

Universitätskurs

Erkennung und Prävention von Hautkrebs



Universitätskurs

Erkennung und Prävention von Hautkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erkennung-praevention-hautkrebs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Jüngste Studien bestätigen, dass jedes Jahr weltweit eine große Zahl von Menschen mit Hautkrebs diagnostiziert wird. Daher ist es wichtig, dass medizinisches Fachpersonal über die neuesten Fortschritte bei der Erkennung und Vorbeugung von Hautkrebs auf dem Laufenden ist. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das klinischen Spezialisten die Möglichkeit bietet, ihr Wissen über die Genetik von Hautkrebs, nicht-melanomem Hautkrebs und Dermatoskopie auf den neuesten Stand zu bringen. Dies geschieht in einem zu 100% onlinebasierten Lernformat, das es den Fachärzten ermöglicht, ihren täglichen Aktivitäten ohne feste Studienzeiten nachzugehen.





“

Mit diesem Universitätskurs aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Anatomie, die Funktionen und die Struktur der Haut in nur 6 Wochen"

Hautkrebs ist aufgrund seiner hohen Inzidenz und der Notwendigkeit einer wirksamen Früherkennung und Prävention zu einem wichtigen Problem der öffentlichen Gesundheit geworden. Vor diesem Hintergrund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe über die neuesten Fortschritte bei der Erkennung und Prävention von Hautkrebs auf dem Laufenden gehalten werden. Darüber hinaus sind die Früherkennung verdächtiger Läsionen und die angemessene Behandlung der Patienten entscheidend für eine gute Heilung und die Verringerung der mit dieser Krankheit verbundenen Morbidität und Mortalität.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein Programm entwickelt, das Ärzten eine umfassende Aktualisierung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse bietet, die es ihnen ermöglichen, Diagnose- und Bewertungstechniken anzuwenden, um diese Art von Erkrankung effizienter und früher zu erkennen.

So werden die Fachärzte mit der Anatomie, den Funktionen, den strukturellen Merkmalen, der Epidermis, der Dermis, der Hypodermis und den Hautanhangsgebilden, der Analyse, der Vererbung und dem Risiko dieser Krebsart sowie den damit verbundenen Genen und Syndromen vertraut gemacht. Darüber hinaus vertiefen sie ihr Wissen über verschiedene Faktoren, die das Hautkrebsrisiko erhöhen können, wie Hauttyp, Strahlenbelastung oder bestimmte Chemikalien.

Ein Universitätskurs, der mit innovativen Multimedia-Ressourcen entwickelt wurde, die in einer virtuellen Bibliothek gehostet werden und jederzeit uneingeschränkt zugänglich sind. Darüber hinaus beinhaltet die Methodik des Programms das System des *Relearning*, das es den Studenten ermöglicht, sich komplexe Konzepte in kürzester Zeit anzueignen. All dies mit der Flexibilität, die Fachärzte benötigen, um ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem qualitativ hochwertigen Universitätsangebot in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Erkennung und Prävention von Hautkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Dermatologie, Onkologie sowie plastische und rekonstruktive Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit der Analyse der Gene, der Vererbung und des Hautkrebsrisikos sowie mit den am besten geeigneten Techniken für die Behandlung befassen“

“

In nur 6 Wochen werden Sie sich intensiv mit den Fortschritten bei der schnellen und effektiven Erkennung von Hautkrebs auseinandersetzen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten akademischen Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden über präzise wissenschaftliche Literatur zur Prävention von Hautkrebs verfügen.

Dank TECH werden Sie über die Symptome informiert sein, die auf eine mögliche Hautkrebs-Erkrankung hinweisen, und gemäß dem Protokoll für jede Pathologie handeln.



02 Ziele

Dieses Programm hat zum Ziel, Ärzten eine Aktualisierung der erforderlichen Kenntnisse bei der Erkennung und Prävention von Hautkrebs zu bieten. So kann der Spezialist den Patienten Ratschläge geben, wie sie ihre Haut vor Schäden durch Sonneneinstrahlung und andere bekannte Risikofaktoren schützen können. Aus diesem Grund wird dieser Studiengang in einem 100% Online-Format angeboten, das es dem Studenten ermöglicht, auf alle Multimedia-Inhalte in einer virtuellen Bibliothek von jedem Gerät mit Internetverbindung aus zuzugreifen.





