen Fälle und die spezialisierte Lektüre dieses Universitätskurses werden für den medizinischen Experten von großem Nutzen sein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erweitern der Kenntnisse und Einbeziehung fortgeschrittener und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Diätetiker/Ernährungsberater
- ◆ Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- ◆ Vertiefen in das korrekte Management der täglichen Ernährung
- ◆ Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- ◆ Bewerten der klinischen und verdauungsmedizinischen Situation
- ◆ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum Endokrinen- und Nervensystem

“

*Dieser Universitätskurs wird es den Fachleuten ermöglichen, sich über die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Adipositas bei Kindern auf dem Laufenden zu halten”*

# 03

## Kursleitung

Der medizinische Experte, der diesen Universitätsabschluss erwirbt, verfügt über ein Lehrteam, das auf den Bereich Ernährung und Endokrinologie spezialisiert ist und über Erfahrung in einschlägigen Krankenhäusern verfügt. Auf diese Weise wird das in diesem Bereich tätige Lehrpersonal die Methoden zur Diagnose und Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungssystems in dieses Programm einbringen. Dies steht im Einklang mit der neueren Forschung in diesem Bereich. Die realen Fälle, die das Expertenteam zur Verfügung stellt, werden den Studenten bei der direkten Anwendung in der täglichen klinischen Praxis von großem Nutzen sein.



“

*Ein Team von Ernährungsexperten  
wird Sie mit den wichtigsten  
Ernährungsrichtlinien vertraut machen, die  
derzeit für Patienten mit Allergien gelten"*

## Leitung



### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMD) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleitung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 *Research Society*

## Professoren

### Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin in der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

### Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona





**Dr. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

“

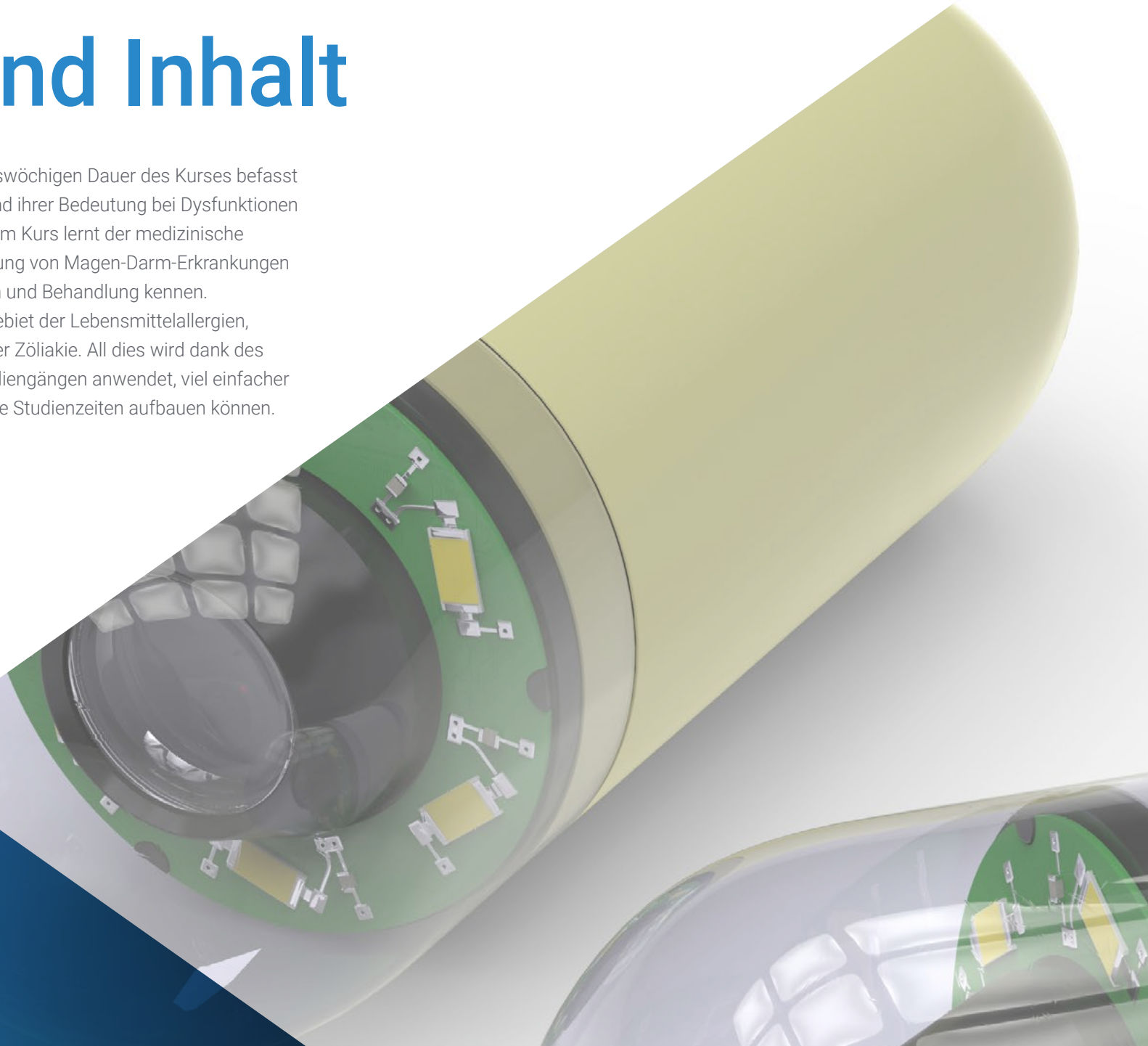
*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Von Anfang an und während der gesamten sechswöchigen Dauer des Kurses befasst sich dieser Universitätskurs mit der Ernährung und ihrer Bedeutung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes. In diesem Kurs lernt der medizinische Experte die verschiedenen Techniken zur Erkennung von Magen-Darm-Erkrankungen und die geeignete Ernährung zu deren Prävention und Behandlung kennen.