“

Integrieren Sie die neuesten diagnostischen Tests, die bei Hautkrebs eingesetzt werden, in Ihre medizinische Tätigkeit”



Allgemeine Ziele

- ◆ Erkennen und Klassifizieren verschiedener Hautkrebsarten, einschließlich Melanom, Basalzellkarzinom, Plattenepithelkarzinom und anderer weniger verbreiteter Subtypen
- ◆ Verstehen der Risikofaktoren für die Entwicklung von Hautkrebs und Erkennen ihrer Bedeutung für die Prävention und Früherkennung
- ◆ Durchführen einer umfassenden klinischen Bewertung von Patienten mit Hautkrebs, einschließlich Anamneseerhebung, körperlicher Untersuchung und Auswertung von ergänzenden Tests
- ◆ Anwenden angemessener Diagnosetechniken, um das Vorhandensein von Hautkrebs zu bestätigen oder auszuschließen, z. B. Dermatoskopie, Biopsie und Zytologie
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten in der therapeutischen Behandlung verschiedener Hautkrebsarten, darunter Chirurgie, Strahlentherapie, photodynamische Therapie und der Einsatz systemischer Therapien
- ◆ Bewerten und Behandeln von Komplikationen und Nebenwirkungen im Zusammenhang mit Hautkrebsbehandlungen wie Infektionen, Narbenbildung und Pigmentstörungen.
- ◆ Beraten von Patienten und ihren Familien in Fällen von erblichem Hautkrebs oder prädisponierenden Genodermatosen
- ◆ Fördern der Prävention von Hautkrebs durch Aufklärung und Sensibilisierung für Sonnenschutzmethoden und Früherkennung verdächtiger Läsionen
- ◆ Teilnehmen an multidisziplinären Krebsteams und Zusammenarbeit mit Onkologen, Dermatologen, Chirurgen und anderen medizinischen Fachkräften bei der umfassenden Behandlung von Patienten
- ◆ Ständiges Aktualisieren des Wissens über die neuesten Fortschritte und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Hautkrebserkrankungen, um eine evidenzbasierte Versorgung zu gewährleisten





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennen und Beschreiben der verschiedenen Hautkrebsarten, unter anderem Melanom, Basalzellkarzinom, Plattenepithelkarzinom und anderer weniger häufiger Subtypen
- ◆ Verstehen der Risikofaktoren, die mit der Entwicklung von Hautkrebs in Verbindung stehen, und ihrem Zusammenhang mit Sonnenexposition, familiärer Vorbelastung und genetischen Bedingungen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die klinischen und dermatoskopischen Merkmale von verdächtigen Hautläsionen im Zusammenhang mit Krebs und die Unterscheidung dieser von gutartigen Läsionen
- ◆ Vertiefen in die neuen Entwicklungen bei den Früherkennungsmethoden für Hautkrebs, einschließlich der Selbstuntersuchung der Haut und des Einsatzes der Dermatoskopie

“

Sie erhalten ein effektives Update über die Analyse von hyperpigmentierten Läsionen und dermatoskopischen Parametern im BLINCK-Algorithmus"

03

Kursleitung

Um die akademische Qualität, die die Programme von TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Universitätskurs über ein Dozententeam, das sich aus renommierten Experten auf dem Gebiet der Strahlenonkologie zusammensetzt. Diese Experten, die derzeit in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über umfassende Kompetenzen in der Diagnose und Behandlung verschiedener Krebsarten sowie in der entsprechenden Nachsorge und Pflege. Auf diese Weise werden die Kenntnisse der Fachärzte auf den neuesten Stand gebracht.





“

Aktualisieren Sie sich mit einem Lehrplan, der von den besten Spezialisten für Strahlentherapie bei Hautkrebs mit umfangreicher Erfahrung entwickelt wurde”

Leitung



Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- ♦ Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- ♦ Mitglied von SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dr. Samper, Pilar

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Dozentin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs in Höherer Techniker für Strahlentherapie
- ♦ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spanische Schule für Strahlenonkologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

04

Struktur und Inhalt

Dieser universitäre Abschluss bietet die wichtigsten Informationen über die Erkennung und Prävention von Hautkrebs. Auf diese Weise wird gewährleistet, dass der Mediziner ein tieferes Verständnis für die verschiedenen Faktoren, die das Risiko, an Hautkrebs zu erkranken, erhöhen können. Darüber hinaus wird er seine technischen Kompetenzen bei der Analyse von Risikofaktoren im Zusammenhang mit dieser Krankheit erweitern. All dies wird durch einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz unterstützt, der 7 Tage die Woche, 24 Stunden am Tag verfügbar ist.



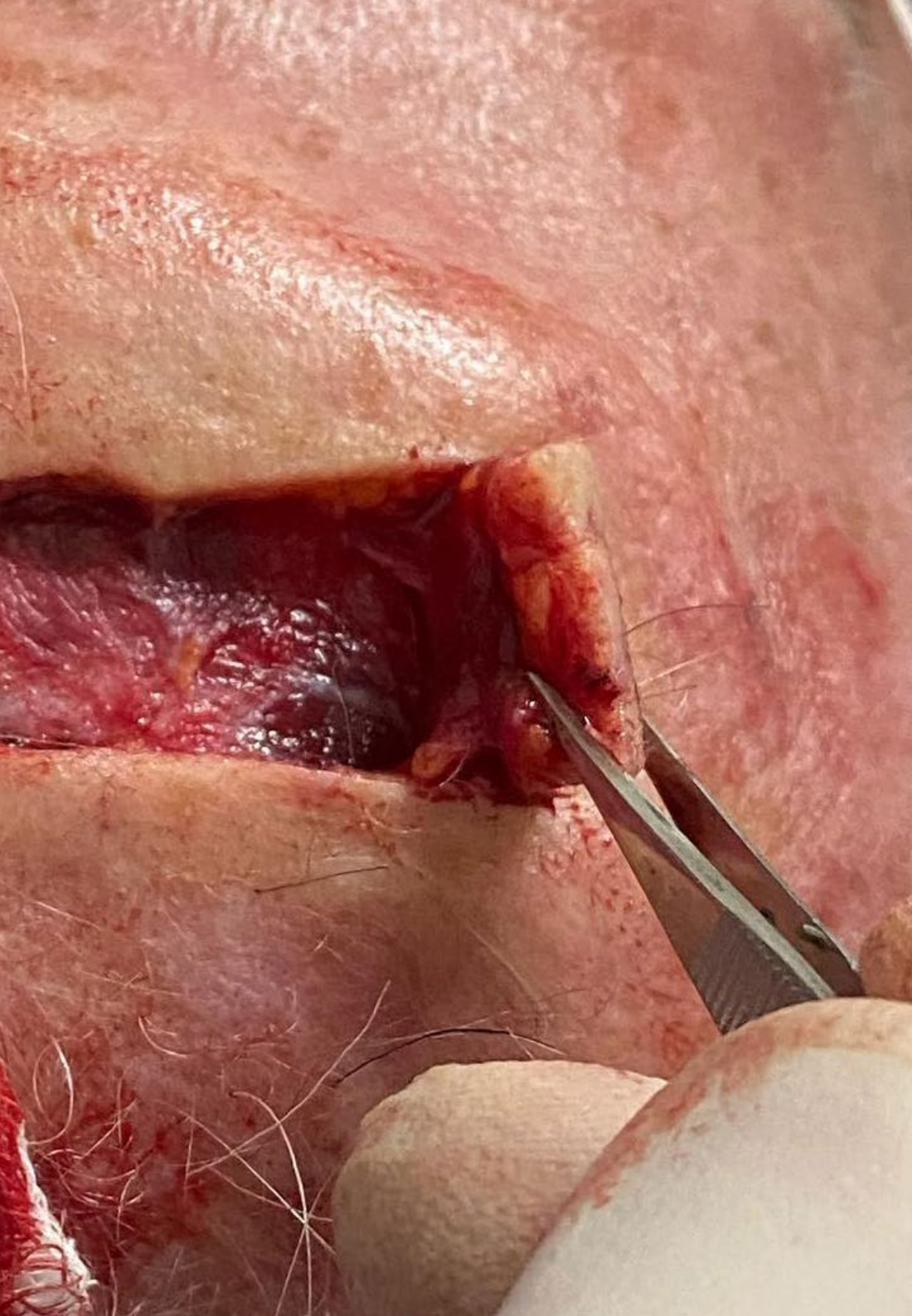
“

Mit der Relearning-Methode optimieren Sie Ihre Lernzeit, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Hautkrebs