Außerdem aktualisiert er sein Wissen auf dem Gebiet der Lebensmittelallergien, -unverträglichkeiten und -malabsorption sowie der Zöliakie. All dies wird dank des *Relearning*-Systems, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, viel einfacher sein, so dass die Studenten ihr Wissen ohne lange Studienzeiten aufbauen können.

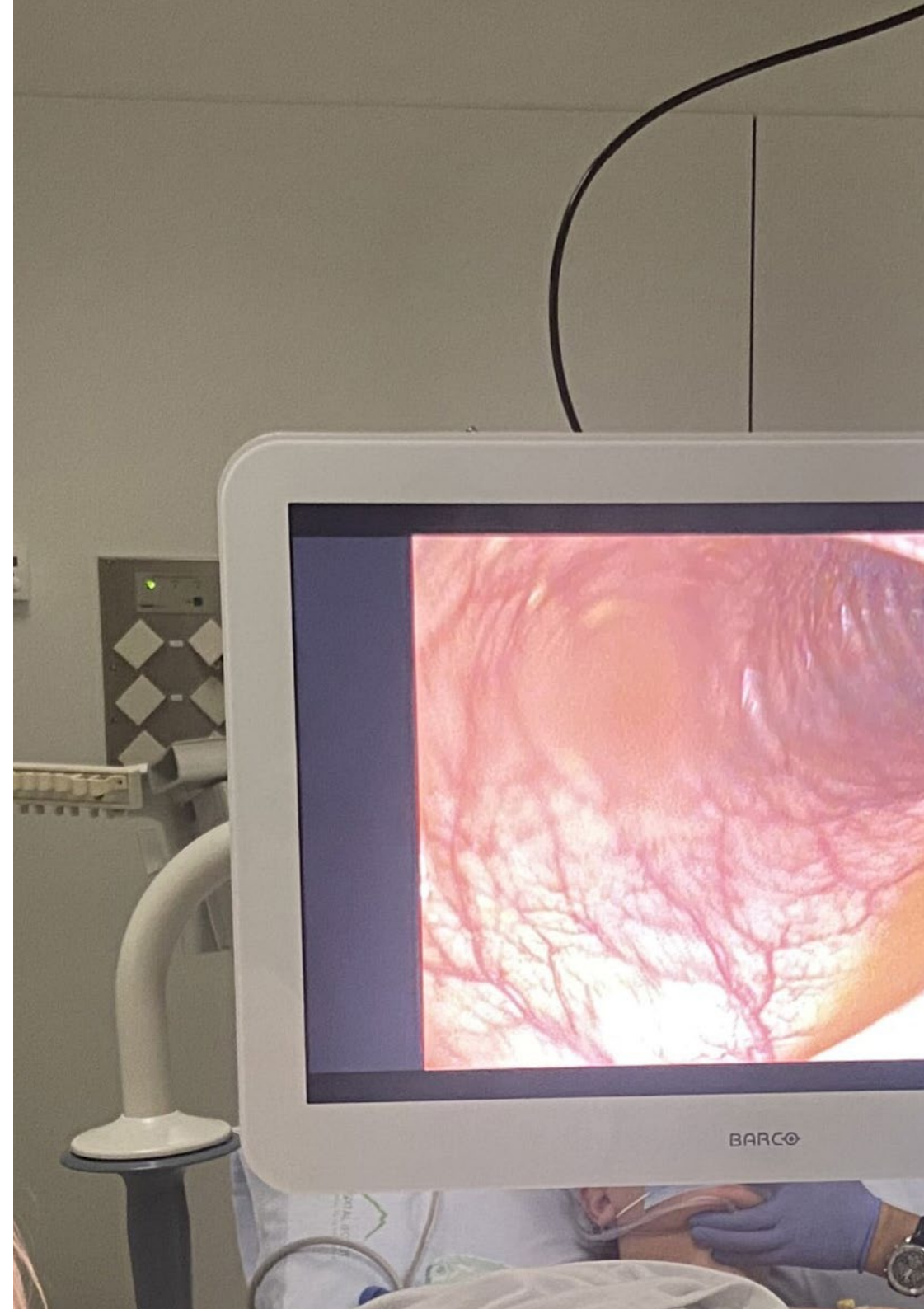


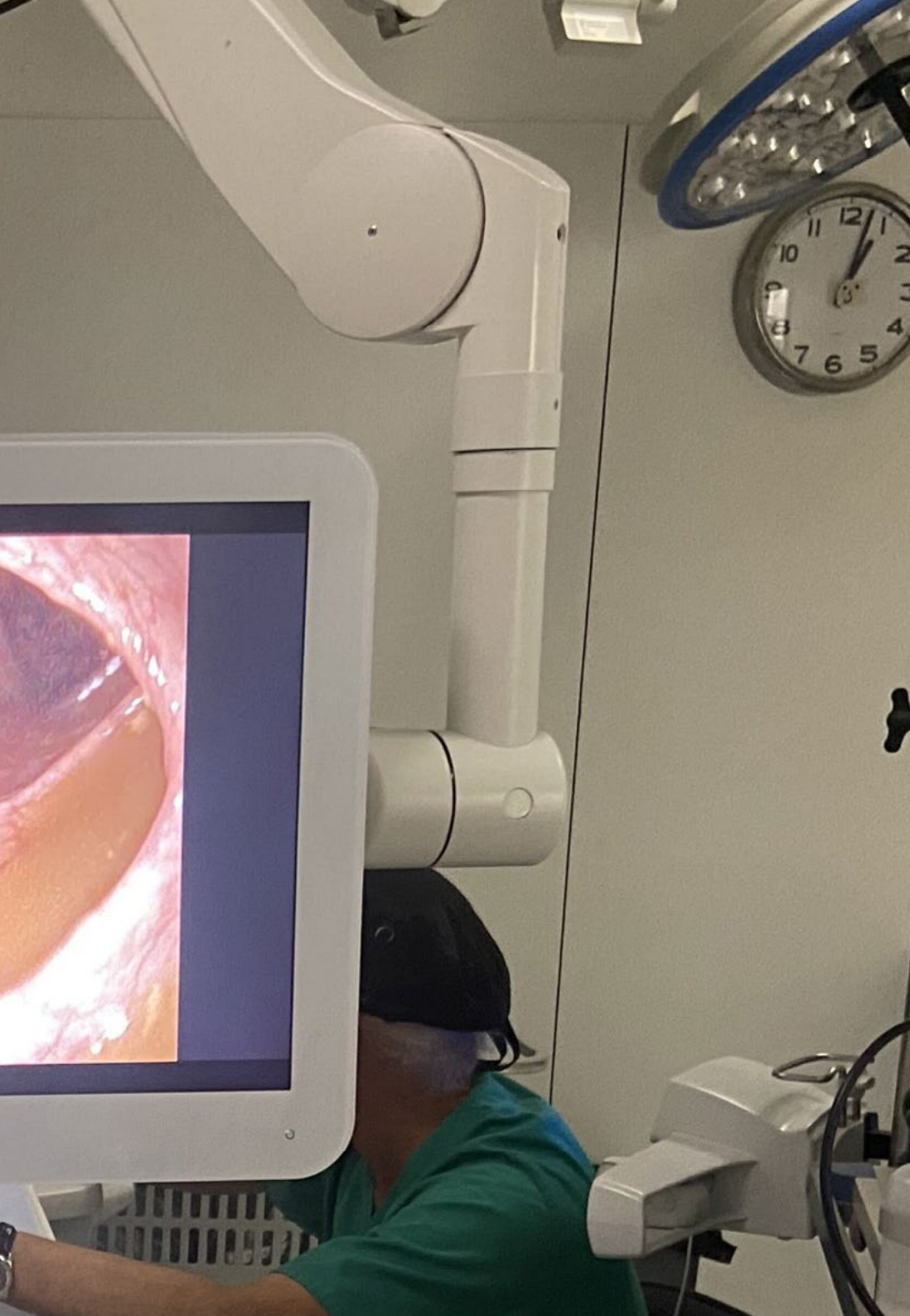
“

*Ein Lehrplan mit umfangreichem Multimedia-Material, in dem Sie sich eingehend mit den Fortschritten bei der Ernährung von Patienten mit Dysphagie oder entzündlichen Darmerkrankungen befassen werden"*