- 1.1. Fortgeschrittene Hautbiologie
 - 1.1.1. Anatomie der Haut
 - 1.1.2. Funktionen der Haut
 - 1.1.3. Strukturelle Merkmale der Haut
 - 1.1.4. Epidermis, Dermis, Hypodermis, Hautanhangsgebilde
- 1.2. Genetik von Hautkrebs
 - 1.2.1. Analyse der Genetik von Hautkrebs
 - 1.2.2. Vererbung und Risiko
 - 1.2.3. Mit Hautkrebs assoziierte Gene
 - 1.2.4. Mit Hautkrebs assoziierte Syndrome
 - 1.2.5. Andere mögliche Anfälligkeitsgene für Melanom
- 1.3. Risikofaktoren
 - 1.3.1. Beschreibung der Risikofaktoren
 - 1.3.2. Hautfototypen
 - 1.3.3. Strahlenexposition
 - 1.3.4. Exposition gegenüber bestimmten Chemikalien
- 1.4. Prävention von Hautkrebs
 - 1.4.1. Bewertung der Hautkrebsprävention
 - 1.4.2. Fotoschutz
 - 1.4.3. Sonnenschutzmittel
 - 1.4.4. Andere Maßnahmen
- 1.5. Klassifizierung
 - 1.5.1. Nichtmelanom-Hautkrebs
 - 1.5.2. Basalzellkarzinom
 - 1.5.3. Plattenepithelkarzinom der Haut
 - 1.5.4. Melanom
- 1.6. Klinik: Warnzeichen und Symptome
 - 1.6.1. Warnzeichen und Symptome des Basalzellkarzinoms
 - 1.6.2. Warnzeichen und Symptome von Plattenepithelkarzinomen
 - 1.6.3. Warnzeichen und Symptome des Melanoms
 - 1.6.4. Warnzeichen und Symptome seltenerer Hautkrebsarten





- 1.7. Diagnostische Tests zur Hautkrebsvorsorge
 - 1.7.1. Analyse von Diagnostetests bei Hautkrebs
 - 1.7.2. Konfokale Reflexionsmikroskopie
 - 1.7.3. Biopsien
 - 1.7.4. Haut-Ultraschall
- 1.8. Dermatoskopie
 - 1.8.1. Dermatoskopische Analyse von hyperpigmentierten Läsionen
 - 1.8.2. Beschreibung der dermatoskopischen Parameter, die in der 3-Punkt-Regel und dem BLINCK-Algorithmus verwendet werden
 - 1.8.3. Dermatoskopisches Diagnoseverfahren
 - 1.8.4. 3-Punkte-Regel
- 1.9. Methoden zur Untersuchung von Margen
 - 1.9.1. Überlegungen zu den seitlichen und tiefen Resektionsrändern bei der Entfernung von Hauttumoren.
 - 1.9.2. Bewertung der chirurgischen Ränder beim Basalzellkarzinom
 - 1.9.3. Bewertung der chirurgischen Ränder beim Melanom
- 1.10. Molekularbiologische Techniken
 - 1.10.1. Bewertung von molekularbiologischen Techniken
 - 1.10.2. Molekularbiologie in der dermatologischen Diagnostik
 - 1.10.3. DNA/RNA-Extraktion
 - 1.10.4. Techniken der Nukleinsäurehybridisierung

“ Mit dieser 100%igen Online-Fortbildung sind Sie auf dem neuesten Stand der Nukleinsäurehybridisierungstechniken bei der Diagnose von Hautkrebs”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



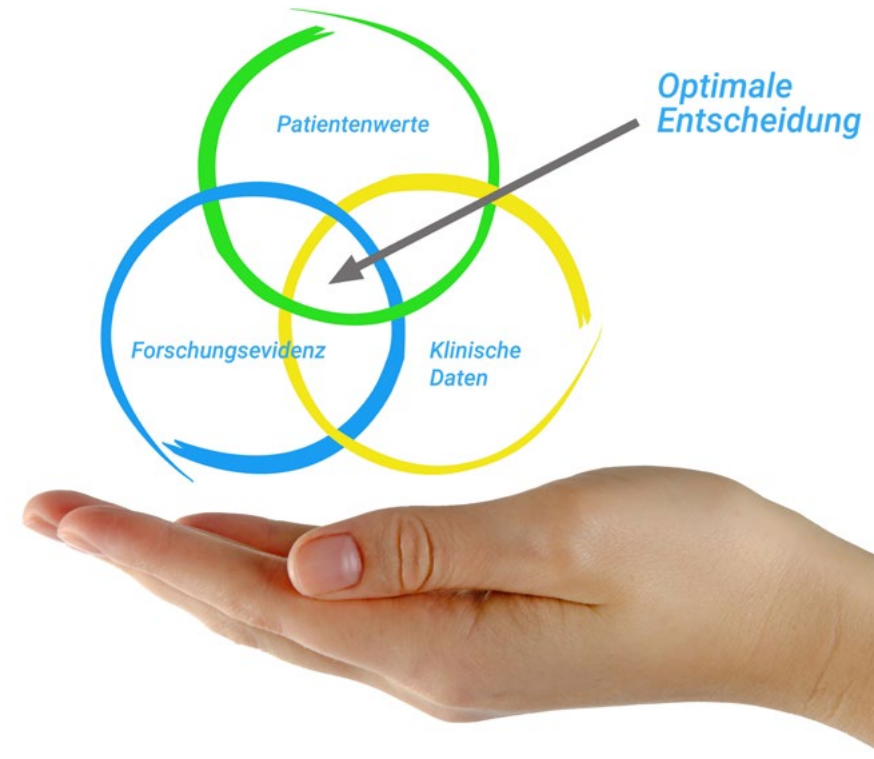
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

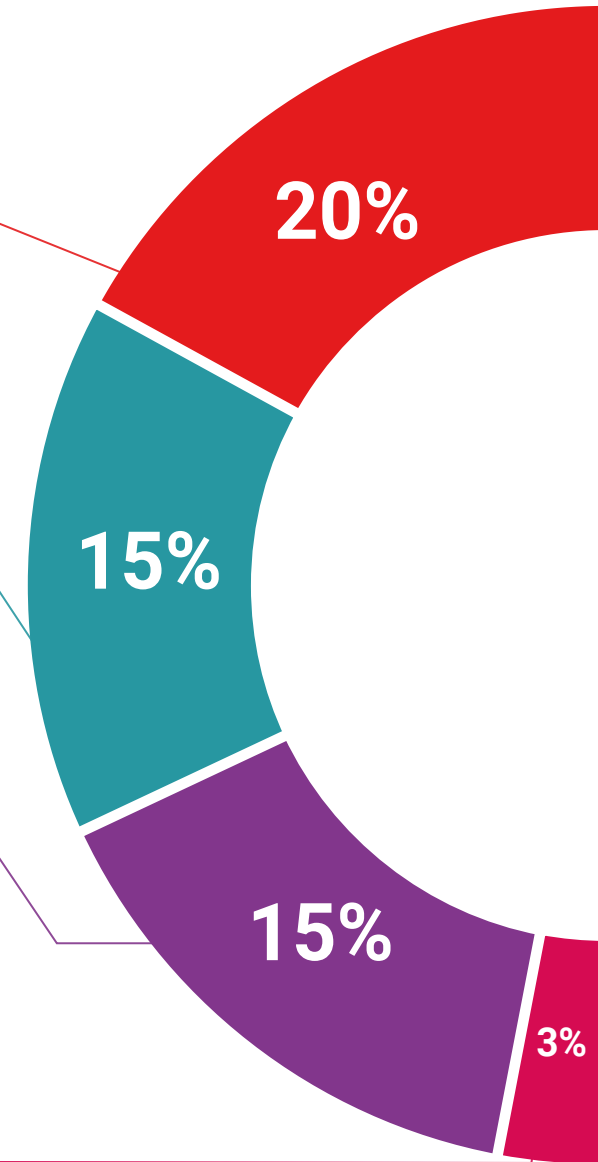
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