## Modul 1. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 1.1. Verdauungsanamnese und Bewertung von Variablen, Symptomatik und früheren Essgewohnheiten
- 1.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie , und oraler Dysbiose
- 1.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 1.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 1.5. Verstopfung und Symptomatik
  - 1.5.1. Assoziierte Pathologien
- 1.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 1.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
  - 1.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
  - 1.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 1.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 1.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)





“

*Ein Universitätsabschluss, der die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Zöliakie und der Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität vermittelt"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

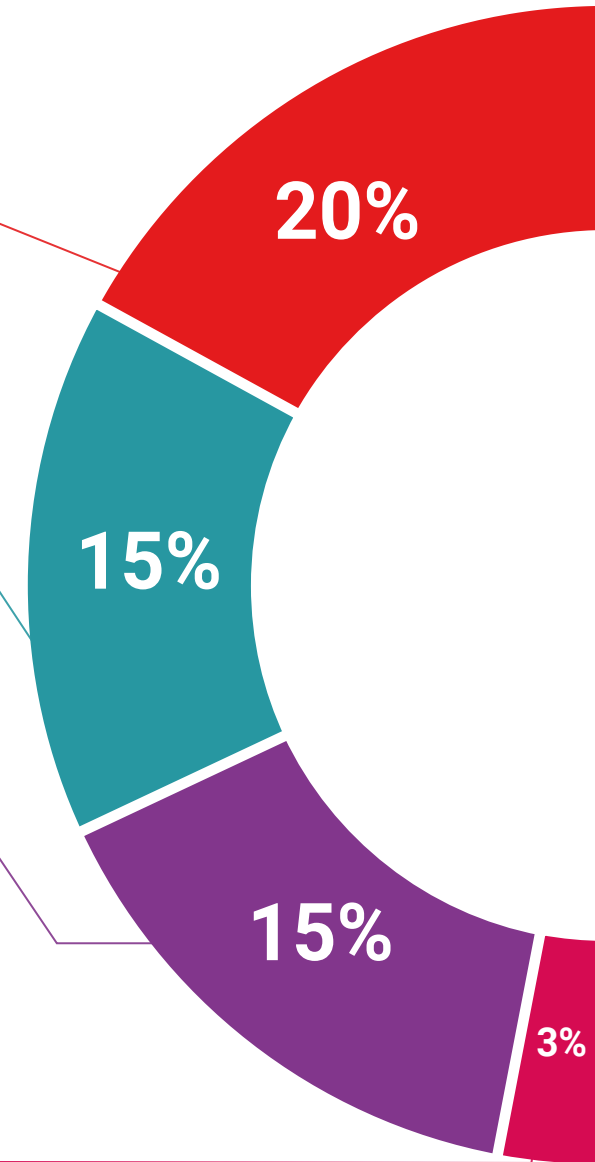
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und  
Pathologien des Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