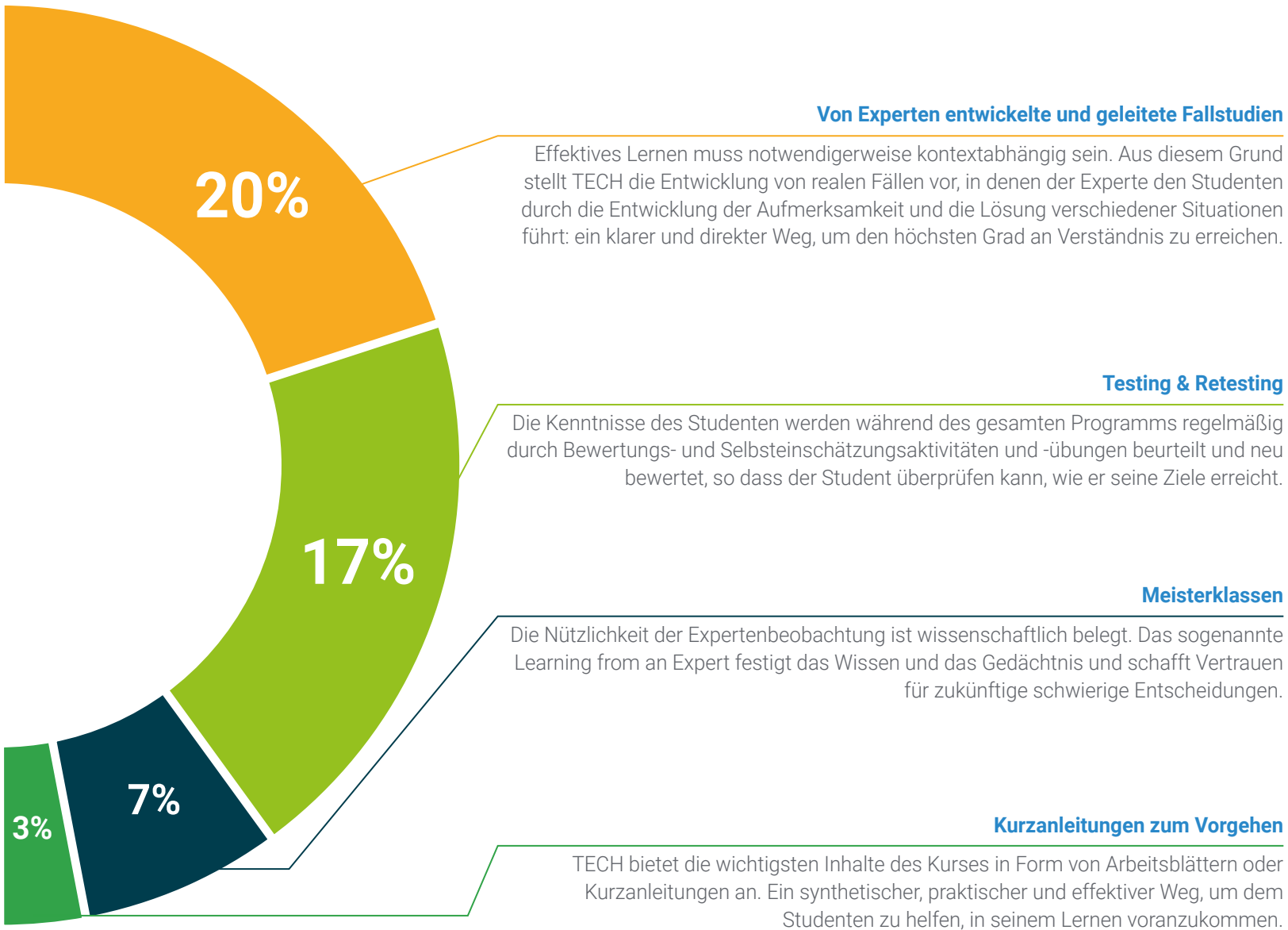
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkennung und Prävention von Hautkrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erkennung und Prävention von Hautkrebs** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkennung und Prävention von Hautkrebs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erkennung und Prävention
von Hautkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erkennung und Prävention von Hautkrebs

